

目 录 邓小平理论与“三个代表”重要思想概论

第一章 邓小平理论是当代中国的	
马克思主义	1
一 邓小平理论的形成和发展	1
二 邓小平理论是马克思主义在	
当代中国发展的新阶段	11
三 高举邓小平理论伟大旗帜	20
本章小结	27
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义	
中国化的最新理论成果	28
一 “三个代表”重要思想创立的理论基础和	
历史根据	28
二 “三个代表”重要思想的形成和发展过程	36
三 “三个代表”重要思想的主要内容	42
四 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	45
本章小结	54
第三章 解放思想 实事求是 与时俱进	55
一 党的实事求是思想路线的重新确立和发展	55
二 解放思想、实事求是的基本要求	64
三 弘扬与时俱进的精神	70

本章小结	79
第四章 社会主义的本质和根本任务	80
一 建设中国特色社会主义的首要基本理论问题	80
二 邓小平对社会主义本质的概括深化了对 社会主义的认识	88
三 社会主义的根本任务	96
本章小结	106
第五章 社会主义初级阶段党的基本路线、 基本纲领	107
一 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段	107
二 党在社会主义初级阶段的基本路线	114
三 党在社会主义初级阶段的基本纲领	122
本章小结	130
第六章 中国社会主义建设的发展战略	131
一 中国经济与社会发展战略的目标和步骤	131
二 推动经济结构战略性调整，走新型工业化道路	137
三 实施科教兴国和可持续发展战略	147
本章小结	154
第七章 中国特色社会主义经济	155
一 社会主义市场经济	155

二 社会主义初级阶段所有制结构	165
三 社会主义初级阶段的分配制度	173
本章小结	180
 第八章 中国特色社会主义政治	181
一 中国特色社会主义的民主政治制度	181
二 发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明	187
三 推进政治体制改革	194
四 依法治国，建设社会主义法治国家	205
本章小结	209
 第九章 中国特色社会主义文化	210
一 中国特色社会主义文化建设的战略地位	210
二 中国特色社会主义文化建设的 根本任务和基本内容	220
三 社会主义精神文明建设的指导思想和 基本指导方针	226
四 努力促进人的全面发展	233
本章小结	238
 第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	239
一 “和平统一、一国两制”构想的形成和发展	239
二 “一国两制”战略构想的内涵及其意义	245
三 “一国两制”战略构想的逐步实施	251

本章小结	262
第十一章 维护世界和平 促进共同发展	263
一 和平与发展是当今时代的主题	263
二 坚持独立自主的和平外交政策	271
三 建立公正合理的国际政治经济新秩序	279
本章小结	287
第十二章 中国特色社会主义事业的	
依靠力量和领导核心	288
一 中国特色社会主义事业的依靠力量	288
二 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心	299
三 按照“三个代表”要求，加强和改进党的建设	305
本章小结	311
后 记	312

前 言

按照教育部 2003 年颁布的《普通高校“两课”教学的基本要求·“邓小平理论和‘三个代表’重要思想”》，在深入学习党中央有关的文件的基础上，结合自己的教学经验，吸收关于“邓小平理论和‘三个代表’重要思想”的最新理论成果，组织多年从事邓小平理论教学工作的教师，怀着高度的责任感和使命感编写了《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》这本教材。

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》重点阐述了邓小平理论和“三个代表”重要思想各自形成的社会历史条件、历史地位和指导意义，全面论述了邓小平理论和“三个代表”重要思想关于中国特色社会主义的思想路线、根本任务、发展阶段、发展战略、发展动力、经济、政治、文化、外交战略、祖国统一、依靠力量和领导核心的内容。

该教材的特点：一、注重理论联系实际。一方面，三中全会以来，我国改革开放、社会主义现代化建设的实践活动顺利开展并取得伟大成就的原因得到了正确的理论说明；另一方面，在生动的实践材料中，突出了邓小平理论和“三个代表”重要思想的与时俱进的理论品质和在全面建设小康社会新时期的旗帜作用。二、在理论内容的阐释上，既注重系统性、完整性又强调简洁性、可读性。力求做到既适合教师课堂教学安排，又有助于学生

课前预习、课后掌握，为形成师生互动的教学局面，提高邓小平理论和“三个代表”重要思想课程的教学效果提供一本好教材。

当代大学生肩负着建设有中国特色社会主义的光荣任务和历史使命，只有认真学习、系统掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想，才能深入理解走有中国特色社会主义道路是我国社会历史发展的惟一正确选择，牢固树立只有邓小平理论和“三个代表”重要思想才能解决当代中国社会主义前途和命运问题的思想，坚定不移地为建设有中国特色社会主义事业而努力奋斗。

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义

邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。它是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱。它具有严谨的科学体系。没有马克思主义同中国社会主义建设实践相结合，就不会有邓小平理论，而没有邓小平理论的指导，也不会有中国社会主义建设的胜利。只有了解这一点，才能掌握邓小平理论的本质和特征，才能理解邓小平理论对马克思主义、毛泽东思想的杰出贡献及其在马克思主义发展史上的历史地位。

一 邓小平理论的形成和发展

（一）邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，对中国前途命运深刻思考的产物

邓小平理论产生于当代中国，服务于当代中国，发展于当代中国，绝不是偶然的。邓小平理论是时代发展的需要，是在对 20 世纪

70年代以后的时代特点和中国前途命运的深刻认识基础上产生的。产生邓小平理论的时代特点不同于列宁主义和毛泽东思想。列宁主义和毛泽东思想都是在战争与革命作为时代特征的历史条件下形成和发展起来的，而邓小平理论产生的时候，国际局势发生了重大变化。当今时代的发展表现在诸多方面，其中最重要的一点就是时代主题的转换。第二次世界大战结束之后，资本主义度过了大动乱的年代，进入了相对稳定和发展的年代；殖民体系瓦解了，亚非拉上百个国家相继获得独立，迫切要求发展；世界范围内反对霸权主义力量在不断地加强，制止战争的因素也在逐步增长，世界各国人民争取和平的呼声越来越强烈。这一时期，尽管世界局部地区的战争仍有发生，但第二次世界大战之后持续三十多年的紧张的国际局势，还是出现了一系列趋于缓和的迹象，短时期内爆发世界大战的可能性越来越小。尽管和平与发展这两大问题至今一个也没有解决，但是时代主题已经由战争与革命转变为和平与发展。面对时代主题的深刻变化，面对建设中国特色社会主义的种种挑战和发展机遇，中国共产党必须及时做出马克思主义的全新的回答，这也是时代发展的客观要求。

20世纪80年代以来，世界形势发生了极其深刻的变化。苏联解体后，世界战略格局逐渐向着多极化方向发展，国际紧张局势进一步趋向缓和。世界要和平，国家要发展，社会要进步，经济要繁荣，生活要提高，已成为各国人民的普遍要求。突飞猛进的科技进步，深刻地改变着人类社会的面貌，给各国经济腾飞带来了难得的机遇。西方发达资本主义国家抓住机会，瞄准21世纪，抢占高科技领域的制高点，对发展中国家构成日趋紧迫的压力。亚太地区，特别是与我国毗邻的周边国家和地区，利用发达国家产业结构调整为契机，经济迅速崛起，呈现出咄咄逼人的发展态势。世界各个主要大国之间，正在展开一场日趋激烈的以经

济技术为主的综合国力较量。中国能否把握时代发展的脉搏和契机，迎头赶上并最终超过发达资本主义国家？能否在赢得这场科技革命中充分展现社会主义的生机和活力？这是摆在中国共产党人面前的重大课题。同时，战后生产社会化、国际化程度的空前提高，使世界经济联结成为一个整体，各国经济上的相互渗透和依赖日愈密切，任何一个国家的生存和发展都离不开世界。实行改革开放，打破与世隔绝的封闭孤立状态，同世界经济接轨，成为不可逆转的时代潮流。

针对时代主题的深刻变化，邓小平准确地指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平的问题，一个是经济问题或者说发展问题。”^①邓小平又说：“应当把发展问题提到全人类的高度来认识，要从这个高度去观察问题和解决问题。”^②正因为和平与发展的问题“关系全局”，具有“全球性、战略性的意义”，所以和平与发展构成了时代特征，成为当代世界的主题。对于像中国这个发展中的社会主义国家来说，必须抓紧利用和平环境加速发展自己，只有使自己尽快发展起来，才能更好地维护和平，更好地发挥自己的作用，这是邓小平理论形成的重要的时代依据。正如邓小平所说：“我们制定一心一意搞建设的方针，就是建立在这样一个判断上的”。^③

（二）邓小平理论是在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上形成和发展起来的

邓小平理论全面继承和发展了毛泽东思想，是马克思主义中

① 《邓小平文选》，第3卷，第105页，人民出版社，1993，第1版。

② 《邓小平文选》，第3卷，第282页。

③ 《邓小平文选》，第3卷，第233页。

国化的新的发展阶段。邓小平理论继承了 1956 年以后我们党探索中国建设特色社会主义道路所创造和积累的一切积极思想理论成果，同时深刻总结了中国社会主义自 1957 年至 1977 年 20 年艰辛探索中的错误和教训。

恩格斯曾经说过：伟大的阶级，正如伟大的民族一样，无论从哪方面学习都不如从自己所犯错误的后果中学习来得快。从新中国成立后到党的十一届三中全会前的近 30 年间，我们党对适合我国国情的社会主义建设道路进行过有益的探索，取得了重大成就，也经历过曲折，发生过严重失误，直至发生过“文化大革命”那样全局性、长时期的严重错误，给社会主义建设带来了极为重大的损失。对“文化大革命”的拨乱反正，是邓小平理论产生的历史契机。

“文化大革命”结束之后，当社会主义中国重新放眼看世界之时，新技术革命和新工业革命正在蓬勃发展，亚洲“四小龙”已经崛起，而苏联和东欧国家在同西方的经济竞赛中已明显地处于劣势，苏联社会主义模式的弊端已充分暴露。苏联模式是适应战争与革命时代的产物，苏联作为一个被资本主义世界包围的经济落后的资源大国，要不惜一切代价地迅速增加国家的经济实力和国防实力，因此选择这样一种建设社会主义的具体模式，有其历史的必然性和合理性。苏联模式的主要特点是：以实现国民经济高速增长为首要目标，以重工业为固定的发展重点，以粗放发展为经济增长的主要手段，与此相对应，形成了所有制过分单一、忽视市场机制和高度集中的经济体制，形成了党政不分、政企不分和高度集中的政治体制。这种社会主义的发展模式曾经起过非常重要的历史作用，苏联运用这种模式，有效地对付了战争与战争威胁，为反法西斯战争的胜利奠定了物质基础；它曾经取得过震惊世界的经济高速增长，把原来是欧洲最落后的国家之

一，变成了国民生产总值在欧洲占第一位、世界占第二位的强国。面对苏联模式的成功，资本主义国家开始引入了计划经济的尝试，由此推动了西方国家走向有宏观调控的市场经济。但是，随着时代主题的转换，这种与对付战争和战争威胁相适应的发展战略和体制的积极作用开始弱化。随着经济发展水平的提高，粗放发展以及与此相对应的体制的潜力也逐渐耗尽。新技术革命大大增强了市场经济条件下企业的活力，加快了科技转变为生产力的速度，从而把苏联模式的企业缺乏活力、科技转变为生产力缓慢的缺陷更加充分地暴露出来。二战后的技术革命不断促进经济的全球化，从而进一步暴露了苏联模式难与世界市场交融，始终处于封闭、半封闭的弊端。苏联模式无力对新技术革命和新产业革命做出及时有力的反应，苏东国家一直无法扭转从 60 年代开始的经济增长率的不断下降，加上政治措施失误，到 80 年代末 90 年代初终于发生了剧变。苏东剧变的深层原因是苏东各国没有及时地、成功地对苏联社会主义模式实行创造性的改变，从而紧紧跟上时代的潮流。中国特色社会主义是以深刻汲取苏联模式衰败的历史教训为条件而兴起的，邓小平理论是在总结社会主义国家的经验教训的基础上，特别是在总结苏东社会主义兴衰成败的基础上形成和发展起来的。

邓小平在深刻反思历史经验的过程中，始终坚持“照辩证法办事”，始终坚持“从世界的角度”，“从世界政治”和“世界经济的角度”来进行关于中国特色社会主义发展道路的理论思考。这种理论思考有三个特点：

第一，这种理论思考是以“贫穷的社会主义”为反面教材的。理论的产生，总是要经历一个不破不立的过程。“文化大革命”结束后，在拨乱反正的过程中，邓小平从各个方面对“四人帮”的谬论进行了批判。这些批判触及问题的本质，不可避免地

集中到“四人帮”的社会主义观上。“四人帮”社会主义观的本质特征，就是以极“左”面目出现的主张普遍贫穷的假社会主义。按照邓小平的观点，社会主义要优于资本主义，其生产发展速度必须高于资本主义，社会主义如果总是处在贫穷的状态，它就必然站不住。正是在这一拨乱反正的基础上，邓小平提出了“贫穷不是社会主义，社会主义要消灭贫穷”的著名论断，并且根据这一论断全面揭示出社会主义的以“最终实现共同富裕”为基本目标的本质。

第二，这种理论思考是如何更好发挥社会主义制度的优越性为出发点和落脚点的。邓小平理论就是建设中国特色社会主义的理论，或者说就是关于如何更好发挥中国特色社会主义制度优越性的理论。1978年，邓小平第三次复出后不久就指出：“社会主义制度优越性的根本表现，就是能够允许社会生产力以旧社会所没有的速度迅速发展，使人民不断增长的物质文化生活需要能够逐步得到满足。”^①这就是说，社会主义就是要在迅速发展生产力的基础上体现出其优于资本主义，如果在很长的历史时期内，社会主义国家生产力发展的速度比资本主义国家慢，就谈不上什么优越性。同时，“讲社会主义，首先就要使生产力发展，这是主要的。只有这样，才能表明社会主义的优越性”^②。因此，在社会主义国家执政的共产党，它的一切理论、路线、方针、政策，都必须始终紧密围绕着发展生产力这个中心，任何时候都不能离开发展生产力这个中心来空谈社会主义的优越性。

第三，这种理论思考贯穿着理论联系实际的精神。邓小平理论紧紧扣住科学社会主义实践的成败得失和经验教训，对社会主

① 《邓小平文选》，第2卷，第128页，人民出版社，1993，第1版。

② 《邓小平文选》，第2卷，第314页。

义的内在本质和它的外部显现进行了全新的论述。邓小平指出：社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。至于用什么方式和手段来建设社会主义，那只能看哪一种方式和手段更适合社会主义生产力的发展。他又指出：计划和市场都是手段，资本主义有计划，社会主义有市场，计划和市场本身并不构成社会主义和资本主义的本质区别，第一次明确提出了社会主义运用和发展适合自己需要的市场经济的学说。邓小平发展社会主义市场经济的学说，为建设中国特色社会主义事业指明了正确的前进方向。

（三）邓小平理论是在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中理论不断创新的结果

邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展。从马克思主义在中国发展的历史进程来说，毛泽东思想和邓小平理论分别代表了前后相继的两个阶段。十五大报告明确指出：“邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”

同任何思想理论的形成一样，邓小平理论也有一个形成和发展过程。从这一理论体系自身的发展脉络来看，主要经过了以下四个阶段：

第一阶段，从党的十一届三中全会到党的十一届六中全会，党对中国社会主义现代化建设道路的最初理论概括，标志着邓小平建设有中国特色社会主义的基本思想初步形成。

十一届三中全会后不久，1979年3月，邓小平在《坚持四项基本原则》这篇讲话中，最先提出了“中国式的现代化道路”的命题，为中国共产党根据中国国情，确定社会主义现代化建设

的具体道路，建设有中国特色的社会主义，指明了正确的方向，提供了科学的思路。同年9月，党的十一届四中全会通过叶剑英代表中共中央所做的国庆30周年讲话，初步总结了我国社会主义建设的实践经验，提出了包括发展社会主义民主和建设社会主义精神文明在内的全面建设社会主义的思想。

1981年6月，党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，系统地总结了建国以来我国社会主义建设正反两方面的历史经验，特别是“文化大革命”的教训，对我们已经找到的社会主义现代化建设道路的内容，做了比较完整的概括。这篇文献已经表现出的相当的理论深度，可以说已经有了建设有中国特色社会主义的基本思想，只是还未明确使用这样的语言。

第二阶段，从1982年党的十二大到1987年党的十三大，在全面改革逐步展开的过程中，邓小平理论逐步展开并形成体系的轮廓。1984年10月，党的十二届三中全会通过了《关于经济体制发展的决定》，《决定》的理论贡献在于第一次突破了把计划经济同商品经济对立起来的传统观念，提出了社会主义经济是“公有制基础上的有计划的商品经济”，从而形成了社会主义商品经济理论。邓小平高度评价了《决定》的理论意义，指出它是马克思主义基本原理和中国社会主义实践相结合的政治经济学。^①以十二届三中全会为标志，中国改革从农村推向城市，进入了全面改革的新阶段。改革的深化迫切要求重新认识社会主义。这一时期，邓小平开始鲜明地、频繁地提出并阐明“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个首要的基本理论问题，形成了一系列重要的理论观点。1987年党的十三大第一次比较系统地提出和论

^① 《邓小平文选》，第3卷，第83页。

述了社会主义初级阶段理论。这是我们党对社会主义和中国国情再认识的另一个重大的理论成果，它同社会主义商品经济理论一起，成为当时实行全面改革的两大理论基石。十三大第一次提出了“建设有中国特色的社会主义理论”这一概念，并从马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等方面，系统地概括了建设有中国特色社会主义理论的主要观点。这一概括构成了邓小平理论的体系轮廓。

第三阶段，从党的十三大到十四大，是邓小平理论体系的正式形成阶段。党的十三大以后，随着全面改革和对外开放的加快，我国经济在有了迅速发展的同时，出现了通货膨胀、物价上涨等问题，党和政府及时采取措施，边改革，边治理环境、整顿秩序。1989年春夏之交，国内发生了一场严重的政治风波。不久，国际上又出现了苏联、东欧剧变。党的十一届三中全会以来形成的基本理论、基本路线、基本政策，面临严峻的考验。针对当时来自右的方面十分严重的资产阶级自由化思潮和仍然存在着的“左”的影响，邓小平旗帜鲜明地提出：“要继续贯彻执行十一届三中全会以来的路线、方针、政策，连语言都不变。十三大政治报告是经过党的代表大会通过的，一个字都不能动。”^①他强调过去十年“我们的一些基本提法，从发展战略到方针政策，包括改革开放，都是对的”^②，要按照党的十三大确定的“一个中心，两个基本点”的基本路线和战略布局，坚定不移地干下去。这些论述，不仅表明了邓小平在政治风浪中对我们党已经找到的建设有中国特色社会主义道路的坚定信念，而且对中国特色社会主义理论体系的基本框架给予了清晰、完整的概括，从而有

① 《邓小平文选》，第3卷，第296页。

② 《邓小平文选》，第3卷，第307页。

力地推动了这一理论本身的发展和党对它的认识的深化。

1992年春，邓小平在视察南方时，发表了一系列重要谈话。谈话在我国改革开放和现代化建设的关键时刻，精辟地分析了当时的国际国内形势，科学地总结了十一届三中全会以来党的基本实践和基本经验，明确回答了这些年来经常困扰我们思想的许多重大问题。谈话提出了革命是解放生产力，改革也是解放生产力；判断改革开放和各方面是非的标准，应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平；计划经济不等于社会主义，市场经济不等于资本主义，计划和市场都是经济手段；社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕；要警惕右，但主要是防止“左”等一系列新的重要观点。以南方谈话为标志，邓小平理论有了突破性发展。

1992年10月召开的党的十四大，首次明确提出了社会主义市场经济理论，并系统总结了十多年来社会主义在中国发展的新经验，以“什么是社会主义，怎样建设社会主义”为基本线索，全面阐述了邓小平建设有中国特色社会主义理论体系的主要内容，高度评价了这一理论对我国社会主义事业的重要指导作用。这标志着邓小平理论体系的正式形成。

第四阶段，从党的十四大到十五大，伴随中国改革和发展进入世纪之交的历史关头，邓小平理论更加丰富，焕发蓬勃生机。十四大以后，以江泽民为核心的第三代中央领导集体，全面贯彻党的基本理论和基本路线，进一步解放思想，开拓进取，提出并牢牢把握“抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”的基本方针，物质文明和精神文明建设全面推进，各个领域都取得了巨大成就。从十四届三中全会到六中全会，我们党就建

立社会主义市场经济体制、加强党的建设和精神文明建设做出了一系列决定，制定了我国经济和社会发展跨世纪的纲领，使邓小平创立的建设有中国特色社会主义理论在实践中继续丰富和完善。特别是江泽民在十四届五中全会闭幕时的重要讲话，精辟阐述了我国社会主义现代化建设中必须正确处理的十二大关系，使党对建设有中国特色社会主义规律的认识提高到一个新的水平。1997年9月，党的十五大在邓小平逝世后和世纪之交的重要历史时刻召开，大会正式以“邓小平理论”来命名马列主义同中国实际相结合的第二次飞跃的理论成果，并确立为党的指导思想，明确写入党章，向全党提出了高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪的历史性任务；大会强调我国仍然处于社会主义初级阶段，提出了党在现阶段的基本纲领，在社会主义初级阶段的基本经济制度、公有制经济实现形式等，在所有制改革理论和分配制度改革理论上，实现了一系列新的重大突破；还明确提出了依法治国的基本方略，从多方面丰富和发展了邓小平理论，充分显示出这一理论在指引我国改革开放和现代化建设的跨世纪征程中具有强大生命力。

二 邓小平理论是马克思主义在当代中国发展的新阶段

（一）马克思主义中国化的第二次飞跃

马克思主义是一门发展的科学。在人类社会揭开资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的大时代序幕之际，马克思、恩格斯创立了马克思主义，揭示了社会历史发展的一般规律和趋势。在

这个大时代中以战争与革命为主题的历史阶段，列宁主义和毛泽东思想先后揭示了像俄国和中国这样的经济文化比较落后的国家实现无产阶级政党领导的革命、建立社会主义制度的基本规律；在以和平与发展为主题的历史阶段，邓小平理论又揭示了像中国这样的国家如何建设、巩固和发展社会主义的基本规律。邓小平理论既是同马列主义、毛泽东思想一脉相承的科学体系，又是继毛泽东思想之后马克思主义在中国发展的一个新的阶段、新的形态，是马克思主义中国化的第二次历史性飞跃。

毛泽东思想是马克思主义与中国革命实践相结合产生的第一次历史性飞跃的伟大理论成果，也是引导中国革命走向胜利的伟大旗帜。毛泽东对马克思主义最主要的贡献，就在于他创造性地提出了新民主主义的理论，从而开辟了从半殖民地半封建社会经由新民主主义达到社会主义社会这样一条具有中国特色的革命道路和发展道路，使马克思主义创始人关于东方社会可以跨越资本主义发展阶段走上社会主义道路的设想在中国变成了现实。

邓小平理论与毛泽东思想之间的继承关系是十分明显的。这不仅表现在它们的主要创立者毛泽东与邓小平及其所代表的中国共产党两代中央领导集体之间承上启下、继往开来的关系上，而且表现在二者所体现的中国共产主义运动实践的内在联系、二者在基本理论思路 and 理论风格、在一些具体理论观点上的连续性和一致性上。简言之，无论是毛泽东思想还是邓小平理论，都是中国共产党人在中国共产主义运动的实践中，坚持从中国实际出发，把马克思主义的普遍真理与中国具体实际相结合，集中党和人民的智慧，创造性地提出的、反映中国共产主义运动规律的科学理论。二者在本质上都属于马克思主义的思想体系，又都具有中国的特色，都是马克思主义在中国取得的伟大成果。

邓小平说过，如果没有毛泽东，我们中国人民至少还要在黑

暗中摸索更长的时间；我们同样要说，如果没有邓小平和他所创立的理论，中国人民就不可能有今天的新生活，中国就不可能有今天改革开放的新局面和社会主义现代化的光明前景。

邓小平理论使社会主义事业在中国显示出了强大的生命力。苏联、东欧红旗落地时，西方社会有人幸灾乐祸，以为 20 世纪兴起的、显示过辉煌的社会主义制度，将在这个世纪内崩溃，资本主义在同社会主义的较量中可以不战而胜。可是事情的发展偏偏是，在占世界人口 1/5 的中国，社会主义的旗帜高高飘扬，社会主义的道路越走越宽广，社会主义的优越性重新显示出来。在邓小平理论指引下，我们党团结和带领亿万人民，在中国大地已经上演并将继续演出一场洋溢着时代精神与民族精神、闪烁着马克思主义真理光辉的有声有色、威武雄壮的活剧。

（二）邓小平理论对科学社会主义的历史贡献

邓小平理论丰富和发展了经典的科学社会主义，在很大程度上改变了马列主义、毛泽东思想关于社会主义的若干传统观点，实现了对社会主义理论认识的巨大飞跃，对科学社会主义做出了划时代的历史贡献。这种贡献主要表现在：

第一，关于社会主义发展的历史方位或历史阶段。在这个问题上，邓小平突破了过去长期存在的认为无产阶级夺取政权后，就可以很快进入共产主义的传统观念，指出我国的社会主义还处在初级阶段，是初级阶段的社会主义。初级阶段论，彻底否定了一切脱离实际、超越阶段的空想论，把当前社会主义发展阶段、当前和今后很长时期对我国经济和社会发展任务和目标的认识置于客观的、正确的历史基础上，为我国社会主义现代化建设找准了出发点和立足点。初级阶段论与邓小平关于国际环境的“和平发展论”相衔接，从整体上解决了我国社会发展的现实出发点问

题。这种衔接大大扩展了我们对社会主义的认识。一方面，它深化了人们关于社会主义和资本主义关系的认识，使我们把马克思所说的从资本主义向共产主义的历史过渡时期从几十年的奋斗准备延长到了上百年甚至更长的时间。另一方面，它扩展了对社会主义国家和整个世界的关系的认识，使我们在脚踏实地地实现自己的长期奋斗目标的过程中，能够尽可能广泛而长久地利用一个有利的国际环境，并且有可能使自己的发展和这个世界形成良性的互动关系。正是因为有了这样的认识基础，我们才有可能实现马克思主义与当代中国实际和时代特征的结合，才能解决建设中国特色社会主义的发展问题。

第二，关于社会主义发展的根本任务及其本质。邓小平认为，社会主义的任务很多，但根本一条就是发展生产力，在发展生产力的基础上体现出社会主义优于资本主义，为实现共产主义创造物质基础。他一再强调，一定要搞清楚“什么叫社会主义，什么叫马克思主义”这个我们过去不是完全清醒的问题。他指出：马克思列宁主义最注重发展生产力，“社会主义的优越性归根到底要体现在它的生产力比资本主义发展得更快一些、更高一些，并且在发展生产力的基础上不断改善人民的物质文化生活”^①。坚持以经济建设为中心，集中力量发展生产力，实现社会主义现代化，这是由社会主义的本质所决定的，也体现了当前解决我国社会主要矛盾的客观要求。没有中国特色的现代化，中国在世界上就没有应有的地位；而我们搞的现代化，只能是社会主义的现代化，这是因为，“只有社会主义，才能有凝聚力，才能解决大家的困难，才能避免两极分化，逐步实现

^① 《邓小平文选》，第3卷，第63页。

共同富裕”^①。邓小平关于社会主义本质的新概括，集中回答了解放生产力与发展生产力、改革与完善社会主义生产关系和上层建筑、推进经济发展与社会全面进步等涉及社会主义现代化建设全局的重大关系，使党对社会主义建设客观规律的认识达到了较为完整、更加系统的阶段。

第三，关于社会主义的发展目标。社会主义是一个全面发展的社会，中国特色的社会主义是经济、政治、文化协调发展和全面进步的社会，而要搞清楚这一点，就必须对社会主义的发展目标有一个统一的、完整的理解，这就要从本质上正确认识和把握物质文明与精神文明的关系。马克思主义认为，文明是一个整体。邓小平在强调以经济建设为中心的同时，反复强调“我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明”^②。物质文明与精神文明既互为条件，又互为目的，二者最终都要有助于当代中国人与社会的发展，有助于当代中国社会的全面进步。建立社会主义市场经济、建设社会主义民主与法治、建设社会主义精神文明，这是党的建设中国特色社会主义的统一的奋斗目标，即党的基本路线中所规定的“富强、民主、文明”三位一体的基本目标和行动纲领。它从本质上体现了物质文明与精神文明的统一，因而也就体现了中国特色社会主义的本质。

第四，关于社会主义发展的动力。新时期最大的特点是改革开放。开放也是改革。改革与开放在精神实质上是一致的，都是要解决当代中国社会发展的动力问题。邓小平从改革一开始就提出了改革也是一场革命的思想。随着改革的深入，他又提出了改革是

① 《邓小平文选》，第3卷，第357页。

② 《邓小平文选》，第2卷，第367页。

中国的第二次革命,改革也是解放生产力,是中国现代化的必由之路等科学论断,形成了完整的改革理论,从而揭示了当代中国经济与社会发展的内在动力。同时,他关于市场经济与社会主义的一系列论断,又从根本上打破了把计划与市场作为区分社会主义与资本主义本质属性的传统观点,使人们从“姓社姓资”的思想纠缠中解放出来,从而深化了对社会主义本质与特征的认识。邓小平关于现在的世界是开放的世界,中国的发展离不开世界,进行现代化建设必须实行两个开放等一系列观点,则不仅使我国彻底摆脱了过去长期被孤立、封锁及某种闭关自守的状态,真正走向了世界,而且使我们从根本上解决了如何对待包括资本主义在内的一切人类文明成果的问题。

(三) 邓小平理论是马克思主义在当代中国新的表现形式

邓小平理论是马克思主义,同时又是发展了的马克思主义。说邓小平理论是马克思主义,是指这一理论所依据和坚持的世界观和方法论是马克思主义的,遵循的是马克思主义的基本理论和基本原则,是与马列主义、毛泽东思想一脉相承的。在邓小平理论的形成过程中,邓小平始终坚持和捍卫马列主义、毛泽东思想。当“两个凡是”的错误方针造成对毛泽东思想的割裂和损害时,邓小平鲜明地提出要完整准确地理解毛泽东思想,指出“两个凡是”不符合马克思主义。而当拨乱反正过程中出现否定毛泽东思想的错误思潮时,邓小平又一再强调“毛泽东思想培育了我们整整一代人”,“毛泽东思想这个旗帜丢不得”,旗帜鲜明地维护了毛泽东思想的历史地位。在邓小平看来,“坚持马克思主义对中国十分重要”^①,“老祖宗不能

^① 《邓小平文选》,第3卷,第62页。

丢”，丢了就丧失了根本，就会葬送社会主义。当80年代末90年代初世界社会主义出现低潮、一些人认为马克思主义行将消失时，邓小平坚信马克思主义是“打不倒”的，“因为马克思主义的真理颠扑不破”。“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。”^①

邓小平理论是马克思主义，还表现在这一理论的基本内容无不源于马克思主义。

邓小平理论是建设中国特色社会主义的理论，马克思主义的科学社会主义自然是这一理论的题中应有之义。邓小平理论的主题，是回答什么是社会主义，怎样建设社会主义。这一理论中的主要内容，都是围绕这个首要的基本理论而展开的。要搞清楚这个问题的目的，是为了在实践中能够真正体现出社会主义的本质，实现发展生产力的目标和共同富裕的价值目标，使我们可以更加理直气壮地坚持社会主义制度，证明社会主义真正优越于资本主义。

邓小平理论是发展了的马克思主义，是指邓小平理论没有从本本出发教条式地对待马克思主义，而是从中国国情出发，适应时代发展的要求，对马克思主义进行发展和创新，用一系列新思想、新观点把马克思主义推向了一个新的阶段。

首先，邓小平指出，时代的发展要求社会主义的理论和实践有一个大发展，要求马克思主义者开拓新的视野，发展新的观念，进入新的境界。邓小平说：“多年来，存在一个对马克思主义、社会主义的理解问题……马克思去世以后一百多年，究竟发生了什么变化，在变化的条件下，如何认识和发展马克思主义，

^① 《邓小平文选》，第3卷，第382页。

没有搞清楚。绝不能要求马克思为解决他去世之后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案。真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况，认识、继承和发展马克思列宁主义。”^① 马克思主义要有一个新的大发展，这是现时代的需要。

其次，在中国这样经济落后的东方大国中建设社会主义，是马克思主义发展史上的新课题。我们面对的情况，既不是马克思列宁主义创始人设想的在资本主义高度发达基础上建设社会主义，也不完全相同于其他社会主义国家。必须把马克思主义同中国实际结合起来，在改革开放的实践中开辟一条中国特色社会主义的崭新道路。要建设切合中国实际的社会主义，就必须把马克思主义与中国实际结合起来。正如邓小平所说：“我们多次重申，要支持马克思主义，坚持走社会主义道路。但是，马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义，社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”^② “马克思主义必须发展。我们不把马克思主义当作教条，而是把马克思主义同中国的具体实践相结合……这里有继承的部分，有发展的部分。我们建设社会主义，准确地说是建设有中国特色的社会主义，这样才是真正地坚持了马克思主义。我们历来主张世界各国共产党根据自己的特点去继承和发展马克思主义，离开自己国家的实际谈马克思主义，没有意义。”^③ 中国搞社会主义，强调要有中国的特色。我们坚信马克思主义，但马克思主义必须与中国实际相结合。只有结合中国实际的马克思主义，才是我们所需要的真正的马克思主义。邓小平理论正是当代中国所需要的真正的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

① 《邓小平文选》，第3卷，第291页。

② 《邓小平文选》，第3卷，第63页。

③ 《邓小平文选》，第3卷，第191页。

第一，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。

第二，邓小平坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示了社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

第三，邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，做出了新的科学判断。

第四，邓小平理论贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面，第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系。

基于上述四个“新”的内容、风格和特点，江泽民明确地将邓小平理论称做“马克思主义在中国发展的新阶段”。一般来说，所谓阶段，可以从两方面的含义来考察。一方面，从事物本身的发展来看，事物的根本矛盾和性质没有变化，但它的表现状态或次要方面发生了变化，它的发展就表现出阶段性来。另一方面，从反映事物的认识过程来看，实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷。实践和认识的每一循环的内容，都比较地进到高一级的程度，这就会使认识表现出阶段性来。马克思主义在中国的发展，无论从实践运动本身，还是从思想理论高度，都表现出了明显的阶段性。我们所称的两次革命、两次飞跃，已经包含

了这种意思。现在，明确地确认邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，是顺理成章的。

三 高举邓小平理论伟大旗帜

（一）邓小平理论是一个科学体系

邓小平理论是运用一系列基本观点科学阐述当代中国与世界重大问题的严整理论体系。

首先，邓小平理论把马克思主义普遍真理与当代中国实际相结合，走中国特色社会主义建设的道路，尊重实践权威，坚持解放思想、实事求是的统一。这是邓小平理论科学体系的基本前提。

第二，邓小平理论坚持社会主义本质与发展道路选择的统一，重视生产力，把解放生产力与发展生产力统一起来，正确区分、把握社会主义本质与建设社会主义具体模式和具体发展道路的关系，强调以经济建设为中心，通过改革开放推动实现现代化。这是邓小平理论科学体系的理论基础。

第三，邓小平理论坚持立足于中国社会主义初级阶段的基本国情，强调只有社会主义才能发展中国，同时强调我国的社会主义长期处于不完备、不成熟的状态，我们要用 100 年甚至更长的时间来实现自己的工业化和生产商品化、社会化、市场化，建立社会主义本来应该具有的发达的生产力基础，使我国的社会主义成为比较发达的社会主义，成为够格的社会主义。这是邓小平理论科学体系的核心内容。

第四，邓小平理论把解放人民群众的创造力与代表人民群众

的根本利益统一起来，强调尊重人民群众、尊重人民群众的社会主义创造积极性，坚持“三个有利于”标准，把“人民拥护不拥护”、“人民赞成不赞成”、“人民高兴不高兴”、“人民答应不答应”作为党的一切工作的出发点和落脚点。这是邓小平理论科学体系的实践依据。

上述四个方面的基本观点，形成了一个有机联系的统一体。这种内在的统一性可以从广义和狭义两方面把握。从广义上说，这种内在统一性体现了邓小平理论和马克思列宁主义、毛泽东思想的内在联系和根本一致性，完整、准确地把握邓小平理论的科学体系和基本精神，就是坚持和发展马列主义毛泽东思想。这是正确理解和掌握新时期党的指导思想的根本要求和科学方法。从狭义上说，这四个方面的内在统一性体现了邓小平理论体系中各个组成部分的内在联系和根本一致性。邓小平理论的精髓，它所阐述的重大的基本问题，它的基本精神和基本理念，一以贯之地渗透在由这四个方面的基本观点所形成的统一体中。坚持邓小平理论，要坚持完整、准确地把握这四个方面的统一性；发展邓小平理论，也要完整、准确地把握这四个方面的统一性。

邓小平理论的科学体系是一个开放的体系，从根本上说，是一个不断丰富和发展的体系。邓小平理论之所以是当代中国的马克思主义，就是因为运用了马克思主义的基本立场、观点和方法，在新的历史条件下，突破前人，系统而准确地回答了当代中国的一系列重大的基本问题。党的十五大对邓小平理论的科学内容做出了科学概括，深化了邓小平理论的科学体系。

在当代中国的主要矛盾和历史方位问题上，邓小平理论认为，当代中国社会的主要矛盾仍然是人民日益增长的物质文化生活需要同落后的社会生产之间的矛盾，当代中国处在社会主义初级阶段。

在当代中国的发展方向和发展道路问题上，邓小平理论认为，只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。而社会主义必须是符合中国实际的社会主义，所以在社会主义发展道路问题上，要走“中国式的现代化道路”，建设有中国特色的社会主义。

在当代中国的根本问题和根本任务问题上，邓小平理论认为，当代中国面临的根本问题就是如何建设、巩固和发展社会主义，社会主义的本质就是解放和发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，达到共同富裕。因此，当代中国的根本任务是发展生产力。中国的主要目标是发展。

在当代中国的发展动力和政治保证问题上，邓小平理论认为，革命是解放生产力，改革也是解放生产力。在当代中国，科学技术为第一生产力，改革经济体制是发展生产力的必由之路。经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，政治体制改革的目标是完善人民代表大会制度，并使社会主义民主法律化、制度化。与经济、政治体制改革相适应，要进行精神文明建设，提高中华民族的整体素质。同时，要坚持四项基本原则。四项基本原则是当代中国改革开放和现代化建设健康发展的保证，又应从当代改革开放和现代化建设新的实践中获得新的时代内容。判断改革得失成败的标准，是“三个有利于”。

在当代中国的国际环境和外交战略问题上，邓小平理论认为，和平与发展成为时代的主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，维护世界和平，争取建立公正合理的国际政治经济新秩序；现在的世界是开放的世界，中国的发展离不开世界，必须对外开放，吸收、借鉴世界各国包括发达资本主义国家的一切先进文化成果。封闭只能导致贫穷落后、愚昧无知。

在当代中国的发展战略和战略重点问题上，邓小平理论认

为，要分三步走，基本实现现代化，实行台阶式的发展战略；贫穷不是社会主义，同步富裕又不可能，所以必须允许和鼓励一部分人、一部分地区先富起来，逐步实现共同富裕；战略重点一是农业，二是能源和交通，三是教育和科学，其中农业是根本，科教是关键，实施科教兴国战略。

在当代中国的领导力量和依靠力量问题上，邓小平理论认为，共产党是建设有中国特色社会主义事业的领导核心，必须适应当代中国改革开放和现代化建设的需要，不断改善和加强党的领导，不断改善和加强党的建设；人民群众是历史的创造者，建设社会主义必须依靠广大工人、农民、知识分子，依靠全体社会主义劳动者，依靠拥护祖国统一的爱国者。

在当代中国的国家统一问题上，邓小平理论提出了“一个国家，两种制度”的创造性构想，以此为原则来解决香港、澳门、台湾问题，推进祖国和平统一大业的完成。

邓小平理论的科学体系和马列主义、毛泽东思想一样，具有与时俱进的品质。邓小平同志逝世以后，邓小平理论作为党的指导思想 and 行动指南，作为全党高举的一面旗帜，继续得到不断的丰富发展。

（二）用邓小平理论武装全党教育人民

党的十五大指出：旗帜问题至关重要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。坚持党的十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。早在建党前夕，毛泽东就曾经形象地指出，主义譬如一面旗子，旗子立起了，大家才有所指望，才知所趋赴。中国共产党在成立之初，就郑重地把马克思列宁主义写在自己的旗帜上。经过延安整风和党的七大，又郑重地把毛泽东思想写到了自己的旗帜上。在党的十一届三中全会和十二大、

十三大、特别十四大的基础上，党的十五大又郑重地把邓小平理论写到了自己的旗帜上。这是我们党在世纪之交做出的重大历史性抉择，它表明了我们党把邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪的决心和信念，也反映了全国人民的共识和心愿。

坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜，就要用邓小平理论武装全党教育人民。只有这样，才能保证全体党员和人民在新形势下，同党中央保持思想上政治上的一致。

学习邓小平理论，要潜心钻研，孜孜不倦，力求融会贯通。不以了解这个理论的某些论述和词句为满足，而要在把握它的科学体系和精神实质上下功夫。要着重领会贯穿于邓小平理论中的解放思想、实事求是这个精髓，并紧紧抓住这个精髓，围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的根本问题，全面把握这个理论各个方面的基本原理、基本观点及其相互关系，从联系中加深理解其精神实质。要把学习邓小平著作同学习马列、毛泽东著作结合起来，同学习“三个代表”重要思想结合起来。全面掌握邓小平理论观点和战略思想提出的背景、涵义和这一理论在实践中的运用与发展，深刻理解这一理论的思想渊源和创新精神，认识邓小平理论的重要历史地位和指导意义，增强高举邓小平理论旗帜、把建设有中国特色社会主义事业推向前进的自觉性和坚定性。

学习邓小平理论，要从中汲取思想营养，弘扬无产阶级革命风范。用邓小平在长期革命实践和开拓中国社会主义发展新道路中，锤炼和展现出来的那种身处逆境、从不消沉，无私无畏、目光远大，胸怀全局、深谋远虑，热爱祖国、心系群众，尊重实践、勇于创新，求真务实、不讲空话的伟大风范和人格力量，感召和激励自我，塑造灵魂，陶冶情操，领悟“立身做人、做官”

的道理。通过学习邓小平的崇高品格和风范，树立正确的人生观、价值观，振奋革命精神，努力做全面发展的高素质社会主义事业的建设人才。

学习邓小平理论，一定要贯彻理论联系实际的原则，坚持学以致用。在学习中，紧密联系当前改革开放和现代化建设的实际，联系当前的形势任务，联系自己的工作实际和思想实际，抓住社会关注的热点和难点问题，进行重点研究，加深对邓小平理论以及党的路线、方针、政策的理解。要以邓小平为榜样，自觉运用马克思主义的立场、观点、方法，去观察和分析实际生活和工作中的新情况、新问题，探索解决问题的新思路、新办法。通过学习，使邓小平理论真正进入自己的头脑，形成科学的世界观和思维方法，提高思想理论水平和政治素质，提高分析和解决实际问题的能力，沿着邓小平理论指引的方向不断开拓前进。

（三）高举邓小平理论伟大旗帜和实现中华民族的伟大复兴

纵观中国共产党的历史，无论是作为一个革命的党还是作为一个执政的党，在不同的历史时期，都有一个从当时实际情况出发的鲜明主题。主题的确立与阐发，能够起到统一全党思想凝聚全党力量的作用。党的十六大就我们党在 21 世纪开始的时候，坚持举什么旗，走什么路，实现什么目标的问题，向党内外、国内外鲜明地宣示，全党要高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，继往开来，与时俱进，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。

贯彻落实十六大确立的主题，将对全面推进中国特色社会主义事业，振兴中华，产生深远的影响。实现中华民族的伟大复兴

兴，始终是近代以来中国人民的夙愿，始终是无数仁人志士孜孜以求的伟大目标。中国共产党从成立起，就肩负着为中华民族求独立、求解放、求富强的历史使命，并团结和带领全国各族人民为此进行了不懈的努力。

以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体领导全党和全国各族人民进行了长期的浴血奋斗，求得了民族独立和人民解放，建立了社会主义制度，实现了中国历史上最广泛、最深刻的社会变革，并为在经济文化比较落后国家进行社会主义建设做出了积极探索，开始了在社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的历史征程。

党的十一届三中全会以来，在以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体的领导下，我们党总结正反两方面的经验，确立了党在社会主义初级阶段的基本理论、基本路线，找到了建设中国特色社会主义的正确道路，赋予民族复兴新的强大生机。经过全党全国人民的共同努力，我国已经胜利实现了现代化建设“三步走”的第一步、第二步目标，人民生活总体上实现了由温饱到小康的历史性飞跃。

党的十三届四中全会以来，国际局势风云变幻，我国改革开放和现代化建设的进程波澜壮阔。13年来，我们在改革开放、现代化建设和党的建设等方面都开拓了新的局面，取得了重大的历史性成就。十六大系统总结13年的新鲜经验，确定了全面建设小康社会的宏伟目标，全面部署了经济、政治、文化建设和体制改革，提出了加强和改进党的建设的主要任务，制定了实现各项任务的政策措施。这对于全党进一步统一思想，明确方向，坚定信心，鼓舞斗志，全面开创中国特色社会主义事业新局面，在中国特色道路上实现中华民族的伟大的复兴具有十分重要的意义。

本章小结

邓小平理论是时代的产物，是在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中理论不断创新的结果。邓小平理论围绕着什么是初级阶段社会主义，在初级阶段怎样建设社会主义这个问题，第一次系统地回答了在中国这样经济文化比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱。

第二章 “三个代表”重要思想是 马克思主义中国化的 最新理论成果

以江泽民为主要代表的中国共产党人，高举邓小平理论伟大旗帜，准确把握时代特征，科学判断我们党所处的历史方位，围绕建设中国特色社会主义这个重大问题，集中全党智慧，以马克思主义的巨大理论勇气进行理论创新，逐步形成了“三个代表”重要思想这一系统的科学理论。“三个代表”重要思想反映了我国最广大人民的共同意愿，体现了当今世界和中国发展的时代精神，显示了马克思主义科学理论的强大力量，是全党和全国人民在新世纪新阶段继续团结奋斗的共同思想基础。

一 “三个代表”重要思想创立的 理论基础和历史根据

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是“三个代表”重要思想形成的理论基础。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，虽然形成于不同的历史时期，面对着不同的历史任务，但都贯穿着辩证唯物主义和历史唯物主

义的世界观和方法论，都代表着最广大人民的根本利益，是一脉相承的科学思想体系。正如胡锦涛在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话中所指出的：“‘三个代表’重要思想既坚持马克思主义基本原理，又不从书本、概念和抽象的原则出发，而是一切从实际出发，深刻总结实践创造的新鲜经验并上升到理论，在推动马克思主义的发展中卓有成效地坚持了马克思主义。”“‘三个代表’重要思想的形成，不仅表明我们党在理论的自觉性和实践的主动性上达到了一个新的高度，而且在马克思主义和科学社会主义发展史上也是具有重大意义的事情。‘三个代表’重要思想紧密结合新的时代条件，生动而具体地坚持和发展了马克思主义，赋予马克思主义新的鲜活力量，再一次有力地证明马克思主义基本原理仍然是我们正确认识和运用人类社会发 展规律的锐利思想武器。‘三个代表’重要思想是坚持马克思主义的典范，又是发展马克思主义的典范。”“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果。在当代中国，坚持“三个代表”重要思想，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论；高举“三个代表”重要思想的旗帜，就是高举马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的旗帜。

中国共产党成立以来以及国际共产主义运动的经验的科学总结，是“三个代表”形成的历史根据。

在八十多年的奋斗历程中，我们党团结和带领全国各族人民，在反复选择中找到社会主义救中国的客观真理，在艰辛探索中走上了中国特色社会主义的道路。中国共产党八十多年的历史，是把马克思列宁主义同中国实践相结合而不断追求真理、开拓创新的历史，是为民族解放、国家富强和人民幸福而不断艰苦

奋斗、发奋图强的历史，是为完成肩负的历史使命而不断经受考验、发展壮大的历史。八十多年的实践启示我们：必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，坚持科学理论的指导，坚定不移地走自己的路；必须始终紧密依靠工人、农民、知识分子以及全体人民，诚心诚意为人民谋利益，从人民群众中吸取前进的不竭动力；必须始终自觉地加强和改进党的建设，不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力，永葆党的生机和活力。总结党成立以来的奋斗历程和历史经验，归结起来就是，我们党必须始终坚持“三个代表”。苏联、东欧解体后，国际共产主义运动进入低潮，遇到了严重挫折。面对这样的形势，江泽民提出了值得中国共产党认真思考的问题：世界社会主义的这种变化究竟是什么原因引起的？世界上第一个社会主义国家苏联究竟为什么会解体？具有几十年历史的苏联共产党为什么会失去政权、顷刻间被瓦解？中国共产党应该从中吸取什么教训？中国共产党和中国社会主义事业应该如何在已有成就的基础上继续开辟光明的未来？江泽民在“七一”讲话中指出：“在我们这样一个多民族的发展中大国，要把十二多亿人的力量凝聚起来，向着社会主义现代化目标前进，必须有中国共产党的坚强领导。否则，就会成为一盘散沙，四分五裂，不仅现代化实现不了，而且必然陷入混乱的深渊。这是总结近代以来中国发展的历程得出的结论，也是分析许多国家发展的经验教训得出的结论。”同时，国际共产主义运动的经验也表明，党的建设是一个严峻的历史任务，也是一个十分艰难的历程。如何执政、如何巩固执政地位问题十分重要。如果不解决好解放和发展生产力问题，背离广大人民群众的根本利益，失去人民群众的支持，就会失去民心，就会面临亡党亡国的危险。总之，中国共产党成立以来以及国际共产主义运动的经验告诉我们，中国共产党必须始终坚持“三个代表”，才能更

好地巩固和加强自己，更好地领导人民谱写中国历史发展的新篇章。

当今国际局势的深刻变化，是“三个代表”重要思想形成的国际背景。

冷战结束后，国际局势发生了深刻变化。世界多极化和经济全球化在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈。面对国际形势的变化，邓小平以敏锐的洞察力深刻地指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。概括起来，就是东西南北四个字。”2000年9月，联合国举行“千年首脑会议”，一百五十多个国家元首或政府首脑聚集一起，共同探讨关系人类和平与发展的重大问题。在这次会议上，江泽民同志明确指出，“追求和平与发展是我们时代的主流”。当今世界，和平与发展仍是时代的主题。

从邓小平提出和平与发展是当代世界两大主题之后，世界经历了许多深刻的变化，发生了许多重大的事件。但是，时代的主题没有变，世界要和平，国家要发展，社会要进步，是不可抗拒的时代主流。当今国际局势呈现出一个突出特点，就是世界多极化的趋势在曲折中发展。随着苏联的解体，东欧的巨变，过去苏美两个超级大国两极对抗争夺世界霸权的格局被打破；随着“华约”的解体，“华约”和“北约”两大军事集团的对抗也不复存在。“冷战”结束，世界多极化的局面逐渐形成。国际格局走向多极化，能够使世界各种力量逐渐形成既相互借重、又相互制约与制衡的关系，有利于推动建立公正合理的国际政治经济新秩序。和平与发展，也成为解决世界其他问题的根本途径，如人口急剧增长、生态环境恶化等。和平与发展是世界各国人民的普遍愿望，符合各国人民的利益。渴望建立公平公正合理的国际新秩

序，渴望世界永久和平，渴望促进共同发展和繁荣，共同创造人类美好未来。世界要和平，人民要合作，国家要发展，社会要进步，是时代的潮流。虽然世界上地区性冲突和局部战争不断，但在目前的条件下新的世界大战不可能爆发。世界形势总体趋缓。越来越多的国家愿意通过谈判协商，解决纠纷。绝大多数国家包括美国的一些盟国，对霸权主义和强权政治越来越不满。争取较长时期的和平国际环境和良好周边环境是可以实现的。但是也要看到，单极与多极的矛盾，称霸与反称霸的斗争，将成为相当长时期内国际斗争的焦点。世界多极化的最终形成将经历一个漫长、曲折、复杂的演进过程。和平与发展是人类追求的目标，威胁和平与发展的因素仍然存在。恐怖主义危害上升，霸权主义和强权政治有了新表现。“9·11”事件震惊世界，阿富汗战争、伊拉克战争、巴以和平前景步履维艰。某些国家大肆鼓吹“新干涉主义”，妄图把自己的价值观当成世界各国各民族奉行的价值观，把自己的价值观强加于别国头上。推行单边主义，干涉别国内政，导致了一些国家和地区矛盾激化，局势紧张。当前，世界各种力量正在进行新的分化组合，美国成为惟一的超级大国，欧盟、日本、俄罗斯、中国几大力量也相当突出。一些地区性大国和区域集团在国际事务中发挥着越来越重要的作用。多个力量中心正在形成。发展离不开和平，和平也离不发展。一方面，世界和平是促进各国共同发展的前提条件，没有和平，就没有发展。另一方面，各国的共同发展是保持世界长久和平的重要基础。我们要正确认识国际形势，制定正确的内外政策，抓住机遇，加快发展，在跌宕起伏、复杂多变的国际局势中始终立于不败之地，把中国特色社会主义事业推向前进，这是我们党面临的国际局势的新考验。

经济全球化的发展趋势不可逆转。经济全球化是当今世界的

一个基本特征。在经济全球化的背景下，各国之间的经济联系日益加深，经济发展都跨越了国界。世界各国的共同利益明显增多，相互关联、相互依赖日益加深。生产、贸易、金融、投资已经全球化，各国、各地区经济互相依赖、互相渗透。一个国家，不可能游离于全球化发展的大潮之外而孤立地存在和发展。同时也要看到，经济全球化是在不公正不合理的国际经济旧秩序没有根本改变的情况下发生和发展的，西方发达国家力图主导经济全球化。对发展中国家来说，经济全球化是一个难得的历史机遇，也是一个巨大的挑战。中国长期以来贫穷落后的一个重要原因就是闭关自守。经济全球化的确为我们国家的发展带来了新的发展机遇，我们必须抓住机遇，勇敢面对挑战。江泽民指出：“当今世界经济的发展，要求我们必须勇于和善于参与经济全球化的竞争，充分利用好国外和国内两种资源、两个市场。”^①我们要顺应历史潮流，积极适应经济全球化，参与国际经济合作与竞争，促进经济全球化朝着有利于共同繁荣的方向发展。经济全球化不仅为我们提供了观察世界的新视角，也为我们党从整体上把握世界经济的发展提出了新要求。

世界范围内的科技进步日新月异。以信息技术和生命科学为核心的现代科学技术的发展异常迅猛，极大地改变了人们的生产、生活方式以及国际经济、政治关系。特别是各种现代化通讯手段以及互联网的发展，把世界变成了“地球村”。以经济为基础、以科技为先导的综合国力的竞争更为激烈。世界各国都想通过竞争使自己在 21 世纪的国际经济政治格局中占据有利地位。

国际局势的这些变化，必然会给我国经济、政治、文化等领

^① 《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，第 193 页，中央文献出版社，2002。

域带来深刻影响，给我们党执政和领导各项事业提出新的更高要求。

改革开放以来特别是十三届四中全会以来，党和人民建设中国特色社会主义的伟大探索，是“三个代表”重要思想形成的实践基础。

十一届三中全会以来，我国改革开放取得了伟大成就。特别是十三届四中全会以来，我国改革开放和社会主义现代化建设的进程波澜壮阔。经过改革开放二十多年的奋斗，我们胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一、第二步目标，进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。我国生产力水平大幅度飞跃，综合国力显著增强，国际地位进一步提高，政治稳定，民族团结，社会进步，人民生活总体上达到小康水平。社会经济生活发生了深刻的变化。

党的十四大明确提出，我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，“在社会主义条件下发展市场经济，是前无古人的伟大创举，是中国共产党人对马克思主义发展做出的历史性贡献，体现了我们党坚持理论创新、与时俱进的巨大勇气，实现了改革开放新的历史性突破，打开了我国经济、政治和文化发展的崭新局面”^①。

随着改革的深化和社会主义市场经济的不断发展，社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，加入世贸组织，给我国经济社会带来了深刻变化。随着深化改革、扩大开发和社会主义市场经济不断发展，我国的经济、政治、文化生活中许多深层次的矛盾日益凸现出来。就经济成分、

① 江泽民：《全面建设小康社会 开创中国特色社会主义事业新局面》，第6页，人民出版社，2002。

社会阶层的变化来说，如何理解和把握以公有制为主体，如何理解和把握公有制实现形式的多样化，如何鼓励、支持和引导非公有制经济的发展，如何积极推行股份制、发展混合所有制经济，都是新的实际问题。就社会阶层而言，随着公有制为主体、多种所有制经济共同发展这一基本经济制度的确立，社会生活出现了多样化的趋势，由于经济成分、就业方式、利益关系、分配方式都日益多样化，新的社会阶层形成了，这就是民营科技企业的创业人员和技术人员、受聘于外资企业的管理技术人员、个体户、私营企业主、中介组织的从业人员、自由职业人员等社会阶层。如何看待新的社会阶层，如何保护合法收入，这些都是新的敏感复杂的问题。面对社会生活中的变化，要求党和政府通过制定正确的路线方针政策，充分调动广大人民群众的积极性，代表好、保护好、实现好人民群众的根本利益。同时，也要求党不断探索思想政治工作的新形式，做好新形势下的群众工作。近年来，新的社会组织、经济组织和社会生活领域不断出现，在这些新组织、新领域中，党的工作还十分薄弱。党的领导面临着新的课题。

党的建设面临的新形势新任务，是“三个代表”重要思想形成的现实依据。

十六大报告和党章指出：要通过锲而不舍的努力保证我们党始终是中国工人阶级先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，始终是中国特色社会主义事业的领导核心，始终代表着中国先进生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。这样的历史方位要求全党同志既要胸怀共产主义远大理想，又要具有中国特色社会主义坚定信念。从党的自身建设来看，我们党经历革命、建设和改革，已经从领导全国人民为夺

取政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从受到外部封锁和实现计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。随着党和国家事业的发展，党的队伍发展了重大变化。现在，我们党有 6000 万党员，数百万个党组织，数十万名领导干部。新党员的数量大幅度增加，干部队伍新老交替不断进行，一大批年轻干部走上领导岗位。这给党的发展带来了新活力，也提出了新挑战。党的阶级基础在增强，群众基础在扩大。党的建设同新形势新任务不相适应的地方还相当不少，党内在思想上、组织上、作风上存在的不符合甚至违背党和人民利益的问题也相当不少，在加强党的建设方面，我们需要研究的新情况新问题也不少。这些都要求我们党必须坚持从新的实际出发，以改革的精神全面加强和改进党的建设，使党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代的前列；努力提高党的战斗力和凝聚力，解决好进一步提高党的领导水平和执政水平，增强拒腐防变和抵御风险的能力。我们在搞好现代化建设的同时，要始终保持党和人民的血肉联系，只有这样我们才能经得起各种考验，不断把建设中国特色社会主义推向前进。“三个代表”重要思想，是在对党的性质的科学分析的基础上形成的。

二 “三个代表”重要思想的形成和发展过程

十三届四中全会以来，以江泽民同志为主要代表的当代中国共产党人，高举邓小平理论伟大旗帜，准确把握时代特征，科学判断我们党所处的历史方位，围绕建设中国特色社会主义这个主题，集中全党智慧，以马克思主义的巨大理论勇气进行理论创

新，逐步形成了“三个代表”重要思想这一系统的科学理论。“三个代表”重要思想的形成和发展过程经历了三个阶段。

第一阶段是从2000年2月到2001年6月。“三个代表”要求的提出在党内外、国内外引起强烈反响，全党全国以极大的热情开展学习研究，对这一重要思想的认识不断深化。

早在江泽民出任中共中央总书记后不久，他就在中宣部等举办的党建理论研究班的讲话中专门谈到了我们党的性质，要求我们党代表先进生产力和生产关系，代表全体人民的根本利益。2002年2月，江泽民在广东考察工作时首次完整地提出了“三个代表”重要思想。他指出：“总结我们党七十多年的历史，可以得出一个重要的结论，这就是：我们党所以赢得人民的拥护，是因为我们党在革命、建设、改革的各个历史时期，总是代表着中国先进生产力的要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着中国最广大人民的根本利益，并通过制定正确的路线方针政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。人类又来到一个新的世纪之交和新的千年之交。在新的历史条件下，我们党如何更好地做到‘三个代表’，是一个需要全党同志特别是党的高级干部深刻思考的重大课题。”^①为此，要做到“四个紧密结合”，即紧密结合国内外形势的变化，紧密结合我国生产力的最新发展和经济体制的深刻变化的实际，紧密结合人民群众对物质文化生活提出的新的发展要求，紧密结合党员干部队伍发生的重大变化，从理论上和实践上共同加以研究。

2000年5月，江泽民在江苏、浙江、上海考察工作时，再次对“三个代表”重要思想进行了阐述。他强调，在迈向新世纪的征途上，我们党要解决诸多复杂矛盾和困难，经受住新的考验

^① 江泽民：《论“三个代表”》，第2页，中央文献出版社，2001。

和锻炼，把我们的伟大事业推向前进，必须按照“三个代表”的要求加强党的建设，进一步提高执政水平和领导水平。只有解决好这个问题，我们党才能永远得到全国各族人民的衷心拥护并带领人民不断前进。他指出：“始终做到‘三个代表’，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。按照‘三个代表’的要求抓党的建设，同新时期党的建设新的伟大工程的总目标要求是一致的。推进党的思想建设、政治建设、组织建设和作风建设，都应贯穿‘三个代表’的要求。各级党委要全面贯彻党的十五大关于加强党的建设的总体部署，抓住用邓小平理论武装全党这个根本，围绕不断提高领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险的能力这两大历史性课题，全面推进党建工作。”^①这次讲话明确要求把“三个代表”重要思想贯穿在党的思想建设、政治建设、组织建设和作风建设中，贯穿落实到党的全部工作中。

2000年6月，在全国党校工作会议上，江泽民指出，他是经过了长时期思考而提出“三个代表”重要思想的，这一思想关系到在实行改革开放和发展社会主义市场经济的条件下，建设一个什么样的党、怎样建设党这样一个重大的现实问题；而坚持毛泽东、邓小平的党建理论和一系列重要思想，集中起来最重要的，就是要在思想上和行动上坚持“三个代表”重要思想。

2000年6月，在西部五省区党建工作和西部开发座谈会上，江泽民回顾了马克思主义发展史，提出思想解放、理论创新是引导社会前进的强大力量，必须根据新的实践不断进行新的探索，不断为实践提出新的理论指导；强调创新包括理论创新、体制创新、科技创新，创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的

^① 江泽民：《论“三个代表”》，第7页。

不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉；认为提出“三个代表”重要思想的出发点和着眼点，就是解决党内存在的突出问题，不断巩固党的执政地位，紧跟世界发展前进的潮流。

2000年10月，在党的十五届五中全会上，江泽民指出，不断提高人民生活水平是党的一切工作的根本出发点和归宿，并阐述了“三个代表”重要思想与党的性质、宗旨、历史经验和现实需要的关系；强调必须坚持马克思主义历史的、实践的、发展的观点，认为马克思主义的生命力就在于能够在实践中不断创新。

2000年11月，在中央经济工作会议上，江泽民提出了“三个代表”要求的“最终体现”问题，即不断改善人民生活，是党全心全意为人民服务宗旨和“三个代表”要求的最终体现，是处理好改革、发展、稳定关系的结合点。

2000年12月，在中纪委五次全会上，江泽民说明了提出“三个代表”重要思想的根本目的，并强调按照“三个代表”的要求全面加强党的建设，根本目的就在于保证我们党能够始终保持与人民群众的血肉联系。

2001年1月，在全国宣传部长会议上，江泽民对全党提出深入研究和宣传“三个代表”重要思想的要求，并再次强调要从“四个紧密结合”上把“三个代表”重要思想的研究、阐述和宣传引向深入；提出要用宽广的眼光去观察和把握当代世界经济、政治、文化的发展趋势，观察和把握当代中国的伟大实践，把“三个代表”重要思想研究好、宣传好、贯彻好，以利于不断提高党的领导水平和执政水平，不断增强党的拒腐防变和抵御风险的能力；提出要把法制建设与道德建设紧密结合起来，把依法治国与以德治国紧密结合起来；论述了发展马克思主义以及不断增强马克思主义理论的说服力和战斗力的问题。

2001年2月，在海南考察工作时，江泽民重申并强调要把“三个代表”落实到党的基层组织建设中，重申并强调要适应新形势、新任务的要求，把“三个代表”要求切实落实到党的思想建设、组织建设和作风建设中去，使我们党始终保持蓬勃的生机和活力，始终成为建设中国特色社会主义的坚强领导核心，并认为这是“最根本的一条”。

第二阶段是从2001年7月到2002年11月。2001年7月1日，江泽民在庆祝中国共产党成立80周年大会上做了重要讲话，围绕着在新的历史条件下建设一个什么样的党和怎样建设党这个基本问题，从立论根据、科学内涵、内在联系、基本要求、实现途径、重大意义等方面，深入、全面而系统地阐述了“三个代表”重要思想。“七一”讲话发表后，在全党全国人民中掀起了深入学习和贯彻“三个代表”重要思想的新高潮，学习、宣传、研究“三个代表”重要思想进入了一个新的阶段，有力地推动了改革开放和现代化建设。江泽民在谈到中国共产党要始终代表中国先进生产力的发展要求时指出：“我们党要始终代表中国先进生产力的发展要求，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。”^①江泽民在谈到中国共产党要始终代表中国先进文化的前进方向时指出：“我们党要始终代表中国先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断

^① 江泽民：《论“三个代表”》，第153页，2001。

提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。”^①江泽民在谈到中国共产党要始终代表最广大人民的根本利益时指出：“我们党要始终代表中国最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性主动性创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。”^②

2002年5月31日，江泽民出席中央党校省部级干部进修班毕业典礼并发表重要讲话，明确提出贯彻“三个代表”的根本要求，关键在于坚持与时俱进，核心在于保持党的先进性，本质在于执政为民，并认为，“三个代表”重要思想是推进中国社会主义制度自我完善和发展的强大理论武器；明确提出了全面贯彻落实“三个代表”重要思想的四点要求：第一，必须使全党始终保持与时俱进的精神状态，不断开拓马克思主义理论发展的新境界；第二，必须把发展作为党执政兴国的第一要务，不断开创现代化建设的新局面；第三，必须最广泛最充分地调动一切积极因素，不断为中华民族伟大复兴增添新的力量；第四，必须以改革的精神推进党的建设，不断为党的肌体注入新的活力。“5·31”讲话进一步揭示了“三个代表”重要思想的精神实质，进一步阐明了“三个代表”重要思想的重大意义，为十六大的胜利召开做了理论上的准备。

第三阶段是从十六大到现在。十六大是我们党在新世纪新阶段召开的十分重要的大会。这次会议把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长

① 江泽民：《论“三个代表”》，第157页。

② 江泽民：《论“三个代表”》，第160～161页。

期坚持的指导思想，这是一个历史性决策、一个历史性贡献；提出了学习贯彻的根本要求和工作部署。十六大以来，全国上下围绕主题、把握灵魂、狠抓落实，形成了学习贯彻十六大精神的热潮，“三个代表”重要思想更加深入人心，对我国社会主义现代化建设和党的建设起到了有力的指导和推动作用。

三 “三个代表”重要思想的主要内容

中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。这是对“三个代表”重要思想的集中概括。

中国共产党要始终代表中国先进生产力的发展要求，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。生产力是社会发展的最终决定力量。生产关系和上层建筑都要随着生产力发展而发展。社会主义现代化必须建立在发达的生产力基础之上。我们为实现现代化而奋斗，最根本的就是要通过改革和发展，使我国形成发达的生产力。要不断完善社会主义的生产关系和上层建筑，为生产力的解放和发展打开更广阔的通途。要敏锐地把握我国社会生产力的发展趋势和要求，坚持以经济建设为中心，通过制定和实施正确的路线方针政策，采取切实的工作步骤，不断促进生产力的发展，这是我们党始终站在时代前列、保持先进性的根本体现和根本要求。

中国共产党要始终代表中国先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须体现发展面向

现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。社会主义是全面发展、全面进步的社会。社会主义现代化事业是物质文明和精神文明相辅相成、协调发展的事业。在当代中国发展先进文化，就是要发展中国特色社会主义的文化，就是要建设社会主义精神文明。发展中国特色社会主义文化的根本任务，是培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。牢牢把握中国先进文化的发展趋势和要求，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，立足于建设中国特色社会主义的实践，着眼于世界科学文化发展的前沿，不断发展健康向上、丰富多彩的，具有中国风格、中国特色的社会主义文化，这也是我们党始终站在时代前列、保持先进性的根本体现和根本要求。

中国共产党要始终要代表中国最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性、主动性、创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。全心全意为人民服务，立党为公，执政为民，这是我们党同其他一切剥削阶级政党的根本区别。我们党的一切工作，必须以最广大人民的根本利益为最高标准。在新的历史时期，党要求全党同志必须经得起改革开放和执政的考验，带领人民群众为实现社会主义现代化而勤奋工作。所有这些，都是为了不断实现好、维护好、发展好最广大人民群众的利益，始终保持党同人民群众的血肉联系。在任何时候任何情况下，都必须坚持尊重社会发展规律与尊重人民群众历史主体地位的一致性，坚持为崇高理想奋斗与为最广大人民谋利益的一致性，坚持完成党的各项工作与实

现人民利益的一致性。

“三个代表”是相互联系、辩证统一的整体。只有不断解放和发展生产力，增强国家的经济实力，才能为建设中国特色社会主义文化和实现人民群众的根本利益提供雄厚的物质基础。只有不断发展和繁荣社会主义文化，才能不断满足人民日益增长的精神文化生活需要，才能为发展生产力提高强大的精神动力和智力支持。只有不断提高人民群众的物质文化生活水平，改革和建设才能具有坚实的群众基础，人民群众才能始终以饱满的热情投身到中国特色社会主义的伟大事业中来。发展先进生产力和先进文化是实现最广大人民根本利益的基础和前提，实现最广大人民根本利益则是发展先进生产力和先进文化的目的和归宿。

“三个代表”重要思想的本质是立党为公，执政为民。对于马克思主义执政党来说，坚持立党为公，执政为民，实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，充分发挥全体人民的积极性来发展先进生产力和先进文化，是极其重要的。人民群众是历史活动的主体，不断实现最广大人民的根本利益是我们党奋斗的最高目的。我们党八十多年的一切奋斗，归根结底都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。实现人民的愿望，满足人民的需要，维护人民的利益，是“三个代表”重要思想的根本出发点和落脚点。

全面贯彻落实“三个代表”重要思想，关系党和国家的全局，关系实现全面建设小康社会的宏伟目标，关系中华民族的伟大复兴。我们要不断增强学习贯彻“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性，牢固树立“三个代表”重要思想在全党一切工作中的指导地位，自觉使用“三个代表”重要思想指导自己的思想和行动，把中国特色社会主义事业不断推向前进。

四 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义

“三个代表”重要思想是坚持和发展马克思主义的典范，它是同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果。“三个代表”重要思想反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是全党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量源泉。

胡锦涛在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话中指出：“坚持以反映时代特征和实践要求的科学理论指导实践，并根据实践的新鲜经验不断推动理论创新，是马克思主义政党坚持先进性、不断推动事业发展的根本保证。我们党从诞生之日起就把马克思主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，产生了毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想这三大理论成果。”

毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次历史性的飞跃的伟大成果。以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。它在新民主主义革命和社会主义建设、革命军队的建设和军事战略、政策和策

略、思想政治工作和文化工作、党的领导和党的建设等方面，都以其独创性的理论贡献，丰富和发展了马克思列宁主义。

邓小平理论是马克思列宁主义同中国实际相结合的第二次历史性的飞跃的伟大成果。党的十一届三中全会以来，以邓小平为主要代表的中国共产党人，在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上，紧紧围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本问题，解放思想，实事求是，大胆实践，不断创新，创立了邓小平理论，第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了社会主义初级阶段的基本路线。

“三个代表”重要思想是马克思列宁主义同中国实际相结合的又一次伟大的理论创新和发展，是马克思主义在中国发展的最新理论成果。

“三个代表”重要思想丰富和发展了邓小平理论，“三个代表”重要思想本身也是发展的、前进的。实践没有止境，创新也没有止境。我们要突破前人，后人要突破我们。这是社会前进的规律。我们必须在思想上不断有新解放，理论上不断有新发展，实践上不断有新创造，继续坚定不移地把党和人民的事业推向前进，使我们党始终与时代发展同步伐，与人民群众共命运。胡锦涛在《讲话》中指出：“‘三个代表’重要思想创造性地运用马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，紧密结合新的实践，提出了关于建立社会主义市场经济体制的思想，关于公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国社会主义初级阶段的基本经济制度的思想，关于按劳分配为主体、多种分配方式并存的

思想，关于实行全方位对外开发战略的思想，关于社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展的思想，关于正确处理改革发展稳定的思想，关于建设社会主义法治国家的思想，关于依法治国和以德治国相结合的思想，关于走中国特色的精兵之路的思想，关于巩固党的阶级基础和扩大党的群众基础的思想等等。这些都是对马克思主义理论的重大贡献。‘三个代表’重要思想既坚持马克思主义基本原理，又不从书本、概念和抽象的原则出发，而是一切从实际出发，深刻总结实践创造的新鲜经验并上升到理论，在推动马克思主义的发展中卓有成效地坚持了马克思主义。”“‘三个代表’重要思想贯穿了马克思主义的红线，在许多重大方面丰富和发展了马克思主义。这为我们提供了重要启示：理论创新必须以坚持马克思主义基本原理为前提，否则就会迷失方向，就会走向歧途，而坚持马克思主义又要以根据实践的发展不断推进理论创新为条件，否则马克思主义就会丧失活力，就不能很好地坚持下去；最广大人民改造世界、创造幸福生活的伟大实践是理论创新的动力和源泉，脱离了人民群众的实践，理论创新就会成为无源之水，就不能对人民群众产生感召力、对实践发挥指导作用。学习贯彻‘三个代表’重要思想，既要全面把握它同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承的特征，也要全面把握它在继承前人基础上不断与时俱进的特征。在新的历史条件下，坚持‘三个代表’重要思想，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论；高举‘三个代表’重要思想的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的旗帜。”

胡锦涛在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话中指出：“十三届四中全会以来，以江泽民同志为主要代表的当代中国共产党人，高举邓小平理论伟大旗帜，准确把握时代特征，科

学判断我们党所处的历史方位，围绕建设中国特色社会主义这个主题，集中全党智慧，以马克思主义的巨大理论勇气进行理论创新，逐步形成了‘三个代表’重要思想这一系统的科学理论。这一科学理论在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上取得了丰硕成果，用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。”“三个代表”重要思想在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面提出的一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，构成了一个系统的科学理论。“三个代表”重要思想的形成，表明我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，达到了新的理论高度，开辟了马克思主义发展的新境界。

“三个代表”重要思想是一个内容丰富、博大精深的系统的科学理论体系。“三个代表”重要思想在马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的基础上，总结新的实践，提出了关于建立社会主义市场经济体系的思想，关于社会主义公有制为主体、多种所有制共同发展是我国社会主义初级阶段的基本经济制度的思想，关于按劳分配为主体、多种所有制并存的思想，关于实现全方位开放战略的思想，关于社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展的思想，关于正确处理改革发展稳定的思想，关于建设社会主义法治国家的思想，关于依法治国和以德治国相结合的思想，关于走中国特色的精兵之路的思想，关于巩固党的阶级基础和扩大党的群众基础的思想等等，这些都是对马克思主义理论的重大贡献。“三个代表”重要思想，在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本

任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上取得了丰硕成果。“三个代表”重要思想，在邓小平理论基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设怎样的党、怎样建设党的问题，集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。

“三个代表”重要思想坚持马克思主义的世界观和方法论，创造性地运用它们分析当今世界和中国的实际，为我们在新的历史条件下运用辩证唯物主义和历史唯物主义认识 and 把握社会发展规律、更好地推进社会主义事业做出了新的理论概括。马克思主义坚持从社会物质生产特别是生产力和生产关系的矛盾运动来解释世界，把生产力作为推进社会前进最活跃、最革命的力量，认为生产力的总和决定着社会状况。始终代表中国先进生产力的发展要求，是对马克思主义关于生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的辩证关系这一基本原理的运用和阐发；始终代表中国先进文化的前进方向，是对马克思主义关于物质生活和精神生活、社会存在和社会意识的辩证关系这一原理的运用和阐发；始终代表中国最广大人民的根本利益，是对马克思主义关于人民群众是推动历史前进的动力这一原理的运用和阐发。“三个代表”重要思想把发展先进生产力和先进文化、实现最广大人民的根本利益同坚持党的先进性联系在一起，上升到党的性质和宗旨的高度，上升到党的指导思想的高度，构成了一个完整的体系，这是当代中国共产党人对辩证唯物主义和历史唯物主义的创造性运用和发展。

“三个代表”重要思想坚持党的最高纲领和最低纲领的统一，为我们坚持马克思主义的最终奋斗目标、根据实际制定和实施推动我国社会主义发展的科学战略提供了新的理论基础。“三个代表”重要思想强调树立共产主义的远大理想和坚定信念，同时强调共产主义只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才

能实现，实现共产主义是一个非常漫长的过程。我们要立足我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段这个实际，脚踏实地地为实现党在现阶段的基本纲领而不懈努力。在我国社会主义初级阶段，我们党作为执政党的根本任务就是发展生产力，发展是我们党执政兴国的第一要务。发展是以经济建设为中心，经济政治文化相协调的发展，是为了促进人与自然相和谐的可持续发展。中国共产党人要坚持以兴国为己任、以富民为目标，走适合中国国情的社会主义发展道路。经过长时期的努力，不断使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实，不断促进人的全面发展，不断向党的最终目标前进。“三个代表”重要思想既鲜明地坚持了马克思主义的社会理想，同时又为不断朝着实现远大理想和最终目标胜利前进指明了现实途径。

“三个代表”重要思想坚持马克思主义关于无产阶级政党必须植根于人民的政治立场，注重从人民群众的实践中吸取营养，为我们坚持马克思主义的群众观点、不断实现最广大人民的根本利益提出了新的理论要求。“三个代表”重要思想强调中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。建设中国特色社会主义的根本目的是不断实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，党的理论、路线、纲领、方针、政策和工作必须以符合最广大人民的根本利益为最高衡量标准。必须坚持实践第一的观点，以最广大人民的实践为理论创新的源泉，以实现最广大人民的根本利益为理论创新的目的。这些都是适应我们党的历史地位和执政条件的发展变化，适应我国人民利益要求和社会结构的发展变化，为我们在新的历史条件下更好地坚持马克思主义的政治立场提出了全面的要求。

“三个代表”重要思想坚持马克思主义与时俱进的理论品质，体现了马克思主义理论创新的巨大勇气，为我们坚持马克思主义基本原理、不断在实践中推进理论创新打开了新的理论视野。“三个代表”重要思想创造性地运用马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，紧密结合新的实践，提出了关于建立社会主义市场经济体制的思想，关于公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国社会主义初级阶段的基本经济制度的思想，关于按劳分配为主体、多种分配方式并存的思想，关于全方位对外开放战略的思想，关于社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展的思想，关于正确处理改革发展稳定的思想，关于依法治国和以德治国相结合的思想，关于走中国特色的精兵之路的思想，关于巩固党的阶级基础和扩大党的群众基础的思想等等。这些思想都在推动马克思主义发展的同时卓有成效地坚持了马克思主义。

总之，“三个代表”重要思想贯穿马克思主义的红线，在许多重大方面丰富和发展了马克思主义。在新的历史条件下，坚持“三个代表”重要思想，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论；高举“三个代表”重要思想的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的旗帜。“三个代表”重要思想的提出，标志着我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发​​展规律的认识达到了一个新高度，标志着党的建设和党的事业发展进入了一个新阶段，也标志着中国共产党在建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的道路上开创了一个新局面。

“三个代表”重要思想，是加强和改进党的建设的强大理论武器。国际国内环境的变化，对党的建设提出了新的更高的要求。“三个代表”重要思想，科学地揭示了党的建设的根本规律，

创造性地回答了党的建设的根本问题，为解决党的建设面临的时代课题，提供了科学的立场、观点和方法。“三个代表”重要思想把党的建设新的伟大工程同中国特色社会主义事业紧密联系起来，赋予党的性质、宗旨、指导思想和任务以丰富的内容，确定了党的建设的总体部署。我们党坚持以加强党的执政能力建设为重点，不断提高党的创造力、凝聚力和战斗力，不断巩固和扩大党的群众基础；坚持用时代发展的要求审视自己，以改革的精神加强和完善自己，始终成为全国人民的坚强领导核心。

“三个代表”思想，是推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器。改革开放以来中国发生的巨大变化表明，中国特色社会主义道路是当代中国发展的惟一正确道路。但是，社会主义制度作为崭新的人类社会制度，还需不断自我完善和发展。“三个代表”重要思想，深刻总结了世界社会主义与我国社会主义制度建立、巩固和发展的历史经验，把发展先进生产力、发展先进文化和实现最广大人民的根本利益统一起来，从深层次上揭示了社会主义的本质和建设规律，揭示了社会主义不断完善和发展的途径，说明社会主义的自我完善和发展的途径，说明社会主义的自我完善和发展只有具备雄厚的物质基础、强大的文化支撑和广泛的群众支持才能得以实现。“三个代表”重要思想强调，要推进我国社会主义自我完善和发展，就必须进一步探索和回答一系列重大问题。

“三个代表”重要思想反映了我国最广大人民的共同意愿，体现了当今世界和中国发展的时代精神，显示了马克思主义科学理论的强大力量，是全党全国人民在新世纪新阶段继续团结奋斗的共同思想基础，是新世纪新阶段全党全国人民继往开来、与时俱进，实现全面建设小康社会宏伟目标的根本方针。我们将长期面对以下三个重大课题。一是要科学判断和全面把握国

际形势的发展变化，正确应对世界多极化和经济全球化以及科技进步的发展趋势，妥善处理影响世界和平与发展的各种复杂和不确定因素，抓住和用好重要战略机遇，在日益激烈的综合国力竞争中牢牢掌握加快我国发展的主动权。二是要科学判断和全面把握我国将长期处于社会主义初级阶段的基本国情，正确认识和处理人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产这个社会主要矛盾，紧紧抓住经济建设这个中心不动摇，正确处理好改革发展稳定的关系，推动物质文明、政治文明和精神文明协调发展，不断增强综合国力，逐步实现全体人民的共同富裕。三是要科学判断和全面把握我们党所处的历史方位和肩负的历史使命，正确认识 and 妥善处理党在改革开放和发展社会主义市场经济条件下执政遇到的新情况新问题，以改革的精神加强和改进党的建设，不断提高党的领导水平和执政水平，增强拒腐防变和抵御风险的能力，始终成为团结带领人民建设中国特色社会主义的领导核心。能否始终解决好这三个重大课题，关系我们党和国家的前途命运，关系全面建设小康社会的成败。“三个代表”重要思想为我们正确认识和处理这些课题提供了科学理论和科学方法，指明了方向。

贯彻“三个代表”重要思想，关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在执政为民。只要我们自觉坚持建设社会主义的思想路线，大力弘扬与时俱进的精神，以改革的精神加强和改进党的建设，使党坚定地站在时代潮流的前头；时刻牢记建设中国特色社会主义的根本目的，实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，把“三个代表”重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域，体现在党的建设的各个方面，就一定能够夺取中国特色社会主义事业的更大胜利，为人类进步事业做出更大的贡献。

本章小结

在新的历史条件下，以江泽民为核心的党中央第三代领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，在应对国内外复杂局势、坚持中国特色社会主义道路的实践中，逐步形成了“三个代表”重要思想。党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道确立为我们党在指导思想，实现了党在指导思想上的与时俱进。“三个代表”是我们党必须长期坚持的指导思想。

第三章 解放思想 实事求是 与时俱进

解放思想、实事求是、与时俱进是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的精髓。我们党在长期的革命、建设和改革实践中，形成了一条马克思主义的思想路线，这就是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。这条思想路线，为我们解决时代和实践提出的课题提供了科学的方法。同时，时代的发展又不断赋予它以新的时代内涵。

一 党的实事求是思想路线的重新确立和发展

在新民主主义革命时期，我们党在较长时期内，由于没有经验，常常天真地把马克思主义的本本和共产国际的指示当成救世的万能良方，以为从本本上可以找到解决中国革命问题的现成答案，并常常照抄照搬，结果是常常打败仗、走弯路，几乎断送了中国革命。经过长期的艰难探索，中国共产党人才真正明白这样一个道理：马克思主义不是绝对真理，它只有与各国的具体革命实践结合起来，才能成功指导各国的革命。“马克思主义必须和

我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。”^① 这就是毛泽东同志所说的“马克思主义中国化”。在延安整风中，我们党用“实事求是”来概括一切从实际出发这一辩证唯物主义和历史唯物主义的根本认识路线，并把它确立为中国共产党人的思想路线。正是在这一思想路线的指引下，中国革命和建设才走上了成功之路。

在新的历史条件下，以邓小平为代表的我们党第二代领导集体恢复了实事求是的思想路线，并把解放思想与实事求是并提，作为全党一切工作的指针，开创了中国特色社会主义的正确道路。

十年“文化大革命”使中国经济几乎到了崩溃的边缘，工农业生产出现大倒退，人民生活极为困难，科学、教育、文化受到严重损害。林彪、“四人帮”肆无忌惮地践踏实事求是的思想路线，致使唯心主义泛滥，形而上学猖獗。粉碎“四人帮”后，中国社会面临的重大课题是，认真总结“文化大革命”的经验教训，深刻分析中国社会的主要矛盾，重新选择中国社会的发展道路。当时的实际情况是，长期形成的“左”的指导思想并未从根本上得到纠正，当时党的主要领导人继续推行“左”的路线和方针，提出并坚持“两个凡是”的错误方针，“两个凡是”即“凡是毛主席做出的决策，我们都坚决拥护；凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循”，以维护已被实践证明是错误的路线、方针、政策，并阻碍人民纠正“文化大革命”的错误。“两个凡是”成为禁锢人们思想的新的枷锁，使党和国家的各项事业处于徘徊不前的处境。

在历史关头，邓小平不辱使命，复出主持工作。他坚决抵制

^① 《毛泽东选集》，第2卷，第534页，人民出版社，1991。

和反对“两个凡是”的错误方针，提出要全面准确地理解毛泽东思想。他在1977年4月给中共中央的信中指出：“我们必须世代地用准确的、完整的毛泽东思想来指导全党全军和全国人民，把党和社会主义的事业，把国际共产主义运动的事业，胜利地推向前进。”^①这是针对“两个凡是”的观点提出来的。随后，邓小平又鲜明地指出：“两个凡是”不符合马克思主义，“马克思、恩格斯没有说过‘凡是’，列宁、斯大林没有说过‘凡是’，毛泽东同志自己也没有说过‘凡是’”。^②邓小平深入分析了“两个凡是”的错误。“毛泽东同志自己多次说过，他有些话讲错了。他说，一个人做工作，没有不犯错误的。又说，马恩列斯都犯过错误，如果不犯错误，为什么他们的手稿常常改了又改呢？改了又改就是因为原来有些观点不完全正确，不那么完备准确嘛。”^③“一个人讲的每句话都对，一个人绝对正确，没有这回事。”^④所以，不论什么人，包括毛泽东在内，讲过的话，做过的事，对与不对，都要在实践中加以检验。不破除个人迷信和“两个凡是”的思想禁锢，就不能纠正“左”的错误。即使是正确的话，也有一定的使用范围，不能随意照搬，不能不顾条件的变化而搞“两个凡是”。邓小平说：“把毛泽东同志在这个问题上讲的移到另外的问题上，在这个地点讲的移到另外的地点，在这个时间讲的移到另外的时间，在这个条件下讲的移到另外的条件下，这样做，不行嘛！”^④任何真理都应当把它放在一定的条件下去加以理解，如果离开了具体的时间、地点、条件，到处搬用，真理就必定转化为谬误。毛泽东思想是个科学体系，必须作为一个整体

① 《邓小平思想年谱》（1975—1997），第26页，中央文献出版社，1998。

② 《邓小平文选》，第2卷，第39页。

③ 《邓小平文选》，第2卷，第38页。

④ 《邓小平文选》，第2卷，第38页。

来把握。早在1975年，邓小平就指出：“毛泽东思想有丰富的内容，是完整的一套，怎么能够只把‘老三篇’、‘老五篇’叫做毛泽东思想，而把毛泽东同志的其他著作都抛开呢？怎么能够抓住一两句话，一两个观点，就片面地进行宣传呢？”^①毛泽东思想也需要随着实践的发展而发展。要研究新情况，总结新经验，创造新理论。正如邓小平所说，如果我们只把过去的一些文件逐字逐句照抄一通，那就不能解决任何问题，更谈不到正确地解决什么问题。在实现四个现代化过程中，必然会出现许多我们不熟悉的、预想不到的新情况和新问题。如果书本上没有的，文件上没有的，领导人没有讲过的，就不敢多说一句话，多做一件事，一切照搬照抄，那就什么事情也做不成。邓小平对“两个凡是”的批判，坚持了辩证唯物主义和历史唯物主义即科学的世界观和方法论，是对党的解放思想、实事求是思想路线的深刻阐述和发挥。

针对“两个凡是”的错误方针，我们党领导和支持了全国范围的关于真理标准的大讨论，揭开了新时期解放思想的序幕。1978年5月10日，中共中央党校内部刊物《理论动态》第60期发表了经胡耀邦审定的《实践是检验真理的唯一标准》的文章。第二天，《光明日报》以特约评论员名义，公开发表了这篇文章，新华社向全国转发。全国各地的重要报纸陆续转载。这篇文章强调，检验真理的标准只要一个，就是千百万人民的社会实践。实践是检验真理的惟一标准，也是检验路线正确与否的惟一标准。马克思主义之所以被称为真理，正是千百万群众长期实践证实的结果。文章指出，理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则。坚持实践是检验真理的惟一标准，就是坚持马

^① 《邓小平文选》，第2卷，第36—37页。

克思主义。这篇文章旗帜鲜明，直指“两个凡是”。一石激起千层浪。先是在思想界，后又扩展到社会的各个领域，一场声势浩大的关于真理标准的大讨论在全国兴起。《实践是检验真理的唯一标准》一开始遭遇围攻，被一些人认为“犯了方向性的错误”，“政治上是要砍倒毛泽东思想这面红旗”。在这困难时期，邓小平以大无畏的无产阶级革命家的气魄，发表了一系列讲话，坚决支持和大力推进了这场大讨论。

1978年6月2日，邓小平在全军政治工作会议上发表讲话，指出：“我们开会，作报告，作决议，以及做任何工作，都为的是解决问题”，而问题解决得是否正确或者完全正确，“还需要今后的实践来检验”。^①他批评某些同志天天讲毛泽东思想，却往往忘记、抛弃甚至反对毛泽东的实事求是、一切从实际出发、理论与实践相结合这样一个马克思主义的根本观点、根本方法。不但如此，有的人还认为谁要坚持这一根本观点、根本方法，谁就是犯了弥天大罪。他尖锐地指出：“他们提出的这个问题不是小问题，而是涉及到怎么看待马列主义、毛泽东思想的问题。”^②1978年7月22日，他在同胡耀邦谈话时说，“《实践是检验真理的唯一标准》这篇文章，是马克思主义的，争论不可避免，争得好，根源就是‘两个凡是’”。

在邓小平和其他老一辈革命家的有力支持下，真理标准问题的讨论轰轰烈烈地开展起来，形成了全党全国大讨论的局面。这场大讨论是继延安整风运动之后的又一次思想解放运动，为十一届三中全会的召开做了充分的思想理论准备。

1978年11月10日到12月15日，中央召开了党的十一届

^① 《邓小平文选》，第2卷，第113、114页。

^② 《邓小平文选》，第2卷，第114页。

三中全会的预备会议。与会者突破了原定的讨论经济问题的议题，批评了“两个凡是”，依据实践标准，提出和审议了一系列重大政治问题，并取得了共识。在13日的闭幕式上，邓小平发表了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话。《讲话》提出，解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看，首先是解放思想，解决思想路线问题。“在我们的干部特别是领导干部中间，解放思想这个问题并没有完全解决。不少同志的思想还很不解放，脑筋还没有开动起来，也可以说，还处在僵化或半僵化的状态。”^① 思想路线问题是个政治问题，是个关系到党和国家的前途和命运的问题。他指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”^② 不解放思想，正确的政治路线就制定不出来，制定了也贯彻不下去。要重新确立党的思想路线，必须大胆解放思想，破除思想僵化。只有解放思想，才能拨乱反正，真正做到实事求是。“只有思想解放了，我们才能正确地以马列主义、毛泽东思想为指导，解决过去遗留的问题，解决新出现的一系列问题，正确地改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑，根据我国的实际情况，确定实现四个现代化的具体道路、方针、方法和措施。”^③ 思想一僵化，不从实际出发，本本主义就会严重起来。不打破思想僵化，不极大地解放干部和群众的思想，现代化就没有希望。他要求全党同志重新学习马克思列宁主义、毛泽东思想，努力把马克思主义的普遍原理与中国四个现代化建设的具体实践结合起来，认识社会主义建设

① 《邓小平文选》，第2卷，第141页。

② 《邓小平文选》，第2卷，第143页。

③ 《邓小平文选》，第2卷，第143页。

的规律。正如江泽民所说，邓小平的这篇讲话是新时期解放思想的第一个宣言书。

1978年12月18日至22日，党的十一届三中全会在北京召开。全会彻底否定了“两个凡是”的方针，充分肯定必须完整地、准确地掌握毛泽东思想的科学体系；高度评价了实践是检验真理的惟一标准问题的讨论，认为这场讨论对于促进全党同志和全国人民解放思想，端正思想路线，具有深远的历史意义，从而重新确立了马克思主义的思想路线。正如邓小平所说：“就全国范围来说，就大的方面来说，通过实践是检验真理唯一标准和‘两个凡是’的争论，已经比较明确地解决了我们的思想路线问题，重新恢复和发展了毛泽东同志倡导的实事求是、理论联系实际、一切从实际出发的思想路线。”^①全会通过了邓小平在1978年9月提出的把全党的工作重点转移到社会主义建设上来的建议，确立了以经济建设为中心的方向，提出并确立了改革、开放、搞活的重大战略方针。十一届三中全会的召开，标志着我们党重新确立了马克思主义实事求是的思想路线，重新回到了马克思主义中国化探索的正确道路上来，是我们党探索建设有中国特色社会主义道路的新起点，是一次伟大的历史性转折。此后，邓小平在领导中国社会主义改革开放事业的过程中，坚持解放思想、实事求是的思想路线，大胆突破各种陈旧思想观念的束缚，根据我国的实际情况，积极探索中国社会主义建设的规律，制定了改革开放和社会主义现代化建设的路线方针政策，在实践中开拓了中国特色的社会主义现代化道路，实现了马克思列宁主义与中国实际相结合的第二次飞跃。这个飞跃的理论成果就是当代中国的马克思主义——邓小平理论。

^① 《邓小平文选》，第2卷，第190页。

实事求是思想路线的重新恢复和确立具有重要的现实意义和深远的历史意义。在这条正确思想路线的指引下，邓小平领导全党和全国人民，以实事求是的科学态度和创造精神，做出了关系党和国家前途命运的两大历史性贡献：一是正确总结建国以来的历史经验，科学评价毛泽东的历史地位和毛泽东思想的指导意义。二是成功地找到了在中国建设社会主义的正确道路，创立了建设有中国特色社会主义理论。

十一届三中全会以后，我们党坚持实事求是的方针，对一系列重大历史是非问题做了认真的清理，解决了过去遗留的历史问题。一是大规模平反冤假错案，为一大批在历次运动中受到不公正对待的干部和群众进行了平反。到1982年底，约有300多万干部得到平反。二是宣布对多年来守法的地主、富农分子以及原定的反革命分子、坏分子一律摘掉帽子，地主富农家庭出身的子女，其本人成分和家庭出身一律定为公社社员，不得歧视。这一决定使至少2000万人获得了政治上的新生。1980年，全国共有54万多名错划右派得到纠正。全国上千万长期受到不公正对待的干部群众及其家属恢复了做人的基本权利。三是推翻了“四人帮”在教育界推行的“两个估计”，即所谓的“文化大革命”前的17年，教育战线基本上是资产阶级专了无产阶级的政，是“黑线专政”；在教育战线工作的知识分子，大多数是资产阶级知识分子。后来，“黑线专政”和“资产阶级知识分子”的帽子也戴在了军队、文化、文艺等各个部委和全国所有知识分子头上。1979年3月19日，中央决定撤消原来关于“两个估计”的文件。四是全面否定“文化大革命”和“无产阶级专政下继续革命”的理论。

在拨乱反正、纠正“左”的错误的过程中，又出现了一股右的错误思潮。有人借口毛泽东晚年犯了错误而否定毛泽东的历史

地位和毛泽东思想的科学价值，借口我们党在领导社会主义建设中发生的失误而企图否定共产党的领导地位、反对社会主义制度。能否正确认识和评价毛泽东的历史地位和毛泽东思想的科学体系及其对我们事业的伟大指导作用，能否科学地总结建国以来的历史经验，是关系党和国家前途命运的重大原则。在这个问题上，邓小平同样表现出实事求是的科学态度和作为战略家的远见卓识。在邓小平的精心指导下，凝结全党智慧的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》在党的十一届六中全会上通过。它把毛泽东晚年的错误同经过实践检验证明是正确的作为科学体系的毛泽东思想区别开来，既反对了那种因为毛泽东晚年犯了错误就企图否定毛泽东的历史地位和毛泽东思想指导作用的右倾错误倾向，又反对了那种不愿实事求是承认毛泽东晚年犯了错误并且企图继续坚持这种错误的“左”的错误倾向。《决议》实事求是地评价了毛泽东的历史地位，充分论述了毛泽东思想作为党的指导思想的伟大意义。《决议》对建国以来一系列重大历史问题做出了正确的结论，彻底否定了“文化大革命”。在总结我们党历史经验教训的基础上，提出党的工作重心必须转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来。《决议》的通过，标志着党胜利地完成了指导思想上的拨乱反正。

解放思想、实事求是思想路线的重新确立，开始主要是纠正“文化大革命”的“左”倾错误。随着拨乱反正的深入开展和对建国以来历史经验的总结，以及对世界社会主义历史经验教训的思考，着眼于对时代形势发展的新认识，邓小平进一步提出了以实践为标准对社会主义进行再认识的任务。邓小平说：“中国搞社会主义走了相当曲折的道路。二十年的历史教训告诉我们一条最重要的原则：搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是，或者说

一切从实际出发。”^① 围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个主题，坚持实事求是、解放思想，形成了邓小平理论。

随着改革开放的深入，在人们中间出现了“姓资”与“姓社”的争论。邓小平强调在坚持党的基本路线的前提下，进一步解放思想，实事求是。他提出了“三个有利于”标准，作为判断我国改革开放和现代化建设实践和前进方向的准绳。“判断的标准，应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。”^② 他还提出了全新的社会主义本质论：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^③ 这些论述不仅在当时起了澄清是非、解放思想的伟大作用，也为我们解决一系列理论和实践中的重大问题开辟了广阔的空间，使我们在建设社会主义问题上彻底冲破僵化思维模式，获得了空前的思想解放。在邓小平理论指引下，中国特色社会主义现代化事业取得了巨大的成就。

二 解放思想、实事求是的基本要求

解放思想、实事求是、与时俱进，是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的精髓，是贯穿于马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想之中的基本观点和方法。

① 《邓小平文选》，第3卷，第118页。

② 《邓小平文选》，第3卷，第372页。

③ 《邓小平文选》，第3卷，第373页。

什么是解放思想？邓小平指出：“我们讲解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。”^①“解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。今后，在一切工作中要真正坚持实事求是，就必须继续解放思想。认为解放思想已经到头了，甚至过头了，显然是不对的。”^②解放思想包括三方面的内容：第一，解放思想的前提必须以马克思主义为指导。如果不是以马克思主义为指导，而是以非马克思主义，甚至是以反马克思主义为指导，不能叫解放思想。第二，解放思想要打破的对象必须是习惯势力和主观偏见。如果解放思想所要打破的不是习惯势力和主观偏见，而是符合社会发展需要的正确思想和做法，不能叫解放思想。第三，解放思想的目的是研究新情况，解决新问题，开拓进取。如果解放思想只停留在空喊口号上，只在头脑中进行“革命”，不去解决实际问题，不开拓进取，不能叫解放思想。真正的解放思想，必须是这三方面构成的整体。

什么是实事求是？“实事求是”是一古语，源于东汉史学家班固所撰《汉书·河间献王传》。文中称西汉景帝之子河间献王刘德“修学好古，实事求是”，可见其本意是指一种严谨治学的态度。1941年，毛泽东在《改造我们的学习》一文中对这一古语进行了改造，赋予其新的内涵，指出：“‘实’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事物的内部联系，作为我们行动的向导。而要这

^① 《邓小平文选》，第2卷，第279页。

^② 《邓小平文选》，第2卷，第364页。

样做，就须不凭主观想象，不凭一时的热情，不凭死的书本，而凭客观存在的事实，详细地占有材料，在马克思列宁主义一般原理指导下，从这些材料中引出正确的结论。”^①这是真正的理论联系实际，是惟一科学的方法和态度，是马克思主义的学风。实事求是的思想路线的精神实质，就是要按照客观事物的本来面目及其内在规律去认识世界和改造世界。

解放思想、实事求是相互联系、辩证统一的关系。首先，解放思想和实事求是具有一致性。解放思想是实事求是的前提和条件。没有思想的解放，就没有实事求是。解放思想的目的在于实事求是。只有从思想禁锢、思想僵化和思想保守中解放出来，冲破一切习惯势力和陈旧观念的束缚，大胆地闯，大胆地试，不断地解放思想，更新观念，才能为实事求是扫清障碍，开辟道路。实事求是必须以解放思想为先导，只有解放思想，才能做到实事求是。正如邓小平指出的：“解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看，首先是解放思想。”^②

其次，实事求是解放思想的客观基础，解放思想必须以实事求是为根据和目的。离开实事求是的所谓解放思想，不是真正意义上的解放思想，只能是主观幻想和蛮干。解放思想的目的是要研究新情况，解决新问题。这就需要科学的精神和方法，需要一切从实际出发，理论联系实际，主观与客观相结合，也就是需要实事求是。

解放思想、实事求是共同统一于社会实践中。社会生活随着人民群众的实践在不断发生着变化，日新月异，这就要求思想上要与时俱进。与时俱进，是马克思主义的一贯品质。以江泽民为

① 《毛泽东选集》，第3卷，第801页，人民出版社，1991，第2版。

② 《邓小平文选》，第2卷，第278页。

核心的党中央第三代领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，从中国共产党所处的历史方位出发，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，形成了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是与时俱进的理论。江泽民在新的历史条件下强调，马克思主义最重要的理论品质就是与时俱进；坚持党的思想路线，解放思想、实事求是、与时俱进，是我们党坚持先进性和增强创造力的决定性因素。这些论述，把与时俱进与解放思想、实事求是联系起来，为党的思想路线增添了新的时代内容，进一步深化了对建设中国特色社会主义思想路线的认识。

江泽民指出：“解放思想，实事求是的目的，就是为了使我们的党和国家的事业不断适应国情与时代、形势与任务的要求而向前发展，始终兴旺发达。任何安于现状、因循守旧、不思进取、无所作为的思想，都不利于党和国家事业的发展。解放思想与实事求是统一的，应一以贯之。不解放思想，教条主义盛行，不可能做到实事求是；离开实事求是，脱离实际，脱离亿万群众创造性的实践，不是真正的思想解放。”^① 他特别从党的思想路线的高度提出“一个中心、三个着眼于”，即“一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展”^②。他要求解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，必须尊重亿万群众的实践，坚持用实践来检验、丰富、完善我们的理论、路线、方针、政策；必须不断认识和把握社会主义初级阶段的基本国情和经济、政治、文化等方面的基本特点，既要防止和克服超越现阶段的错误做法，又要防止

① 江泽民：《论党的建设》，第444页，中央文献出版社，2001。

② 江泽民：《论党的建设》，第254页。

和反对否定社会主义基本制度的错误主张；必须坚持把大胆探索的勇气同科学求实的精神统一起来，遵循实践、认识、再实践、再认识的认识规律，使主观思想符合客观实际，使理论随着实践的发展和时代的前进而发展。他提出要善于在解放思想中统一思想，深刻揭示了解放思想的过程性，即要立足于新的实践，把握时代特征，运用马克思主义基本理论研究现实中的重大问题，不断深化对中国共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的认识。他特别强调，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，不是抽象的空洞的，不是为了理论创新而创新。理论发展是在实践发展的基础上实现的，我们取得的新认识、新思想、新观点，一定要落实到更好地指导实践上来，落实到发展中国的先进生产力、先进文化，实现和维护中国最广大人民的根本利益上来。因此，“三个代表”重要思想，既是以江泽民为核心的党的第三代领导集体坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，运用马克思主义立场、观点、方法来研究执政党建设规律所取得的伟大理论成果，又是实践“三个代表”重要思想的根本保障。

在新的历史时期，必须继续坚持解放思想、实事求是，必须坚持与时俱进。世界在发生变化，中国在发生巨大变化，我们党自身状况也在发生巨大变化，人民群众的伟大实践在不断前进，要使我们党和国家的发展不停顿，首先是思想理论上不能停顿。我们要坚持被实践反复证明了的马克思主义的基本理论、立场、观点、方法，否则就丧失了根本，迷失了方向。同时，又要在新的实践中不断丰富和发展马克思主义，反对把马克思主义教条化。坚持与时俱进，就要正确回答如何认识社会主义发展的历史进程，如何认识资本主义发展的历史进程，如何认识我国社会主义改革实践过程对人民群众思想的影响，如何认识当今国际环境

和国际政治斗争带来的影响。为了正确回答这些问题，使我们党的全部理论和工作体现时代性，把握规律性，富于创造性，就必须以发展的、变化的、前进的眼光看问题，做到“四个一定要”：一定要看到《共产党宣言》发表一百五十多年来世界政治、经济、文化、科技等发生的重大变化，这种变化的剧烈程度达到了前人难以预料的程度；一定要看到我国社会主义建设发生的重大变化；一定要看到广大党员干部和人民群众工作、生活条件和社会环境发生的重大变化；一定要充分估计这些变化对我们党执政提出的严峻挑战和崭新课题。

坚持解放思想、实事求是、与时俱进，必须努力做到“三个解放出来”。“我们一定要适应实践的发展，以实践来检验一切，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。要坚持马克思主义基本原理，又要谱写新的理论篇章；要发扬革命传统，又要创造新鲜经验。”^① 自觉做到“三个解放出来”是在实践中坚持和发展马克思主义的必然要求，是马克思主义与时俱进的理论品质的具体体现。

坚持解放思想、实事求是、与时俱进，必须在解放思想中统一思想。要善于在解放思想中统一思想，用发展着的马克思主义指导新的实践。解放思想和统一思想是辩证的统一。解放思想是统一思想的前提。只有解放思想，才能使思想紧跟时代，符合实际，不断总结经验，做出新的理论概括。统一思想，就是要将全党的认识统一到马克思主义的基本原理以及基本立场、观点和方

^① 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》，第12～13页，人民出版社，2002。

法上来，特别是统一到对马克思主义的基本原理的新概括新认识上来，使全党和全国人民同心协力，积极工作。

坚持解放思想、实事求是、与时俱进，必须不断根据实践的需要进行创新。“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉”。^① 世界在变化，我国改革开放和社会主义现代化建设在前进，人民群众的伟大实践在发展。面对艰巨的改革和建设任务，面对不断变化的新形势，如果没有解放思想、实事求是的精神，没有与时俱进、开拓创新的理论勇气，党的理论就不能发展，改革开放和现代化建设就不能前进。“三个代表”重要思想既是解放思想、实事求是、与时俱进、不断创新的理论成果，又体现了马克思主义解放思想、实事求是、与时俱进、不断创新的理论品质。坚持党的思想路线，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，是我们党坚持先进性和增加创造力的决定性因素。

三 弘扬与时俱进的精神

“三个代表”重要思想是与时俱进的理论。江泽民在新的历史条件下强调，马克思主义最重要的品质就是与时俱进；贯彻“三个代表”重要思想，关键在与时俱进；坚持党的思想路线，解放思想、实事求是、与时俱进，是我们党坚持先进性和增强创造力的决定性因素。这些把与时俱进与解放思想、实事求是联系起来，为党的思想路线增添了新的时代内容，进一步深化了对建设中国特色社会主义思想路线的认识。大力弘扬与时俱进，在实

^① 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》，第12页。

践中坚持党的思想路线，对于全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，开创中国特色社会主义事业的新局面，具有非常重要的意义。

与时俱进，既是句古语，又是个新提法。从词义上看，“与时俱进”中的“时”，就是时代；“进”，就是“前进”。时代前进了，形势变化了，我们的思想、认识和工作也必须跟上时代步伐，不断向前推进，做到不守旧、不落伍。2002年1月10日，江泽民在全国宣传部长会议上的讲话中指出：“我们必须始终站在时代发展前列，不断把事业推向前进。闭目塞听，坐井观天，因循守旧，墨守成规，无视世界发展潮流，必然会落伍。要运用马克思主义的宽广眼界观察世界，运用当代最新知识丰富自己，不唯本本，不守教条，与时俱进，不断推进理论创新、体制创新、科技创新。”^①党的十六大报告指出：“与时俱进，就是党的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性。”我们党能不能始终保持与时俱进的精神状态，决定着党和国家的前途和命运。

体现时代性，是与时俱进最鲜明的标志。坚持与时俱进，体现时代性，就是要求全党必须紧跟时代步伐，始终站在时代前列，用更加深邃的历史眼光和更加宽广的视野，深刻认识和把握时代的发展要求和根本趋势，不断研究新情况，解决新问题，形成新认识，开辟新境界。只有充分体现时代的特点，在解决历史性课题的进程中不断开拓前进，才能始终坚持党的先进性。如果不能始终站在时代前列和实践前沿，党的思想理论就不能发展，党的事业就不能前进，党就有丧失先进性和领导资格的危险，甚至会被时代淘汰。

^① 江泽民：《论“三个代表”》，第131页。

把握规律性，是与时俱进最本质的要求。坚持与时俱进，把握规律性，就是要认识客观规律，尊重客观规律，按客观规律办事，并注重将实践经验上升到理论的高度，得出规律性的认识。坚持与时俱进，把握规律性，要解决好“四个如何认识”的问题，即如何认识社会主义发展的历史进程，如何认识资本主义发展的历史进程，如何认识我国社会主义改革实践过程对人们思想的影响，如何认识当今国际环境和国际政治斗争带来的政治影响。在当代中国，坚持与时俱进，把握规律性，集中起来就是，要不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发

展规律的认识。共产党执政规律，是从执政党的地位和作用揭示党的活动和建设的规律；社会主义建设的规律，是在总结世界社会主义运动正反两方面的历史经验，尤其是在总结我国社会主义建设的经验的基础上，揭示社会主义作为一种特定社会形态的运行规律，以及该社会形态的活动主体的规律；人类社会发展的规律，则是从人类社会发展的历史、现实和未来这样的宏大时空和广阔视野，揭示社会发展的普遍规律和总体趋势。正确认识和把握这些规律，关系到中国共产党及其领导的中国特色社会主义事业的兴衰成败，关系到中华民族的前途和命运。

富于创造性，是与时俱进最生动的体现。坚持与时俱进，富于创造性，就是要求全党以积极进取的姿态去研究新情况，解决新问题。要敢于突破前人已有的认识，根据新的实践提出新的理论、新的观点和新的论断；要敢于结合实际，创造性地执行党的路线方针政策。坚持与时俱进，富于创造性，是与教条主义、主观主义等思想方法和思想作风相对立的。进一步解放思想，也要做到“三个解放出来”。只有这样，才能冲破各种落后的条条框框和旧的思想观念，开拓创造性思维和创造性实践的新天地。

要做到与时俱进，需要开拓进取，大胆创新。“创新是一个

民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。”^① 创新包括理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他方面的创新。在这些创新中，理论创新是前提，是关键。

我们党是个一向重视理论指导的政党。理论是行动的先导，没有正确的革命理论，就没有名副其实的革命运动。正确的理论一旦为群众所掌握，就会化为改造世界的巨大力量。对于我们这样一个大国大党来说，成就一番伟大事业，必须有理论指导和理论武装。实践基础上的理论创新是社会变革的先导。回顾二十多年来我国改革开放的历程，可以看到，无论是制度创新、科技创新、文化创新以及其他方面的创新，每前进一步，都是以理论上的创新为前提的。江泽民指出，邓小平理论的形成和发展，就是我们党在新时期坚持理论创新的集中体现和取得的最伟大的成果。其他的一切创新都是在这种理论创新的指导下和推动、影响下进行的。

“重视理论建设和理论指导，是我们党的一个根本特点。重视在思想上建党，是我们党的一条重要政治经验。每当事业发展的重要关头，我们党都注重首先抓好理论建设。我们党 80 年的历史经验说明，注重理论创新，是党的事业前进的重要保证。什么时候我们紧密结合实践不断推进理论创新，党的事业就充满生机和活力。什么时候理论的发展落后于实践，党的事业就会受到损害，甚至发生挫折。”^② 1995 年 5 月 26 日，江泽民在全国科学技术大会上明确指出了“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”的论断。此后，这一思想不断发展，逐步形

^① 江泽民：《全面建设小康社会 开创中国特色社会主义事业新局面》，第 12 页。

^② 江泽民：《论党的建设》，第 536 页，中央文献出版社，2001。

成了“全面创新”的思想。创新不仅仅指科技创新，而且包括理论创新、体制创新和文化创新。进行理论创新必须弘扬与时俱进的精神。“当今世界和我们所处的时代，同过去比发生了很多深刻的变化。无论从国际还是从国内看，我们都面临许多新情况新问题，必须从理论上和实践上做出回答并加以解决。我们必须与时俱进，继续丰富和发展马克思主义。如果因循守旧，停滞不前，我们就会落伍，我们党就有丧失先进性和领导资格的危险。理论创新，这是马克思主义唯物辩证法的根本要求。”^①

“世界在变化，我国改革开放和现代化建设在前进，人民群众的伟大实践在变化，迫切要求我们党以马克思主义的理论勇气，总结实践的新经验，借鉴当代人类文明的有益成果，在理论上不断扩展新视野，做出新概括。只有这样，党的思想理论才能引导和鼓舞全党和全国人民把中国特色社会主义事业不断推向前进。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新，不断在实践中探索前进，永不自满，永不懈怠，这是我们要长期坚持的治党治国之道。”^②

进行理论创新，必须坚持两个基本要求：

一是必须坚持马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，坚持马克思主义的基本原理，以科学的态度对待马克思主义。马克思主义是我们立党立国的指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。马克思主义基本原理任何时候都要坚持，否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向。邓小平曾经多次强调指出，我们搞改革开放和社会主

^① 江泽民：《论党的建设》，第537页。

^② 江泽民：《全面建设小康社会 开创中国特色社会主义事业新局面》，第12～13页。

义现代化建设，没有丢老祖宗；老祖宗不能丢，丢了老祖宗，就丢了根本。“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。封建社会代替奴隶社会，资本主义代替封建主义，社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是历史发展不可逆转的总趋势。”^① 2001年7月，江泽民《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》中进一步指出：“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。马克思主义的基本原理任何时候都要坚持，否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向，就会归于失败。这就是我们为什么始终坚持马克思主义基本原理的道理所在。”“这一点，要坚定不移，不能含糊。”^②

二是一定要用新的实践基础上的理论创新不断丰富和发展马克思主义。马克思主义是发展的科学，它始终严格地以客观事实为根据。实际生活总是在不停的变动中，这种变动的剧烈和深刻，近一百多年来达到了前人难以想像的程度。毛泽东早就指出，马克思活着的时候，不可能将后来出现的所有问题都看到，也就不可能在那时把所有的这些问题都加以解决。俄国的问题只能由列宁解决，中国的问题只能由中国人解决。邓小平指出，绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世以后50年、100年所产生的问题提供现成答案的任务。如果不把马克思主义当做行动指南，而是当做现成的公式，按照它来裁剪社会现实，那么马克思主义就会走向自己的对立面。因此，

^① 《邓小平文选》，第3卷，第382～383页。

^② 江泽民：《论党的建设》，第537页。

马克思主义必须随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变。用发展的观点对待马克思主义，在坚持中发展，在发展中坚持，是对待马克思主义惟一正确的态度。“马克思主义是发展的科学，它认为自然界、社会和人的思维始终处在不断的运动、变化和发展之中，不承认世界上有任何终极状态和终极真理。这就要求我们必须把马克思主义的基本原理同社会主义现代化建设和改革开放的实际紧密结合起来，同时代和世界形势的新发展、新变化紧密结合起来，在坚持马克思主义的实践中丰富和发展马克思主义。”^① 江泽民《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》中进一步指出：“如果不顾历史条件和现实情况的变化，拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领，我们就会因为思想脱离实际而不能顺利前进，甚至发生失误。这就是我们为什么必须始终反对以教条主义的态度对待马克思主义理论的道理所在。”在党的十六大报告中，江泽民进一步指出：“我们要突破前人，后人也必然会突破我们。这是社会前进的必然规律。我们一定要适应实践的发展，以实践来检验一切，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。”“这一点，也要坚定不移，不能含糊。”^②

坚持和发展马克思主义，要统一于建设中国特色社会主义的伟大实践之中。马克思主义只有同中国具体实际相结合，正确运用于实践并在实践中不断发展，才具有强大的生命力。我们进行

^① 《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，第21页。

^② 江泽民：《论党的建设》，第537页。

创新也好，提倡解放思想也好，目的只有一个，那就是为了解决我们现实生活中的重大理论和实际问题。这些年，我国改革开放和社会主义现代化建设取得了举世瞩目的巨大成就，改革带来的好处和实惠每个人都感觉得到，但同时也应该看到，一些重大的理论和现实问题并没有完全解决。比如，如何进一步深化对马克思主义劳动价值理论的认识，正确理解新时期党的有关政策；如何深化对新时期党的建设总目标、总方针、总要求的认识，以改革的精神全面推进党的建设新的伟大工程；如何进一步密切党群关系、干群关系，努力增强党的阶级基础和扩大党的群众基础；如何进一步深化国有企业改革，保证广大职工群众享受到实实在在的改革成果；如何进一步深化分配制度改革，健全社会保障体系，调动全社会的积极性、创造性；如何千方百计扩大就业，不断改善人民生活；如何紧紧围绕全面建设小康社会的目标，推进各项改革等等。回答和解决这些问题，关系到我们在新世纪能否牢牢把握发展的主动权，完成三大历史任务，实现中华民族的伟大复兴。如果离开这些事关党和国家全局、事关老百姓切身利益的具体问题来研究理论，或者研究了几十年，拿到实践中却不管用，这样的理论就一点用处也没有。离开本国实际和时代发展来谈马克思主义，没有意义。孤立地静止地研究马克思主义，把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来、对立起来，没有出路。坚持和发展马克思主义，必须在解决实际问题的实际进程中来落实。把马克思主义普遍原理和中国具体实践相结合，以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展，根据我国国情的变化，不断推进马克思主义的中国化，这是我们坚持和发展马克思主义必须采取的科学态度。

马克思主义是随着实践的发展和时代的变化而发展的。马克思主义具有科学性，它力图揭示客观世界的本质和规律，以指导工人阶级和广大人民群众改造自然和社会的实践。而无论是自然界，还是人类社会，其规律是随着客观事物的发展和人类实践的进步而不断向人类展示出来的。因此，马克思主义要保持自身的科学性和先进性，就必须随着实践的进步而前进，在总结实践经验的基础上不断进行理论创新。马克思主义具有批判性和革命性，它在对现存事物的肯定的理解中包含着对现存事物的否定的理解，它总是以不断运动、变化和发展的观点去理解事物，它否认任何所谓的终极真理和独断论的观点，总是以时间、地点和条件为转移，自我超越，自我完善。马克思主义具有开放性，它不是一个封闭保守的体系，而是一个植根于生动活泼的社会实践的不断丰富发展的思想理论体系。马克思主义具有鲜明的实践性，它作为一般的原理，作为一般的立场、观点和方法，只要与具体的革命和建设的实践相结合，做出新的理论创造，并用以指导新的实践，才能发挥其认识世界和改造世界的巨大作用。正如毛泽东所说：“马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断开辟认识真理的道路。”^①马克思主义诞生以来的历史，就是与时俱进、不断创新的历史。马克思主义之所以是真理，就在于与时俱进，随着时代向前发展；马克思主义之所以是实践的指导，也在于与时俱进，能够解决重大的实践问题。马克思主义经典作家从来不把自己的理论当成教条，而是当做行动的指南，当做认识问题和解决问题的科学方法；从来不把自己的理论视为一成不变的东西和不可移易的终极真理，而总是随着实践的发展，根据新的实践

^① 《毛泽东选集》，第1卷，第296页，人民出版社，1991，第2版。

经验，不断丰富和发展自己的理论，让自己的理论接受社会实践的检验，根据社会实践的检验纠正不正确的认识和判断。我们要把马克思主义推向前进，发挥其改造世界的现实作用，保持其科学性、先进性、现实性和生机活力，也必须与时俱进，做出新的理论创新，指导新的社会实践。

本章小结

解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新，是马克思主义的一贯品质。在党的历史上，以毛泽东为代表的我们党的第一代领导集体，在长期的探索中，确立了党的实事求是的思想路线，指导中国革命和建设取得了伟大的胜利；在改革开放新时期，以邓小平为代表的我们党第二代领导集体恢复了实事求是的思想路线，进一步提出解放思想、实事求是，找到了一条适合国情的中国特色社会主义发展道路；以江泽民为代表的党的第三代领导集体继续坚持解放思想、实事求是，并进一步强调与时俱进、开拓创新，为实事求是的思想路线增添了新的时代内涵。今天，中国共产党人在“三个代表”重要思想的指引下，继续弘扬解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新的精神，带领全国各族人民在建设中国特色社会主义的道路上实现中华民族的伟大复兴。

第四章 社会主义的本质和 根本任务

邓小平在领导中国人民改革开放，全面进行社会主义现代化建设的过程中，不断思考和反复提出一个基本问题，即“什么是社会主义，怎样建设社会主义”。对社会主义本质的阐述和揭示，在邓小平理论中占有十分重要的地位。1992年初，邓小平在视察南方的重要讲话中对社会主义本质问题做出了科学概括。他指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^①邓小平这段对社会主义本质的表述语出惊人，言简意赅，以他深邃的思考给社会主义本质问题带来了重大的突破，需要我们认真学习和领会。

一 建设中国特色社会主义的 首要基本理论问题

建设中国特色社会主义的首要基本理论问题是“什么是社会

^① 《邓小平文选》，第3卷，第373页。

主义、怎样建设社会主义”的问题。邓小平建设有中国特色社会主义理论始终是围绕这个首要的基本的问题形成和发展起来的。

（一）建设中国特色社会主义的首要基本问题的提出及时代背景

列宁说过，只有把握世界历史的总进程并把握时代的基本特征，才能依此为根据来估计这国和那国更详细的特点，进而正确地制定自己的策略。邓小平深深理解这一点，他始终从实际出发，首先，从世界的视野思考如何建设有中国特色的社会主义。他在对当代世界的观察、分析和思考后，提出了和平与发展已成为时代的主题，我们就是要在这一历史条件下，总结中国社会主义建设的历史经验，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上发展中国特色社会主义。其次，从中国的实际出发进行思考。1956年社会主义改造基本完成后，中国社会的主要矛盾已不是无产阶级和资产阶级之间、社会主义道路和资本主义道路之间的矛盾，而是人民日益增长的物质文化需要和落后的社会生产之间的矛盾。这一矛盾的出现，就是由于社会主义制度和落后的生产力之间的矛盾，于是在和平与发展为主题的国际时代背景下，中国社会的主要矛盾和生产力的落后，都明确地摆到了我们中国共产党人面前：在中国这样经济文化较为落后的国家如何建设社会主义，以充分体现社会主义制度的优越性。实际上，这就是当代中国面临的根本问题，是一个关系到社会主义在中国的命运和中华民族兴衰的重大历史课题。

中国共产党人已经意识到当代中国面临的这一根本问题。在社会主义刚刚完成之际，毛泽东就开始探讨“中国工业化道路”，探讨如何“正确处理人民内部矛盾的问题”，并告诫全

党：“特别值得注意的是，最近苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误，他们走过的弯路，你还想走吗？”^①这说明，毛泽东已经意识到苏联模式的社会主义和当代中国实际之间的矛盾，已经开始探讨在中国如何建设社会主义这一问题。

但历史的发展是曲折的。我们过去提出了在当代中国如何建设社会主义的问题，但并没有解决好这一问题。这主要是因为：①多年来，我们对社会主义这一观念的理解严重存在着把马克思的社会主义理论教条化的倾向，而马克思去世以后的一百多年，世界究竟发生了什么变化，在变化的条件下，如何认识和发展马克思主义，并没有搞清楚，而是片面抓住马克思主义的某些理论，形成了一条“以阶级斗争为纲”的错误路线。②我们曾经把苏联模式神圣化，照抄照搬苏联建设社会主义的方法及其相应的社会主义观念。其实，社会主义究竟是什么样子，苏联搞了多年，也并没有完全搞清楚。我们照搬苏联搞社会主义的模式，带来了很多问题，而且一直没有解决好。也就是说，如何认识和突破苏联模式，如何建设切合中国实际的社会主义，我们长期以来没有搞清楚。③由于我们长期以来把西方资本主义国家与社会主义国家坚决对立起来，把苏联模式当成惟一正确的社会主义模式，我们错误地把属性思维方式强加为本质思维方式，认为苏联社会主义模式的发展中所表现出的与西方资本主义发展模式不同的属性特征就是社会主义的本质。过去认为什么是社会主义，怎样建设社会主义，就是要遵循三大特征：一是公有制；二是按劳分配；三是计划经济。其实它们只是苏联社会主义

^① 《毛泽东著作选读》（下册），720—721页，人民出版社，1986，第1版。

模式区别于西方资本主义社会的属性特征，而长期以来我们却把它当做社会主义本质来固守。

总之，这一切表明，我们过去对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个问题不是完全清醒的。“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，仍是一个有待解决的历史课题，历史把这一重大课题交给了邓小平。邓小平指出：“问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎样建设和发展社会主义搞清楚”，^①并认为这是最根本的一条经验教训。邓小平这一概括准确而深刻。中国社会主义改革开放前所经历的曲折和失误，改革开放以来在前进中遇到的一些困惑，归根到底都在于对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个问题没有完全搞清楚。拨乱反正，全面改革，党的十一届三中全会以来的历史进程，则是逐渐搞清楚“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的过程，正是在这个过程中，当代中国实现了从“以阶级斗争为纲”转向以经济建设为中心，从传统的计划经济转向社会主义市场经济，从封闭半封闭型社会转向开放型社会，并寻找到一条适合中国实际的社会主义发展道路。

“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，的确是一个首要的基本理论问题。党的十一届三中全会以来，解放思想的进程始终围绕着这一问题，社会主义初级阶段理论的提出，社会主义本质的探索，社会主义市场经济概念的制定，社会主义现代化建设总体布局的规划，“一个中心，两个基本点”基本路线的确定等等，都是为了解决这个问题。总之，邓小平的全部的理论活动都是围绕着这一首要的基本的问题展开的。“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，构成了邓小平理论的主题。

^① 《邓小平文选》，第3卷，第369页。

（二）认清社会主义本质是搞清“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的关键

邓小平在领导中国人民改革开放、全面进行社会主义现代化建设的过程中，不断思考和反复提出的一个基本问题就是，“什么是社会主义，怎样建设社会主义”。搞清这一问题的关键，是要在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义的本质。

邓小平立足于中国的实际，总结历史的经验和教训，着眼于社会主义发展的历史过程和内在规律，去把握社会主义本质。邓小平关于社会主义本质理论的形成大体经历了如下几个阶段。

第一阶段，萌芽阶段：在 1960 年代初期邓小平对“一大二公”的传统观念和做法提出批评，并思考社会主义生产关系采取什么形式才能促进生产力的发展。他在 1962 年 7 月的《怎样恢复农业生产》一文中，就农村包产到户问题提出：“生产关系究竟以什么形式为最好，恐怕要采取这样一种态度，就是哪种形式在哪个地方能够比较容易比较快地恢复和发展农业生产，就采取哪种形式；群众愿意采取哪种形式，就应该采取哪种形式，不合法的使它合法起来。”^① 他又说：“在生产关系上不能完全采取一种固定不变的形式，看用哪种形式能够调动群众的积极性就采用哪种形式。”^② 这里清楚地表明邓小平从有利于发展生产力和调动人民群众积极性出发，选择社会主义生产关系的具体形式的正确见解，是对不顾生产力实际，盲目变革生产关系的“左”的社会主义观的最初突破。这一时期邓小平坚持马克思主义关于“生

^① 《邓小平文选》，第 1 卷，第 323 页，人民出版社，1994。

^② 《邓小平文选》，第 1 卷，第 323 页。

产力的发展是全部历史的基础”的观点，主张从我国实际出发，集中力量进行经济建设。

第二阶段，提出阶段：从1978年党的十一届三中全会到1980年代中期以前，是邓小平否定传统社会主义观念，思考社会主义本质的提出阶段。邓小平一直是从批判“贫穷的社会主义”，“以阶级斗争为纲的社会主义”的观念入手，多次提出以发展生产力为主要任务。在党的十一届三中全会召开以前，邓小平就指出：“社会主义制度优越性的根本表现，就是能够允许社会生产力以旧社会所没有的速度迅速发展，使人民不断增长的物质文化生活需要能够逐步得到满足。”^① 1978年12月党的十一届三中全会彻底否定了“以阶级斗争为纲”的错误路线，做出了把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策。从此，邓小平一再强调，经济建设是全国人民的中心任务，是最大的政治，其他一切工作都要服从和服务于这个中心。在1979年阐述文艺工作方针时，邓小平又指出：“对实现四个现代化是有利还是有害，应当成为衡量一切工作的最根本的是非标准。”^② 这是对生产力标准的最初表达。那么怎样发展生产力，什么是社会主义？1980年4月至5月，邓小平围绕解放生产力、发展生产力，对什么是社会主义、怎样建设社会主义做了大量论述，并正式使用了“社会主义的本质”一词。他指出：“社会主义是一个很好的名词，但是如果搞不好，不能正确理解，不能采取正确政策，那就体现不出社会主义的本质。”^③

邓小平认为，生产力水平低下，经济文化停滞状态不是社会

① 《邓小平文选》，第2卷，第128页。

② 《邓小平文选》，第2卷，第209页。

③ 《邓小平文选》，第2卷，第313页。

主义。只有生产力发展了，才能表明社会主义的优越性。可见邓小平从发展生产力和社会主义优越性的意义上去理解社会主义本质，强调了生产力对于体现社会主义本质的决定作用。1982年他结合我国经济文化落后的实际，再次指出：“落后国家建设社会主义，在开始的一段很长时间内生产力水平不如发达的资本主义国家，不可能完全消灭贫穷。所以，社会主义必须大力发展生产力，逐步消灭贫穷，不断提高人民的生活水平。”^① 这里他进而强调了发展生产力、提高人民生活水平对于落后国家建设社会主义的重要性。

第三阶段，初步形成的阶段：1980年代中后期，邓小平明确地提出了社会主义本质这一问题。1980年代以来，我国以经济建设为中心，集中精力发展生产力，取得了巨大成就，使邓小平更加坚信发展生产力是社会主义的本质要求，决不能离开生产力的发展谈论社会主义。实践的发展，使邓小平进一步认识到，我们以前对什么是社会主义、怎样建设社会主义的认识的确是不清楚的，必须对社会主义本质进行新的概括。邓小平重新构想了社会主义本质的内容。他指明了社会主义的根本任务、根本目标就是发展生产力，实现共同富裕。在这前后，他更加明确地把这两条看成是社会主义与资本主义的本质区别，是社会主义的根本原则。他指出：“社会主义与资本主义不同的特点就是共同富裕，不搞两极分化。”^② “社会主义原则，第一是发展生产，第二是共同富裕。”^③ 还指出：“社会主义的目的就是要全国人民共同富裕，不是两极分化。”^④ 社会主义怎样才能发展生产力，实现共

① 《邓小平文选》，第2卷，第10页。

② 《邓小平文选》，第3卷，第123页。

③ 《邓小平文选》，第3卷，第172页。

④ 《邓小平文选》，第3卷，第110页。

同富裕呢？邓小平认为，第一要坚持以公有制为主体，第二要深化改革。关于以公有制为主体，他说，一个公有制占主体，一个共同富裕，这是我们所必须坚持的社会主义的根本原则。这样，邓小平对于社会主义的认识就又向前发展了一大步，搞清楚了哪些是本质的方面，哪些是非本质的方面。关于社会主义本质的基本轮廓越来越清晰，尽管还未对社会主义本质进行全面概括，但他关于社会主义本质的新构想已形成了。

第四阶级，最终形成阶级：1980年代末、90年代初，他对社会主义本质做了明确、规范的概括。1990年12月的一次讲话中，他指出：“社会主义最大的优越性就是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西。如果搞两极分化，情况就不同了，民族矛盾、区域间矛盾、阶级矛盾都会发展，相应地中央和地方之间的矛盾也会发展，就可能出乱子。”^①在这次讲话中，邓小平特别指出，计划还是市场不是社会主义和资本主义的本质区别。他说：“我们必须从理论上搞懂，资本主义与社会主义的区分不在于是计划还是市场这样的问题。社会主义也有市场经济，资本主义也有计划控制。”^②1992年初，邓小平在视察南方的重要讲话中对社会主义本质问题做出科学概括。他指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^③邓小平这段对社会主义本质的表述语出惊人，言简意赅，以他深邃的思考给社会主义本质问题带来了重大的突破。邓小平关于社会主义本质的这一概括，是对社会主义再认识的最高理论成果。

① 《邓小平文选》，第3卷，第364页。

② 《邓小平文选》，第3卷，第364页。

③ 《邓小平文选》，第3卷，第373页。

二 邓小平对社会主义本质的概括 深化了对社会主义的认识

（一）社会主义本质的科学概括

邓小平概括的社会主义的本质包括两个基本的方面。第一个方面是“解放生产力，发展生产力”；第二个方面是“消灭剥削、共同富裕”。这两个方面的概括，既讲了社会主义社会的生产力，也讲了社会主义的生产关系，社会关系；既讲了社会主义的根本任务，也讲了社会主义的最终目的；既讲了社会主义在客观运动规律上的本质要求，也讲了社会主义在主体价值目标上的本质要求。这是深层次上对社会主义本质所做出的新概括，也是在马克思主义史上对社会主义本质观的重大发展。

“解放生产力，发展生产力”——社会主义的根本任务。邓小平对社会主义本质的概括，突出强调了“解放生产力和发展生产力”，揭示了社会主义与生产力的内在联系。首先，发展生产力是人类一切社会存在的前提和发展的基础，也是马克思主义最根本的原则。但是这一条，长期以来，经常被人们排斥在社会主义本质之外，一讲社会主义，只讲生产关系和上层建筑，对发展生产力、提高人民生活则重视不够，甚至被“四人帮”当做资本主义的东西加以批判。针对以往脱离发展生产力来讲“巩固”和“坚持”社会主义制度，邓小平把发展生产力放在社会主义本质的首要地位。他深刻指出：“要坚持社会主义制度，最根本的是要发展社会生产力，这个问题长期以来我们并没有

解决好。”^① 社会主义不但应以发展生产力为根本任务，而且应当继承先前社会的生产力成就，创造出比资本主义更高的社会生产力，从而建立起真正够格的社会主义物质基础。“世界上一些国家发生问题，从根本上说，都是因为经济上不去。”^② 发展生产力，归根到底是保证新社会制度胜利的最重要的东西。其次，这一概括还把“发展生产力”和“解放生产力”统一起来。解放生产力，是指在生产力发展受到生产关系乃至上层建筑阻碍时，以革命或改革的形式，消除这些束缚，使生产力获得解放，以其自身规律向前运动发展。邓小平根据多年的实践深刻认识到，在社会主义制度下，生产关系与生产力、上层建筑与经济基础这一基本矛盾尽管在总体上是适应的，但还存在着不相适应的环节和方面，并成为束缚生产力发展的桎梏，必须进行改革。因此，“革命是解放生产力，改革也是解放生产力”。“过去，只讲在社会主义条件下发展生产力，没有讲还要通过改革解放生产力，不完全。应该把解放生产力和发展生产力两个讲全了。”^③ 解放生产力与发展生产力是辩证的统一，发展生产力是社会主义的根本任务，解放生产力是社会主义的发展动力，发展生产力有赖于解放生产力，解放生产力是为了更好地发展生产力。

“消灭剥削，消除两极分化”——社会主义的根本方向。邓小平明确指出社会主义必须“消灭剥削，消除两极分化”，揭示了社会主义在经济关系上区别于资本主义以及其他一切剥削阶级社会的本质规定。在邓小平对社会主义本质的概括中，既有与先前社会相联系的生产力方面的规定，也有与一切剥削阶级社会相

① 《邓小平文选》，第3卷，第149页。

② 《邓小平文选》，第3卷，第354页。

③ 《邓小平文选》，第3卷，第370页。

区别的生产关系方面的规定，使社会主义社会的生产力和生产关系统一起来。“消灭剥削”和“消除两极分化”，是社会主义生产关系区别于资本主义以及一切剥削阶级社会生产关系的显著标志。但由于我国幅员辽阔，各地区发展不平衡，所以消灭剥削、消除两极分化、实现共同富裕的这一根本目标的实现是一个历史过程。我们建立以公有制为主体、多种所有制关系并存的所有制结构，在大力发展公有制经济的同时，积极鼓励、支持和引导个体经济、私营经济、外资经济等各种非公有制经济发展，并且把非公有制经济看做是我国社会主义市场经济的重要组成部分，允许长期存在。既然存在着一定范围和程度的非公有制经济，那么局部的剥削和分配不均现象就会存在。从社会主义的理想目标来看，又要消灭这些剥削和贫富差别现象，最终达到共同富裕。邓小平的社会主义本质理论较好地处理了二者间的对立统一关系，既坚持了社会主义方向，又考虑到我国发展生产力的现实需要，提出了把消灭剥削当做社会主义的一项长期任务，逐步进行，而不是要在当前一下子消灭。

最终达到共同富裕——社会主义的最终目标。邓小平强调社会主义的最终目标是共同富裕，揭示了社会主义同共产主义的内在联系。实现共同富裕，既是社会主义区别于资本主义以及一切剥削阶级社会的重要标志，也是社会主义作为共产主义第一阶段要始终为之奋斗的最终目标。社会主义正是由于同共产主义相联系，为实现人类大同的前程，走共同富裕的道路，才使其本质充分体现出来。正因为这样，邓小平多次指出，共同富裕是社会主义最大的优越性。从社会发展的历史趋势来说，社会主义要为共产主义创造条件，它所追求的共同富裕，无论在质上还是量上都要有很高的标准。与资本主义相比较，社会主义在生产力发展水平上应当更高，在社会富裕程度上也应当更高。而且这种富裕，

不只是物质财富的富裕，它是以物质财富为基础、包括人类科学文化等精神财富的全面的富裕。社会主义必须为创造这样的富裕、共享这样的富裕而奋斗。共同富裕是社会主义制度的最高价值目标和原则要求，是社会主义优越性的体现，同时也是人的全面发展的条件，但它也是一个历史过程，不是同步、同等富裕，不同于平均主义。事实证明，在像我们这样的发展中社会主义国家，由于众多方面的原因，要想实现全国人民同步富裕，不但实现不了，反而会挫伤劳动者的积极性，不利于发展生产力，到头来导致平均主义，共同贫穷。邓小平总结了这方面的教训，提出和制定了通过部分先富带动共富的政策，即允许和鼓励一部分有条件的地区和个人先富起来，先富带后富，先富帮后富，最终达到全国人民共同富。这一政策的指导思想，是把发展生产力放在首位，效率优先，兼顾公平。在走向共同富裕的过程中，注意采取适当政策，例如，保护合法收入，调节过高收入，取缔非法收入，先富帮后富，国家扶持帮助等等，防止地区之间、个人之间收入差距过大，防止出现两极分化。总之，我们坚持共同富裕的原则，既反对两极分化，又不搞平均主义，这样做既能够促进生产力的发展，又兼顾了社会公平，是体现社会主义本质属性的一个大政策。

（二）社会主义本质论断的特点

邓小平关于社会主义本质的科学概括，具有以下几个显著特点。

第一，在目标的层次上界定社会主义本质。邓小平关于社会主义本质论断的五句话就是五个目标。这五个目标可以一分为二，前两条——解放生产力、发展生产力是生产力方面的目标（实际目标）；后三条——消灭剥削、消除两极分化、最终达到共

同富裕是人民利益方面的目标（即价值目标）。邓小平认为社会主义的优越性归根结底体现在这两方面目标的实现上。两大目标被称为社会主义本质，从而成为邓小平社会主义观的最高层次，能否达到这两大实际目标成为判断一切社会主义理论观点正确与否的标准。

把生产力目标放在首位来谈论社会主义，在目标的层次上来界定社会主义本质，是符合科学社会主义的。马克思曾将社会主义的目标概括为生产力的发展和人的全面发展，前者是生产力目标，后者是价值目标。可见，邓小平以社会主义的两大目标概括的社会主义本质，同马克思的概括是相同的，是完全符合科学社会主义基本精神的。

第二，突出生产力的基础地位。过去我们脱离生产力抽象地谈论社会主义，在实践中犯了种种空想的错误。现在，邓小平对社会主义本质的概括则突出了生产力的基础地位。这既是过去社会主义建设的经验总结，也是为进一步改革开放开辟道路。

关于解放生产力，1992年，邓小平在南方谈话中指出：“革命是解放生产力，改革也是解放生产力。推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治，使中国人民的生产力获得解放，这也是革命，所以革命是解放生产力。社会主义基本制度确立以后，还要从根本上改变束缚生产力发展的经济体制，建立起充满生机和活力的社会主义经济体制，促进生产力的发展，这是改革，所以改革也是解放生产力。过去，只讲在社会主义条件下发展生产力，没有讲还要通过改革解放生产力，不完全。应该把解放生产力和发展生产力两个讲全了。”^①

关于发展生产力，过去我们讲社会主义是最主要的问题就是

^① 《邓小平文选》，第3卷，第370页

突出阶级斗争而忽视发展生产力。现在，邓小平明确提出：讲社会主义，首先就是要使生产力发展。这是深刻总结我国社会主义建设的教训得出的结论，也符合马克思主义的基本理论。而且，概括我国的国情和时代的特征，讲社会主义的本质特征要突出生产力的首要基础地位。因为我国正处在社会主义初级阶段，经济发展落后，面临着新技术革命的挑战，只有发展生产力，才能摆脱贫穷落后，实现现代化，充分体现社会主义优于资本主义。所以，讲社会主义必须突出讲发展生产力。

关于科学技术是第一生产力，马克思说科学技术是生产力，邓小平说科学技术是第一生产力，是从时代发展、世界发展、科学技术发展、经济发展、社会发展以及马克思主义发展等多方面、多角度、多层次去进行认识的结果。在当今社会发展系统中，科学技术的地位愈来愈突出，在经济增长中科学技术发挥的作用越来越大，当今社会的发展、知识经济的到来等都使得科学技术的作用越来越大。

第三，突出社会主义的价值目标。消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕，是社会主义的价值目标，也是社会主义和资本主义的本质区别。邓小平说：社会主义的目的就是要全国人民共同富裕。发展生产力的目标和实现共同富裕的目标（在实践中表现为效率与公平的关系），是互为条件的。首先应当认识到，无产阶级夺取政权，只是消灭了剥削制度和剥削阶级，消除了产生两极分化的根源，而要彻底消灭剥削现象，消除贫富差距，实现共同富裕的目标，还有赖于生产力的高度发展。就是说，人们只能在生产力所决定和允许的范围之内逐步实现共同富裕；只有把蛋糕做大，再以适当方式精心分配，每个人所得的份额就会较大，共同富裕才能成为事实；如果企图立即实现同步富裕，搞平均主义的分配政策，必然使劳动者的生产积极性受到压

抑，经济发展受到挫折，带来共同贫穷，大家都富裕不了。社会主义价值目标的实现是一个过程，提高生产力是实现这一目标的物质基础。

另一方面，解放生产力和发展生产力又是以走共同富裕的道路为条件的。社会主义的根本任务是发展生产力，在社会主义初级阶段，尤其要集中力量进行经济建设，但是我们只能走共同富裕的道路去发展经济。如果我们不坚持社会主义，搞两极分化，生产力既得不到解放也得不到发展。

第四，在动态中描述社会主义本质。过去，我们讲社会主义往往是从静态中，用僵硬的定义，概括出一个僵硬的社会主义概念或固定观念。这种做法是违背马克思主义方法论的基本要求的。现在，邓小平在谈到社会主义时并没有把它限定在僵死的定义中，而是用了五个动词——“解放”、“发展”、“消灭”、“消除”、“达到”——在动态中生动地描述了社会主义的本质。

社会主义是一个过程，社会主义本质也有一个逐步实现的过程，邓小平就是从生产力和生产关系的互动中，在发展过程和最终结果的统一中，来阐明社会主义本质及其逐步实现这一本质的。他在阐明社会主义现代化的战略部署时，把社会主义本质逐步体现的过程更加具体地描述出来。这个战略步骤是通过三个阶段实现的三个阶段性目标来描述的，每个目标又都包含两个方面：一方面是生产力的逐步发展，另一个方面是共同富裕的逐步实现。这就具体地把现代化的实现过程与社会主义本质逐步体现的过程统一起来。

第五，邓小平的社会主义本质论断，深化了对社会主义的科学认识。邓小平的社会主义本质论，是深化对科学社会主义的认识、探索建设中国特色社会主义道路最重大的理论成果之一，对于我们在坚持社会主义基本制度的基础上推进改革开放和现代化

建设，建设中国特色的社会主义，具有重大的政治意义、理论意义和实践意义。

首先，姓“社”姓“资”问题的思想枷锁，始终是阻碍我们对社会主义本质认识及制定路线、方针、政策的思想障碍。从邓小平关于社会主义本质的论断中，我们还可以更深刻地把握：贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义；平均主义不是社会主义，两极分化也不是社会主义；僵化封闭不能发展社会主义，照搬外国做法也不能发展社会主义；没有民主就没有社会主义，没有法制也没有社会主义；不重视物质文明搞不好社会主义，不重视精神文明也搞不好社会主义；屈服于外国的压力、丧失国格不是社会主义，搞霸权主义、强权政治也不是社会主义。中国特色的社会主义，是改革开放、不断解放和发展生产力的社会主义，是坚持公有制为主体、多种所有制经济并存和发展生产力的社会主义，是坚持公有制为主体的多种所有制经济和按劳分配为主体的多种分配方式、最终实现共同富裕的社会主义，是善于吸收并力求超越人类社会的一切先进成就的社会主义，是发扬民主和健全法制的社会主义，是物质文明和精神文明共同发展的社会主义，是与爱国主义相统一的社会主义，是主张维护世界和平的社会主义，是以马克思主义为指导、由共产党领导的、实行人民民主专政的社会主义。

其次，从邓小平理论的结构、层次来看，关于什么是社会主义、怎样建设社会主义的理论观点，是属于第一层次的科学命题，它与解放思想、实事求是、走自己的路和一切从社会主义初级阶段的实际出发，共同构成邓小平的理论基石、立论基础和现实出发点。正是有了在这几个基本问题上对旧观念的突破，才由此解决了建设社会主义的其他基本观点、方针政策、依靠力量等问题。所以，新时期邓小平和我们党在什么是社会主义、怎样建

设社会主义问题上的思想解放，更关键的是在社会主义本质问题上的思想解放。邓小平正是紧紧围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题，在社会主义发展道路、发展阶级、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等重大问题上，形成了一系列相互联系的观点，创立了建设中国特色社会主义理论的科学体系。这一理论体系初步回答了我国社会主义建设中的若干基本问题，反映了社会主义巩固和发展的内在规律，为我国现代化建设提供了理论依据。

最后，邓小平关于社会主义本质的概括，从社会主义实践的层面上，为中国的社会主义现代化建设提供了行之有效的基本原则，反映了人民的利益和时代的要求，体现了理论和实际的具体的和历史的统一，为党的“一个中心，两个基本点”的基本路线的确定和执行提供了科学依据。同时，邓小平关于社会主义本质的理论不但是指导我们的社会主义实践活动，也是衡量我们工作得失及路线、方针、政策是否正确的标准。

三 社会主义的根本任务

（一）社会主义的根本任务是发展生产力

邓小平在提出“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个首要的基本理论问题、阐述社会主义本质的同时，反复强调社会主义的最根本任务是发展生产力，实现社会主义的本质的根本条件就是发展社会主义生产力。这主要是因为：

第一，社会主义发展生产力的目的是为了实现共同富裕、是

与“消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”的社会主义本质目标联系在一起的。生产力的发展必然要求创造和建立共同富裕的生产关系，而这种社会主义特有的新型生产关系又使生产力能够获得更快更好的发展。生产力的发展，生产关系的变革，最终都是为了建立共同富裕的文明社会。发展生产力与实现共同富裕的统一，内在地体现了社会主义现实任务与价值目标有机统一的规律。

第二，社会主义的本质内容的第一层次就是要发展生产力和解放生产力。因此，发展生产力是社会主义本质的内在要求，并且它也是实现社会主义本质最重要的环节。这是因为从大的方面讲，发展生产力是科学社会主义理论的原则要求。历史唯物主义认为，生产力是一切社会发展和社会变革的决定力量，是生产关系和上层建筑赖以建立的基础，如马克思主义所说，物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。正是生产力的进步和发展，推动人类社会由低级向高级发展，使新的社会形态取代旧的社会形态。判断一种社会制度是否合理，从根本上也必须看它是否适合生产力的发展。生产力不仅是进行社会主义革命的根本依据，也是认识社会主义和进行社会主义建设的根本依据。在历史上，社会主义的产生、发展，社会主义由一阶段向另一个阶段的过渡，都是生产力发展的要求和结果。所以，马克思主义对资本主义的批判、对社会主义的憧憬，都是以是否能促进生产力的发展这一历史尺度为依据的。马克思、恩格斯认为，社会主义应是生产力高度发达的社会，应比资本主义拥有更为发达的生产力。他们所想的公有制、按劳分配、计划经济等社会主义的特征，都是以生产力的高度发达为前提条件的。他们还认为，如果没有生产力的发展这一根本条件，人们就会重新展开争夺生活必需品的斗争，那样旧社会一切陈腐的东西将会死

灰复燃。所以，马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出，无产阶级夺取政权以后，要大力发展生产力，尽快增加生产力的总量。可见，马克思主义历来把发展生产力看做社会主义的本质规定和必然结果，离开发展生产力去理解社会主义就会陷入唯心主义泥潭。

第三，发展生产力，是显示社会主义制度优越性和巩固社会主义制度的需要。一种社会制度是否具有优越性，从根本上说，就是看其能否促进生产力的发展。迅速发展生产力，不断提高人民的物质文化生活水平，既是社会主义本质的内在要求，也是社会主义制度优越性的具体体现。邓小平多次指出：“社会主义必须大力发展生产力，逐步消灭贫穷，不断提高人民的生活水平。否则，社会主义怎么能战胜资本主义？……不努力生产，经济如何发展？社会主义、共产主义的优越性如何体现？”^①“搞社会主义，一定要使生产力发达，贫穷不是社会主义。我们坚持社会主义，要建设对资本主义具有优越性的社会主义，首先必须摆脱贫穷。现在虽说我们也在搞社会主义，但事实上不够格。只有到了下世纪中叶，达到了中等发达国家的水平，才能说真的搞了社会主义，才能理直气壮地说社会主义优于资本主义。”^②只有创造出比资本主义更高的社会主义生产力，社会主义制度才能从根本上得到巩固。

第四，社会主义本质的实现还需要“消灭剥削，消除两极分化”，而剥削的最终消除还要靠高度发达的生产力。包括社会主义社会现阶级的很多矛盾，生产力和生产关系，经济基础和上层建筑，先富和共富，贫富悬殊的矛盾，最终的解决都要靠发展生

① 《邓小平文选》，第3卷，第10页。

② 《邓小平文选》，第3卷，第225页。

产力。把发展生产力作为社会主义的根本任务，也是由我国在社会主义初级阶段的国情决定的，是解决我国社会主要矛盾的客观要求。我国社会主义制度建立后，国内主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，这就决定了经济建设是各项工作中的中心任务，解决各种矛盾的关键是要依靠生产力的发展。只有生产力大发展了，才能提高人民生活水平，实现社会安定，为社会主义民主政治建设和精神文明建设创造物质条件，从而巩固社会主义制度。社会主义要赶超并战胜资本主义，实现共产主义，也要靠生产力的高度发展。

（二）发展才是硬道理

邓小平通过领导中国人民进行社会主义建设的多年的实践和思考，不但得出了关于社会主义本质的科学概括，而且把社会主义的本质同社会主义的发展问题紧密联系起来，把发展问题提到了能否体现社会主义的本质、能否解决中国所有的问题、能否得到人民的拥护、能否最终战胜资本主义的高度，认为我们所做的全部事情可以概括为一句话：要发展自己。中国的主要目标是发展。在南方谈话中，他把这些凝聚为一句话：“发展才是硬道理。”^①

首先，中国发展得越强大，世界和平越靠得住。发展是硬道理是一个带时代性和国际性的命题。邓小平站在时代的高度，通过对战后时代主题转换的敏锐把握和对时代特征的科学分析，提出了和平与发展是当今时代的两大主题的论断。在南方谈话中他再一次谈到：“世界和平与发展这两大问题，至今一个也没解

^① 《邓小平文选》，第3卷，第104页。

决。”^① 邓小平认为，在和平与发展这两大问题中，和平是发展的条件，没有一个和平的国际环境就难以集中心思发展经济；而发展是实现和平的根本出路，“越发展和平力量越大，因此发展问题或者说经济问题是核心”^②。把发展问题提到了全世界全人类的高度来认识，把中国的发展同世界的发展联系起来观察，把建设有中国特色社会主义的主题同当今世界的主题联系在一起。这就深刻地表明，发展是一种带有世界历史性的客观需要，中国人民如果不认识这种需要的客观性、迫切性，就要在时代的发展中落伍，就无法实现中国人民自立于世界民族之林的宿愿，也谈不上坚持社会主义。只有抓住机遇、加快发展，把已经耽误的时间弥补过来，中国的社会主义才有希望，中华民族才能复兴。

其次，“最终说服不相信社会主义的人要靠我们的发展”^③，发展是硬道理不只是经济问题，实际是个政治问题。中国的发展是发展经济，提高综合国力，这是必然的。但经济和政治都是紧密联系的。邓小平在 1992 年亲临南方视察，谆谆告诫不发展不行，发展太慢也不行。1979 年 11 月，邓小平在与外国学者的一次谈话中说：中国 60 年代初期同世界上有差距，但不太大。60 年代末期到 70 年代这十一年，我们同世界的差距拉得太大了。直到 1992 年初南巡谈话时，邓小平还谆谆告诫：“抓住时机，发展自己，关键是发展经济。现在，周边一些国家和地区经济发展比我们快，如果我们不发展或发展得太慢，老百姓一比较就有问题了。”^④ 只有加快发展，社会主义才能赢得与资本主义相比较的优势，人民才能从内心里拥护社会主义，才能说服那些不相信

① 《邓小平文选》，第 3 卷，第 383 页。

② 《邓小平文选》，第 3 卷，第 371 页。

③ 《邓小平文选》，第 3 卷，第 204 页。

④ 《邓小平文选》，第 3 卷，第 375 页。

社会主义的人们相信社会主义，也才能更好地坚持社会主义。1989年春夏之交的政治风波和苏东剧变过后，邓小平在总结经验教训时得出的一个主要结论就是：不解决好发展问题，社会主义就坚持不住。“人民现在为什么拥护我们？就是这十年的发展，发展很明显。……这不只是经济问题，实际上是政治问题。”^①

第三，“中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展”^②。中国要解决的问题千头万绪，中国解决所有问题的关键是靠自己的发展。维护世界和平，反对霸权主义，离不开发展；振兴中华民族，使中国屹立于世界民族之林，离不开发展；坚持和完善社会主义制度，说服那些不相信社会主义优越性的人，离不开发展；解决国内各种问题，保持稳定局面，做到长治久安，离不开发展；发展社会主义民主，健全社会主义法制，离不开发展；加强精神文明建设，提高全社会的文明程度，离不开发展；坚持“一国两制”方针，和平统一祖国，离不开发展。归根到底，发展才是硬道理。

另外，邓小平还提出了“善于把握时机来解决我们的发展问题”^③的发展战略。要真正实现发展，还必须抓住机遇，不可丧失时机，这也是邓小平反复强调的。针对复杂多变的国际形势，邓小平指出：“我们可利用的矛盾存在着，对我们有利的条件存在着，机遇存在着，问题是善于把握。”^④ 纵观邓小平的多次讲话，他强调的是把握机遇，抓住机遇，不可错过机遇。邓小平的这些思想体现了唯物辩证法关于变不利为有利、变可能为现实的矛盾转化思想，他所讲的机遇是客观条件与主观努力的统一，是

① 《邓小平文选》，第3卷，第354页。

② 《邓小平文选》，第3卷，第204页。

③ 《邓小平文选》，第3卷，第365页。

④ 《邓小平文选》，第3卷，第354页。

冷静分析形势与革命乐观主义的精神统一，是稍纵即逝的发展契机与实践主体有准备地奋力捕捉契机的统一。总之，机遇既不是单纯客观的，也不是单纯主观的，它是客观事物运动发展所提供的机会、契机与人的发现、利用、捕捉之间的一种动态的结合。在抓住机遇的问题上，邓小平更多地强调的是人的主观能动性，是人如何能够不失时机，掌握发展的主动权，而不要错过时机，把看到的机会丢掉了。

邓小平关于发展是硬道理的论述还包含了什么才叫真正的发展的问题，提出了发展快慢的问题。在这方面，邓小平强调，不发展不行，发展慢了也不行，发展慢了就是不发展，发展太慢不是社会主义，“低速度就等于停步，甚至等于后退”^①，发展慢了就是不发展，这个论断包含着十分深刻的哲理。在同类事物之间，决定发展前途和命运的，不仅是其自身是否在发展的问題，更重要的是发展快慢问题。资产阶级在它的不到100年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切时代创造的全部生产力还要多、还要大。奴隶社会比原始社会发展快，封建社会比奴隶社会发展快，资本主义的发展速度更快。社会主义要优越于资本主义，它必须以更快的速度发展这才叫发展。发展太慢就不能赢得与资本主义相比较的优势，也就是不发展，也就体现不出社会主义的本质。因此，邓小平说发展太慢不是社会主义。基于这种认识，邓小平提出了必须加速发展的思想，他说：“对于我们这样发展中的大国来说，经济要发展得快一点，不可能总是那么平平静静、稳稳当当。要注意经济稳定、协调地发展，但稳定和协调也是相对的，不是绝对的。”^②

① 《邓小平文选》，第3卷，第375页。

② 《邓小平文选》，第3卷，第377页。

社会主义的本质理论为我国的社会主义现代建设指明了方向，确定了我国现阶段的根本任务就是发展生产力。那么，从结果的层面看，我们这样才能衡量我们的路线、方针、政策的正确性，才能保证我们的工作朝着这一方向前进的，使我们不偏离这一方向。而且，我们所建设的社会主义，所进行的改革是史无前例的事业，不可避免地会遇到一些矛盾和问题，随之，也会出现许多实践中的问题。要正确地认识和解决这些问题，指导实践必须有一个明确的判断标准，但什么是判断我们社会主义建设正确的标准呢？邓小平正是从以上角度考虑，不断提出了生产力标准。

早在改革之初，邓小平就提出了生产力标准。1979年，邓小平曾指出：“对实现四个现代化是有利还是有害，应当成为衡量一切工作的最根本的是非标准。”^① 1980年，他又说：“社会主义经济政策对不对，归根到底要看生产力是否发展，人民收入是否增加。这是压倒一切的标准。”^② 1983年，邓小平又强调：“总之，各项工作都要有助于建设有中国特色的社会主义，都要以是否有助于人民的富裕幸福，是否有助于国家的兴旺发达，作为衡量做得对或不对的标准。”^③ 1984年，十二届三中全会通过《关于经济体制改革的决定》明确提出，应该“把是否有利于发展社会生产力作为检验一切改革得失成败的最主要标准”。党的十三大再次强调指出，在社会主义初级阶段，为了摆脱贫穷和落后，尤其要把发展生产力作为全部工作的中心；是否有利于发展生产力，则应当成为我们考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准。1992年邓小平在视察南方的谈话中提出了著名的“三个有利于”的标准。他说：“改革开放迈不开步子，不敢闯，说

① 《邓小平文选》，第3卷，第209页。

② 《邓小平文选》，第3卷，第314页。

③ 《邓小平文选》，第3卷，第23页。

来说去就是怕资本主义的东西多了，走了资本主义道路。要害是姓‘资’还是姓‘社’的问题。判断的标准，应该主要看是否有利于发展社会主义的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。”^①邓小平“三个有利于”的标准是对马克思主义生产力标准的进一步丰富、发展和完善。首先，“三个有利于”标准先把马克思主义生产力标准具体化为“生产力”、“综合国力”和“人民生活水平”三个具体指标，使这三者有机结合起来，有利于人们在实践过程中准确、具体地把握。生产力水平的提高是增强综合国力的基础，综合国力的增强又是提高人民生活水平的保证，人民生活水平提高后，又会调动人民群众的积极性和热情，这样又会促进生产力的发展，所以三者之间是辩证统一的，互动的，是邓小平反复思考怎样建设社会主义得出的重要结论。其次，生产力的发展的外在表现体现为一个国家拥有的全部实力和潜力及其在国际社会中所起到的作用，其中暗含着生产力的提高是社会各方面、各领域的协调发展，而并非靠牺牲某一领域、某一行业为代价而获得不平衡的发展。虽然，在一定时期，我们有侧重点，但我们的衡量标准应是全面的、综合的。这是生产力发展规律本身的要求，也是当代世界以综合国力较量为特征的国际竞争趋势的要求。另外，“三个有利于”标准把生产力发展和综合国力提高的最终目的落脚到人民生活水平上，体现社会主义社会发展生产力的目的；体现了共产主义以实现人类的解放为最终奋斗目标的人本主义精神，在资本主义大工业化造成人的异化现象泛滥的今天，人们片面沉溺于“经济”、“科技”所带来的成果和财富中而消融了人的需要和本质要求的今天，邓小平提出的以人的发展、人的需要来衡量工作

^① 《邓小平文选》，第3卷，第372页

得失的标准充分体现了他对人的关注。邓小平强调指出：“社会主义经济政策对不对，归根到底要看生产力是否发展，人民收入是否增加。这是压倒一切的标准。空讲社会主义不行，人民不相信。”^①

准确把握邓小平“三个有利于”的标准，在新的历史时期需要正确处理以下几个关键问题：

第一，必须打破那种把某些并不属于社会主义本质的、不合乎“三个有利于”的东西当做社会主义来固守的思想束缚；第二，绝不可以把那些合乎“三个有利于”的、本来姓“社”的东西错误地判定为姓“资”而拒之门外；第三，也不可以把那些合乎“三个有利于”的、本来没有姓“资”姓“社”问题、既可以为“资”服务又可以为“社”服务的东西，错误地判定为姓“资”而不予吸收；第四，对于那些确实姓“资”，但在一定条件下和一定限度内合乎“三个有利于”、可以为“社”所用的东西，要允许其存在和适度发展。应该肯定，一切合乎“三个有利于”的，就是社会主义的，或者是为社会主义所需要和允许的；一切违背“三个有利于”的，绝不是社会主义的，也不是社会主义所需要和允许的。坚持“三个有利于”标准，就是坚持实践标准和生产力标准，就是坚持以合乎最广大人民群众的最大利益、为最广大人民群众服务为最高标准。

“三个有利于”的判断标准是对我国社会主义实践经验的科学总结，是社会主义本质和根本任务的必然要求。它对于我们排除姓“资”姓“社”的抽象争论的干扰，坚持解放思想、实事求是的思想路线，深化改革，扩大开放，加快社会主义现代化建设，具有重大的理论和实践意义。

^① 《邓小平文选》，第2卷，第314页。

本章小结

社会主义基本制度的建立，并不能表明我们对社会主义本质有了正确清晰的认识，邓小平面对中国发展的实际及国际环境的变化，提出了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的现实问题。他经过了一个长期的思考过程，提出了社会主义的本质是“解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”。邓小平对社会主义本质的新概括包括两个基本的方面，构成了一个完整的系统，体现了生产力和生产关系、根本任务和根本目的、发展过程和最终目标、客观规律和主体价值等多方面的统一。同时，邓小平还把中国的发展问题同社会主义本质联系起来，提出发展才是硬道理，发展慢不是社会主义的论断，并提出“科学技术是第一生产力”，只有把科学技术与社会发展结合起来，才能把建设有中国特色社会主义的事业不断推向前进。

第五章 社会主义初级阶段党的 基本路线、基本纲领

正确认识和准确把握我国社会主义发展所处的历史方位，是我们制定各项路线、方针、政策的前提和依据。中国共产党人经过长期艰苦探索，总结历史经验和现实国情，做出了我国目前还处在并将长期处在社会主义初级阶段的科学论断，这是邓小平理论的根基，是对马克思主义理论的重要发展。正是基于对中国最大国情的正确认识，我党制定出现阶段“一个中心，两个基本点”的正确基本路线和富有时代特色的经济、政治、文化的基本纲领。

一 我国正处于并将长期处于 社会主义初级阶段

中国社会主义现代化建设，必须遵循解放思想、实事求是的思想路线，始终坚持一切从本国实际出发，从中国的国情出发，敢于和善于走自己的路。认清中国的国情，最重要的是认清中国社会的性质和所处的发展阶段。党的十一届三中全会重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，划清了社会主义时期同过渡时

期的界限，坚决抛弃“以阶级斗争为纲”的方针，把工作重点转移到以经济建设为中心的正确轨道，进而对我国社会主义所处阶段进行了再认识。1987年党的十三大报告全面阐述了社会主义初级阶段的基本含义、历史地位、基本特征和基本任务，形成了比较完整的社会主义初级阶段理论，并且明确概括了社会主义初级阶段的基本路线。1997年党的十五大重新强调了这个理论，第一次系统地阐明了党在社会主义初级阶段的基本纲领。十六进一步丰富和发展了这一理论。

社会主义初级阶段，就是社会主义的不发达阶段。社会主义初级阶段的论断包括两层含义：第一，我国已经进入社会主义社会；第二，我国的社会主义社会正处于并将长期处于初级阶段。对这两层含义，即社会主义和初级阶段必须统一起来认识和把握。首先，我国已经进入社会主义社会。在我国，以生产资料公有制为基础实行按劳分配的社会主义基本经济制度，共产党领导，实行人民民主专政的社会主义基本政治制度，以马克思主义为指导的社会主义意识形态已经确立，剥削制度和剥削阶级已经消灭。我们必须珍惜这些已取得的成果，坚持社会主义，绝不能倒退，决不能走回头路。其次，我国的社会主义还处在初级阶段。我国社会主义发展还很不成熟，在经济、政治、思想文化和社会生活的各个领域里，还没有从根本上摆脱贫穷落后的不发达状态，还处于社会主义的不发达阶段。我们必须从这个实际出发，而绝不能超越这个阶段，不能急于求成。所以，我们必须全面把握社会主义和初级阶段这两方面的含义，这样才能同右的和“左”的两种错误倾向划清界限。概括起来说，社会主义初级阶段就是逐步摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化的历史阶段，也是逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。

“社会主义初级阶段”这一论断从提出到形成理论，前后经历了十几年的时间。它是十一届三中全会以来我们党在实践的基础上对中国的基本国情和社会主义再认识的结果。在新的世纪，面对改革和开创新局面的艰巨任务，我们要解决种种矛盾，澄清种种疑问，实行正确的路线和政策，关键是从社会主义初级阶段的基本国情出发。党十五大报告强调了社会主义初级阶段的九个基本特征，这九个基本特征也是对当今中国国情的全景式描述。社会主义初级阶段，是逐步摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化的历史阶段；是由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国，逐步转变为非农业人口占多数、包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段；是由自然经济半自然经济占很大比重，逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段；是由文盲半文盲人口占很大比重、科技教育文化落后，逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段；是由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低，逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段；是由地区经济文化很不平衡，通过有先有后的发展，逐步缩小差距的历史阶段；是通过改革和探索，建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段；是广大人民牢固树立建设有中国特色社会主义共同理想，自强不息，锐意进取，艰苦奋斗，勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段；是逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。这几个方面，既讲了现实与目标的差距和矛盾，也讲了初级阶段的基本任务。牢牢把握这九个方面，就能对我国初级阶段的国情和实际认识得更加全面、客观和准确，对理解和执行党在初级阶段的各项方针政策有更大的自觉性。深入分析这九个方面，我们就会有这样两种强烈的印象：生产力总体发展水平低

且发展不平衡，社会主义制度还不完善。

我国生产力总体发展水平低且发展不平衡。经过 50 年的建设，我国社会的生产力有了很大发展，已经初步奠定了社会主义的物质技术基础。在某些领域，如航天技术、生物技术、超导技术等技术等居于世界前列。建立起了比较完整的工业体系和国民经济体系，特别是改革开放二十几年，我国已经形成相当可观的综合国力。但同时应看到，目前我国生产力总体水平低且发展不平衡。第一，生产总量和国民收入总量大而人均量小，无论生产力还是人民生活水平，与西方发达国家仍存在很大差距。第二，从生产能力方面看，目前中国社会生产力仍然以手工业生产力、机器生产力和现代生产力相结合的“三元结构”为特征，表现为少量现代化企业与大量落后于现代化水平几十年甚至上百年的企业同时存在；在同一生产部门内部，现代化技术同非现代化技术同时存在。第三，从经济结构和生产力布局看，国民经济结构不合理，地域和部门之间发展不平衡。人口结构、产业结构、消费结构、技术结构等内部及相互之间的比例不合理。农业、能源、交通运输、邮电通讯、文教卫生等发展不能满足经济发展的要求。东部、中部和西部经济发展差异显著。第四，从资源配置状况来看，我国有丰富的劳动力资源，但是严重缺乏资金和技术，资源配置很不合理。我国第一产业在国民生产总值中的比重只有 $1/5$ ，但其从业人数却占从业总人数的 $3/4$ 。第五，从科技对经济增长的贡献方面看，我国在核能利用、航天、生物等高科技领域居世界前列，但科技在向生产力的转化方面存在严重问题，即我国经济增长中的技术含量低下。据测算，目前技术进步对我国经济增长的贡献率不到 30%，低于发达国家的 50%~70% 的水平，甚至低于某些发展中国家的水平。

我国社会主义制度还不完善。第一，社会主义市场经济体制

还不成熟，国民经济市场化的程度还不高。改革开放政策的实施，使我国的经济体制发生了深刻的变革。但从总的情况看，社会主义市场经济只是初具形态；社会主义市场经济体制还不成熟，国民经济市场化的程度不高；离完全实现社会主义市场经济的目标仍有较大的距离；国家工业化、生产社会化、商品化的水平低；各地经济的横向联系少；国内市场很不发达，自然经济和半自然经济大量存在。在上述情况下，就必定存在收入分配的贫富悬殊、隐形经济、服务机构效率低下而导致的办事难、有法不依、执法不严、违法不究的问题。第二，社会主义民主法制还不够健全，正视两千多年封建主义和一百多年半殖民地半封建社会的影响，以及二十多年革命战争和传统社会主义模式的深刻烙印。加之现实经济、文化等条件的制约，使我国的民主法制不健全、不成熟。这表现为以往以党代政的体制和个人集权制的影响还比较大，党和国家的政治体制和领导体制还存在不完善之处；机构臃肿、人浮于事、办事效率低等官僚主义现象尚未根除；干部中的腐败现象仍然存在；相当部分群众缺少公民意识和民主参政议政的经验；监督制约体制和机制不健全；人治现象较为严重；法制不完备，民主的法制化建设尚存不足，有法不依、执法不严、执法犯法现象大量存在。第三，封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力还有相当影响。新中国建立以来，马克思主义世界观、道德观、价值观在思想文化各个领域中的指导地位得以确立，并成为主流；社会主义的教育科学文化体制基本形成，社会主义精神文明建设取得重大进展。但从另一方面看，我国的思想道德文化建设还面临着艰巨的任务。首先，虽然我国已经确立了马克思主义在意识形态领域的指导地位，但封建主义残余，资产阶级腐朽思想还有所存在，“左”的思想影响较深，思想僵化还很严重。其次，建国以来，我们的教育科学文化事业，

有了相当大的发展，尤其是我们已确立了科教兴国的战略。一个科技教育落后的国家，正在向世界先进行列前进。但是，我们也应该看到许多不尽如人意的地方，如国民教育总体水平低，人口中文盲半文盲化比较高且绝对数量大。从科技方面看，我国科学技术总体发展水平远远低于发达国家水平，而且科技进步对经济增长的贡献也远远低于发达国家的水平。

当今，我国社会生活的各个层面，都带有明显的两重性，即当前有相当先进的一面，表明未来的光明前景；同时也存在大量落后的方面，决定了初级阶段的长期性和艰巨性。基于此，党的十六大在新世纪伊始，再次重申我国处于并将长期处于社会主义初级阶段。总之，我国社会主义还有不发达、不完善、不成熟的部分，还没有超过社会主义初级阶段。邓小平说：“现在虽说我们也在搞社会主义，但事实上不够格。”这里的“不够格”是指：我们的社会主义还不是马克思从理论上讲的那种高于资本主义的崭新制度，我们的社会主义还只是处于初级阶段，我们的社会主义还没有摆脱不发达状态。因而，我们所确认的社会主义初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国生产力落后、商品经济和市场经济不发达、建设社会主义必然要经历的特定阶段。

我们党提出的社会主义初级阶段的理论，是马克思主义史上的首创。我国处于社会主义初级阶段的科学论断，在理论上和实践上都具有重大意义。

首先，它是对马克思主义关于社会发展理论的丰富和发展。马克思、恩格斯受当时历史条件限制，没有对社会主义社会的发展阶段做出具体的划分，但他们已经对未来社会发展的走向及其步骤做了一些初步的设想。马克思、恩格斯一贯强调，社会主义代替资本主义是一个历史发展过程，不能一蹴而就。实现社会主

义进程，各国依其经济、政治发展程度不同而有所区别。未来共产主义社会也不是一成不变的，而是不断发展、分阶段的。列宁在他领导社会主义建设的实践中，从理论上对未来社会阶段划分做出了重要贡献。他首次把共产主义第一阶段明确地称为社会主义社会，把无产阶级夺取政权到共产主义的最终实现的整个过程划分为三个阶段：从资本主义到社会主义的过渡时期、社会主义社会、共产主义社会。斯大林虽然把公有制的确立作为过渡时期结束和进入社会主义的标志，但却忽略了列宁关于社会主义划分阶段的思想，急于提出向共产主义过渡。1959年，毛泽东第一次明确社会主义这个阶段又可能分为两个阶级，第一阶段是不发达的社会主义；第二阶段是比较发达的社会主义。党的十一届三中全会后，邓小平指出，经济文化比较落后的国家进入社会主义后，必须要经历一个很长的初级阶段，他还赋予这一观点以明确的含义和比较完备的内容，极大地丰富和发展了马克思主义关于社会主义发展阶段的思想。

其次，它是邓小平理论的立论基础。社会主义初级阶段是对我国当代社会性质和发展阶段的正确把握，这一论断的确立，为我们党研究和解决中国社会主义问题，找到了根本的立足点。“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一问题，是邓小平理论的核心内容。对这一问题的探索和回答，就是立足于社会主义初级阶段的探索和回答。以经济建设为中心，大力发展生产力，坚持改革开放，坚持四项基本原则，社会主义社会主要矛盾等思想，都是以社会主义初级阶段为立论基础的。从我国处于社会主义初级阶段这个最大的实际出发，邓小平和我们党才正确解决了建设有中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题，形成了邓小平理论的科学体系。

第三，它是克服“左”、右干扰，制定和执行党的现阶段的

正确路线和政策的根本依据。我们讲一切从实际出发，最大的实际就是中国将长期处于社会主义初级阶段。我们讲要搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，就必须清楚什么是初级阶段的社会主义，在初级阶段怎样建设社会主义。十一届三中全会前，我们党在建设社会主义中出现失误的根本原因之一，就在于提出的一些任务和政策超越了社会主义初级阶段。对社会发展阶段认识的不同，必须导致党所制定的路线、方针、政策的不同。二十多年来改革开放和现代化建设取得成功的根本原因之一，就在于一切从社会主义初级阶段出发，制定了正确的路线、方针、政策以及发展战略。十六大进一步强调了我国处于社会主义初级阶段这个问题，是因为面对改革攻坚和开创新局面的艰巨任务，我们解决种种矛盾，澄清种种疑惑，认识为什么必须实行现在这样的路线和政策而不能实行别样的路线和政策，关键还在于对所处社会主义初级阶段的基本国情要有统一认识和准确把握。只有深刻理解和把握社会主义初级阶段的科学论断，才能深刻理解党和国家做出的重大决策，才能正确对待改革中出现的新情况、新问题。要全面推进建设中国特色的社会主义事业，就要在警惕右、但主要是防止“左”的干扰中，全面准确地把握社会主义初级阶段的理论。

二 党在社会主义初级阶段的基本路线

（一）党在社会主义初级阶段基本路线的形成

党的基本路线是党在一定历史时期指导全局工作的总路线、总方针、总政策，它集中概括了党的基本政治主张和根本任务，

是各项具体的路线和方针政策的总纲。党在社会主义初级阶段的基本路线，是在党的十一届三中全会后改革开放和社会主义现代化建设实践的基础上逐步形成的。

在民主革命时期，中国共产党人经过反复探索，深刻地认识到中国处于半殖民地半封建社会这个基本国情，在此基础上制定了新民主主义革命的总路线，在这条总路线的指引下，取得了新民主主义革命的伟大胜利。

从建国后至十一届三中全会前，我们党在不同时期分别提出过三条总路线：第一条是1952年提出的过渡时期“一化三改”的总路线，即初步建立社会主义的工业化，并对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造。全国胜利前夕党的七届二中全会对革命胜利后的中国国情做出正确分析，指出中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成，是一个过渡时期，并据此制定了党在过渡时期“一化三改”的总路线。由于这条路线适合当时的国情，所以，在这条总路线指导下，我们顺利完成了由新民主主义到社会主义的转变，建立了社会主义的基本制度。1956年社会主义改造刚刚基本完成之时，党的八大正确分析了当时国内的主要矛盾已是“人民对于经济文化迅速发展的需要同当时经济文化不能满足人民需要之间的矛盾”，指出党和全国人民的主要任务就是集中力量来解决这个主要矛盾，把我国尽快从落后的农业国变为先进的工业国。可惜这个正确的认识并不牢固，随着“左”倾错误的日益严重，我们党对国情的认识越来越偏离实际，党制定的基本路线自然也违背了客观规律。1958年，我们党提出的总路线为“鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义”。这条总路线片面夸大了人的主观意志的作用，助长了急于求成的倾向，从而引发了“大跃进”、“人民公社化”和刮“共产主义风”的严重失误。第三条是1962年党的八届十中全会初步

提出、党的九大正式确定的“党在整个社会主义历史阶段的基本路线”。这是一条“以阶级斗争为纲”的路线，在理论上是极其错误的，在实践上导致了“文化大革命”这样的内乱，使社会主义事业遭受了严重的挫折和危害。

党的十一届三中全会后，邓小平恢复了马克思主义实事求是的思想路线，毅然抛弃了“以阶级斗争为纲”这个不适宜社会主义社会的“左”倾错误方针，决定把党的工作重心转移到经济建设上来，从而扭转了长期以来忙于搞政治运动、忽视发展生产力的倾向，使我国进入了社会主义现代化建设的新时期。邓小平指出：“我们党在现阶段的政治路线，概括地说，就是一心一意地搞四个现代化。”^①这为我们党在社会主义初级阶段的基本路线确立了一个中心。此后，邓小平又把四项基本原则和改革开放同经济建设逐步联系起来。1987年7月，邓小平在一次会见客人时进一步明确指出，搞社会主义现代化建设是基本路线。要搞现代化建设使中国兴旺发达起来，第一，必须实行改革开放政策；第二，必须坚持四项基本原则，这两个基本点是相互依存的。^②这就为即将召开的十三大确立党在社会主义初级阶段基本路线，提供了理论依据。

1987年10月，党的十三大把党在社会主义初级阶段的基本路线完整地概括为：“领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”“一个中心，两个基本点”是这条基本路线的主要内容和简明概括。这条基本路线是一个内容丰富、结构严谨的体系，

^① 《邓小平文选》，第2卷，第276页。

^② 《邓小平文选》，第3卷，第248页。

体现了社会主义的本质要求，反映了中国社会主义发展的客观规律，指明了有中国特色社会主义的发展道路。这是邓小平对我国社会主义建设经验教训和基本国情进行科学分析得出的最终结论，是对马克思主义关于生产力是社会发展的最终决定力量思想的继承和发展。

在社会主义革命和建设过程中，正确把握党的基本路线的基本精神，有助于我们防止和克服“左”的或右的错误倾向，保证坚持基本路线不动摇，从而保证社会主义现代化改革事业的顺利进行。

（二）党在社会主义初级阶段基本路线的内容

社会主义初级阶段的基本路线的主要内容是“一个中心，两个基本点”，即“以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放”。坚持“以经济建设为中心”，是党的基本路线的核心。“四项基本原则”是我们的立国之本，是社会主义现代化建设的政治保证。“改革开放”是社会主义发展的动力和条件，是实现现代化的根本途径。除了“一个中心，两个基本点”这个核心的内容，党的基本路线还规定了初级阶段的奋斗目标、依靠力量和基本方针。

“一个中心”与“两个基本点”是紧密联系、相辅相成、有机统一的整体。以经济建设为中心是这条基本路线的根本和关键。社会主义初级阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。要解决这个矛盾，关键就要大力发展社会生产力。我国所面临的一切困难和任务的解决，都取决于社会主义现代化建设。坚持四项基本原则是两个基本点之一。四项基本原则是相互联系的整体。坚持四项基本原则，关系到中国的前途和命运，关系到改革开放和现代化建设的成

败。在社会主义初级阶段，四项基本原则不能动摇，尤其是四项基本原则的核心——党的领导不能动摇。坚持改革开放是另一个基本点。改革开放是党的十一届三中全会以来党的路线的新的发展。社会主义基本矛盾是不具有对抗性质的矛盾，它能够通过自身的调整即通过改革来解决。在过去的社会主义建设中，由于历史和现实的原因，我国的经济体制不适应生产力发展的要求。没有改革开放，就没有二十多年来所取得的成就，要在 21 世纪取得更大的成就，就要进一步改革开放。

“把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家”是初级阶段基本路线规定的奋斗目标。“富强”是社会经济领域的目标和要求。“民主”是社会政治领域的目标和要求。“文明”在这里是指精神文明，它是指社会思想文化领域的目标和要求。把我国建设成为一个经济上富强、政治上民主、文化上文明的一个国家是中国人民的共同理想。富强、民主、文明既是三位一体的现代化目标，又是有中国特色社会主义的三个重要方面。三者有机统一，缺一不可，构成为一个全面的奋斗目标。

党的基本路线中的“领导和团结全国各族人民”的表述，指出了社会主义现代化建设的领导力量和依靠力量。中国共产党是社会主义建设的领导力量。全国各族人民是现代化建设的依靠力量。只有坚持共产党的领导，努力发挥人民群众的积极性和创造性，调动一切积极因素，我国的社会主义现代化建设才能成功。经济建设和改革开放，包括经济体制改革、政治体制改革和精神文明建设，都必须在党的领导下有步骤、有秩序地进行。坚持四项基本原则，核心就是坚持党的领导。党在加强对各方面工作领导的同时，也要努力改善自己的领导，适应社会主义现代化建设的新形势，从而更加有力地推进现代化事业的发展。人民群众是历史的创造者，只有紧紧依靠全国人民群众，贯彻基本路线，充

分发挥人民群众的主动性和创造性，把他们的力量和智慧最大限度地调动起来，才能克服前进道路上的各种艰难险阻，并不断取得一个又一个胜利。

自力更生，艰苦奋斗是我党的优良传统，也是实现党在社会主义初级阶段奋斗目标的基本方针。自力更生就是说中国的事情要靠中国自己去解决，把立足点放在自己力量的基点上。在当今世界上国际分工还不公平，国际经济秩序很不合理，霸权主义和强权政治依然存在，中国是社会主义国家，在对外开放中积极倡导并坚持平等互利的原则，绝不接受任何有损国家主权独立平等的附加条件来换取一时的经济利益。当然，自力更生并不排斥外援，并不排斥对外开放。强调自力更生并不是要把大门重新关闭起来，而是在自力更生的基础上不断扩大对外开放，通过扩大对外开放不断增强自力更生的能力。艰苦奋斗就是说中国现阶段的底子还很薄，要求人们发扬艰苦奋斗的优良传统，要求党和人民在现代化建设中奋力拼搏，勇于开拓。艰苦奋斗是自力更生的基础，自力更生是艰苦奋斗的结果，同是又是艰苦奋斗精神的动力。只有发扬自力更生，艰苦奋斗的精神，才能实现社会主义现代化的奋斗目标。

党的基本路线是邓小平理论的集中体现。邓小平最关心这条基本路线长期坚持不变，他指出：“基本路线要管一百年，动摇不得。”^①这是关系党和国家兴衰成败的问题。邓小平所说的动摇不得，一方面是指基本路线的内容不能改变；另一方面是指基本路线要长期坚持，在整个社会主义初级阶段都不改变。实践证明，党的十一届三中全会以来我们所取得的举世瞩目的成就靠的是它，今后要想取得新的更大成就也要靠它。

^① 《邓小平文选》，第3卷，第370页。

（三）坚持党的基本路线不动摇

党的基本路线是邓小平理论的集中体现。在整个社会主义初级阶段，我们都必须坚持党的基本路线不动摇。只有坚持党的基本路线，我们党才能得到人民的信任与拥护；只有坚持党的基本路线，到 21 世纪的中叶，才能基本实现社会主义现代化。

坚持党的基本路线不动摇，关键是以经济建设为中心不动摇。能否以经济建设为中心，是关系社会主义前途和命运的大问题。只要经济建设的中心不动摇，这个基本路线就不会动摇。所以邓小平指出，现在要横下心来，除了爆发大规模战争以外，就要始终如一地、贯彻始终地搞这件事，一切围绕这件事，不受任何干扰。以经济建设为中心不动摇，党的各项工作都要服从和服务于这个中心。全国党政军民都要以经济建设为大局，从这个大局出发，配合大局，在这个大局下行动。

坚持党的基本路线不动摇，必须把改革开放和四项基本原则统一起来。改革开放和四项基本原则相互依存、相互贯通。四项基本原则是立国之本，改革开放是强国之路，两者统一于建设中国特色的社会主义的实践中。中国特色的社会主义之所以蓬勃发展，就在于它是改革开放的社会主义；我国改革开放之所以能健康发展，就在于坚持四项基本原则。因此，坚持党的基本路线不动摇，就要把两个基本点统一起来，使他们相互依存，互相促进。要防止两种错误倾向，警惕右，但主要是防止“左”。右的表现主要是否定四项基本原则，搞资产阶级自由化，甚至制造政治动乱。“左”的表现主要是否定改革开放，认为和平演变的主要危险来自经济领域，甚至用“以阶级斗争为纲”的思想冲击经济建设这个中心。这两种错误倾向都有可能葬送社会主义。避免以上两种倾向将有助于提高贯彻执行党的基本路线的自觉性和坚

定性。

坚持党的基本路线不动摇，必须正确处理改革、发展、稳定的关系，保持稳定的政治环境和社会秩序。改革、发展、稳定三者是统一的。改革是发展的动力，发展是改革的目的，发展和改革是稳定的基础，而稳定是发展和改革的前提。世界历史和我国社会主义建设经验一再证明，如果没有政治稳定，社会动荡不安，根本就谈不上改革开放，社会发展更无从谈起。巩固和发展安定团结的政治局面和良好的社会秩序，是我们坚定不移的全面执行党的基本路线的重要条件。因此，在社会主义现代化建设的过程中，必须正确处理好改革、发展、稳定的关系，把改革的力度、发展的速度和社会的承受能力统一起来，在社会的政治稳定中推进改革和发展；在改革和发展中实现社会政治稳定。

坚持党的基本路线不动摇，必须加强党的建设。党的基本路线要通过各级党组织来贯彻执行，坚持党的基本路线不动摇，关键是党自身要建设好。邓小平曾讲过，中国要出问题，还是出在共产党内部对这个问题要清醒，要注意培养人。中国共产党是一个拥有五千多万名党员的执政大党，肩负着领导改革开放和社会主义现代化建设的历史重任。党组织自身的状况，各级领导干部的思想政治理论水平、治党治国的能力、贯彻执行党的基本路线的自觉性、坚定性如何，直接关系到社会主义建设伟业的成与败。只有把党的自身建设好，不断提高各级领导干部的政治素质和领导水平，党的基本路线才能坚定不移的贯彻执行。

坚持党的基本路线不动摇，就要以邓小平理论武装全党，教育全国人民。这是坚持党的基本路线不动摇的根本保证。坚持党的基本路线不动摇，根本问题就在于坚持邓小平理论不动摇。只有全面掌握了邓小平理论，才能深刻理解党的基本路线的实质和意义，并且提高贯彻执行党的基本路线的自觉性。所以用邓小平

理论武装全党，教育全国人民，是坚持党的基本路线的根本保证，是推进建设中国特色社会主义事业的内在要求。

三 党在社会主义初级阶段的基本纲领

基本纲领是一个政党在一定历史时期经过归纳所明确展示的基本政治主张，是人们用以判断一个政党成熟程度和标志性要素之一。能否切实明确地制定党的基本纲领，对于能否确保切实完成党在一定历史时期的工作任务，具有非常重要的意义。党的十五大报告着重指出制定党在社会主义初级阶段基本纲领的必要性，是为了使全党和全国人民进一步明确：什么是社会主义初级阶段中国特色社会主义的经济、政治、文化，怎样建设这样的经济、政治和文化。党在社会主义初级阶段的基本纲领的构成，是中国特色社会主义的经济、政治和文化的基本目标和基本政策的有机统一。

（一）党在社会主义初级阶段的经济纲领

建设中国特色社会主义的经济，就是在社会主义条件下发展市场经济，不断解放和发展生产力。这清楚地指明了建设中国特色社会主义经济的基本目标及其相互联系的两个方面：一是建立和完善社会主义市场经济体制；二是不断解放和发展生产力。这两个方面的任务紧密相连、彼此促进。在社会主义初级阶段，解放和发展生产力始终是根本性的任务，而要有效地促进社会生产力的不断解放和发展，就必须把改革特别是经济体制改革作为基本动力，建立和完善社会主义市场经济体制；同时，社会生产力的不断解放和发展又反过来巩固和完善改革

的成果。只有这样，才能实现社会主义初级阶段国家的工业化和经济的社会化、市场化、现代化的历史任务。围绕这一奋斗目标，我党明确规定了社会主义初级阶段建设中国特色的社会主义经济的基本政策。

第一，坚持和完善社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展。由于长期受“左”的思想影响，建国后很长一段时间，我们党在所有制结构上追求纯而又纯的公有制，对非公有制经济全盘否定和排斥。这种超越社会生产力发展水平的做法，严重破坏了国民经济的发展和人民生活水平的提高。十一届三中全会以来，我们党在对所有制的改革和调整中，逐步认识到非公有制经济存在的必要性和重要性，制定和实施了以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本方针。十六大总结了这几年丰富的经验，提出要根据解放和发展生产力的要求，坚持和完善这一基本经济制度，必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济；必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展；坚持公有制为主体，促进非公有制经济发展，不能把这二者对立起来，要发挥各自优势，相互促进，共同发展，相得益彰。

第二，坚持和完善社会主义市场经济体制，使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用。在相当长的一段时期内，我们头脑中有这样一种认识，认为计划经济是社会主义经济特有的，市场经济则是资本主义经济特有的。党的十一届三中全会以来，随着改革开放的深入，我们逐渐摆脱把计划经济和市场经济看做社会基本制度范畴的传统观念的束缚，明确提出了建立和完善社会主义市场经济体制的改革目标。建立和完善社会主义市场经济体制，就是使市场在社会主义国家宏观调控下对资源配置起基础性作用，使经济活动遵循价值规律的要求，适应供求关系的变化，达到优化资源配置、提高经济效益

的目的。

第三，坚持和完善按劳分配为主体的多种分配方式，允许一部分地区、一部分人先富起来，带动和帮助后富，逐步走向共同富裕。十二大及以前基本上强调坚持单一的按劳分配制度，十三大依据社会主义初级阶段论提出“按劳分配为主，多种分配形式并存”，从而大大促进了非公有制经济的发展和市场经济的发育。十五大把“按劳分配与按生产要素分配相结合”确定为社会主义初级阶段的一项基本经济制度。在十六大报告中首次确认按生产要素贡献分配的合理性，将财富的创造和财富的分配内在统一起来。在怎样处理好效率和公平问题上，十六大报告承接十五大提出的“坚持效率优先、兼顾公平的原则”，进一步提出“初次分配注重效率，再分配注重公平”。就共同富裕问题，十六大报告中提出“以共同富裕为目标，扩大中等收入者比重，提高低收入者收入水平”。

第四，坚持和完善对外开放，积极参与国际经济合作和竞争。历史早已证明，闭关自守是近代中国长期处于落后状态的一个重要原因。关起门来搞建设，把自己孤立于世界之外，不利于自己的发展。要加快发展，改变中国贫穷落后的状况，必须在对内进行改革的同时，实行对外开放政策，利用有利的外部条件，发展自己。特别是第二次世界大战以后，经济生活国际化以前所未有的广度和深度向前发展。世界市场的开拓和扩大，国际分工的完善和发展，标志着世界进入了一个崭新的阶段。打破闭关自守，实行对外开放，参与国际经济合作和竞争，已成为当今世界的历史潮流。作为世界的一部分，尤其是作为一个发展中国家，中国的发展离不开开放的世界。中国要想推动本国经济的发展，必须实行对外开放，积极参与国际竞争与合作，利用国际经济的有利条件，发挥自身的比较优势，使国内经济与国际经济实现互

接互补。

（二）党在社会主义初级阶段的政治纲领

建设有中国特色的社会主义政治，就是在中国共产党的领导下，在人民当家作主的基础上，依法治国，发展社会主义民主政治。这是党的十五大提出的社会主义初级阶段党的政治纲领中规定的奋斗目标。在这一基本政治目标中，党的领导是核心和灵魂，人民当家作主是主体和基础，依法治国是方略和保证。三者紧密结合，形成了有中国特色的社会主义政治。在社会主义初级阶段，必须坚持共产党的领导和人民当家作主，这是建设社会主义民主的根本前提；必须坚持建设社会主义民主政治和法治国家的目标，发展社会主义民主政治，是我们党始终不渝的奋斗目标，也是社会主义现代化建设的重要任务之一。而发展民主又内在地要求健全法制，实行依法治国。民主和法治是社会文明进步的重要标志，作为现代文明因素被纳入社会主义初级阶段的基本政治目标之中。围绕这一奋斗目标，我党明确规定了社会主义初级阶段建设有中国特色的社会主义政治的基本政策。

第一，坚持和完善工人阶级领导的，以工农联盟为基础的人民民主专政。人民民主专政是中国人民在长期的革命实践中的一个伟大创造，其实质就是无产阶级专政。人民民主专政的建立标志着我国人民已取得了民主，我国人民已经成为国家和社会的主人。历史证明，坚持人民民主专政，就能保证国家的独立和主权完整；就能促进社会的发展和人民的幸福；就能战胜各种敌对势力和各种自然灾害；就能保障人民的民主权利和经济利益不受侵害。在“文化大革命”期间，林彪、“四人帮”搞“全面专政”，人民的民主权利遭到践踏。“粉碎‘四人帮’以后，特别是三中全会以后，我们一直在努力发扬民主。现在这方面的工作做得还

很不够，还要继续努力做。”^① 所以我们要不断完善人民民主专政。

第二，坚持和完善人民代表大会制度和共产党领导的多党合作、政治协商制度，以及民族区域自治制度。人民代表大会制度是我们国家实现人民管理国家的一种根本政治制度，是适宜中国国情的人民民主专政的政权组织形式，是历史的必然选择。因此，邓小平强调：“我们要坚持实行人民代表大会的制度，而不是美国式的三权鼎立制度。”^②

当然，这并不是说我国的人民代表大会制度已十分完善，它还需要在实践中不断地健全和完善。共产党领导的多党合作制度和政治协商制度是我国的一项基本政治制度，是马克思主义与中国实际相结合的一个成功创造。在中国实行这一基本政治制度，是由中国具体的历史条件和现实条件所决定的，也是我国政治制度的优势。在新的历史时期，我们要进一步提高对这一政治制度的认识，并在现实实践中认真坚持和不断完善。民族区域自治是适合我国国情的解决民族问题的基本政策。民族区域自治保证了各少数民族人民充分享有当家作主的权利，促进了各少数民族聚居地区的经济、政治和科学文化事业的发展，巩固了中国各民族的大团结，保持了社会的稳定。因此，我们要在民族平等和民族团结的基础上，坚持和完善民族区域自治制度，切实加强民族工作，促进各民族的共同繁荣和进步。

第三，发展民主，健全法制，建设社会主义法治国家。改革开放以来，我们党认真吸取了正反两方面的历史经验，指出在加强两个文明建设的同时，加强民主建设。发展社会主义民主，还

^① 《邓小平文选》，第2卷，第372页。

^② 《邓小平文选》，第3卷，第307页。

必须同健全社会主义法制、实行依法治国结合起来。社会主义民主是社会主义法制的内容和基础，社会主义法制是社会主义民主的体现和保障。把发展民主与健全法制结合起来，建设社会主义法治国家，是中国共产党领导人民治理国家的基本方略。它反映了社会主义市场经济的需要和全体人民的共同愿望，是经济发展与社会全面进步的客观要求，是实现国家长治久安的重要保障，也是社会文明进步的重要标志。

（三）党在社会主义初级阶段的文化纲领

建设中国特色社会主义文化，就是以马克思主义为指导，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。这一奋斗目标告诉我们，建设中国特色社会主义文化必须以马克思主义为指导，以培育“四有”公民为目标，以“三个面向”和“民族的科学的大众的”进行规范。这一统一的整体，赋予中国特色社会主义文化以更加深刻的时代内涵。“民族的科学的大众的”，作为新民主主义文化的规定性，是毛泽东在《新民主主义论》中提出来的，它的精神虽然在现阶段仍然适应，但毕竟时代和任务不同了。用“三个面向”作为社会主义文化的规定性，这就赋予了“民族的科学的大众的”社会主义文化以新的时代内容，从而使社会主义初级阶段中国特色社会主义文化富含了民族的、时代的特性。围绕这一奋斗目标，我党明确规定了社会主义初级阶段建设有中国特色的社会主义文化的基本政策。

第一，坚持用邓小平理论武装全党，教育人民。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是我们党在新

时期各项工作的根本指针和中华民族振兴的强大精神支柱。在我国发展社会主义市场经济和实行对外开放条件下进行的中国特色社会主义文化建设，是一项前无古人的伟大创举，是一项长期、复杂、艰巨的战略任务，必须坚持以马克思主义为指导。坚持以马克思主义为指导，在当今中国，最重要的是以邓小平理论为根本指针。这就要求坚持用邓小平理论武装全党，教育人民，使之成为团结和凝聚全党、全国各族人民的旗帜。

第二，努力提高全民族的思想道德素质和教育科学文化水平。关注人，关怀人，是当代世界新发展观的终极目标。当今时代，世界科技迅猛发展，综合国力的竞争越来越集中表现为人才的竞争。站在新世纪的历史方位上，我国社会主义文化建设的根本任务和价值目标越来越集中在人的素质提高上。在国民素质中，又突出地表现为思想道德素质和科学文化素质的地位更加重要。社会发展和国际竞争是人才的竞争，思想道德素质和科学文化素质是人才竞争中的重中之重。提高国民素质越来越成为社会生产的重要组成部分，成为社会发展中的重要人力资本投资。对于仍处在社会主义初级阶段的中国来说，提高国民的综合素质尤其是思想道德素质和科学文化素质，显得更为紧迫和突出。

第三，坚持“为人民服务、为社会主义服务”的方向和“百花齐放、百家争鸣”的方针，重在建设、繁荣学术和文艺。坚持重在建设的方针，即把建设作为工作的出发点和落脚点，以立为本，持之以恒，贵在落实，务求实效。坚持“为人民服务、为社会主义服务”的方向和“百花齐放、百家争鸣”的方针，弘扬主旋律，提倡多样花，努力满足人民群众日益增长的精神文化生活的需要，推动社会主义现代化建设事业的健康发展。学术探索和文艺创作是独特的创造性劳动，具有自身的特殊规律，尊重其特殊规律的同时，又要符合反映社会主义现代化建设的客观要求，

体现社会主义文化建设的内在规律。繁荣学术和文艺，对于满足人民群众日益增长的文化需要，提高民族素质，促进经济发展和 社会进步，具有重大意义。改革开放和现代化建设，为学术和文艺的发展注入了新的活力，也提出了新的更高的要求。坚持“为人民服务，为社会主义服务”的方向和“百花齐放、百家争鸣”的方针，使重在建设、繁荣学术和艺术的文化建设政策更细化，更具体化，为文化建设指明了发展的方向。

为了全面贯彻党在社会主义初级阶段的基本纲领，党的十六大提出了全面建设小康社会的目标，这是对党的基本纲领的具体化。全面建设小康社会的目标体现在政治、经济、文化等方面。

在经济上，优化产业结构、提高经济效益，国民生产总值到 2020 年力争比 2000 年翻两番，综合国力和国际竞争力明显增强。基本实现工业化，建成完善的社会主义市场经济体制和更具活力、更加开放的经济体系。人口素质有较大提高，工农差别、城乡差别和地区差别扩大的趋势逐步扭转。社会保障体系健全，社会就业充分，人民过上更加富足的生活。

在政治上，社会主义民主更加完善，社会主义法治更加完备，依法治国基本方略得到全面落实，人民的政治经济和文化权益得到切实的尊重和保障。基层民主更加健全，社会秩序良好，人民安居乐业。

在文化上，全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高，形成比较完善的现代国民教育体系、科技和文化创新体系、全民健身和医疗卫生体系。人民享有接受良好教育的机会，基本普及高中阶段教育，消除文盲。形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。

为完成党的十六大确立的全面建设小康社会的目标，发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，各项工作要有新

举措。我们必须尽一切努力完成这个任务。可以肯定，实现了全面建设小康社会的目标，我们的祖国必将更加繁荣富强，人民生活必将更加幸福美好，中国特色社会主义必将进一步显示出巨大的优越性。

本章小结

本章主要论述社会主义初级阶段的理论，介绍了社会主义初级阶段理论的探索过程，分析了这一理论的涵义、基本特征及其长期性，阐明了社会主义初级阶段理论的重要意义，论述了社会主义初级阶段的主要矛盾和党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领。

第六章 中国社会主义建设的 发展战略

实现社会主义现代化，是党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领规定的根本任务和奋斗目标。我们要在生产力发展水平不高的基础上，既要实现工业化，又要迎头赶上世界新技术和产业革命的浪潮，实现现代化宏伟目标，这是一项前无古人的事业。如何完成这一艰巨的任务呢？邓小平为我们设计了分“三步走”，即从温饱、小康到本世纪中期达到中等发达国家水平，基本实现现代化的宏伟蓝图。为了实现这一宏伟蓝图，必须推动经济结构战略调整，促使产业结构不断优化和升级，必须走新型工业化道路。面对世界范围内科学技术的迅猛发展、知识经济的到来和综合国力剧烈竞争的挑战，着眼于国家和民族的长远利益，我国必须实施科教兴国战略和可持续发展战略。

一 中国经济与社会发展战略的目标和步骤

“战略”一词，原来是军事用语，是指对战争全局的策划和指导。后来，这个词逐渐应用于政治、经济、科技、文化等领域。经济与社会发展战略是指一个国家在一定时期的经济与社会

发展的目标和实现经济与社会发展目标的根本途径及方法。它涉及整个经济和社会发展中带有全局性、长远性和根本性的问题。战略目标是指一个时期内全局性的奋斗目标。我国社会与经济发展的目标是：到 21 世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。

实现现代化是中国人民一百多年来的强烈愿望。中华人民共和国的建立使中国实现现代化有了前提和可能。在为迎接中华人民共和国的诞生而召开的中国共产党七届二中全会上，我党提出了把中国从农业国变为工业国的现代化任务。1954 年，在第一次全国人民代表大会上，毛泽东主席在开幕词中，提出要把中国建设成为一个工业化的具有高度现代文化程度的伟大的国家。周恩来总理在政府工作报告中第一次明确提出了要实现四个现代化的任务，按照当时的提法就是要实现现代化的工业、现代化的农业、现代化的交通运输业和现代化的国防。在 1956 年召开的中国共产党第八次全国代表大会上所通过的党章总纲中也列出了上述四个现代化的任务。1964 年，在经过几年调整之后，经济形势已明显好转，在这年召开的第三届人大一次会议上，周恩来总理根据毛泽东的意见，在政府工作报告中提出了发展我国国民经济的两步设想：第一步到 1980 年，建成一个独立的比较完整的工业体系和国民经济体系；第二步到 20 世纪末，将中国建设成为具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国。这次提出的“四个现代化”和十年前第一次提出的“四个现代化”相比有一点不同，那就是把交通运输业现代化改为现代科学技术现代化。但是，推进的四个现代化的进程被“文化大革命”所干扰。

党的十一届三中全会决定把党的工作重心转移到社会主义经济建设上来。从此，一百多年来中国人民要在中国实现现代化的

历史愿望正逐步变为现实。党的十一届三中全会以后，邓小平从1979年到1987年经过八年时间的思考和探索，为我们制定和完善了分“三步走”基本实现现代化的发展战略。

1979年3月，邓小平提出到20世纪末我们的目标是实现“中国式的现代化”。同年12月，邓小平在会见日本首相大平正芳时，最先提出了“小康之家”的概念。他说：“我们要实现的四个现代化，是中国式的现代化。我们的四个现代化的概念，不像你们那样的现代化的概念，而是‘小康之家’。”^①

到党的十二大，党中央制定了分两步走、到20世纪末达到小康水平的奋斗目标和战略部署，即从1981年到2000年，要使全国工农业总产值翻两番，人民物质生活达到小康水平，并分前八年和后十年两步走达到这一目标的战略部署。1982年，邓小平在会见联合国秘书长德奎利亚尔时谈到：“我们摆在第一位的任务是在本世纪末实现现代化的一个初步目标，这就是达到小康的水平。如果能实现这个目标，我们的情况就比较好了。更重要的是我们取得了一个新起点，再花三十年到五十年时间，接近发达国家的水平。”^②

1987年4月，邓小平在会见西班牙客人时指出：“从十一届三中全会开始，我们制定了一系列新的方针政策，实践证明这些方针政策是正确的。但毕竟我们只是开步走。我们原定的目标是，第一步在八十年代翻一番。以一九八〇年为基数，当时国民生产总值人均只有二百五十美元，翻一番，达到五百美元。第二步是到本世纪末，再翻一番，人均达到一千美元。实现这个目标意味着我们进入小康社会，把贫困的中国变成小康的中国。那时

① 《邓小平文选》，第2卷，第237页。

② 《邓小平文选》，第2卷，第416～417页。

国民生产总值超过一万亿美元，虽然人均数还很低，但是国家的力量有很大增加。我们制定的目标更重要的还是第三步，在下世纪用三十年到五十年再翻两番，大体上达到人均四千美元。做到这一步，中国就达到中等发达的水平。这是我们的雄心壮志。”^①

邓小平提出的分“三步走”基本实现现代化的战略构想，得到党的十三大的确认，党的十三大报告明确写道：“党的十一届三中全会以后，我国经济建设战略部署大体分三步走。第一步，实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题。这个任务已经基本实现。第二步，到本世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平。第三步，到下个世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。然后在这个基础上继续前进。”这标志着我国新时期的经济发展战略以党的文件的形式正式确定了下来。

全国人大八届四次会议通过的《国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标纲要》又对第二步战略目标做了具体部署：“2000年，人口控制在13亿以内，实现人均国民生产总值比1980年翻两番；基本消除贫困现象，人民生活达到小康水平。”“2010年国民经济和社会发展的主要奋斗目标是：实现国民生产总值比2000年翻一番，人口控制在14亿以内，人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制。”

党的十五大报告对经济发展战略又做了进一步的部署：从现在起到下世纪的前几年，是我国实现第二步战略目标，向第三步战略目标迈进的关键时期，我们要积极推进经济体制和经济增长方式的根本转变，努力实现“九五”计划和2010年的远景目标，为下世纪中叶基本实现现代化打下坚实的基础。令人欣慰的是，

^① 《邓小平文选》，第3卷，第226页。

我国已经顺利实现了第一、第二步发展战略，国家的综合国力有了显著的提高。2002 年国内生产总值 102398 亿元，增长 8%，在世界经济总量的位次已经上升到第 6 位，与法、英、德、日的差距明显缩小；目前我国的人均国民生产总值已超过 900 美元，人均寿命比世界平均水平高出 5 岁，人均住房达到 21 平方米；到 2003 年底，中国城乡居民储蓄存款余额达到 8.7 万亿元；我国告别了短缺经济时代，并迅速进入到了商品供过于求的时期，恩格尔系数在 2001 年底降到了 37.9%；截至 2003 年 6 月底，全国移动电话用户已达 2.3447 亿户，普及率为每 100 人拥有 18.3 部，位居世界第 1；我国的进出口总额已超过 5000 亿美元，位居世界第 6；2003 年 6 月末，我国外汇储备额 3464.76 亿美元，仅次于日本，居世界第 2 位；中国一系列产品的生产或位居世界第 1 位，或位居世界前列。总之，从整体上看，我国已经从世界低收入国家的行列跃入世界中低收入国家的行列，我国已经令人信服地进入到了有中国特色的小康社会。

党的十六大对我国在本世纪头 20 年经济建设和改革的主要任务做出了更加令人振奋的规划。江泽民在党的十六大报告中指出：“根据十五大提出的到 2010 年、建党 100 年和新中国成立 100 年的发展目标，我们要在本世纪头 20 年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。”“在优化结构和提高效益的基础上，国内生产总值到 2020 年力争比 2000 年翻两番，综合国力和国际竞争力明显增强。”这样，由邓小平首先提出的我国新时期“三步走”的经济发展战略随着实践的发展而不断得到充实、发展和具体化。

邓小平制定的“三步走”发展战略，把我国社会主义现代化

的目标具体化为切实可行的步骤，展现了美好的前景，统一了全党和全国人民的意志，是激励全国人民为一个共同理想而努力奋斗的行动纲领，具有十分重要的意义。

第一，把小康水平和达到中等发达国家发展水平作为我国社会主义现代化的两个阶段性标志，使社会主义现代化的目标有了明确的内容。实现我国现代化的主张由来已久，但究竟什么是现代化，在以前缺乏一个明确的标准，更缺乏一个与人民生活水平提高相联系的定性定量标准。邓小平提出了 20 世纪末实现小康和 21 世纪中叶人均国民生产总值达到中等发达国家水平，并合理地加以量化，使我国的社会主义现代化进程有了明确的具体的目标，从而化为亿万人民实现现代化的实实在在的行动。

第二，把实现经济发展战略目标同社会全面发展统一起来。“三步走”发展战略不单是经济指标，同时也是社会发展综合指标，特别是小康社会目标，包含了发展的全面内容。邓小平始终把经济发展和社会发展、物质文明建设和精神文明建设通盘考虑，并依此来规划我国社会主义社会的发展战略。这样的战略是全面的、综合的战略，是指导全党和全国人民建设中国特色社会主义的具体的行动纲领。

第三，把实现经济发展的“三步走”战略目标与社会主义制度优越性联系起来。社会主义制度之所以优越于资本主义制度，最终要体现在生产力的发展上。邓小平指出，如果实现“三步走”战略目标，就更加能够体现社会主义制度的优越性。我们实行的是社会主义的分配制度，我们的人均 4000 美元不同于资本主义国家的人均 4000 美元。特别是中国人口多，如果那时 15 亿人口，人均达到 4000 美元，年国民生产总值就达到 6 万亿美元，属于世界前列。这不但是给占世界总人口 3/4 的第三世界走出了

一条路，更重要的是向人类表明，社会主义是必由之路，社会主义优于资本主义。

二 推动经济结构战略性调整， 走新型工业化道路

我国经济经过前 20 年高速增长，国内外市场环境发生了新的变化，国内正面临市场需求不足、大量产品滞销，生产能力闲置，就业压力日渐突出、经济增长乏力等新问题，虽然这些问题是经济运行过程中的市场表象，但动因是多年来结构性矛盾的积累。要保持“十五”时期和 21 世纪初我国经济的持续快速增长，推动结构调整的进展应成为这一时期经济政策和改革的重要内容。结构调整的核心内容是产业结构升级，为此应充分发挥高新技术对结构调整的推动作用。经济结构是指国民经济活动各个类别的比例组合，它包括产业组织结构、产业配置结构、企业组织结构、产品结构、技术结构、市场结构、供求结构和区域布局结构等等。对经济结构的战略性调整，实质是对国民经济重大比例关系的调整，使之协调和优化。

（一）经济结构进行战略性调整的必然性

根据我国经济发展状况，充分考虑世界科学技术加快发展和国际经济结构加速重组的趋势，着眼于全面提高国民经济整体素质和效益，增强综合国力和国际竞争力，对经济结构进行战略性调整，是我国国民经济发展的迫切要求和长期任务。

实现国民经济持续、快速、健康的发展，必须对经济结构进行战略性调整。经济结构是否合理，关系到整个国民经济运行的

速度和效益。调整和优化经济结构，是实现“三步走”发展战略的重要环节。邓小平非常关注我国经济发展中的结构不合理问题，他指出：“在经济比例失调的条件下，下决心进行必要的正确的调整，是我们的经济走向正常的、稳定的、发展的前提。”^①

我国在改革开放过程中进行经济结构的战略性调整，是同发展社会主义市场经济、扩大对外开放相联系的。我国原有的经济结构是在传统的计划经济体制和当时的外部条件下形成的，重大比例关系不协调，特别是产业结构不合理，地区发展不协调，城镇化水平低，经济效益不高，商品短缺，不能满足人民群众日益增长的物质文化生活的需要。在 20 世纪 80 年代，邓小平就提出，经济发展的重点，一是农业，二是能源和交通，三是教育和科学。当时结构调整的着眼点是加强国民经济基础性建设，突破“瓶颈”产业的制约。经过 20 世纪 80 年代的调整，我国产业结构有了很大变化，制约经济发展的短线产业有了很大发展，能源、交通等供应不足和基础设施薄弱的情况大大改善。但是，旧的矛盾解决了，新的矛盾随之产生。

在 20 世纪与 21 世纪之交，我国经济发展出现了一系列新的情况。在供求关系上，过去的卖方市场已为买方市场所取代，在总需求结构中，消费需求在总需求结构中的比重逐步下降。消费需求不足，特别是居民消费不足，已成为经济持续增长的重要障碍；在体制环境上，社会主义市场经济体制已经初步建立；在对外联系上，国民经济的发展同对外开放的关系日益密切。这就使得我国的经济结构面临着新的任务，特别是产业结构同国民经济持续发展与加入 WTO 等对外开放新形势不相适应的情况更为突出。第一产业基础薄弱，第二产业素质不高，第三产业发展滞

^① 《邓小平文选》，第 2 卷，第 161 页。

后，一、二、三产业的关系不够协调。与此同时，世界科学技术加速发展，面对 21 世纪国际市场的激烈竞争，各国特别是发达国家都在不遗余力地进行经济结构的调整。如何抓住机遇，迎头赶上，就成为我们新形势下经济结构调整的新任务。为此，党中央提出，必须对经济结构进行新的战略性调整。

（二）调整和优化经济结构

在发展社会主义市场经济和扩大对外开放条件下，调整和优化经济结构，总的任务就是要通过调整，全面提高国民经济的整体素质和效益，增强综合国力和国际竞争力。依据这一总的任务要求，经济结构的战略性调整，要紧紧抓住那些制约国民经济素质和效益提高，影响综合国力和国际竞争力增强的深层次经济矛盾展开。其具体任务主要是：克服农业对国民经济发展不适应的状况，促进产业结构的优化升级，促进地区经济的合理布局和协调发展，积极扩大国内需求。经济发展的战略重点，是加强对农业和水利、能源、交通和通讯、科技和教育的投资，同时，振兴支柱产业，发展新兴产业和高技术产业，鼓励和引导第三产业加快发展。“十五”期间经济结构调整的主要预期目标是：产业结构优化升级，国际竞争力增强。2005 年第一、二、三产业增加值占国内生产总值的比重分别为 13%、51% 和 36%，从业人员占全社会从业人员的比重分别为 44%、23% 和 33%；国民经济和社会信息化水平显著提高；基础设施进一步完善；地区间发展差距扩大的趋势得到有效控制；城镇化水平有所提高。

产业结构是经济结构的主干。产业结构的优化升级，是实现我国经济结构战略性调整的关键。当前及今后一个时期，我国产业结构调整的主要任务不再是原有结构的填平补齐，而是适应全

球产业结构调整的大趋势和国内外市场需求的变化，加快技术进步和推动产业结构升级。产业结构的优化包括两个方面：一是改造传统产业和培育发展新兴产业，促使产业整体素质的提高；二是调整各次产业之间的比例关系，促使产业结构合理化。世纪之交，我国调整和优化产业结构的任务是：着力加强第一产业，调整提高第二产业，积极发展第三产业。调整和优化产业结构的基本思路是，面向市场，依靠科技。面向市场，主要解决优化产业结构的方向问题，以满足市场需求变化和市场竞争需要为标准，明确调整产业结构的重点；依靠科技，主要解决优化产业结构的途径问题，无论传统产业的改造，还是新兴产业的发展，都要借助科技这个基本手段。

推动产业结构升级的核心是抓住新技术革命的机遇，发展新兴产业和技术产业。要采取自主开发、引进、合作等多种途径，在电子信息、生物技术、新材料、新能源、航空航天、海洋开发、环境保护等新兴产业和高新技术产业占据重要地位，掌握核心技术，占领技术制高点，发挥先导作用。要注重信息技术在国民经济各领域的运用，抓好重点信息工程的建设，推进国民经济和社会信息化，使之能够跟上世界发展的潮流。

从我国现实情况出发，推动产业升级要同合理优化结构相结合。重点抓好以下方面：

首先，加强农业基础地位，促进农村经济全面发展。农业是国民经济和社会发展的基础，我国 12 亿多人口，8 亿多在农村，这是很重要的国情。农业、农村和农民问题对于我国来说具有特殊的重要性。中国是一个发展中的人口大国，吃饭问题是头等重要的大事，而吃饭问题只能靠中国人自己发展农业来解决。邓小平指出：“农业，主要是粮食问题。”“要避免过几年又出现大量进口粮食的局面，如果那样，将会影响我们经济发

展的速度。”^① 农业关系到工业以及整个国民经济的发展。就农业与工业的关系来说，我国工业的发展得到了来自农业四个方面的支持：一是为我国工业化提供了资本积累；二是为轻工业提供相当份额的工业原料；三是为工业生产的扩大补充新的劳动力；四是工业生产提供巨大的市场。农业关系到社会全局的稳定和发展。没有农村的稳定就没有全国的稳定。邓小平指出：“农村人口占我国人口的百分之八十，农村不稳定，整个政治局势就不稳定，农民没有摆脱贫困，就是我国没有摆脱贫困。”^②

要始终把农业放在发展国民经济的首位，保证农业在提高整体素质和效益的基础上持续、稳定发展，农民收入较快增长。深化农村改革，加快农村土地制度法制化建设，实行最严格的耕地保护制度，各地要严格执行基本农田保护制度，在长期稳定土地承包关系的基础上，鼓励有条件的地区积极探索土地经营权流转制度改革，保持全国耕地总量动态平衡。继续稳定以家庭联产承包经营为基础、统分结合的双层经营体制。调整农产品结构，发展多种经营，引导农户面向市场生产附加值高的产品。深化农村产业分工和专业化经营，实行适度规模经营，推进农业机械化，提高劳动生产率，降低农产品生产成本。积极推进农业产业化经营，提高农民进入市场的组织化程度和农业综合效益，鼓励采取“公司加农户”、“订单农业”等多种形式，建设一批有利于农民直接增收的项目，增加农民劳务收入。支持农产品加工企业、销售企业和科研单位带动农户进入市场，与农户形成利益共享、风险共担的经营机制，扩大农业产业的发展空间。积极有序地转移

① 《邓小平文选》，第3卷，第159页。

② 《邓小平文选》，第3卷，第237页。

农村富余劳动力，引导农民更多地从事非农产业。

农业和农村经济结构调整，要面向市场，依靠科技，以农户和农业产业化经营企业为主体，不断向生产的广度和深度进军。以优化品种、提高质量、增加效益为中心，积极调整种植业作物结构、品种结构和品质结构，发展优质高产高效种植业。发展农产品加工业。开拓农村市场，搞活农产品流通，健全农产品市场体系。加强农业和农村基础设施建设，搞好农田灌溉等农村中小型水利工程的维护和建设。根据粮食生产和流通的新情况，按产销区的不同特点，继续深化粮食流通体制市场取向的改革。完善粮食收购保护价、粮食储备和风险基金制度。全面推进农村税费改革，切实减轻农民负担，不断增加农民收入，提高农民生活水平。大力发展农村教育事业，加强对农民的科技、文化、道德、法制等知识教育，控制农村人口数量，提高人口质量，加强农村社会主义精神文明建设，从多方面推动农村社会的全面进步和促进农民的全面发展。

第二，继续加强基础设施与基础工业的建设。随着我国经济规模的扩大和工业化的迅速推进，国民经济发展对基础设施与基础工业的建设提出了新的更高的要求，这是符合经济发展规律的必然现象。许多国家在经济起飞阶段都曾出现过基础设施与基础工业发展速度持续高于国民经济总体发展速度的情况。因此，我们仍然要加强基础设施与基础工业的建设。建设的重点，是水利工程、公路、铁路、航空运输体系、通信设施、各种重大生产性设施和生活性设施、城市环境工程、环境保护工程、以电力为中心的能源工业、重要原材料工业等等。

第三，加大调整和改造加工工业的力度，振兴支柱产业。我国经过几十年的努力，已经建成比较完整、具有相当规模的工业体系，但其结构不够合理，整体素质还不高。因此，我们要加大

调整、改造加工工业的力度。加工工业结构的调整，要通过市场的、政府宏观调控的各种措施，大力压缩新开一般加工工业项目，下大决心解决危害甚烈、已成痼疾的重复建设，引导资金投向有市场需求、技术含量较高的产品生产，同时通过资产重组、企业组织结构调整等措施，改变加工工业存量资产的组合。在此过程中，要突出振兴支柱产业的工作。要确定有限目标，择优扶持，集中突破，注重提高，在加强自主开发能力、形成规模经济、提高产品附加值和市场占有率上下功夫。要把机械、电子、石化、汽车、建筑等作为振兴支柱产业的对象，同时继续调整、改造、提高轻纺工业。用高新技术改造传统产业，大力振兴装备制造业，通过技术进步和产业升级，尽快使一部分大型企业和企业集团在产品质量、工艺技术、生产装备、劳动生产率等方面达到或接近世界先进水平，在国际市场上占有一定的份额，具有较强的竞争力。

第四，走新型工业化道路。党的十六大报告指出：“坚持以信息化带动工业化，以工业化促进信息化，走出一条科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新型工业化路子。”在发达国家实现工业化特别是在快速发展的时期，大多数是以消耗能源、以牺牲环境为代价，可以说“先发展、后治理”，代价是很大的。所以，我们在实现工业化的过程中特别强调生态建设和环境保护，强调处理好经济发展与人口、资源、环境之间的关系。新型工业化道路依托以信息技术为代表的科技革命，为在加快发展中降低资源消耗，减少环境污染，提供强大的技术支撑，从而大大增强我国的可持续发展能力和经济后劲。

走新型工业化道路，必须发挥科学技术作为第一生产力的重要作用，注重依靠科技进步和提高劳动者素质，改善经济增长质

量和效益。加强基础研究和高技术研究，推进关键技术创新和系统集成，实现技术跨越式发展。鼓励科技创新，在关键领域和若干科技发展前沿掌握核心技术和拥有一批自主知识产权。推进产业结构优化升级，形成以高新技术产业为先导、基础产业和制造业为支撑、服务业全面发展的产业格局。优先发展信息产业，在经济和社会领域广泛应用信息技术，推进国民经济和社会信息化。要紧紧抓住新技术革命的历史机遇，采取自主开发、引进、合作等多种途径，建设一批重大高技术工程。促进数字化电子产品、新型显示器件、光电子材料与器件、现代中药、卫星应用等高技术的产业化，支持各行业发展高技术产品。争取在电子信息、航空航天、生物工程等我国有相当或一定基础的领域，建立和发展一批有实力的企业，逐步培育和发展几个有国际竞争力的新兴产业和高技术产业。要注重信息技术在国民经济各领域的运用，抓好重点信息工程的建设，使国民经济信息化能够跟上世界发展的潮流。

第五，积极发展第三产业。第三产业发展的程度，是产业结构优化和经济现代化的一个重要标志。当社会生产力发展到一定水平时，第三产业会成为国民经济中最重要的产业部门，这是为各国经济发展所证明的客观规律。目前，发达国家的第三产业增加值占国民生产总值及第三产业就业人数占社会劳动者的比重都达到60%以上，中等国家也达到50%左右。我国第三产业的发展在总体上还是比较滞后的，第三产业在产业结构中的比重，只有发达国家的一半，甚至比许多发展中国家还低，总体上不能适应国民经济发展的需要，这对于整个国民经济的发展起着很大的制约作用。随着社会化大生产的发展，社会分工越发达，市场经济越发展，人民生活水平越高，必然对第三产业的发展也提出越来越高的要求。加快第三产业的发展，不仅是提高国民经济整

体素质和各项服务社会化水平的需要，而且也是提高劳动者素质，提高人民生活水平和生活质量的基本条件。第三产业的发展，可以为第一、第二产业提供更好的服务，提高物质生产部门的效率，可以为人们提供更加丰富的物质产品和精神产品，使国民经济向更高的层次发展。因此，合理调整产业结构，加快第三产业的发展是一个重要的内容。我们要以第一、第二产业的发展为基础，加快第三产业的发展，使之形成合理的规模、布局 and 结构。在继续发展商业、生活服务业等传统产业的同时，大力发展旅游、信息、咨询、法律服务等新兴产业，规范和发展金融、保险业，引导房地产业健康发展。

第六，实施城镇化战略，促进城乡共同进步。积极稳妥地实施城镇化战略，是经济结构战略性调整的一项重要任务。提高城镇化水平，转移农村人口，有利于农民增收致富，可以为经济发展提供广阔的市场和持久的动力，是优化城乡经济结构，促进国民经济良性循环和社会协调发展的重大措施。随着农业生产力水平的提高和工业化进程的加快，我国推进城镇化的条件已渐成熟，要不失时机地实施城镇化战略。中国的城镇化不能照搬别国的模式，必须从自己的国情出发，走有中国特色的城镇化道路。发展小城镇是推进我国城镇化的重要途径，重点是发展县城和部分基础条件好、发展潜力大的建制镇。与此同时，发展中小城市，完善区域性中心城市功能，发挥大城市的辐射、带动作用。从根本上说，城镇化水平是由经济发展水平决定的，我国推进城镇化一定要从各地实际情况出发，逐步形成切合实际的、合理的城镇体系。

第七，实施西部大开发战略，促进地区协调发展。为了更好地实现“三步走”的战略目标，邓小平提出了要正确认识和处理发达地区与不发达地区之间的不平衡发展的思想。邓小平指出：

“沿海地区要加快对外开放，使这个拥有两亿人口的广大地带较快地先发展起来，从而带动内地更好地发展，这是一个事关大局的问题。内地要顾全这个大局。反过来，发展到一定的时候，又要求沿海拿出更多力量来帮助内地发展，这也是个大局。那时沿海也要服从这个大局。”^①他认为，在达到小康水平的时候，就要突出地提出和解决沿海地区通过多缴利税和技术转让等方式大力支持不发达地区，逐步顺利地解决沿海同内地贫富差距问题。

实施西部大开发战略，加快中西部地区发展，是党中央根据邓小平关于我国现代化建设“两个大局”的战略思想，高瞻远瞩、统揽全局、面向新世纪做出的重大决策。这是进行经济结构战略性调整，促进地区经济协调发展的重大部署；是扩大国内需求，促进国民经济持续、快速、健康发展的重大举措；是增进民族团结，关系全国发展的大局，关系民族团结和边疆稳定的重大举措；是逐步缩小地区差距，最终实现共同富裕的必然要求。

西部大开发要从实际出发，积极进取、量力而行，统筹规划、科学论证，突出重点、分步实施。不能沿用传统的发展模式，必须研究适用新形势的新思路、新办法、新机制，特别是要采取一些重大政策措施，加快西部地区改革开放的步伐。加快水利、交通、通信、电网及城市基础设施建设，突出抓好西电东送、西气东输、节水和开发水资源等一批具有战略意义的重点工程。加强生态建设和环境保护。面向市场，大力改善投资环境，采取多种形式，更多地吸引国内外资金、技术、管理经验。要深化国有企业改革，大力发展城乡集体、个体、私营等多种所有制经济，积极发展城乡商品市场，逐步把企业培育成为西部开发的主体。

^① 《邓小平文选》，第3卷，第277～278页。

中部地区要加大结构调整力度，推进农业产业化，改造传统产业，培育新的经济增长点，加快工业化和城镇化进程。东部地区要加快产业结构升级，发展现代农业，发展高新技术产业和高附加值加工制造业，进一步发展外向型经济。鼓励经济特区和上海浦东新区在制度创新和扩大开放等方面走在前列。支持东北地区等老工业基地加快调整和改造，支持以资源开采为主的城市和地区发展接续产业，支持革命老区和少数民族地区加快发展，国家要加大对粮食主产区的扶持。加强东、中、西部经济交流和合作，实现优势互补和共同发展，形成若干各具特色的经济区和经济带。

实施西部大开发，不仅是西部地区的大事，也是东部地区和全国的大事。要充分发挥我们的政治优势，动员全社会力量支持西部开发建设。国家要适当集中财力，增加对西部地区的财政转移支付力度，扩大西部地区的公共投资规模，支持西部地区加快发展。要深化投融资体制改革，积极扩大直接投资，拓宽开发建设筹资渠道，各部门要采取多种方式帮助和支持西部地区。东部地区要把支持西部大开发作为责无旁贷的任务，改善和加强对西部地区的对口支持和各种形式的协作，促进共同发展。西部大开发最根本的是靠西部地区广大干部群众自力更生，艰苦奋斗。各地区要坚持物质文明和精神文明共同进步，经济和社会协调发展。

三 实施科教兴国和可持续发展战略

实施科教兴国战略和可持续发展战略，是我党面对世界范围内科学技术迅速发展和综合国力剧烈竞争的挑战，着眼于国家和

民族长远利益，根据我国现实情况做出的重大决策，是实现社会主义现代化宏伟目标的必然抉择。

（一）坚定不移地实施科教兴国战略

邓小平是科教兴国战略理论的奠基者。他第一次提出了“科学技术是第一生产力”的重要论断，他多次强调，实现现代化，科学技术是关键，基础在教育。根据邓小平的这一思想，我党把发展教育摆在突出的战略地位。党的十二大、十三大、十四大明确把发展科技教育摆在突出的战略地位。1995年，党中央和国务院明确提出了科教兴国的战略。1997年，党的十五大站在跨世纪发展的高度，着眼于走出一条速度较快、效益较好、整体素质较高的经济协调发展的路子，进一步强调实施科教兴国战略的地位和意义，做出了实施这一战略的具体部署。

科教兴国战略的基本含义是：全面落实科学技术是第一生产力的思想，坚持教育为本，把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置，增强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力，提高全民族的科技文化素质，把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，加速实现国家的繁荣昌盛。“十五”期间，我国科技、教育发展的主要预期目标是：2005年全社会研究与开发经费占国内生产总值的比例提高到1.5%以上，科技创新能力增强，技术进步加快；各级各类教育加快发展，基本普及九年义务教育的成果进一步巩固，初中毛入学率达到90%以上，高中阶段教育和高等教育毛入学率力争分别达到60%左右和15%左右。

当前，以信息科学、信息技术为主要标志的世界科技革命正在形成新的高潮，知识经济已经进入人类文明发展的历史进程，科学包括社会科学给社会生产和生活方式带来了深刻变化，科技

进步成为经济发展的决定性因素，科学技术实力成为衡量国家综合国力强弱的重要标志。世界各国特别是大国都在制定和实施面向 21 世纪的发展战略，抢占科技和产业的制高点。面对发达国家在经济和科技上占优势的压力，面对我国经济和社会发展中的突出问题，我们必须从社会主义事业兴旺发达和民族振兴的高度，充分认识实施科教兴国战略的重要性和紧迫性。

实施科教兴国战略，必须做到：深化科技和教育体制改革，促进科技、教育同经济的结合。科技工作必须自觉地面向经济建设主战场，把攻克国民经济发展中迫切需要解决的关键问题作为主要任务。建立起适应社会主义市场经济体制和技术自身发展规律的新型科技体制，大力推进科技成果向现实生产力的转化。建立技术创新机制，走产、学、研相结合的道路，使企业成为科研开发和投入的主体。大力推广先进实用技术，促进科技成果的商品化，依法保护知识产权，完善社会化科技服务体系。做到尊重知识，尊重人才。尽快建立起一整套人才培养、选拔、交流和使用的机制，形成有利于优秀人才特别是拔尖人才脱颖而出的环境。要充分发挥现有科技人员特别是中青年科技人才的作用，努力为他们创造良好的工作条件。要积极引进国外人才，鼓励留学人员回国工作或以适当方式为祖国服务。要重视从工人、农民和其他劳动者中培养选拔科技人才及各类专业技术能手。大力普及九年义务教育，扫除青少年文盲，积极发展职业教育和成人教育，开展多种形式的岗位和技术培训，稳步发展高等教育，以适应社会对各类人才的需要。根据我国科技和经济发展的需要，按照平等互利、成果共享、保护知识产权、尊重国际惯例的原则，积极开展多渠道、多层次、全方位的国际科技交流与合作，在有重点、有选择地引进先进技术的同时，坚持不懈地着力提高国家的自主研究能力，加快培育新的科技力量，迅速构建一个完整的

国家创新体系。这个体系应当包括以国家科研机构 and 教学科研型大学为核心的知识创新体系，以企业和科研机构为核心的技术创新体系，以高校和职业学校为主导的知识传播体系，以企业和社会为主体的知识应用体系。

（二）坚持走可持续发展战略之路

经济与社会的发展要受到一系列因素的影响，人口、资源、环境是制约经济和社会发展的基本因素。第二次世界大战结束后，世界许多国家和地区忙于战后重建、恢复和发展，只追求物质财富的增加，忽视了质量提高和社会协调发展，因而出现了“有增长而无发展”现象，影响了人们生活质量的提高。后来，人们逐步认识到，增长不等于发展。人们普遍认识到一个国家的发展程度，除了经济指标之外，还应包括反映生活质量的社会指标，诸如教育、健康、住房、环境、社会地位变化等。基于这种认识，许多国家在制定发展计划时，开始顾及到后代和未来的发展需要，顾及到对现存环境的影响。

可持续发展思想，最早来源于 20 世纪 70 年代人们对无节制经济增长造成对自然资源、自然环境的破坏，进而遭受其制约的反思。20 世纪 80 年代，正式出现了“可持续发展”的概念和相应的理论。1989 年 5 月第十五届联合国环境署理事会期间，经过反复磋商，通过了一个《关于可持续发展的声明》。1992 年 6 月，联合国在巴西召开了“环境与发展”世界首脑会议，通过了《里约热内卢宣言》和《21 世纪议程》等重要文件，包括中国首脑在内的与会各国一致承诺把走可持续发展的道路作为未来长期共同的发展道路。可持续发展的核心思想是：健康的经济发展应当建立在生态可持续能力、社会公正和人们参与以及自身发展决策的基础上，其目标是既要使人类的各种需要得到满足，又要保

护资源和生态环境，并不对后代人的生存和发展构成威胁。这个思想得到了国际社会的广泛认同。所谓可持续发展，就是既要考虑当前发展的需要，又要考虑未来发展的需要，不要以牺牲后代人的利益为代价来满足当代人的利益。

中国政府在 2000 年 5 月颁布了《中国 21 世纪议程》，系统制定了中国可持续发展战略。它包括以下主要内容：

首先，可持续发展对于发达国家和发展中国家同样是必要的战略选择，但是对于像中国这样的发展中国家，可持续发展的前提是发展。为满足全体人民的基本需求和日益增长的物质文化需要，必须保持较快的经济增长速度，并逐步改善发展的质量，这是满足目前和将来中国人民需要和增强综合国力的一个主要途径。只有当经济增长率达到和保持一定的水平，才有可能不断消除贫困，人民的生活水平才会逐步提高，并且提供必要的能力和条件，支持可持续发展。在经济快速发展的同时，必须做到自然资源的合理开发利用与环境保护相协调，即逐步走上可持续发展的轨道，在提高质量、优化结构、增进效益的基础上，保持国民生产总值以平均每年 8%~9% 的速度增长。

其次，中国的可持续发展战略注重谋求社会的可持续发展。为此将努力实行计划生育，控制人口数量，提高人口素质和改善人口结构，坚持优生优育；建立以按劳分配为主体，效率优先、兼顾公平的收入分配制度，同时引导适度消费；发展社会科学，继承和发扬中华民族优良的思想文化传统，致力于文化的革新；发扬社会主义制度优越性，不断改善政治和社会环境，保持全社会的安定团结；大力发展教育和文化事业，开展职业培训、职业道德和社会公德教育，提高全民族的思想道德和科学文化水平，培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的新人；发展城镇住宅建设，同时改善城乡居民居住环境和提高社会综合服务

及医疗卫生水平；通过广泛的宣传、教育，提高全民族的、特别是各级领导干部的可持续发展意识和实施能力，促进广大民众积极参与可持续发展的建设。

再次，中国可持续发展建立在资源的可持续利用和良好的生态环境基础上。国家保护整个生命支撑系统和生态系统的完整性，保护生物多样性；解决水土流失和荒漠化等重大生态环境问题；保护自然资源，保持资源的可持续供给能力，避免侵害脆弱的生态系统；发展森林和改善城乡生态环境；预防和控制环境破坏和污染，积极治理和恢复已遭破坏和污染的环境；同时积极参与保护全球环境、生态方面的国际合作活动。

“十五”期间我国可持续发展的主要预期目标是：人口自然增长率控制在9‰以内，2005年全国总人口控制在13.3亿人以内；生态恶化趋势得到遏制，森林覆盖率提高到18.2%，城市建成区绿化覆盖率提高到35%；城乡环境质量改善，主要污染物排放总量比2000年减少10%；资源节约和保护取得明显成效。

实施可持续发展战略是中国现代化建设发展的自身需要和必然选择。我国是一个发展中国家，正处在经济快速发展的过程中，面临着提高社会生产力、增强综合国力和提高人民生活水平的历史任务。同时，又面临着严峻的挑战，庞大的人口基数，人均资源相对贫乏，环境污染严重，等等。中国的国情决定了我们必须走可持续发展的道路，这条道路就是：坚持以经济建设为中心，从经济与人口、资源、环境、社会的相互协调中推动经济建设的发展，并在发展过程中带动人口、资源、环境和社会问题的解决，从而实现经济、资源、生态和社会的可持续发展。

首先，实现经济的可持续发展。可持续发展以经济可持续发展为基础，它鼓励经济增长而不是取消经济增长，因为经济增长

是国家实力和社会财富的基础。但可持续发展更要追求经济增长的质量,也就是在经济增长中要改变传统的以高投入、高消耗、高污染为特征的生产模式和消费方式,使经济的增长与人口、资源、环境相协调,提高经济增长的质量,反映经济可持续发展的客观要求。

其次,实现资源与生态的可持续发展。可持续发展以资源和生态可持续发展为条件,它要求经济建设和社会发展与自然承载力相协调。经济发展的同时必须保护和改善生态环境,以持续的方式使用自然资源和环境成本,使人类的发展控制在地球承载能力之内。要选择有利于节约和保护环境的生产结构和消费方式,坚持资源开发和节约并举,把节约放在首位,提高资源利用效率,搞好环境污染的治理,从而促进经济发展与资源持续利用、环境保护相协调,为实现可持续发展创造良好的环境条件。

再次,实现社会的可持续发展。可持续发展以社会可持续发展为目的,可持续发展的本质就是要创造一个良好的社会环境。人口问题一直是困扰我国社会发展中的最大问题。上个世纪 70 年代以来,我国的人口控制是非常成功的,但由于我国的人口基数大,今后 15 年我国人口还将增加近 2 亿,这使我们在控制人口数量和提高人口素质方面仍然面临着艰巨的任务,给经济的发展、资源的利用和生态环境的保护都带来了极大的压力。因此,必须坚定不移地实行计划生育这一基本国策,使人口的增长与社会生产力的发展相适应。这是我国实施可持续发展的一个重要方面,只有解决好这一问题,才能实现社会的可持续发展。

科教兴国战略和可持续发展战略是我国在现代化建设过程中实施的两大跨世纪基本发展战略。这两大战略相辅相成。一方面科学技术支持、促进可持续发展,全面渗透到可持续发展所涉及到的环境、经济、社会等各个方面,是可持续发展不可缺少的重

要保证。另一方面，可持续发展又规范和制约着科技的应用，使其适应可持续发展的需要，使科技更好地为人类服务。贯彻好这两大战略，将使中国现代化建设在加快发展的同时，做到经济与科技、教育、生态环境的协调与和谐，实现社会全面发展和进步。

本章小结

本章重点阐述了中国经济与社会发展的目标和分“三步走”的战略步骤。为了实现这一宏伟目标，必须对经济结构进行战略性调整，根据我国的基本国情，坚持以信息化带动工业化，以工业化促进信息化，走出一条科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新型工业化路子。为此，我国在现代化建设过程中必须实施科教兴国战略和可持续发展战略两大跨世纪基本发展战略。

第七章 中国特色社会主义经济

1992 年春天，邓小平在南巡讲话中提出计划经济不等于社会主义，市场经济不等于资本主义，计划和市场都是经济手段，社会主义也可以搞市场经济的著名论断。党的十四大明确提出，我国经济体制改革的目标就是要建设社会主义市场经济体制。这是我们在改革开放和现代化建设实践基础上，对计划与市场关系问题认识上新的重大突破，是建设中国特色社会主义理论的新发展，丰富和发展了马克思主义。生产资料的社会主义公有制和按劳分配是社会主义经济制度的基本特征。社会主义市场经济不同于资本主义市场经济，必须坚持以公有制为主体、多种所有制经济共同发展，必须坚持和完善以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。

一 社会主义市场经济

长期以来，传统的观念认为，市场经济是资本主义特有的东西，计划经济才是社会主义经济的基本特征。这样的理论认识，在实践上导致了原有社会主义经济具有两个显著的特点：一是在经济体制方面，建立了高度集中的计划经济体制。二是在经济调节方式上，只是采用指令性的计划手段，排斥市场手段对经济活

动的调节。党的十一届三中全会的召开，揭开了中国经济体制改革的序幕。进入 20 世纪 80 年代，随着我国改革开放实践的不断深入，使我们对计划经济和市场经济的问题进行了深刻的反思。

（一）社会主义市场经济理论的形成

党的十一届三中全会召开，标志着我国社会主义建设进入一个新的历史时期，全党全国工作重点转移到社会主义现代化建设上来，以经济建设为中心，同时决定对原来的经济管理体制进行改革。在总结历史经验教训的基础上，许多经济学家开始从理论上对如何消除以往计划经济体制的弊端，建立符合我国国情的社会主义经济体制进行大胆的探索。经济改革的基本方向就是把计划经济与市场调节结合起来。1979 年，邓小平在会见美国客人时说：“说市场经济只存在于资本主义社会，只有资本主义的市场经济，这肯定是不正确的。社会主义为什么不可以搞市场经济，这个不能说是资本主义。我们是计划经济为主，也结合市场经济。”“社会主义也可以搞市场经济。”^①邓小平在这里提出的社会主义也可以搞市场经济的思想虽然是以计划经济为前提的，与党的十四大提出的社会主义市场经济的概念并不完全相同，但在当时仍具有重要的指导意义。1980 年，邓小平在一次会议中明确提出了“在计划经济指导下，发挥市场调节的辅助作用”这一提法后，“计划经济为主、市场调节为辅”被党的十二大报告给予充分肯定，被正式确立为改革的指导思想。

1984 年，党的十二届三中全会通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》，明确提出了有计划的商品经济理论，突破了把社会主义和商品经济对立起来的传统观念，第一次肯定了社会

^① 《邓小平文选》，第 2 卷，第 236 页。

主义经济是商品经济，把商品经济当做社会主义经济的内在属性；突破了把指令性计划当做社会主义计划经济根本特征的传统观念，肯定了指导性计划也是计划的一种形式，从而从根本上动摇了传统计划经济的基础。在有计划商品经济理论的推动下，从1984年底开始，经济改革的中心从农村转向城市，开始按照市场取向的改革原则推进城市经济体制改革。

1985年以后，邓小平根据改革实践的发展，多次阐述了计划与市场的关系，强调了计划与市场都是方法，与社会制度的性质无关，从而发展了社会主义市场经济理论。1985年，邓小平在会见美国企业家代表团时指出：“社会主义和市场经济之间不存在根本矛盾。问题是用什么方法才能更有力地发展社会生产力。我们过去一直搞计划经济，但多年的实践证明，在某种意义上说，只搞计划经济会束缚生产力的发展。把计划经济和市场经济结合起来，就更能解放生产力，加速经济发展。”^① 1987年，邓小平强调：“为什么一谈市场就说是资本主义，只有计划才是社会主义呢？计划和市场都是方法嘛。”^② “我们必须从理论上搞懂，资本主义与社会主义的区分不在于是计划还是市场这样的问题。社会主义也有市场经济，资本主义也有计划控制。”^③ 党的十三大报告，进一步发展了有计划商品经济理论，对于社会主义市场经济机制问题进行了新的概括和说明，提出了“国家调节市场，市场引导企业”的经济运行模式，并明确指出社会主义商品经济与资本主义商品经济的区别不在于市场与计划的多少，而在于所有制的不同，社会主义市场体系不仅包括商品市场，而且还包括生产要素市场。针对有些人对市场经济仍心存疑虑的现象，邓小

① 《邓小平文选》，第3卷，第148～149页。

② 《邓小平文选》，第3卷，第203页。

③ 《邓小平文选》，第3卷，第364页。

平进一步告诫我们：“不要以为，一说计划经济就是社会主义，一说市场经济就是资本主义，不是那么回事，两者都是手段，市场也可以为社会主义服务。”^①

1992年春，邓小平在南巡讲话中，进一步确认社会主义也可以实行市场经济，并把建立社会主义市场经济体制作为改革的目标。邓小平指出：“计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。”^②这就从根本上否定了把社会主义与市场经济对立起来的传统观念，奠定了社会主义市场经济理论的基础。

1992年10月，党的十四大报告明确提出，我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。而建立社会主义市场经济体制，就是要使市场在社会主义国家宏观调控下对资源配置起基础性作用，使经济活动遵循价值规律的要求，适应供求关系的变化；通过价格杠杆和竞争机制的功能，把资源配置到效益较好的地方去，并给企业以压力和动力，实现优胜劣汰；运用市场对各种经济信息反应比较灵敏的优点，促进生产和需求的及时协调。这就使人们对社会主义的认识从传统的计划经济思想中彻底解放出来。

为加快改革开放和社会主义现代化建设步伐，1993年12月，党的十四届三中全会做出了《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》，讨论了关于建立社会主义市场经济体制的若干重大问题，实现从旧经济体制向新经济体制过渡的

① 《邓小平文选》，第3卷，第367页。

② 《邓小平文选》，第3卷，第373页。

宏伟蓝图。报告指出：社会主义市场经济体制是同社会主义基本制度结合在一起的。建立社会主义市场经济体制，就是要使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用。要进一步转换国有企业经营机制，建立适应市场经济要求的、产权清晰、权责明确、政企分开、管理科学的现代企业制度。报告全面系统地阐述了建立社会主义市场经济的基本框架和战略部署，中国的经济体制改革进入了以建立社会主义市场经济为目标的新阶段。党的十五大进一步指出：“建设有中国特色社会主义经济，就是在社会主义条件下发展市场经济，不断解放和发展生产力。”党的十六届三中全会通过了《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》，按照完善社会主义市场经济体制的要求，提出了完善社会主义市场经济体制的目标、任务以及全面深化改革的各项措施，推动中国的经济体制改革步入新的阶段。这标志着中国的经济体制改革进入了全面建立社会主义市场经济体制的新阶段。改革开放二十多年的实践证明，我国从计划经济向市场经济转变的历史过程是完全正确的。

邓小平是中国改革开放的总设计师，他对社会主义市场经济理论的重大创新做出了卓越贡献。他关于社会主义可以实行市场经济的理论，具有深刻而丰富的内涵：

第一，计划经济和市场经济不是区分社会主义和资本主义的标志，它们不属于社会基本制度的范畴，而是资源配置的不同方式。不能把计划经济与社会主义划等号，把市场经济与资本主义划等号。资本主义可以搞市场经济，社会主义也可以搞市场经济。

第二，社会主义实行市场经济是为了更有效地发展社会生产力，社会主义与市场经济之间不存在根本矛盾。市场经济的运行原则，更符合社会化大生产和经济利益多元化的发展要

求。实践证明，社会主义搞市场经济更有利于解放和发展生产力。

第三，计划和市场都是调节经济的手段，计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。要把计划和市场有机结合起来，更好地发挥两种调节手段的长处。计划与市场两种手段相结合的范围、程度和形式，在不同时期和不同领域可以有所不同。

从传统计划经济到社会主义市场经济是一大转折，是社会主义经济理论的重大突破，是社会主义经济建设实践的重大发展。过去对于什么是社会主义，认识不是很清楚。一些不利于生产力和人民生活改善的并不属于社会主义本质属性的东西曾被当做是社会主义的根本原则加以坚持，而许多有利于生产力和人民生活改善的东西，却被当做资本主义的东西加以反对。社会主义市场经济理论把市场经济和社会制度区别开来，深化了对社会主义的认识。实行社会主义市场经济，就能够解放和发展社会主义的生产力，能够增强社会主义国家的综合国力，能够改善和提高人民的生活水平。因此，建立社会主义市场经济体制，充分利用计划和市场两种经济手段，是社会主义本质的内在要求，是社会主义现代化建设的迫切需要，从根本上解决了市场经济与计划经济姓“资”姓“社”的问题，加深了人们对什么是社会主义、如何建设社会主义的认识，丰富和发展了马克思主义基本原理。

邓小平在深刻总结传统体制下我国经济建设经验和教训的基础上，及时吸取了改革开放实践中创造的新鲜经验和理论探索成果，深入分析了社会化大生产和现代经济发展的新情况新特点，提出了社会主义也可以实行市场经济的思想，为创立中国特色社会主义经济理论做出了重大的贡献。

（二）社会主义市场经济体制的基本内涵

党的十四大报告提出：我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。这一目标的确立为全面推进经济体制改革指明了方向，使经济体制的各个方面能够相互协调、相互配套，从而建立起比较完善的社会主义市场经济体制。社会主义市场经济体制是社会主义基本制度与市场经济的结合，这一命题包含着两层意思：一是指出市场经济本身不具有社会制度的属性，不存在姓“社”姓“资”的问题，它可以同资本主义相结合，也可以同社会主义相结合。二是指出我们要建立的市场经济，是同我国社会主义基本制度结合在一起的市场经济。这两层意思，一方面说明社会主义市场经济与其他市场经济具有共性的东西，另一方面说明，社会主义市场经济又具有其他市场经济不同的特征。

市场经济作为人类社会的共同创造，是社会经济发展的一个历史过程，是现代社会人们所共有的一种文明成果。它既可以存在于社会主义国家，也可以存在于资本主义国家。作为社会经济运行机制和经济调节手段，它本身不姓“资”也不姓“社”，既可以为社会主义服务，也可以为资本主义服务。无论是社会主义市场经济，还是资本主义市场经济，抽去市场经济与不同社会制度相结合所具有的特殊属性，那么市场经济的一般性则是它们的共同点。市场经济不会因为存在着不同国家政治制度上的差异和意识形态的不同而失去其具有的一般属性。一般市场经济的共性主要表现在以下几个方面：一是经济关系市场化。在市场经济中，一切生产要素，包括资金、劳动力、技术、生产资料、信息、土地等，都要进入市场。市场机制是推动生产要素流动和促进资源优化配置的基本运行机制，一切经济活动都直接或间接地处于市场关系之中，价格由市场供求形成，价格信号充分反映了

产品及资源的稀缺程度，社会资源配置的调整与变动要依照市场价格的变化来进行。二是企业行为自主化。市场经济中的每个企业必须拥有生产经营的自主权，企业根据市场信号情况，来决定企业生产什么，怎样生产，生产多少的问题。政府绝不能随意干预企业的具体生产经营活动。三是宏观调控间接化。在以社会化大生产为基础的现代市场经济中，政府的宏观调控是必需的。政府干预的方式将以间接调控为主。在市场经济中，除了法律手段和必要的行政手段外，政府部门一般不直接干预企业的生产、经营的具体事务，而是通过各种经济杠杆引导、调节和规范企业在市场中的市场经营活动，从而保证和实现市场经济的健康运行。

社会主义市场经济体制是同社会主义基本制度结合在一起的，有自己的制度特征，主要表现在以下几个方面：

第一，在所有制结构上，以公有制包括全民所有制和集体所有制经济为主体，个体经济、私营经济、外资经济多种所有制经济长期共同发展，不同经济成分还可以自愿实行多种形式的联合。国有企业、集体企业和其他企业都进入市场，通过平等竞争发挥国有企业的主导作用。这里有两点必须明确：一是必须坚持公有制的主体地位；二是多种所有制经济长期共同发展。公有制占主体，并不意味着公有制企业与其他企业处于不平等的竞争地位，公有制企业和其他企业都进入市场，在平等竞争中共同发展。

第二，在分配制度上，以按劳分配为主体，按劳分配和按生产要素分配相结合，效率优先，兼顾公平。运用包括市场在内的各种调节手段，既鼓励先进，促进效率，合理拉开收入差距，又防止两极分化，逐步实现共同富裕。社会主义市场经济中占主体地位的公有制经济决定了劳动者的个人收入分配必须以按劳分配为主体。同时，多种所有制经济和多种经营方式的存在，又在客观上产生了多种分配方式。在市场经济的活动中，劳动者的个人

收入都会受到市场的调节。这样的分配制度所贯彻的基本原则是：把提高效率放在优先地位，但要兼顾社会公平；既要合理拉开收入差距，又要防止产生两极分化；既要让一部分人、一部分地区先富起来，又要逐步实现共同富裕。

第三，在宏观调控上，社会主义国家能够把人民的当前利益与长远利益、局部利益与整体利益结合起来，更好地发挥计划与市场两种手段的长处。社会主义制度优越性的重要表现之一，就是能够做到全国一盘棋，集中力量办大事，能够更好地处理中央与地方、全局与局部的关系。国家计划是宏观调控的重要手段之一。必须更新计划观念，转变计划管理职能，改进计划方法。国家计划要以市场为基础，总体上应当是指导性的计划。计划工作的重点是合理确定国民经济和社会发展的战略目标，搞好经济发展预测、总量调控、重大结构与生产力布局规划，集中必要的财力、物力进行重点建设，综合运用经济杠杆，促进经济更好更快地发展。

社会主义市场经济及其体制是当代解决公有与私有、公平与效率、计划与市场三大世界性基本经济矛盾的最佳模式。发展社会主义市场经济，没有成功的经验可抄，也没有现成的模式可搬，它要靠我们在实践中不断地探索。做到社会主义基本制度与市场经济的有机结合，是一项极为复杂的系统工程。只有在认清社会主义市场经济体制基本特征，在科学把握社会主义与市场经济相结合的关系的基础上，按照客观经济规律办事，才能使社会主义市场经济运转得更好。

（三）社会主义市场经济体制的基本框架

为实现市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用，必须积极推进经济体制的整体改革，构建社会主义市场经济体制的

基本框架。社会主义市场经济体制的基本框架是在坚持以社会主义公有制为主体、多种经济成分共同发展的基础上，由现代企业制度、全国统一的市场体系、健全的宏观经济调控体系、合理的个人分配制度和多层次的社会保障体系这五个主要环节构建而成的。

现代企业制度是社会主义市场经济体制的微观基础。在市场经济中，企业是最主要的活动主体，它必须拥有经营自主权，自觉适应市场，能直接为社会提供产品和服务并获取利润。在我国，只有使处于国民经济主导地位的国有大中型企业建立现代企业制度，切实转换经营机制，才能充分发挥市场配置资源的基础性作用。

全国统一开放的市场体系是建立社会主义市场经济体制的基本前提。发挥市场在资源配置中的基础性作用，必须保证资源顺畅流动和市场信号反应灵敏，这就要求打破地区之间、部门之间的分割和封锁，规范市场行为，创造平等竞争的环境和良好的经济秩序，以适应市场经济发展的要求。

完善的宏观调控体系是社会主义市场经济正常运行的根本保证。单纯的市场机制往往会造成重大经济比例失调和经济发展的起伏大落，只有综合运用多种手段，建立以间接手段为主的完善的宏观调控体系，才能弥补市场的缺陷和不足，确保市场经济的正常运行。

合理的收入分配制度是建立社会主义市场经济体制的重要条件。市场经济要求各种生产要素都必须进入市场并获取相应的收入。因此，在社会主义市场经济条件下，只有体现效率优先、兼顾公平的分配原则，把按劳分配和按生产要素分配结合起来，才能充分调动各种生产要素的积极性，满足企业走向市场的需要。

多层次的社会保障体系是社会主义市场经济的安全阀。社会保障制度是社会经济发展的安全制度，这一制度的建立能够保证社会经济安全地运行。只有建立多层次的社会保障体系，才能消除职工的后顾之忧，推动改革不断深入，促进经济发展和社会稳定。

建立社会主义市场经济体制是一个复杂的社会系统工程，构成基本框架的这五个环节，都对优化资源配置发挥各自的作用，都是这个社会系统工程中不可缺少的部分，也是相互联系、相互制约的有机整体。实现改革的全局性整体推进就是要围绕这五个环节，协调配套地进行全面改革。

二 社会主义初级阶段所有制结构

所有制问题既是马克思主义经济学中的一个基本理论问题，又是我国经济改革和发展中的一个实践意义很强的现实问题。改革开放以来，中国共产党人对所有制改革进行了不断的探索。党的十五大报告指出：公有制为主体、多种所有制经济共同发展，是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度，并提出要全面认识公有制经济的含义。党的十六大报告指出：根据解放生产力和发展生产力的要求，坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本制度，必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济，必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展，二者统一于社会主义现代化建设的进程中。社会主义初级阶段基本经济制度的确立，是我国经济制度演化与变迁的必然结果，是改革开放以来我国经济体制改革日益深化的必然产物，它是对马克思主义的所有制关系理论的一个重大创新与发展。

（一）公有制经济的含义及公有制经济主体地位的体现

生产资料公有制是指全体劳动者或部分劳动者共同占有生产资料的所有制形式。在我国，生产资料的社会主义公有制采取两种形式，一是全民所有制即国家所有制，二是劳动群众集体所有制。社会主义的国有经济，即社会主义全民所有制经济，是同较高的社会化生产力相适应的一种公有制形式，它的公有化程度较高，基本上实现了劳动者在生产资料所有关系上的平等，劳动者与生产资料的直接结合。全民所有制的生产资料不再是剥削手段，而是为全体人民谋福利的工具，它为社会主义经济在全社会自觉保持国民经济的协调发展提供了可能。我国现阶段生产资料由国家代表全体人民所有，采取国家所有制形式，所以称为国有经济。社会主义集体所有制经济是劳动群众根据自愿互利原则组织起来的，实行独立经营、自负盈亏的合作经济组织。在社会主义社会里，集体所有制经济是社会主义性质的经济，它在集体经济组织的范围内实现了劳动者生产资料所有关系上的平等，劳动者和生产资料的直接结合，不存在剥削关系，劳动者之间建立了平等的互助合作关系。集体所有制经济是生产力容量很大的灵活的经济形式，它的具体实现形式取决于生产力的发展水平和其他经济条件，它没有一成不变的固定模式，在不同经济地区、不同生产类别、不同经济条件下，公有化的程度、分配方式以及合作的内容和方式，可以有所不同。

公有制的主体地位主要体现在以下四个方面：

第一，公有资产在社会总资产中占优势。这个优势不仅是指公有资产在数量上保持优势，而且要注重质的提高，具有质的优势，要把量的优势和质的提高统一起来，而不仅仅用公有制经济的数量来衡量是否占优势。

第二，国有经济控制国民经济命脉。在关系国民经济命脉的重要部门和关键领域，如基础产业、国家安全行业、高新技术产业、战略资源性产业等占支配地位。这是国有经济控制整个国民经济并保证其健康运行的基础。

第三，国有经济对整个经济发展起主导作用。这种主导作用主要体现在控制力上，即国有经济能够影响整个国民经济结构的优化，加速科学技术进步和现代化进程；能够引导非公有制经济按着两个文明的要求发展；能够控制和支配整个国民经济的发展和运行。

第四，以公有制为主体是就全国而言的。由于各个地区之间、部门之间、行业之间的基础和发展条件差异很大，因此，公有制经济的数量比重及实现形式应因不同地区、部门和行业的不同情况有所差别。

公有制主体地位的科学界定，为更好地发挥国有经济的主导作用指明了方向。它有利于国有经济合理调整结构，集中力量形成规模经济，形成较强的控制力和竞争力，同时也有利于因地制宜，全面调动多种所有制经济的积极性。

那么，为什么必须坚持公有制的主体地位呢？

第一，公有制的主体地位，是贯彻按劳分配，实现共同富裕，防止两极分化的前提。生产资料私有制与两极分化是联系在一起的。只有公有制占主体地位，按劳分配才能占主体地位。实行按劳分配，只存在由于劳动能力、劳动贡献和赡养人口多少而引起的收入上的差别，而不存在由于生产资料私有引起的占有别人剩余劳动形成的收入上的差别，因而不会出现贫富两极分化。这是广大劳动者不断提高积极性和创造性的源泉，也是他们生活水平不断提高的物质保证。

第二，坚持以公有制为主体，就是坚持社会主义。邓小平指

出：“社会主义有两个非常重要的方面，一是以公有制为主体，二是不搞两极分化。”^①“坚持公有制为主体，又注意不导致两极分化……这就是坚持社会主义。”^②江泽民更明确地指出，坚持公有制的主体地位，是社会主义的一条根本原则，也是我国社会主义市场经济的基本标志，任何动摇、放弃公有制主体地位的做法，都会脱离社会主义的方向。

第三，以公有制为主体是社会主义市场经济的基本标志。市场经济总是同基本经济制度结合在一起的，不存在所谓的纯粹市场经济。同资本主义经济制度结合在一起的市场经济是资本主义市场经济，同社会主义经济制度结合在一起的市场经济是社会主义市场经济。只有确保社会主义公有制的主体地位，才能保证我国的市场经济是社会主义市场经济，而不是资本主义市场经济。因此，能否坚持公有制的主体地位，是关系到改革成败的重大问题。

第四，以公有制为主体，适应我国社会主义初级阶段社会生产力发展的需要。在我国社会主义初级阶段，经过四十多年的建设，已经建立一大批以机械化、自动化生产为基础的现代大工业。它拥有先进的技术装备，掌握着国民经济的重要领域和命脉，与社会化大生产紧密结合在一起，是中国社会生产力的主体与发展方向。以公有制为主体，不仅适应社会化大生产的需要，而且还能有力地促进社会化生产的发展。

第五，以公有制为主体，是我国实行人民民主专政的社会主义政治制度的根本保证。上层建筑是建立在经济基础之上的。所谓经济基础，就是占统治地位的生产关系的总和，主要是所有

① 《邓小平文选》，第3卷，第138页。

② 《邓小平文选》，第3卷，第139页。

制。正是由于建立了社会主义公有制，我国才有实行人民民主专政的社会主义政治制度的坚实基础。因为只有在公有制的条件下，劳动人民掌握了基本生产资料，拥有自己的经济基础，才能在政治上掌握国家政权，从而实现对少数人的专政。因此，以公有制为主体，能保障我国国家政权的社会主义性质。

（二）积极探索公有制实现形式

江泽民在党的十五大报告中指出，公有制实现形式可以而且应当多样化，一些反映社会化生产规律的经营方式和组织形式都可以利用。这是我党对社会主义所有制理论的又一重大突破，是一次新的思想解放。

所谓所有制的实现形式，也就是包括公有财产和私有财产在内的企业资本组合形式，它可以通过企业注册登记的企业性质表现出来。所有制和所有制的实现形式是两个既有联系又有区别的概念。生产资料所有制是生产过程中人与人在生产资料占有方面的关系体系，它包括人们对生产资料的所有、占有、支配、使用等诸方面的经济关系。所有制的实现形式是这些经济关系借以实现的具体形式，主要是指资产或资本的组织形式和经营方式，同一所有制经济可以有不同的实现形式。在资本主义社会，私有制的实现形式是多样的，按正式的法规来说有四种形式：私人业主制、合伙制、公司制和合作制。在改革开放的实践中，我国出现了公有制的多种实现形式，如合作制、股份制、股份合作制以及承包制和租赁制等。

现代公司制是与生产社会化相适应的最先进的企业制度，世界上所有的大企业几乎都采取了公司制，它们是现代市场经济的真正主宰。公司制的优越性在于：它具有极强的资本扩张力，不仅可以通过发行股票快速筹集巨额资金，还可以通过控股形式控

制许多子公司；它具有产权明晰的法人制度和有限责任制度，实现了出资者所有权与法人财产权的分离；它建立起权责分明、管理科学的科层组织机构，用企业内部的协调管理这只“看得见的手”取代了市场调节的“看不见的手”，减少了市场风险和交易费用。

根据邓小平理论和我国的改革实践，党的十五大报告指出：“公有制的实现可以而且应该多样化。一切反映社会化生产规律的经营方式和组织形式都可以大胆利用。要努力寻找能够极大促进生产力发展的公有制实现形式。”随着国有、集体经济改革的深化，多种所有制经济的发展，投资主体的多元化，公有制的实现形式一定会更加多样化。

股份制是所有制的一种具体实现形式。股份制虽产生和发展于资本主义社会，但它是现代企业的一种资本组织形式，有利于所有权和经营权的分离，有利于提高企业和资本的运作效率，资本主义可以用，社会主义也可以用。不能笼统地说股份制是公有还是私有，股份制企业的性质，关键是看控股权掌握在谁的手里。由国家和集体控股，就具有明显的公有性质。发展这种股份制企业，有利于扩大公有经济的支配地位。国有大中型企业实行股份制，有利于实现政企分开；有利于增强企业自我约束、自我激励的机制，提高企业和资本的运作效率；有利于解决企业发展资本不足的问题；有利于建立跨地区、跨行业、跨所有制和跨国经营的大企业集团。

股份合作制是兼股份制和合作制的特点为一体的一种公有制实现形式。它是以劳动者的劳动联合和劳动者的资本联合为主的集体经济。它以劳动者的劳动联合为基础，劳动者除了按劳动取得报酬外，还应按其入股的资本额取得相应的报酬。所以，它既不同于股份制，又不同于合作制。股份合作制企业中的职工既是

劳动者，又是投资者，共同劳动、共担风险、利益共享，使劳动者与企业利益结为一体，从而充分调动了劳动者的积极性。要支持和鼓励股份合作制经济的发展，加强引导，不断总结经验使它逐步完善。

“公有制实现形式可以而且应当多样化”这一科学论断反映了社会主义初级阶段的发展需要，也反映了社会主义市场经济的本质要求。

（三）必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展

在社会主义初级阶段的所有制结构中，公有制必须是主体。因为我国经济制度的社会主义性质，是由处于主体地位的公有制经济决定的，而且公有制只能是主体，不能是全体。因此在现阶段，我国需要在发展公有制经济的同时，发展多种非公有制经济，以充分利用各种资源，调动多方面的积极性，推动我国生产力的快速发展。

从社会发展的一般规律来看，任何社会主义社会都不可能一开始便实现单一所有制。马克思和恩格斯确实曾预见社会主义革命在发达资本主义国家同时取得胜利，这样建立起的社会主义社会可以将整个社会的生产资料直接收归社会所有，建立单一的社会所有制。这种预见被后来资本主义发展的不平衡所突破，这使他们认识到，社会主义革命不是任何地方均同时到来，也不一定在同一阶段上来到。这样，在经济政治发展不平衡规律的作用下，无产阶级革命胜利后建立的社会主义社会必然还会存在合作社的集体经济、残留的小农及手工业者的个体经济。这样一来，全民所有制（或社会所有制）、合作社的集体所有制及小农和手工业者的个体所有制等多种所有制经济共同存在与发展就是不可避免的了。

发展非公有制经济，并不是恢复与发展旧社会存在过的各种私有制经济。在旧中国存在了几千年的封建主义所有制经济，因为这种私有制经济在现代条件下已不能促进反而阻碍生产力的发展，资本主义的发展就消灭了这种过时的经济。我国鼓励发展的私有制经济，只是个体经济、私营经济和外资经济。个体经济和私营经济在解放前的“三座大山”，即帝国主义、封建主义与官僚资本主义的压迫与束缚下，并没有获得充分发展，在社会主义初级阶段还有较为广阔的发展余地。我国社会主义初级阶段这个特殊历史阶段的基本特征就是生产力落后，呈现出多层次，且发展不平衡。适应这种生产力发展状况的只能是或必须是多种所有制经济的共同发展。惟有如此，才能适应和促进生产力的发展。在我国社会主义初级阶段，非公有制经济成分是符合“三个有利于”的所有制形式，还有很强的生命力和较大的优越性，可以而且应该用来为社会主义服务，传统的经济理论单纯从所有制的角度将其定性为姓“资”，的确有失偏颇。十五大报告从市场经济的角度，将非公有制经济定性为姓“社”，称它是“社会主义市场经济的重要组成部分”。既然如此，理应把它们划入社会主义初级阶段基本经济制度范畴之内。

多种所有制经济共同发展与公有制为主体，二者有机结合，构成我国社会主义初级阶段的基本经济制度。二者缺一不可，少了哪一个内容，都是不完整的，都不能称为我国社会主义初级阶段的基本经济制度。从根本上来说，二者是辩证统一、相辅相成的关系。没有多种所有制经济的共同发展，公有制的主体地位就难以体现；没有公有制占主体，多种所有制经济的共同发展便会失去正确的方向；多种所有制经济的共同发展，不仅不会妨碍和削弱公有制主体地位，反而会促进公有制主体地位的巩固与加强。邓小平明确地讲：“我们吸收外资，允许个体经济发展，不

会影响以公有制经济为主体这一基本点。相反地，吸收外资也好，允许个体经济的存在和发展也好，归根到底，是要更有力地发展生产力，加强公有制经济。”^①

三 社会主义初级阶段的分配制度

分配问题事关广大群众的切身利益和积极性的发挥，必须深化分配制度改革，调整和规范国家、集体和个人的分配关系。

（一）社会主义初级阶段的个人收入分配制度

在传统计划经济体制下，公有制经济一统天下。由于消灭了私有制，个人不再占有土地、资本等生产要素，个人收入分配关系中也就不再存在凭借非劳动生产要素获取收入的情况，个人收入的分配原则就是按劳分配，而且，按劳分配只能是个人的消费品的分配，因为劳动收入只能用来购买消费品，不允许用于私人投资，或转变为生产资料，兴办私营经济或个体经济，不承认其他收益分配形式，也就不存在土地、资本、技术等分配形式。

党的十一届三中全会以来，我们在对所有制结构进行改革的同时，对分配制度也进行了改革与调整，主要是实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的制度，把按劳分配和按生产要素分配结合起来，坚持效率优先、兼顾公平，允许一部分地区、一部分人先富起来，先富带动和帮助后富，逐步实现共同富裕。党的十五大报告指出：“坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的制度，把按劳分配和生产要素分配结合起来，坚持效率优先，兼顾

^① 《邓小平文选》，第3卷，第149页。

公平，有利于优化资源配置，促进经济发展，保持经济稳定。”党的十六大报告提出的深化改革分配制度的原则是：“确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则，完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。”这是我国社会主义初级阶段个人收入分配制度的理论指导与政策规定。劳动、资本、技术和管理等生产要素在生产过程中做出了贡献，作为这些生产要素的所有者应该从生产成果中得到应有的份额。这样的分配制度是符合中国国情的，是符合现代市场经济发展要求的，能够充分发挥各生产要素所有者的积极性。

我国实行按劳分配为主体、多种分配方式并存，把按劳分配和按生产要素分配结合起来的分配制度，是由我国当前的具体国情决定的，具有客观必然性。

首先，这是与我国现阶段生产力发展水平相适应的。消费资料的任何一种分配，都是生产条件本身分配的结果。就是说，一个社会采取什么样的分配方式，取决于该社会的生产力状况。生产决定分配，生产力发展状况决定分配方式。我国现阶段生产力发展总体水平不高，且发展不平衡，呈多层次的局面，这决定了我国目前不能实行单一的分配方式，而必须坚持以按劳分配为主体、多种分配方式并存的制度，把按劳分配和按生产要素分配结合起来。所以，我国目前生产力发展水平及所有制性质和结构决定了当前的分配制度。

其次，这是由我国以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的所有制结构决定的。所有制结构决定分配结构，所有制实现形式决定分配方式。在我国现阶段，生产资料公有制是社会主义经济制度的基础，是国民经济的主体，因此按劳分配也必然成为分配方式的主体。但与此同时，在公有制经济之外还存在多种非公有制经济，并使劳动者的收入来源多样化，因而也就必然会存

在多种非按劳分配方式。坚持以按劳分配为主体，才能有效地防止两极分化，最终实现共同富裕；实行多种分配方式并存，才能促进多种所有制经济的共同发展，增强活力和提高经济效率。

最后，这是发展社会主义市场经济的客观要求。在市场经济中，资本、劳动力、土地、技术以及信息等生产要素是生产过程中不可缺少的重要条件，在价值形成过程中发挥着各自特有的作用。实行按生产要素分配，承认按生产要素分配的合法性，允许和鼓励生产要素所有者把生产要素投入到生产经营活动中，并从劳动所创造的价值中分配到一定的收入，有利于缓解我国生产要素相对不足的状况，有利于资源优化配置，提高生产要素使用效率和效益。

因此，坚持公有制为主体，就必须坚持按劳分配；发展市场经济，就必须承认按生产要素分配。只有把两者有机结合起来，才能促进社会主义经济的发展。

（二）确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则

党的十六大报告提出：“理顺分配关系，事关广大群众的切身利益和积极性的发挥。调整和规范国家、企业和个人的分配关系，确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则，完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。”按生产要素分配，是指社会根据各种生产要素在商品和劳务生产服务过程中的投入比例和贡献大小给予的报酬，即劳动力、土地、资本、技术、信息、管理等要素共同参与收益分配，这是在市场经济条件下，生产要素所有者按其投入到社会再生产过程中的生产要素获得相应收入的分配方式。在市场经济条件下，存在资本、劳动力、土地、技术以及信息等生产要素的多种所有者，

因此，在我国现阶段，按生产要素分配的形式是多种多样的，主要有：按资本要素分配，这种形式包括私营企业主生产经营取得的税后利润，债权人取得的利息收入、股息分红和债券、股票交易收入等；按技术要素分配，是指科技工作者、信息工作者提供技术和信息资料取得的收入；按土地要素分配，是指出租土地、房屋所取得的收入；按劳动力要素分配，是指在私营企业和外资企业中，劳动者所获得的工资收入。按生产要素分配是发展市场经济的客观要求，是生产要素所有者的所有权在经济上的实现。按生产要素分配本身并不反映所有制的性质，这表明按生产要素不仅适用于私有制经济，也适用于公有制经济。

（三）保护合法的劳动收入和合法的非劳动收入

个人收入，可分为劳动收入与非劳动收入两大类。劳动收入又可分为合法的劳动收入与非法的劳动收入两类。非劳动收入也可分为合法的非劳动收入与非法的非劳动收入两类。非劳动收入，又可区分为无剥削性质的非劳动收入与有剥削性质的非劳动收入两类。有剥削性质的非劳动收入又有合法与非法的区别。

一切有益于社会的劳动，无论体力劳动还是脑力劳动，也无论是简单劳动还是复杂劳动，其劳动与劳动收入都是合法的，会受到保护。凡是有害于社会的“劳动”，如生产假冒伪劣商品、生产与贩运毒品、走私贩私、卖淫之类的“劳动”及其收入，都是非法的，要受到惩处。凡有益于社会或国家允许与认同的非劳动行为及其收入，都是合法的。如居民储蓄获得利息，购买债券和股票等获得收入，困难居民获得救济，参加保险获得赔偿，学生读书获得奖学金或助学金等，都是受到保护的合法的非劳动收入，这种非劳动收入并不具有剥削性质。此外，还存在有害于社

会的非法的非劳动收入，如贪污受贿、抢劫盗窃、偷税漏税、欺诈行骗等违法行为的收入，这些非劳动收入同样要受到严厉的法律处置。

具有剥削性质的非劳动收入，也有合法非法之别。如放高利贷进行盘剥，地主剥削农民，在封建社会是合法的，在社会主义的新中国则是非法的。但在我国社会主义现阶段，消灭了封建制一类的剥削，还没有条件消灭一切剥削。马克思主义认为，剥削的存在，既是生产力发展到一定程度的产物，又是生产力发展不够的结果。比如，我国存在的外资企业等资本主义经济，只要遵纪守法，正当经营，即使其中存在一定的对剩余价值的剥削，也是政策上允许的，也是合法的。我国现阶段的私营企业管理企业的劳动，也是创造财富与价值的劳动，但其获得高额利润中也包含一定部分的剥削收入。不能把剥削与不道德、罪过和罪恶等同起来，一讲剥削就要消灭之、剥夺之。只要对发展生产和繁荣经济有利，只要符合“三个有利于”的标准，私营和外资企业的合法经营与发展，即使存在一定的剥削，哪怕凭资本所有权获得收入成为亿万富翁、百亿富翁，也是合法的，也应当受到保护。具有剥削性质的非劳动收入，也有不合法的情况。如有的企业违反劳动法，野蛮管理，严重损害职工权益，侵犯其人身自由，任意延长劳动时间，克扣工人工资等，这些行为是非法的，因而不会受到保护。

（四）效率优先、兼顾公平，实现共同富裕

党的十六大报告提出了深化改革分配制度，坚持效率优先，兼顾公平，具体要正确处理好三个关系：“坚持效率优先、兼顾公平，既要提倡奉献精神，又要落实分配政策，既要反对平均主义，又要防止收入悬殊。初次分配注重效率，发挥市场的作用，

鼓励一部分人通过诚实劳动、合法经营先富起来。再分配注重公平，加强政府对收入分配的调节职能，调节差距过大的收入。规范分配秩序，合理调节少数垄断性行业的过高收入，取缔非法收入。以共同富裕为目标，扩大中等收入者比重，提高低收入者收入水平。”

效率与公平是一个矛盾的统一体，在社会主义市场经济中依然存在。如何处理效率与公平的关系，将是社会主义市场经济发展中所面临的一项艰难任务。我们处理效率与公平问题的出发点应当是社会主义制度。社会主义市场经济区别于资本主义市场经济有两个主要标志：一个是以公有制为主体，另一个是共同富裕。这两个标志是我们处理效率与公平关系问题的依据。

过去我国的收入分配格局是平均主义与不平等并存。在平均主义分配制度下，由于缺少利益刺激，一方面抑制了人的积极性、主动性和创造性，另一方面培育了人的偷懒动机和机会主义行为——出勤不出力。而城乡收入分配不平等和地区收入分配不平等，又抑制了农民的积极性和后进地区的积极性。因而，前者的平均和后者的不平等，同样都损害效率。平均主义是不公平的，因为它没有为人们施展才华、发挥潜能提供公平的机会。人们的贡献不同，收入却一样，这也是分配不公。这样，我们在处理效率与公平问题时，就面临两方面的任务：一方面，打破平均主义，让人们在收入分配和财富占有上保持一定的差距，这种差距是调动人的积极性、发挥人的潜能的必要刺激。多劳多得，分配才显公平；为了多得而多劳，才能提高效率。另一方面，通过调整经济结构和政府干预，逐步解决城乡之间和地区之间收入分配不平等，以调动城乡和各地地区的积极性，促进国民经济均衡、协调发展。

共同富裕体现社会主义本质，是我们的根本目标。怎样实现

共同富裕呢？在我国改革初期，邓小平就提出“让一部分人先富起来”的观点，然后是先富帮后富，最终达到共同富裕。我们党在十四届三中全会之后，正式提出了“效率优先、兼顾公平”的收入分配政策。党的十五大报告指出：“坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的制度。把按劳分配和按生产要素分配结合起来，坚持效率优先、兼顾公平，有利于优化资源配置，促进经济发展，保持社会稳定。”

所谓效率优先，就是要通过建立健全生产要素市场来提高资源配置效率，由市场决定要素价格从而决定分配。这主要包括建立劳动力市场，实行按劳分配与按生产要素分配相结合的政策。所谓兼顾公平，就是在初次分配之后，政府通过税收、社会保障制度和转移支付等进行再分配，以解决社会公平问题。

要提高效率，我国现阶段必须使人与人之间的收入保持一定的差距，允许一定程度的不平等存在。但是，这种收入差距或不平等必须符合社会主义公平原则。这里公平的内涵是既合理又合法。所谓合理，是指人们的收入有一定的差距。多大差距才算合理，似乎难以给出一个数量界限。这里的差距既是一个相对概念，又是一个动态概念。蛋糕做大了，每个人分得的绝对份额也就多了，一定的份额差距是可以为人们接受的。因此，我们现在的^①不平等，是经济发展中的不平等，一定的不平等只是发展的一种手段，而不是目的，发展的最终目的是要实现共同富裕。所以，我们对改革开放以来我国经济生活中出现的、并且呈日益扩大趋势的收入不平等必须正确看待，可分为符合公正原则的不平等和违背公正原则的不平等。对于前一种不平等，要允许和保护；对于后一种不平等，必须加以纠正。在社会主义制度下，人与人之间在能力、职业、所受教育的程度以及家庭负担等方面仍然是有差别的。按劳分配或按要素贡献分配往往会导致事实上不

平等或结果上不平等。因此，建立和发展社会主义市场经济，巩固和完善社会主义制度，客观上要求坚持效率优先，同时又要兼顾公平。

本章小结

本章阐述了社会主义市场经济理论的形成和发展，社会主义市场经济体制的内涵、特征和基本框架，社会主义初级阶段的所有制结构、公有制主体地位的含义及其体现，公有制实现形式和毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展。并着重讲述了社会主义初级阶段的个人收入分配制度，确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配，把按劳分配和按生产要素分配结合起来，坚持效率优先，兼顾公平，实现共同富裕。

第八章 中国特色社会主义政治

社会主义民主政治与法制建设理论是邓小平理论的重要内容。当代中国经济体制改革的深入和社会主义现代化建设的发展，要求我们在坚持四项基本原则的前提下，继续推进政治体制改革，加强社会主义民主和法制建设。没有民主就没有社会主义，就没有社会主义现代化。建设社会主义民主政治是我们党始终不渝的奋斗目标。在政治上发展民主并实现社会主义民主制度化、法律化，是政治体制改革的重要任务。政治体制改革是中国全面改革的一个标志。邓小平理论全面而深刻地论述了政治体制改革的重要意义、基本目标、基本任务、基本原则，是指导我们进行社会主义民主与法制建设的思想指南。

一 中国特色社会主义的民主政治制度

江泽民在党的十五大报告中指出：建设有中国特色社会主义政治，就是在中国共产党的领导下，在人民当家作主的基础上，依法治国，发展社会主义民主政治。这就要坚持和完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度及民族区域自治制度，这是中国人民做出的正确的历史选择。

（一）人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政

马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出：工人革命的第一步就是使无产阶级上升为统治阶级，争得民主；无产阶级将利用自己的政治统治，一步一步地夺取资产阶级的全部资本，把一切生产工具集中在无产阶级手里，并且尽可能快地增加生产力的总量。由此可见，无产阶级在夺取政治上的统治以后，必然经历一个由资本主义向共产主义过渡的历史时期。这个过渡时期的国家只能是无产阶级专政。但是，由于历史条件不同，在不同的国家里，每个国家所采取的无产阶级专政形式是不同的，要根据本国的实际情况来决定。中国的历史不同于西方国家，也不同于十月革命前后的俄国。旧中国是一个半殖民地半封建社会，这种历史条件决定了中国革命必须分为新民主主义革命和社会主义革命两个阶段，这也决定了新民主主义革命的结果是建立起工人阶级领导的、以工农联盟为基础的、有各个革命阶级参加的人民民主专政的政权。

我国人民民主专政的实质是无产阶级专政，这是因为：①它是以工人阶级（经过共产党）领导，以工农联盟为基础的国家政权。②它是新型民主、新型专政的国家政权，是绝大多数人享有民主权利而对极少数敌人实行专政的政权。③它担负着社会主义改造，完成过渡到社会主义的任务。社会主义制度确立后，它又承担着保卫社会主义制度，领导和组织社会主义建设的任务。

人民民主专政又有自己显著的特征，具有中国特色，这主要表现在以下几点：

第一，从阶级结构上看，人民民主专政更为科学地表明了我国的阶级状况。无产阶级国家政权是多数人对少数人的专政，由于各国的具体历史条件不同，这个多数的阶级结构是会有所不同

的。从新民主主义向社会主义的过渡时期，不仅存在工人和农民之间的联盟，而且存在工人阶级同民族资产阶级之间的联盟。我们并没有把民族资产阶级同工人阶级的矛盾作为敌我矛盾，而是作为人民内部的矛盾来解决，让他们作为人民的一部分享有参加管理国家的权利，这是人民民主专政的突出的特点。进入社会主义社会以后，剥削阶级作为一个阶级已经被消灭，他们当中的大多数人已经成为一切拥护社会主义制度的爱国者和拥护祖国统一的爱国者；同时，知识分子已经成为工人阶级的一部分。这就不断扩大了领导阶级的内涵，不断扩大享有民主权利的“人民”的范围。被专政的对象只是极少数敌对分子。人民民主专政阶级结构在新的历史时期具有鲜明的时代特点。

第二，从政党关系来看，人民民主专政实行的是共产党领导下的多党合作制。在中国共产党的领导下，实行多党派的合作，这是我国具体历史条件和现实条件所决定的，也是我国政治制度中的一个特点和优点。我们党在民主革命时期就同各民主党派建立了合作关系。在社会主义革命时期，这些民主党派的性质已经发生了变化，成为社会主义劳动者和拥护社会主义的爱国者的政治组织。它们的存在，对发扬社会主义，使我党更好地接受人民群众的批评和监督，对于加速我国社会主义现代化建设，都具有重要的作用。在社会主义政治制度中建立和坚持共产党领导的多党合作这种新型的政党关系，是具有中国特色的。

第三，从政权组织形式上看，人民民主专政的组织形式是人民代表大会制度。人民代表大会制度体现了一切权力属于人民这一社会主义的根本原则。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。全国人民代表大会是国家的最高权力机关，行使国家立法权，各级国家机关、审判机关、检察机关都由同级人民代表大会产生，对它负责，受它监督。这样，

既适应了人民当家作主的本质要求，又适应了我国幅员辽阔、民族众多、政治经济文化发展不平衡的国情，形成了具有中国特色的政权。

第四，从概念的表述看，人民民主专政符合我国国情，有它突出的优点。人民民主专政的提法更全面、更明确地表示出民主和专政这两个互相联系的方面。在我国，工人阶级是领导阶级，它在总人口中是少数，但有广大的农民作为同盟军，又有共产党领导的广泛的统一战线，专政的对象只是极少数人。所以，人民民主专政的提法，确切地表示出我国政权的民主性质。

在新的历史时期，邓小平坚持并发展了人民民主专政理论，并把坚持人民民主专政列为必须坚持四项基本原则中的一项，明确指出：“依靠无产阶级专政保卫社会主义制度，这是马克思主义的一个基本观点。”^① 并认为，马克思主义阶级斗争理论“最是一值得一提的就是无产阶级专政。无产阶级作为一个新兴的阶级夺取政权，建立社会主义，本身的力量在一个相当长时期内肯定弱于资本主义，不靠专政就抵制不住资本主义的进攻。坚持社会主义就必须坚持无产阶级专政，我们叫人民民主专政”^②。人民民主专政是马克思列宁主义关于无产阶级专政的理论和我国革命具体实践相结合的产物，是我们党的一个创造，发展了马克思列宁主义关于无产阶级专政的理论。

在我国现阶段，阶级斗争还将在一定范围长期存在，在某种条件下还有可能激化。因此，没有人民民主专政，就不能巩固和发展社会主义。我们一定要立足于对我国现阶段阶级斗争状况的科学估量，既要看到阶级斗争还将在一定范围存在，要坚持人民

^① 《邓小平文选》，第3卷，第379页。

^② 《邓小平文选》，第3卷，第365页。

民主专政；同时还要认识到，阶级斗争已不是我国的主要矛盾，人民民主专政要正确区分和处理两种不同性质的矛盾，依法办事，依法治国。

（二）坚持和完善人民代表大会制度

人民代表大会制度是我国社会主义民主政治的根本制度，是人民当家作主、行使民主权力的主渠道。没有它，人民的意志就得不到反映和集中，人民决定和管理国家与社会重大事务的权力就无从实现。因此，进行政治体制改革，必须坚持和完善人民代表大会制度。党的十一届三中全会以来，我们在完善人民代表大会制度方面取得了很大成绩：各级人民代表大会议事程序进一步规范化；人民代表参政议政的素质显著提高；人民代表大会的立法、任免、监督以及行使其他国家权力的制度更加完善；制定和先后三次修改选举法，使选举程序逐步规范，选举的民主程度和效率明显提高；扩大了全国人大常委会的职权，加强了全国人大的组织建设；正在实现人大工作的程序化、制度化。但随着社会经济、政治、文化的不断发展，人民代表大会制度也要不断地得到完善和发展。当前坚持和完善人民代表大会制度，一方面要根据宪法的规定，积极推进民主选举，进一步强化人民代表大会的立法和监督职能，完善人民代表大会及其常委会的各种制度；另一方面要进一步密切人民代表同人民群众的联系，充分听取和反映群众的心声，更好地代表群众，受群众的监督。

（三）坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，“这是我国具体历史条件和现实条件所决定的”，是“我国政治制度中的

一个特点和优点”^①。共产党领导的多党合作和政治协商制度，是我国的一项基本政治制度，是加强社会主义民主政治建设的一个重要内容。实行共产党的领导，并不是包办各民主党派的内部事务，代替民主党派的具体工作，而是通过提出明确的路线、方针和政策，使民主党派有一个正确的政治方向，以便更好地开展工作。1993年3月八届人大一次会议通过的宪法修正案规定，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度将长期存在和发展。中国共产党就重大问题与民主党派进行协商已形成制度并逐步规范，政治协商、民主监督及参政议政的内容有了明确规定。民主党派参政议政的渠道得到拓展，一大批党外干部被提拔使用。从目前情况看，进一步完善共产党领导的多党合作和政治协商制度迫切需要做好以下工作：一是必须处理好中国共产党和各民主党派的关系。坚持共产党的领导是完善和发展我国多党合作制的基本前提，在此基础上要积极与其他民主党派平等协商，充分发挥人民政协的政治协商和民主监督的作用。二是要实现多党合作和政治协商的法律化和制度化，进一步完善多党合作与政治协商制度。

（四）完善和巩固民族区域自治制度

我国的民族区域自治制度，是我们党运用马克思主义民族理论，结合我国民族问题的具体情况确立的。建国以来的历史证明，这一制度对于促进我国各民族之间的团结互助和共同繁荣进步，发挥了极大的作用。我们要继续坚持和完善这一制度，使各民族能更好地行使自己当家作主的权利，自主管理和决定本区域内民族的内部事务，巩固和发展平等、团结、互助的社会主义民族关系。在当前我们发展和完善民族区域自治制度，要加强马克

^① 《邓小平文选》，第3卷，第205页。

思主义民族观教育，维护民族地区的社会稳定和政治稳定；要根据实际情况，认清当前我国民族关系中出现的新问题，新情况，采取有效正确的方法处理；要加大力度发展少数民族地区的经济和科教事业，促进各民族共同繁荣。

二 发展社会主义民主政治， 建设社会主义政治文明

（一）没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化

邓小平始终把民主政治建设同社会主义联系在一起，同社会主义现代化联系在一起，他早在 1979 年 3 月就指出：“没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化。”这一论断科学地指出了民主和社会主义、民主和社会主义现代化的关系。

首先，社会主义民主是社会主义的本质要求和内在属性。列宁在谈到社会主义与民主的关系时说：“没有民主，就不可能有社会主义……胜利了的社会主义如果不实行充分的民主，就不能保持它所取得的胜利，并且引导人类走向国家的消亡。”^①邓小平的“没有民主就没有社会主义”的论断，指出了民主与社会主义的不可分性。社会主义是以生产资料公有制占主体地位为基础的经济制度，它反映在政治上，必然要求人民群众享有管理国家事务和管理社会事务的民主权利。正如邓小平所说：充分发扬人民民主，保证全体人民真正享有通过各种有效形式管理国家，特别是管理基层地方政权和各项企事业的权力，享有各项公民权

^① 《列宁全集》，第 28 卷，第 168 页，人民出版社，1990。

利，是充分发挥社会主义制度优越性的要求，因此，民主是社会主义的内在要求和本质属性。

其次，社会主义民主建设是社会主义现代化建设的重要任务和目标。社会主义现代化建设不仅包括经济建设，还包括民主政治建设和精神文明建设。社会主义现代化建设的根本目标和任务就是：在经济方面创造出比资本主义国家更高的社会生产力；在政治方面创造出比资本主义国家更高的民主；在思想文化方面创造出高度的精神文明。概括起来讲，就是要把我国建设成为“富强、民主、文明的社会主义现代化国家”。

最后，社会主义的经济建设和精神文明建设，要靠发展社会主义民主政治来保证和支持。在社会主义现代化建设中，经济建设是中心，它为社会主义民主政治建设和精神文明建设提供物质基础；社会主义精神文明建设为经济建设和民主政治建设提供精神动力、智力支持和思想保证；而经济建设和精神文明建设都要靠发展社会主义民主来保证和支持。

（二）社会主义民主政治建设的紧迫性和长期性

建设社会主义民主政治是逐步发展的历史过程，需要从中国的实际国情出发，有步骤、有秩序地推动，而不要急于求成，也不可能一蹴而就。民主政治建设不是一件孤立的事情，它和其他社会主义建设事业一样，要受到现实的经济、政治、文化、社会等各方面条件的制约，需要一个长期的建设过程。这主要因为我国脱胎于半殖民地半封建社会，还处在社会主义初级阶段，因此，不能急于求成。邓小平多次指出：民主只能逐步地发展，“民主化和现代化一样，也要一步一步地前进”。^① 在社会主义初

^① 《邓小平文选》，第2卷，第168页。

级阶段，我们既要看到发展民主的必要性和紧迫性，又要看到民主建设的艰巨性、长期性和渐进性。这是因为：

首先，封建意识残余和资产阶级思想影响的长期存在。旧中国留给我们的封建专制影响多，民主法制少。建国后，我们对肃清思想政治方面的封建残余影响的重要性又估计不足，以致时至今日仍在毒害人们的头脑，阻碍民主政治的建设。此外，还有资产阶级、小资产阶级的思想影响。如一些人划不清社会主义民主和资本主义民主的界限，盲目追求资产阶级民主那一套；有的人热衷于绝对的民主自由，把社会主义民主同无政府主义混为一谈；有的人为追求私利而违反破坏民主法制。这些困难要解决，需要一个过程。

其次，当前我国生产力不发达，人民生活不富裕，缺乏实现高度民主的经济基础。文盲、半文盲占全国人口的 $1/4$ ，不少人缺乏民主意识、民主知识和民主习惯，这又势必影响他们参政议政的能力。因此，我们要在今后几年内，不断发展生产力，创造使民主得以高度发达的经济条件，而要创造一个使民主得以高度发达的经济文化条件，在我国还要经过一个相当长的时期。

最后，认清在我国具体条件下建设社会主义民主政治的客观规律，要有一个过程。人们对客观规律的认识不可能一次完成。对于社会主义民主政治客观发展过程的认识，对于适合本国国情的民主形式、制度、措施、办法的选择，对于民主建设中不断出现的新情况、新问题的观察和处理，都没有现成的答案，只有依靠反复实践、勇敢探索和长期经验积累。

社会主义初级阶段的历史条件，决定了在我国建设社会主义民主政治是一个长远的奋斗目标，是整个社会主义初级阶段的任务。但是随着我国经济体制改革的不断深化和发展，加强民主政治建设也日益具有紧迫性。我们要从我国现阶段实际情况出

发，加强民主建设，要着眼于实效，着眼于调动基层和群众的积极性，要从办得到的事情做起，致力于基本制度的完善。这是一个积极而稳妥的方针。

（三）发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，是全面建设小康社会的重要目标

发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明是社会主义现代化建设的重要内容，是全面建设小康社会的重要目标。精神文明、物质文明和制度文明构成了人类文明的主要内容，政治文明作为制度文明的重要组成部分，因时代或社会的不同而有其不同的表现形式，现代社会以民主为政治文明的核心内容，社会主义国家政治文明的内核就是社会主义民主政治。以民主政治为内核的社会主义政治文明是社会主义现代化建设的重要内容，是全面建设小康社会的重要目标。社会主义现代化建设包括经济、政治、文化、教育、外交、国防等各个领域的现代化建设，其中政治领域的建设在各种建设中居于举足轻重的位置，它的文明程度关系到其他领域现代化的基本状况和发展速度。社会主义制度的建立揭开了人类政治文明的崭新的一页，社会主义国家在人类历史上第一次确立了工人阶级领导的全体劳动人民的政治统治，实现了绝大多数人参与的新型民主和法制建设。社会主义否定剥削制度，建立了以生产资料公有制为主体的经济制度，从而为实现劳动人民对国家事务的政治参与及政治上的统治地位奠定了必要的经济基础。正是在此基础上，社会主义建立了国体和政体相统一的民主政治制度和法律制度。从民主政治制度上看，人民民主专政的国体对广大劳动人民实行最广泛的民主，对极少数敌对分子实行专政，而人民代表大会制度的政体形式通过代议制形式来体现广大劳动人

民的根本意愿和保障公民的民主权利。从法律制度上看，社会主义的国家法律是最广大人民的利益和意志的反映，它赋予每一个公民以参加社会主义事业各项活动的法定权利，并以一系列的制度保证这些权利的实现，社会主义政治文明作为一种新型的政治文明，其本质是社会的进步状态始终与最广大人民群众政治环境的不断改善和社会地位的不断提高密切地联系在一起。社会管理者坚持站在有利于最广大人民群众根本利益的立场上，来寻求解决社会矛盾和促进生产力进步的最佳方式，逐步扩大公民的有序政治参与以及构建政权良性运作的最佳制度。从这一意义上可以说，在社会主义国家中，几乎所有有利于促进生产力的良性发展、社会进步的制度建设及其成果，性质上都属于社会主义政治文明的内容，这一本质决定了民主政治建设在当代中国社会主义现代化建设中所起到的重要作用。由此可知，发展民主政治对于社会主义政治文明建设具有深远的意义，民主政治的建设就是为全体公民平等地享有法定权利，也即公民法定权利真正平等的实现提供必要的中介。可以说，通过民主的方式来架构公民法定权利平等实现的途径是社会主义政治文明建设的重要内容之一。另一方面，公民法定权利和义务的平等实现需要稳定的民主制度来保障。在社会主义国家中，政治上的民主与经济、法律领域中的民主或说民主的普遍形式及民主政治的制度化、规范化和程序化是公民法定权利和义务实现的切实保证。所以，正如马克思所说，在民主制中任何一个环节都不具有本身意义以外的意义，每一个环节都是全体民众的现实的环节，一系列民主制度的设计和安排在充分实现人民真正当家作主的同时将有力地推动着整个政治文明建设的进程。治理国家应依靠法治，而这种法治是包含民主及其制度在内的法治，法治精神内在包含着民主，法治社会与民主政治

有着内在的联系，民主政治是政治现代化的重要内容和环节。我们对于这一系列问题逐渐清晰的认识曾走了一段很长的路程。

社会主义政治文明的建设过程是一个不断摸索的过程，此间我们曾受到落后的经济和固有的文化发展水平等种种条件的制约，在认识上和实践中出现过种种偏差，乃至严重的失误。十一届三中全会以来，党在深刻总结历史经验的基础上，领导全国人民进行改革开放，调整和改革社会主义生产关系中不适应生产力发展要求，社会主义上层建筑中不适应经济基础的部分，极大地推动了生产力的发展，推进了社会主义制度的自我完善和发展，使社会主义制度充满生机和活力。经过多年来的探索和实践，我们不仅在社会主义物质文明和精神文明建设方面取得了重要的成果，而且通过经济体制和政治体制的改革，使社会主义制度文明的建设上了一个新台阶，这集中地表现为党和国家对于民主政治建设的特别重视和强调。中共中央十五届五中全会提出，扩大公民的有序政治参与。江泽民总书记在“七一”讲话中，再次提出，发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，是社会主义现代化建设的主要目标，是全面建设小康社会的重要内容。这进一步明确了民主政治建设的深远意义，它指出了发展社会主义民主政治与社会主义政治文明和社会主义现代化建设三者之间的内在联系。当中国共产党坚持改革和完善党的领导方式和执政方式、领导体制和工作制度，加强党内民主的建设，推进依法治国的进程，将建成高度富强、高度民主和高度文明的社会主义现代化国家作为其奋斗目标时，这就把在社会管理各方面形成一整套更加成熟，更加定型，更为科学和更为先进的制度，作为新时期政治文明建设的基本方向。在社会主义政治文明的建设中，我们必须从中国国情出发，实事求是地确立中国民主政治的发展目标、发展模式和实现道路。同时应该看到，在人类历史的进程

中，随同各民族文化发展起来的各国文明有其独特的发展历史，它们既是各族人民创造性活动的成果，也是全人类认识世界和改造世界的共同财富。社会主义政治文明只有积极继承或不断地吸收人类政治文明的一切有价值且适合于社会主义的成果，才能为提升现代政治文明创造最大的可能，才能处于人类政治文明发展的更高阶段，才能更快地推动全面建设小康社会的发展。

（四）发展社会主义民主政治，要坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一

坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一，是建设社会主义政治文明的根本要求。党的领导是社会主义民主政治的根本保证，人民群众是社会主义民主政治建设的主体力量，人民当家作主是社会主义民主政治的本质要求，依法治国是社会主义民主政治的根本特征和实现党领导人民治理国家的基本方略。

首先，人民当家作主是社会主义国家制度的本质。民主政治作为一种特定的政治形式，是以特定政治统治的确立为前提的。民主作为国家制度，具有民主和专政的不同功能，总是统治阶级享有民主，而对被统治阶级来说则意味着专政。资产阶级民主国家照例是占统治地位的剥削阶级的国家。不过资产阶级自身的民主通过国家权力即借助公共权力的形式虚假地表现为普遍民主，与封建制相比，劳动人民有了政治和法律形式上的民主自由，但实质上仍然处于被统治的地位。我国是工人阶级领导的以工农联盟为基础的社会主义国家，在人民内部实行民主，只对占人口极少数的敌对分子实行专政。在这里，国家权力的拥有者和劳动人民是同一个主体。所以，国家的一切权力属于人民是社会主义国家制度的核心内容和根本准则，人民当家作主是社会主义政治的本质。

其次，依法治国是发展社会主义民主的根本要求。坚持依法治国，建设社会主义法治国家，就是要使立法机关按照严格的法定程序制定法律，并形成完备的社会主义法律制度体系。反映广大人民群众的利益和意志的社会主义法律是人民利益的集中体现，它不但本身保障人民各项政治权利的实施，而且确认了人民当家作主的地位。同时法治能够体现和保障民主政治制度，促进政治民主化。国家的权力是人民赋予的，不是权力人的意志和利益的体现。所以，为了防止权力人滥用职权，违背人民的意愿，必然制定宪法，勘定人民的权利，确定起一种限制公共权力，保障公民有管理国家的平等权利的政治制度。

最后，党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证。党在国家政治生活中的领导地位，和在历史实践过程中所取得光辉成就，都决定了全面落实依法治国，进行政治体制改革，必须坚持中国共产党的领导。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，党的领导是人民当家作主和依法治国的保证。中国共产党是先进的党，代表了先进阶级的利益，是先进生产力和先进文化的代表。我们党在坚持依法执政不断提高和完善党的领导制度的同时，一定能够领导中国人民进一步深化政治体制改革。

三 推进政治体制改革

（一）政治体制改革的重要性和必要性

政治体制，是指政治制度的具体表现和实施形式，是管理国家政治事务的规范体系。我国实行的是人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体，这样的政治体制总体是适应中国国情

的，保障了人民享有充分的民主权力。但在实施过程中，在具体制度中，还存在着一些弊端。因此，邓小平在十一届三中全会提出的改革，既包括经济体制改革，也包括政治体制改革。此后，邓小平曾多次从不同角度提出和论证了政治体制改革问题。那么，为什么必须进行政治体制改革？主要原因是：

第一，政治体制改革是消除本身弊端，推进民主政治建设的需要。我国原有的政治体制是过去历史条件下的产物。它对于克服建国初期的困难，粉碎帝国主义的封锁和颠覆威胁，对于完成社会主义改造，建立社会主义经济制度，对于促进社会主义建设，加强国力和国家的统一，都起过重大作用。但是，这个体制也逐渐暴露出一些弊端。正如邓小平指出的，存在着官僚主义现象、权力过分集中的现象、家长制现象、干部领导职务终身制现象、形形色色的特权现象等各种弊端。这种种弊端非常不利于发展民主，不利于健全法制，不利于调动各方面的积极性，不利于社会主义现代化建设，不利于保证国家长治久安和稳定发展。上述新现象的产生，有思想上和作风上的原因，但更重要的是具体政治体制上的原因。因此，要克服这些存在的弊端，必须进行政治体制改革。

同时，邓小平还提出进行政治体制改革的任务是：“为了适应社会主义现代化建设的需要，为了适应党和国家政治生活民主化的需要，为了兴利除弊。”^① 邓小平在总结我国民主政治建设的经验教训时指出：“我们过去对民主宣传得不够，实行得不够，制度上有许多不完善，因此，继续努力发扬民主，是我们全党今后一个长时期的坚定不移的目标。”^② 邓小平说：“我们的目标，

^① 《邓小平文选》，第2卷，第322页。

^② 《邓小平文选》，第2卷，第176页。

是想造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面。这就是社会主义民主的政治局面，这就是我们今天和今后所要努力实现的政治局面。”^① 根据邓小平对社会主义民主地位的认识，我们党把发展社会主义民主政治作为政治体制改革的目标。

第二，政治体制改革是适应经济体制改革，发展社会主义市场经济的需要。经济基础决定上层建筑，我们在进行经济体制改革的同时，必须进行政治体制改革，这是由社会历史发展的基本规则决定的，一定的上层建筑是为特定的经济基础服务的。我们进行了经济体制改革，为原来经济体制服务的上层建筑也必须改革。因此，邓小平指出：“政治体制改革同经济体制改革应该相互依赖，相互配合。只搞经济体制改革，不搞政治体制改革，经济体制改革也搞不通，因为首先遇到人的障碍。”^② 这是因为我国原有政治体制中的一些具体制度是适应高度集中的计划经济体制而建立和形成的，存在着党政不分，政企不分，权力、决策高度集中，机构臃肿等现象。实践证明，这必然造成官僚主义，带来诸如高高在上、滥用权力、墨守陈规、人浮于事、不讲效率，以至官气十足、压制民主、欺上瞒下、贪污腐败等危害。所有这些都严重妨碍着社会主义市场经济体制的建立，妨碍人民群众积极性、创造性的发挥。“不改革政治体制，就不能保障经济体制改革的成果，不能使经济体制改革继续前进，就会阻碍生产力的发展，阻碍现代化的实现。”^③

第三，政治体制改革是保证国家长治久安的需要。“稳定压

① 《邓小平文选》，第2卷，第176页。

② 《邓小平文选》，第3卷，第176页。

③ 《邓小平文选》，第3卷，第176页。

倒一切。”^①邓小平从中国社会主义建设的实践教训中总结出，中国的发展稳定是大局。当前，我国的政治体制改革随着经济体制改革的发展正向更深层次推进，必然广泛涉及到人们的权利和利益的调整。因此，改革、发展、稳定三者是统一的，我们只有发展了才能保证国家的稳定，而只有不断地进行改革才能使中国获得进一步发展，而稳定的社会环境和团结的政治局面又是改革的保证。邓小平反复强调中国不允许乱，强调稳定压倒一切，强调在稳定的前提下进行社会主义现代化建设，正如他指出的：“发挥社会主义的优越性，归根到底是要大幅度地发展社会主义生产力，逐步改善、提高人民的物质生活和精神生活。如果没有一个安定团结的政治局面，这一切都不可能，连生动活泼也不可能。”^②

（二）推进政治体制改革的基本要求

政治体制改革需要有明确的目标，这样才能使我们的政治体制改革沿着正确轨道，有步骤、有秩序地稳定进行。邓小平从长远和近期两个角度提出了我国政治体制改革的目标。因此，我国政治体制改革的目标可分为总体目标和具体目标。邓小平从我国国情出发，提出了政治体制改革“总的目的是要有利于巩固社会主义制度，有利于巩固党的领导，有利于在党的领导和社会主义制度下发展生产力”^③。就进行政治体制改革来说，其“目的，总的来讲是要消除官僚主义，发扬社会主义民主，调动人民和基层单位的积极性”^④。最后，他总结概括出了政治体制改革的总

① 《邓小平文选》，第2卷，第331页。

② 《邓小平文选》，第2卷，第216页。

③ 《邓小平文选》，第3卷，第241页。

④ 《邓小平文选》，第3卷，第177页。

体目标。“我们政治体制改革总的目标是三条：第一，巩固社会主义制度；第二，发展社会主义社会的生产力；第三，发扬社会主义民主，调动广大人民的积极性。”^①而政治体制改革近期的具体目标，就是要增强整个国家领导机关的活力，克服官僚主义，提高工作效率，调动基层的积极性，在政治上创造更切实的民主。1987年10月党的十三大正式确定：“进行政治体制改革，就是要兴利除弊，建设有中国特色的社会主义民主政治。”“改革的长远目标，是建立高度民主、法制完备、富有效率、充满活力的社会主义政治体制。”“改革的近期目标，是建立有利于提高效率、增强活力和调动各方面积极性的领导体制。”按照邓小平理论，党的十四大规定：“政治体制改革的目标，是以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容，发展社会主义民主政治。”党的十五大做出了继续推进政治体制改革的决策，并对政治体制改革的一系列基本问题做出了明确的概括和阐述：“我国经济体制改革的深入和社会主义现代化建设跨世纪的发展，要求我们在坚持四项基本原则的前提下，继续推进政治体制改革，进一步扩大社会主义民主，健全社会主义法制，依法治国，建设社会主义的法治国家。”这里不仅说明了继续推进政治体制改革的必要性，而且指明了政治体制改革的方向和目标，突出了依法治国，建设社会主义法治国家，这是一项更高的要求。党的十五大还提出了继续推进政治体制改革的基本要求，这就是：“必须有利于增强党和国家的活力，保持和发挥社会主义制度的优点和优势，维护国家统一、民族团结和社会稳定，充分发挥人民群众的积极性，促进生产力发展和社会进步。”这里一共有五条，既是推进政治体制改革的基本要求，也是推进

^① 《邓小平文选》，第3卷，第178页。

政治体制改革的目标，离开了这五条要求，政治体制改革就不能达到预期的目的。

邓小平提出了改革的目标的同时还提出了政治体制改革的原则和步骤。明确政治体制改革的目标，我们在改革的过程中还要坚持正确的原则和采取适当的方法，这样才能有助于社会主义政治制度自我完善和自我发展。对此，邓小平提出了一些原则性的意见。第一，必须坚持四项基本原则。四项基本原则是我国的立国之本。坚持四项基本原则，是推进政治体制改革不能逾越的政治界限。推进政治体制改革，是我国社会主义制度的自我完善，不是要改变社会主义的根本制度，而是要改革那些不适应社会生产力发展和人民要求的具体制度和体制。进行政治体制改革，是为了坚持和改善党的领导，巩固和发展我国的社会主义，进一步发扬人民民主。离开了这些基本原则，就会偏离正确的方向，政治体制改革也不能成功。第二，必须从中国的国情出发。邓小平指出：“西方民主那一套我们不能照搬，中国的事情要根据自己的实际情况办。”^①而社会主义国家由于“历史不同，经验不同，现在所处情况不同，各国的改革不可能一样”^②。中国的政治体制改革必然要受中国历史和现实条件的制约，这是不以人们的意志为转移的。所以我国一定要“根据自己的特点，自己国家的情况，走自己的路”，“既不能照搬西方资本主义国家的做法，也不能照搬其他社会主义国家的做法，更不能丢掉我们制度的优越性”。^③每一个国家的历史不同，经验不同，现实的情况不同，各国的改革也不可能一样。政治体制改革要根据我国自己的实践、自己的情况来决定改革的内容和步骤。第三，政治体制改革

① 《邓小平文选》，第3卷，第249页。

② 《邓小平文选》，第3卷，第241页。

③ 《邓小平文选》，第3卷，第256页。

要分步骤、有领导、有秩序地进行。必须分步骤、有领导、有秩序地进行。中国是一个大国，且人口众多，情况非常复杂，实施每一项政治体制改革的措施都十分不容易，必须在党的领导下，审慎从事，“要先从一两件事上着手，不能一下子大干，那样就乱了”^①。“国家这么大，情况太复杂，改革不容易，因此决策一定要慎重，看到成功的可能性较大以后再下决心。”^②他认为：“这个任务，我们这一代人也许不能全部完成，但是，至少我们有责任为它的完成奠定巩固的基础，确立正确的方向。”^③后来，他还说过，“恐怕再有三十年的时间，我们才会在各方面形成一整套更加成熟、更加定型的制度”^④。对于政治体制改革来说，也是这样。

关于政治体制改革的任务，邓小平主要强调了四个方面：党政分开，下放权力；机构改革，提高工作效率，改革干部人事制度，实现干部队伍的“四化”，即革命化，年轻化，知识化，专业化的要求。江泽民根据新的形势和新的任务，依据党的社会主义初级阶段的基本政治纲领，在党的十五大报告中，把政治体制改革的任务概括为五项。

第一，健全民主制度。发展社会主义民主，制度更带有根本性、全局性、稳定性、长期性。我们要求的健全的民主制度包括：坚持和完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、科学的民主决策制度、基层民主制度等。

第二，推进机构改革，根据精简、统一、效能的原则进行机

① 《邓小平文选》，第3卷，第177页。

② 《邓小平文选》，第3卷，第177页。

③ 《邓小平文选》，第2卷，第343页。

④ 《邓小平文选》，第3卷，第372页。

构改革，建立办事高效，运转协调，行为规范的行政管理体系，提高为人民服务的水平；要按照社会主义市场经济的要求，转变政府职能，实现政企分开，把企业生产经营管理的权力切实交给企业，把综合经济部门改组为宏观调控部门，调整和减少专业经济部门，加强执法监管部门，培育和发展社会中介组织；深化行政体制改革，实现国家机构组织、职能、编制、工作程序的法定化，严格控制机构膨胀，坚决裁减冗员；深化人事制度改革，引入竞争激励机制，完善公务员制度，建立一支高素质的专业化国家行政管理干部队伍。

第三，加强法制建设。坚持有法可依，有法必依，执法必严，违法必究，加强立法工作，提高立法质量，形成有中国特色社会主义法律体系；维护宪法和法律尊严，坚持法律面前人人平等，任何人，任何组织，都不得超越法律而行使特权，政府机关必须依法行政；切实保障公民权利；推进司法改革，从制度上保证司法机关独立公正地行使审判权和检察权，建立冤案、错案责任追究制度；加强执法和司法队伍建设；深入开展普法教育，增强全民的法律意识，着重提高领导干部的法制观念和依法办事能力。

第四，完善民主监督制度。加强民主监督是建设政治文明、政治民主的重要保证，实行民主监督要把党内监督、法律监督、群众监督结合起来，发挥舆论监督的作用。同时，还要加强对宪法和法律实施的监督，维护国家法制统一。加强对各级领导干部特别是高级领导干部的监督，防止滥用权力，严惩执法犯法、贪赃枉法现象。

第五，维护安定团结。各级党委和政府必须认真负责、满腔热情地解决人民群众生活和工作中的实际问题。对人民内部矛盾，要深入实际，调查研究，做好思想政治工作，区别不同情况，正确运用经济、行政和法律等手段加以处理，防止矛盾激

化。加强社会治安综合治理，预防为主，打防结合，加强教育和管理，落实责任制，创造良好的社会治安环境。

反腐败斗争，是新时期政治建设的一个重点。

自阶级社会产生以来，腐败就成了一种带有普遍性的社会历史现象。在我国社会主义的条件下仍然存在腐败现象，是有着十分复杂的原因的。江泽民指出，腐败现象“从本质上说是剥削制度、剥削阶级的产物”^①。由于我国是一个封建历史很长的国家，虽然社会主义制度已经在我国建立了五十多年，但封建主义和其他剥削阶级的影响还在通过各种形式顽强地表现出来，邓小平告诫我们：“要整好我们的党，实现我们的战略目标，不惩治腐败，特别是党内的高层的腐败现象，确实有失败的危险。”^② 邓小平关于党风廉政建设的理论，已经成为全党和全国人民深入持久地开展反腐败斗争的强大思想武器。它深刻总结了党的建设和国家政权建设的历史经验，科学地揭示了在社会主义现代化建设中“为什么必须反对腐败”和“怎样反对腐败”这两个带有根本性的问题，提供了一系列加强党风廉政建设，克服消极腐败现象的重要思想。

江泽民在党的十五大报告中也指出：“反对腐败是关系党和国家生死存亡的严重政治斗争。共产党是任何敌人都压不倒、摧不垮的。堡垒最容易从内部攻破，绝不能自己毁掉自己。如果腐败得不到有效惩治，党就会丧失人民群众的信任和支持。”^③ 在“七一”讲话中，他进一步指出：“全党同志一定要从党和国家生存死亡的高度，充分认识反腐倡廉工作的重大意义，把党风廉政建设和反腐败斗争进行到底。”他特别提出，各级党组织

① 《十四大以来重要文献选编》（上），第405页，人民出版社，1996。

② 《邓小平文选》，第3卷，第124页。

③ 《十五大以来重要文献选编》（上），第49页，人民出版社，2000。

和领导干部都要旗帜鲜明地反对腐败，对任何腐败行为和腐败分子，都必须一查到底，绝不姑息，绝不手软。党内不允许有腐败分子的藏身之地。我们一定要以党风廉政建设的实际成果取信于人民。

明确政治体制改革的目标和任务，还要有明确的评价标准，这样才能使政治体制改革沿着正确的方向不断前进。江泽民在十五大报告中提出了我国政治体制改革的基本特点和原则要求，提供了检验政治体制改革得失成败的科学评判标准。这就是：“推进政治体制改革，必须有利于增强党和国家的活力，保持和发挥社会主义制度的特点和优势，维护国家统一、民族团结和社会稳定，充分发挥人民群众的积极性，促进生产力发展和社会进步。”^①

第一，必须有利于增强党和国家的活力。我们原有的政治体制的一个弊端就是比较僵化，活力不够。邓小平曾经说过：“就拿人事制度来说，社会主义国家恐怕有个共同的问题，就是干部老化僵化，首先表现在思想上，组织上也有这种状况。所以，我们必须进行政治体制改革。”^② 改革开放二十多年来，为了克服思想上和组织上的僵化，增强党政机关和干部队伍的活力，我们党在推动干部人事制度的改革方面下了很大的气力，正在逐步使干部人事制度的管理实现制度化、法制化。只要我们坚定不移地朝着这一方面走下去，就必将收到更大的成效。

第二，必须有利于发挥社会主义制度的特点和优势。我国的政治体制改革不能脱离中国的特点和国情来搞，我们要根据中国的特点和中国的优势对不适应基本政治制度 and 经济制度的诸多弊

^① 《十五大以来重要文献选编》（上），第31页。

^② 《邓小平文选》，第3卷，第240～241页。

端进行改革。我们在进行政治体制改革的时候，需要积极研究和借鉴外国包括资本主义国家的优秀成果。但是，我们不能照搬。江泽民指出，我们的政治体制改革，目标是建设有中国特色的社会主义民主政治，绝不是搞西方的多党制和议会制。我国有自己的特点，我们国家的一切权力属于人民，这是西方国家无法比拟的。因此，我们要据此不断完善人民代表大会制度，实行民主集中制，切实保障人民享有充分的民主权利。

第三，必须有利于维护国家统一，民族团结和社会稳定。维护国家的统一、民族的团结和社会的稳定，这是全国各族人民的共同愿望和根本利益之所在，是建设有中国特色社会主义事业取得胜利的基本保证。在政治体制改革中，必须有利于贯彻“一国两制”的方针，尽早实现祖国的完全统一；必须有利于贯彻党的民族政策，加强民族工作，促进各民族的共同繁荣进步；必须有利于保持稳定的政治环境和社会秩序。

第四，必须有利于充分发挥人民群众的积极性。在政治体制改革中把健全社会主义民主制度，扩大人民民主权利，调动人民群众的积极性作为我们所进行的政治体制改革的重要标准，要充分体现人民群众的国家主人地位，充分体现政治体制改革以民为本的价值观念追求。

第五，必须有利于促进生产力发展和社会进步。社会主义社会的根本任务是发展生产力，政治体制改革从最终的意义来说，就是为了扫除生产力发展道路上的障碍，就是为了促进生产力的发展。与此同时，政治体制改革对于加强精神文明建设，发展教育、科学、文化、体育、卫生、文学艺术、新闻出版等项事业有着重要意义，它有利于社会的全面进步。

江泽民关于政治体制改革的五条评判标准，是邓小平关于“三个有利于”的根本判断标准在政治体制改革问题上的具体化。

（三）加强制度建设，实现社会主义民主政治的制度化、规范化和程序化

加强制度建设是政治体制改革中的题中应有之义。加强制度建设是我们党和政府在很长时间里都不能忽视和必须加强的，因为我国的市场经济建设和国家稳定及社会主义民主政治的建设都要求有正确及时的制度加以规范和保障。如邓小平所说：制度好可以使坏人无法任意横行，制度不好可以使好人无法做好事，甚至会走向反面。这也充分证明，强有力的制度保障将有助于社会的发展，引导和规范社会朝良性发展，有助于形成良好的社会氛围，对其中每个公民都会起到潜移默化的作用。当今社会中的一些现象，如各部门到各行业，重复多余，使国家管理人员无所适从，人民群众也不能据此监督，一些行政干部贪污腐败。还有法律的权威性不够，很多法律、法规制定出来，没有得到确实执行或不久就被废止等，都是“人治”的表现，没有体现社会管理的制度化、规范化和程序化。因此，加强制度建设，使制度系统化、规范化是当今我国要重视的问题，因为它直接关系到我国现代化进程的顺利推进，直接体现着我国民主政治建设的程度。

四 依法治国，建设社会主义法治国家

（一）依法治国是党领导人民治理国家的基本方略

社会民主是同社会主义法制紧密结合的，邓小平指出：“为了保障人民民主，必须加强法制。”“做到有法可依，有法必依，

执法必严，违法必究。”^①他认为：“我们的民主制度还有不完善的地方，要制定一系列的法律、法令和条例，使民主制度化、法律化。”^②他一再强调民主和法制这两个方面都应该加强。民主要法制化，法制要保障民主。社会主义民主与法制化相统一，不能把二者割裂开来。社会主义法制是社会主义民主的制度化、法律化的体现。社会主义民主与社会主义法制是相互依存、不可分割的，社会主义民主是社会主义法制的内容和基础，社会主义法制是社会主义民主的体现和保障。

依法治国，就是广大人民群众在中国共产党的领导下，依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人看法和注意力的改变而改变。

实行依法治国有重大历史意义，是建设社会主义民主政治的关键，这表现在以下几点：

第一，依法治国有利于加强和改善党的领导。依法治国同坚持党的领导完全一致。中国共产党的主张是代表和体现人民的意志与利益的。党领导人民通过国家权力机关制定宪法和各项法律，把党的主张变为国家意志，实现党的主张、国家法律和人民的意志的统一，这样就把党对国家事务的领导同依法治国相统一起来了。

第二，依法治国是发展社会主义市场经济的客观需要。市场经济是法制经济。社会主义市场经济是社会主义法制经济。建设社会主义市场经济秩序、市场主体的活动方式及其权益保

① 《邓小平文选》，第2卷，146～147页。

② 《邓小平文选》，第2卷，第359页。

障宏观调控等，都需要完备的法律体系，并要严格遵守和执行，这样才能使市场经济得以正常运转，发挥其优势，得到健康发展。

第三，依法治国是建设社会主义民主政治的基本保证。民主同法制密不可分。民主政治的建设不能离开法制。人民的民主权利和基本权利、国家政治生活的民主制度和运作程序、经济生活的民主化、社会生活的民主自治等，都需要有法制加以确认、规范和通过严格执法来保障。

第四，依法治国是维护社会稳定，国家长治久安的重要保障。社会稳定、安定团结，是我们各项事业顺利发展的前提。稳定压倒一切。要保持社会稳定，就必须保证人民充分享有民主权利，使各种破坏、犯罪活动能受到有力打击和有效控制，各种人民内部矛盾能得到正确处理。要做到这一切，最关键、最靠得住的办法是实行依法治国。

第五，依法治国是社会主义文明进步的重要标志。从人类社会历史进程看，从封建专制国家到资产阶级民主法制国家，体现了人类社会的文明进步。中国的社会主义现代化建设要吸收一切人类文明的优秀成果，实行依法治国，建设法治国家，这是中国社会进步的重要标志。实行依法治国，是中国迈向富强、民主、文明的社会主义现代化国家的必然选择。

（二）依法治国，必须健全社会主义法制

法制是依法治国的前提和基础。要推进依法治国进程，建设社会主义法治国家，必然要求大力加强社会主义法制建设，坚持有法可依、有法必依、执法必严、违法必究。

第一，不断完善立法是健全社会主义法制的前提。党的十五大要求“加强立法工作，提高立法质量，到 2010 年形成中国特

色社会主义法律体系”。我国目前的法律体系还有待于健全、完善和深化。

第二，加强制度建设和执法、司法队伍建设。一切政府机关都必须依法行政，切实保障公民权利。为确保依法行政和司法公正，要积极推进行政改革和司法改革，从制度上保证行政机关的廉洁和效率，保证司法机关独立公正地行使检察权和审判权。要加强对执法、司法机关人员的监督，坚决维护国家法制的统一，坚决克服执法领域存在的执法犯法、贪赃枉法以及地方保护主义、部门保护主义等现象。

第三，加强普法教育，增强全民法律意识。社会主义法制是建立在人民自觉遵守、执行和维护法制的基础上的。从这个意义上讲，社会主义法制建设的根本问题是教育人的问题。邓小平特别强调：要讲法制，真正使人人懂得法律，使越来越多的人不仅不犯法，而且还能积极维护法律。为了提高人们遵纪守法的自觉性，除了进行思想道德教育和发展科学教育文化事业外，还要进行民主、法制教育，增强全民法律意识。

第四，社会主义法制建设还要和社会主义精神文明建设结合起来，同步推进。社会主义法制建设和社会主义精神文明建设本来就是密切联系在一起的，扩大社会主义民主，健全社会主义法制，保障和促进社会主义精神文明的建设；社会主义精神文明又是健全和加强社会主义法制的必要条件。

在我国，因为封建专制主义影响很深，所以社会主义民主政治和加强社会主义法制具有特殊的迫切性。然而，又由于我国还处在社会主义的初级阶段，生产力发展水平和社会政治文化素质水平比较低，要建立完备的法制，也更为艰巨。这就需要我们我国的国情出发，在邓小平理论指导下，在实践中积极探索，逐步建设、健全社会主义法制，不断推进我国依法治国的进程。

本章小结

建设中国特色的社会主义政治，就是在中国共产党的领导下，在人民当家作主的基础上，依法治国，发展社会主义民主政治。这就要坚持和完善工人阶级领导的，以工农联盟为基础的人民民主专政；坚持和完善人民代表大会制度和共产党领导的多党合作、政治协商制度以及民族区域自治制度；发展民主，健全法制，建设社会主义法治国家；实现社会安定，政府廉洁高效，全国各族人民团结和睦，生动活泼的政治局面。

第九章 中国特色社会主义文化

建设中国特色社会主义的文化，就是以马克思主义为指导，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。要实现这个目标，就要坚持用邓小平理论武装全党，教育人民，努力提高全民族的思想道德素质和教育科学文化水平。坚持“为人民服务、为社会主义服务”的方向和“百花齐放、百家争鸣”的方针，繁荣学术和文艺，是我国一直奉行的方针。我们所要建设的是立足中国现实、继承历史文化优秀传统、吸取外国文化有益成果的社会主义精神文明。

一 中国特色社会主义文化建设的战略地位

（一）中国特色社会主义文化的内涵及其特点

文化概念的内涵有广义和狭义之分。广义的文化是指人类在社会历史的发展过程中所创造的物质文明和精神文明的总和。狭义的文化是指与经济、政治等并列的，有关人类社会生活的思想理论、道德风尚、文学艺术、教育和科学等精神方面的内容。中国特色社会主义的文化，就其主要内容来说，同改革开放以来我

们一贯倡导的社会主义精神文明是一致的。文化是相对于经济、政治而言的，精神文明是相对于物质文明而言的。只有经济、政治、文化协调发展，只有两个文明都搞好，才是中国特色的社会主义。江泽民指出：“建设有中国特色社会主义的文化，就是以马克思主义为指导，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。”^① 这是面对科学技术的迅猛发展、综合国力的激烈竞争，面对世界范围内各种思想文化的相互激荡，面对我国国民素质和人才资源开发的现状，面对小康社会人民群众日益增长的文化需求，在认真总结我国社会主义文化建设经验教训的基础上提出的科学命题。中国特色社会主义的文化，是一种区别于其他文化形态的全新的文化，具有以下几个方面的特点。

第一，中国特色社会主义的文化是民族的文化，体现出鲜明的民族特色。它要继承和发扬我国各民族历史上一切优秀的思想和文化成果，继承那些适应时代的变化，能够推动人类进步和文明发展的文化。发扬民族文化，不仅是指发扬古代文化，而且重点是发扬近代以来，特别是五四运动以来，中国共产党在领导人民革命和建设社会主义的过程中在精神和文化方面的创造。同时它要融合人类文明的积极成果，形成社会主义的内容和中华民族的形式有机结合的新文化。

第二，中国特色社会主义的文化，又植根于中国特色社会主义的实践，具有鲜明的时代特点。它反映我国社会主义初级阶段政治、经济的基本特征，与社会主义的基本经济制度和政治制度

^① 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》，第19～20页，人民出版社，1997。

结合在一起，又对经济和政治的发展起巨大的促进作用。

第三，中国特色社会主义的文化具有开放的特征。中国特色社会主义的文化要弘扬主旋律，提倡多样化，坚持“百花齐放，百家争鸣”的方针。在艺术上，允许不同形式和不同风格的发展；在学术上，提倡不同观点、不同学派的自由讨论。同时，中国特色社会主义的文化是立足中国而又面向世界的，它要吸取世界各个国家和民族的一切优秀的思想和文化成果。

第四，中国特色社会主义的文化带有广泛的群众性特点。建设中国特色社会主义的文化是广大人民群众的事业，人民群众是文化建设的主人。这是创作的源泉，是文化的根基。我国的文化工作要坚持为人民服务的方向，要始终不渝地面向广大人民群众，最大限度地满足人民群众文化生活的需要，达到提高整个中华民族文化素质的目的。

（二）中国特色社会主义文化建设的地位

党的十五大报告指出：“社会主义现代化应该有繁荣的经济，也应该有繁荣的文化。”文化建设是社会主义现代化建设中的一条重要战线，具有举足轻重的战略地位。

第一，中国特色社会主义的文化是建设中国特色社会主义的重要组成部分。中国特色的社会主义是经济、政治、文化协调发展的整体。只有经济、政治、文化有机结合，相互协调和促进，才能构成社会发展的整体格局。我国的社会主义现代化是经济、政治和文化三位一体的现代化。江泽民指出：“有中国特色社会主义的经济、政治、文化，是有机统一，不可分割的整体。”^①这三

^① 江泽民：《在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话》，第24页，人民出版社，1991。

方面的有机统一和结合，就是我们建设的中国特色的社会主义。

第二，中国特色社会主义的文化建设是社会主义现代化建设的本质要求。在中国特色社会主义的建设中，物质文明和精神文明都要搞好。社会主义现代化的基本标志是，既要有高于以往一切社会形态的物质文明，又要有高于以往一切社会形态的精神文明。物质文明是基础，必须紧紧抓住经济建设这个中心，毫不动摇。但是，精神文明搞不好，物质文明也要受到破坏，甚至社会主义也会变质。无论是其他国家社会主义建设的历史经验，还是我国在社会主义现代化建设过程中遇到的新情况和新问题都说明，物质贫穷不是社会主义；愚昧无知，失去理想，精神贫乏也不是社会主义。精神文明是社会主义社会具有强大吸引力和凝聚力的重要根源，文化建设是社会主义发展的本质要求。

第三，中国特色社会主义的文化建设是凝聚和激励全国各族人民的重要力量，是综合国力的重要标志。建设中国特色的社会主义，必须着力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，培育适应社会主义现代化要求的一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。在科学技术迅猛发展、知识经济已初露端倪的当今世界，衡量一个国家的综合实力，不仅要看其经济发展速度的快慢和生产力水平的高低，而且要看其文化事业和精神文明建设的发展水平，要看其人才资源和智力资源开发的程度。随着社会产业结构由劳动密集型向知识密集型的转化，决定一个国家综合国力竞争成败的关键因素就是文化建设和国民综合素质的提高。而国民素质尤其是思想道德素质和科学文化素质在经济社会发展 and 国际竞争中越来越居于重要地位。因此，中国特色社会主义的文化建设是关系我国社会主义现代化建设事业成败的决定性因素。

（三）中国特色社会主义文化建设的作用

中国特色社会主义的文化作为建设中国特色社会主义的重要内容，不仅在社会主义现代化建设的总体布局中处于十分重要的地位，而且，又为社会主义现代化建设提供精神动力、智力支持和思想保证。

第一，中国特色社会主义的文化为现代化建设提供精神动力。文化建设能够使人们在共同利益的基础上，形成共同理想和道德准则，提高劳动者的思想道德素质，激发劳动者的生产热情，从而为社会主义现代化建设提供精神动力。加强中国特色社会主义的文化建设，特别是要加强思想道德建设，提高人民群众的思想觉悟和道德水平，培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律、掌握现代化科学技术的劳动者，帮助人们树立共同的理想和信念，激发主人翁责任感，发扬革命精神，调动积极性和创造性，以最大的热情和干劲在社会主义现代化建设中建功立业。

第二，中国特色社会主义的文化为现代化的建设提供智力支持。智力文化水平的高低，集中反映着一个国家公民素质的总体水平，其发达程度同社会物质生产和经济生活的发展程度直接相关，并常常反作用于生产力的发展。现代社会生产的发展，主要表现为智力水平的提高。而人的智力水平的提高，又要受到科学文化知识的制约，受到自然科学、哲学社会科学发展的影响。中国特色社会主义的文化能够提高人们的科学文化水平，为现代化建设提供大量的科技人才和科技成果，能够提高劳动者的科学文化素质，开发人的智力资源。先进的教育、科学和文化给人以知识，成为一种智慧和力量，会大大推动社会主义现代化建设事业的发展。同时，大力发展教育和科学，提高全体人民的科学文化

水平和各级领导干部从事现代化建设的治理能力，可以为社会主义现代化建设提供强大的智力支持。

第三，中国特色社会主义的文化为现代化建设提供思想保证。以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导的中国特色社会主义的文化，从思想上保证了现代化建设沿着正确的方向发展。邓小平指出：“不加强精神文明的建设，物质文明的建设也要受破坏，走弯路。光靠物质条件，我们的革命和建设都不可能胜利。”^①人们在改造自然创造物质文明的过程中，要有科学的思想为指导，以保证物质文明建设的发展方向。进行社会主义现代化建设，如果不加强文化建设，听任封建主义思想的侵蚀，放任资本主义腐朽思想的泛滥，人们就会陷入思想混乱和精神危机之中，社会主义现代化建设就会脱离正确的轨道。

我国现在处于社会主义的初级阶段，这是我国的基本国情，因此，我们要全面、正确地理解和把握中国特色社会主义的基本状况，切合实际地建设中国特色社会主义的文化。我们在社会主义现代化建设的整个过程中，必须始终重视物质文明的发展，牢牢把握经济建设这个中心，努力把国民经济搞上去。这是实现我们民族振兴和国家富强的基础。同时，我们又必须始终重视社会主义精神文明的发展，重视思想道德、教育、科学的建设。这是促进经济、社会全面进步及人的全面发展的重要保证。只有两个文明都搞好，才是中国特色的社会主义，才真正体现中国特色社会主义的文化。党的十五大政治报告把社会主义文化建设问题放在了突出的位置，指出有中国特色的政治、经济、文化的发展应该是相互协调、相互统一的关系。

^① 《邓小平文选》，第3卷，第144页。

（四）依法治国和以德治国

江泽民在“七一”讲话中指出，要把依法治国同以德治国结合起来，为社会保持良好的秩序和高尚的思想道德基础。这一思想既体现了以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体对治国方略的新认识，也为中国特色社会主义文化建设提出了新思路。

依法治国是治理国家的根本方略。所谓法治是相对人治而言的，就是用法律制度来规范和管理国家事务的一种治国方略。它是先进生产力发展的客观要求，是真正实现人民当家作主的根本保障，体现了广大人民群众的希望和根本利益。不断发展生产、改善生活是广大人民群众的希望，而生产的发展是以稳定的社会环境为前提的，因为没有稳定的环境，什么都搞不成，已取得的成果也会失掉。实行依法治国正是保证国家长治久安、经济持续发展、人民生活不断改善的一项重要举措。

以德治国讲的“德”，是社会主义道德。社会主义道德是无产阶级道德与中华民族传统美德有机结合的产物，既有五千年优秀传统文化道德的土壤为积淀，又充分体现了时代特征，是时代发展与历史继承相统一的道德。以德治国并不是对依法治国的否定，是在强调加强法治的前提下实行的德治。社会主义法治的出发点和落脚点是惩恶扬善，道德的本质是劝善，只有对违法犯罪以严厉打击，才能不断强化人们正确的道德价值判断，提高人们扬善的自觉性。历史证明，离开法治的所谓德治或者离开德治的所谓法治，结果都必然会使整个社会失范，甚至变成人治或专制。

法治是德治的必要手段，德治是法治的根本保证，法与道德

均属规范人们行为的社会上层建筑，两者既有区别又有联系。道德的实施不是凭借国家的强制力，而主要依靠社会舆论和传统力量以及人们的自觉来维护；法律则通过国家的强制力来强迫人们遵守。无论是立法还是司法实践，都离不开社会主义道德的保证。再完备的法律都是靠人来执行的，特别是对执法者来说，如果道德水平低下，法律就会成为谋私或滋生腐败的工具和土壤。另一方面，法治又成为德治的必要手段。通过对违法犯罪行为的制裁和对合法行为的保护与奖励，既可以培养人们的守法意识，又可以提高人们的道德观念。法律规范必须有道德作为价值基础，同时道德状况制约着立法的发展。道德水准的提高，会为法的制定创造条件，对法的实施起着促进作用。法治与德治的辩证结合，才是完备的治国方略。

另外，在德治与法治的关系中，一个值得注意的现象是，德治既是治国的手段，也是社会发展进步的目标。从个人的角度看，人的自我发展很重要的内容是人格的自我完善，而人格的完善主要依赖于道德水准的提高，一个道德水准低下的人是不会有健康人格的。同时，道德与法治比，道德是人类社会存在，而法治则是历史的范畴，人类社会发展到一定阶段，法就会自然消亡。从这个角度上讲，德治的意义更加广泛，更加深远。

我们在建设中国特色的社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。对一个国家的治理来说，法治和德治，从来都是相辅相成、相互促进的。二者缺一不可，也不可偏废。法治属于政治建设，属于政治文明，德治属于思想建设，属于精神文明。二者范畴不同，但其地位和功能都是非常重要的。我们要把法治建设与道德建设紧密结合起

来，把依法治国与以德治国紧密结合起来。这一治国方略，体现着“三个代表”的要求，也是建设高度的社会主义精神文明的重要内容。

首先，实现法治与德治的结合，要建立适应社会主义市场经济要求的道德体系。这种道德体系要以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，以社会公德、职业道德、家庭美德为基本内容。还要坚持尊重个人合法权益与承担社会责任相统一，坚持注重效率与维护社会公平相协调，坚持先进性要求与广泛性要求相结合，坚持道德与社会管理相配合等。

其次，实现法治与德治的结合，要建立有效的监督机制。抑恶扬善、扶正祛邪，提倡崇高、反对卑俗，弘扬正义、道德，禁止违德、违法，使人们自觉地做到既维护自己的正当利益，又要尊重他人的合法权利；既追求自身自由、自身价值，又要维护、认同社会价值、社会秩序。这一切都需要制度基础、制度机制。因为制度的关键功能是增进秩序，它是一套关于行为和事件的模式，具有系统性、非随机性。制度减少人类活动的成本，对于协调人际交往具有重要价值。制度抑制着人际交往中可能出现的任意行为和机会主义行为。制度为一个共同体所共有，并总是依靠某种惩罚而得以贯彻。没有惩罚的制度是无用的。只有运用惩罚，才能使个人的行为变得较为可预见。各级行政部门、社会管理部门、行业组织，要逐步建立健全运行有效的道德约束机制、监督机制、奖惩机制，要把思想道德监督作为党内监督、社会监督和行政监督的重要内容，充分发挥各级党组织在思想道德建设中的核心作用和广大党员干部的先锋模范作用，充分发挥党的纪律检查机关和行政监察机

关在道德方面的监督检查作用。

最后，实现法治与德治的结合，要在日常实践中进行教育。精神文明是和具体的社会制度、具体的社会结构、社会生活结合在一起的，它体现在具体的人身上，体现在具体的事当中，能被人们真实地感觉到。良好的社会秩序和道德风尚的形成，离不开耐心细致的思想道德教育。崇高的理想信念，科学的人生观，正确的道德观念，不可能自发产生，必须不断地进行教育，使之潜移默化，深入头脑，并转化为人们的自觉行动。因此，有必要在全社会开展多种形式的思想道德教育活动，并同法治教育结合起来。在创建“文明城市”、“文明村镇”、“文明行业”、“文明社区”、“文明单位”、“文明家庭”、“做人民满意的公务员”、“百城万店无假货”、“希望工程”等群众性精神文明创建活动中，始终贯穿思想道德教育内容，使广大干部群众在大量的道德实践活动中受到道德教育，逐步在全社会形成讲道德、实践道德的良好风气。

依法治国与以德治国紧密结合，建设高度的政治文明和精神文明，是适应先进生产力发展要求的必然之举，也是发展先进文化的可靠保障。先进生产力和先进文化的发展，既需要强制性的法律规范，需要以健全的法制为保障，也需要强有力的道德支撑，需要全民族的共同理想和奋发向上的精神动力。没有法律的调节和道德的规范，社会经济和文化生活必然陷入无序状态。生产力的发展水平越高，对人们的思想道德素质、法律素质的要求就越高。只有把两者紧密结合起来，发挥法治的他律和德治的自律作用，才能为社会保持良好的秩序和风尚营造高尚的思想道德基础，创造出安全、稳定、文明的社会环境，满足人民不断增长的精神文化需求。这也是广大人民群众的根本利益之所在。

二 中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本内容

建设中国特色社会主义的文化，就是以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，着力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”公民为目标，发展“三个面向”即面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。

（一）发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化

要“面向现代化”表明中国特色社会主义的文化建设要为经济建设服务，要实现社会主义现代化服务。同时，中国特色的文化建设要“面向世界”，要具有全球的视野，具有兼容并包的、开放的胸怀。另外，发展文化要“面向未来”，就是要瞄准先进文化发展的方向，善于总结经验，并体现出一定的前瞻性、计划性、预测性的特征，就是要用发展的眼光，赢得主动权，始终使我国民族文化的发展具有时代性和先进性。发展民族的科学的大众的社会主义文化，是指我国在进行文化建设时要发展的是中华民族的、体现社会主义特色的文化，是中国几千年来所积淀的优秀文化成果，是讲究科学的、破除封建迷信的文化，是提倡科学精神的文化，同时发展大众的文化是指要发展人民群众喜闻乐见的又具有意义的文化。

（二）培育有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”公民的目标

邓小平指出：“我们历来提倡有理想、有道德、有文化、有纪律，其中最重要的是有理想、有纪律。”^①“四有”是建设社会主义对人才素质提出的综合要求。其中，有理想、有道德、有纪律，是对公民思想道德素质方面的要求；有文化则是对公民科学文化素质的要求。思想道德素质和科学文化素质是有机统一、相辅相成的，二者互相补充，互相促进，协调发展。这就要求在社会主义文化建设中，始终按照“四有”这样一个整体的科学标准去培养人才，提高人的素质，正确认识有理想、有道德、有文化、有纪律四个方面的有机联系。

理想是目标，决定着一个人的生存发展的动力和方向；有道德是实现理想的基础；有纪律是有崇高理想的良好道德的表现，也是理想和道德的保证；有文化则是要提高整个中华民族的文化素质，为现代化提供智力支持。四个方面的内容相辅相成，构成了培育社会主义公民的整体标准。

（三）中国特色社会主义文化建设的内容

中国特色社会主义文化建设的主要内容包括思想道德建设和教育科学素质文化建设两个方面，并渗透在整个物质文明建设之中，体现在经济、政治、文化以及社会的各个方面。

第一，思想道德建设。思想道德建设解决整个民族的精神支柱和精神动力问题，其主要内容包括马克思主义的世界观和科学理论，共产主义的理想、信念和道德，同社会主义公有制相适应

^① 《邓小平文选》，第3卷，第209页。

的主人翁思想和集体主义思想，同社会主义的政治制度相适应的权利义务观念和组织纪律观念，为人民服务的献身精神和共产主义的劳动态度，社会主义、爱国主义和国际主义等。社会主义思想道德集中体现着中国特色社会主义文化建设的性质和方向，对社会政治经济的发展具有巨大的能动作用。江泽民指出，在全社会形成共同理想和精神支柱，是有中国特色社会主义文化建设的根本。在改革开放和现代化建设的整个过程中，思想道德建设的基本任务是：坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强社会主义公德、职业道德、家庭美德建设，引导人们树立建设中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。我们现在建设和发展中国特色的社会主义，最终目的是实现共产主义，应当在全社会认真提倡社会主义、共产主义思想道德，不断提高全民族的思想道德水平。

加强思想建设，必须坚持马克思主义、毛泽东思想，特别是用邓小平理论武装全党，教育干部和人民，这是思想建设的根本。要紧紧把握解放思想、实事求是这个精髓，坚持理论联系实际，正确认识社会发展规律，正确认识国家的命运和前途，坚持建设中国特色社会主义的信念。祖国统一、振兴中华是每一个有爱国心、民族情的中华儿女的共同心愿。要坚定不移地进行爱国主义教育，把爱国主义同社会主义有机地统一于建设中国特色社会主义的伟大实践中。同时，还要深入持久地进行艰苦创业精神教育，为推动社会主义现代化建设提供强大动力。

社会主义道德建设以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，主要内容是开展社会公德、职业道德、家庭美德教育，在全社会形成团结互助、平等友爱、共同前进的人际关系。为人民服务是社会主义经济基础的客观要求，是社会主义道德的集中体

现。社会主义市场经济的发展，大大拓宽了人们道德实践的范围和领域，为全民族道德素质的提高创造了前提，但市场经济的发展也容易诱发个人主义、拜金主义和享乐主义。因此，为人民服务 and 集体主义教育不仅不能削弱，而且更需要强化，应该大力提倡为人民为社会多做好事的社会主义道德风尚。

第二，教育科学文化建设。教育科学文化建设要解决整个民族的科学文化素质和社会主义现代化建设的智力支持问题，其主要内容包括教育、科学、文学艺术、新闻出版、广播电视、卫生、体育、图书馆等各项文化事业的发展和人民群众知识水平的提高，还包括健康、愉快、生动活泼、丰富多彩的群众性娱乐活动。教育发达、科学昌明、文化繁荣，既是物质文明建设的重要条件，也是提高人民群众思想道德水平的重要条件。加强教育科学文化建设，发展文学艺术、新闻出版、哲学社会科学等文化事业，满足人民群众日益增长的精神文化需求，对于提高民族素质，促进经济发展和社会全面进步，具有重要作用。

改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践，为中国特色社会主义的文化建设注入了新的活力，同时迫切要求文化事业有一个大的提高和发展。只有深深植根于人民群众的历史创造活动，继承发扬民族优秀文化和革命文化传统，积极吸收世界文化优秀成果，社会主义的教育科学文化事业才能健康发展，日益繁荣。因此，首先要大力发展教育与科学。发展教育与科学是文化建设的基础工程。培养同现代化要求相适应的高素质的劳动者和数以万计的专门人才，发挥我国巨大人力资源的优势，关系到 21 世纪社会主义事业的全局。科学技术的现代化是实现社会主义现代化的关键。科学技术是第一生产力，是提高劳动生产率的决定性因素。四个现代化，关键是科学技术的现代化。没有现代科学技术，就不可能建设现代农业、现代工业、现代国防。没有科学技

术的高速发展，也就不可能有国民经济的高速发展。在当今世界，科学越来越成为推动历史进步的革命力量，成为代表一个国家文明水平的重要标志。世界各国在竞争中的成败，很大程度是取决于科学技术上的高下。我们一定要正确把握世界科技迅速发展的趋势，充分估量未来科学技术特别是高科技对社会经济结构、现代化进程和综合国力的巨大影响，把加速科技进步放在经济和社会发展的关键地位，把经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。要努力提高科技水平，普及科技知识，引导人们弘扬科学精神，掌握科学方法，鼓励创造发明。科技进步、经济繁荣和社会发展，从根本上说取决于提高劳动者的素质，培养大批人才。而人才的培养离不开教育，教育是立国之本、兴国之本。早在1979年，邓小平就指出：“我们要实现现代化，关键是科学技术上要能上去。发展科学技术，不抓教育不行。”^①

教育是实现社会主义现代化的基础。教育担负着提高劳动者素质和培养专门人才的重要任务，是一个民族发展和振兴的最根本的事业。教育是现代科技发展的智力基础。发展教育是经济持续增长、科技发展创新、社会全面进步的必要条件，也是提高全民族素质、发挥我国人力资源优势、加快社会主义现代化建设步伐的必由之路。根据邓小平一贯重视发展教育的思想，党的十二大把教育列为经济建设的战略重点之一；党的十三大提出“百年大计，教育为本”，“必须坚持把发展教育事业放在突出的战略位置”；党的十四大更明地提出，“我们必须把教育摆在优先发展的战略地位，努力提高全民族的思想道德和科学文化水平，这是实现我国现代化的根本大计”；党的十五大提出科教兴国战略，这

^① 《邓小平文选》，第2卷，第40页。

对于我国教育的发展必将产生深远的影响。

我们还要创造良好的文化环境。营造良好的社会文化环境，是加强文化建设、提高社会文明程度、推进改革开放和现代化建设的重要条件。要深入持久地开展群众性精神文明创建活动，大力倡导社会公德、职业道德、家庭美德。一手抓繁荣，一手抓管理，促进文化市场健康发展。要加强文化基础设施建设，重视科学、历史、文化的遗产和革命文物的保护；积极推进卫生体育事业的改革和发展；要提倡健康文明的生活方式，不断提高群众精神文化生活的质量。此外，还要采取各种有效措施，坚持不懈地倡导尊重知识、尊重人才的风气，尊师重教的风气，使全社会形成尊重崇敬教师、科学家、艺术家的良好社会风尚。

思想道德建设和教育科学文化建设是中国特色社会主义文化建设的两个方面。二者是紧密联系、相辅相成、互相渗透、互相促进的。思想道德建设对教育科学文化建设起着重要作用。思想道德建设决定着教育科学文化建设的性质，决定着教育科学文化建设服务的方向。思想道德建设对教育科学文化建设起着重要的指导作用。马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论为社会主义教育科学文化事业的发展提供了科学的世界观和方法论指导，保证了中国特色社会主义的文化建设健康发展。思想道德建设为教育科学文化事业的发展提供精神动力。马克思主义科学理论和社会主义的伦理道德既能改造和提高人们的认识能力，也能改造和提高人们的思想意识。而人们认识能力和思想觉悟的提高，都会推动教育科学文化事业向前发展。教育科学文化建设是中国特色社会主义文化建设的基础，是思想道德建设的重要条件。教育科学文化事业的发展，既是社会经济发展的客观要求，也为先进思想的传播，开拓人们的视野，为提高人们的思想觉悟奠定了科学文

化知识的基础。教育科学文化建设为思想道德建设培养各方面的人才，提供各种设施和传播工具。教育科学文化建设的发展规模和水平，直接影响着先进思想道德传播的广度和深度。教育科学文化建设的发展，能迅速改变人们的思想方法和生活方式，冲破某些旧的思想观念的束缚，树立新的道德风尚。在社会主义社会，移风易俗，改造社会，都需要通过普及教育科学文化，提高人们的科学文化素养来实现。

三 社会主义精神文明建设的 指导思想和基本指导方针

（一）建设中国特色社会主义文化，必须坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论在意识形态领域的指导地位

建设中国特色社会主义文化必须要坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为根本指导思想，坚决反对指导思想的多元化。坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的指导地位，是我们立党立国之本，也是中国特色社会主义文化建设的根本，决定着我国文化建设的性质和方向。作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，是我们党领导和团结全国各族人民进行改革开放和现代化建设的根本指导思想。改革开放二十多年来的历史充分证明，邓小平理论是胜利实现社会主义现代化的正确理论。马列主义、毛泽东思想、邓小平理论集中体现了先进文化的前进方向。只有牢牢地把握邓小平理论这一全党各项工作的根本指针，我们的文化事业才能始终沿着正确的方向前进。因此，要把以科学的

理论武装人作为一项战略任务，坚持不懈地用邓小平理论武装全党、教育人民。要增强政治意识，有效抵制各种非马克思主义、反马克思主义思潮的侵蚀，用马克思主义牢牢占领思想文化阵地。要坚持党的基本路线不动摇，警惕来自右的或“左”的错误思潮的干扰，对违反党的基本路线的错误观点和做法，必须旗帜鲜明地批评纠正。

（二）建设中国特色社会主义文化必须要坚持“二为”方向和“双百”方针，唱响主旋律，提倡多样化

为人民服务、为社会主义服务，是新时期党的文化工作的方向，是文化建设必须坚持的根本原则。坚持“二为”方向，必须以邓小平理论为指导，大力推进中国特色社会主义文化建设，努力满足人民群众多方面、多层次的精神文化需求。百花齐放、百家争鸣，符合社会主义文化发展的内在规律，是促进社会主义文化繁荣和发展的基本方针，是激励广大文化工作者大胆探索、不断创新的重要保证。坚持“二为”方向和“双百”方针，就要唱响主旋律，深入生活，深入实际，适应时代发展和人民群众的要求，努力创作出一大批集中反映时代精神、思想性和艺术性俱佳、人民群众喜闻乐见的优秀作品，鼓舞人们为建设中国特色社会主义而奋斗。同时要提倡多样化，为人民群众提供多层次的、积极健康的精神文化产品。要坚持重在建设的方针，努力继承和发扬中华民族优秀传统文化传统，积极学习和吸收外国优秀文化成果，努力占领文化建设的制高点，为人民群众提供更多更好的精神食粮，全面提高人民群众的科学文化素质。

建设中国特色社会主义的文化，必须坚持为人民服务、为社会主义服务的“二为”方向和百花齐放、百家争鸣的“双

百”方针，这是党在总结我国文化发展历史经验的基础上提出来的，符合文化发展的规律，为文化发展指明了正确的方向。邓小平指出：“实现四个现代化，是今后一个相当长的时期内全国人民压倒一切的中心任务，是决定祖国命运的千秋大业。”“对实现四个现代化是有利还是有害，应当成为衡量一切工作的最根本的是非标准。”^① 文化建设也要服务于社会主义现代化建设这一中心任务，坚持为人民服务、为社会主义服务的方向，用社会主义思想教育人民，弘扬积极进取、奋发图强的时代精神。

江泽民指出，我们的文化必须坚持为人民服务、为社会主义服务，充分体现人民的利益和愿望，满足人民不同层次的、多方面的、丰富的、健康的精神需要，激发人民建设社会主义的积极性。文化建设应该始终坚持为人民服务的方向，始终不渝地面向广大人民群众。人民是创作的源泉，也是中华民族的文化源远流长的根基。邓小平指出：“我们的文艺属于人民”，我们的“文艺创作必须充分表现我们人民的优秀品质，赞美人民在革命和建设、在同各种敌人和各种困难的斗争中所取得的伟大胜利”^②。我们的文学家、艺术家应当在改革开放和社会主义现代化建设新时期，着力塑造社会主义的新人，“塑造四个现代化建设的创业者，表现他们那种有革命理想和科学态度、有高尚情操和创造能力、有宽阔眼界和求实精神的崭新风貌”。^③ 我们的文学家和艺术家要深入生活，同人民群众打成一片，与人民群众同呼吸、共命运，从人民群众的生活和实践中吸取思想营养，使其创作获得真正的艺术生命。

① 《邓小平文选》，第2卷，第208页～209页。

② 《邓小平文选》，第2卷，第209页。

③ 《邓小平文选》，第2卷，第210页。

邓小平指出：“我们要永远坚持百花齐放、百家争鸣的方针。”^①坚持“‘双百’方针的目的是促进社会主义文化的繁荣”^②。艺术上的不同形式和不同风格可以自由发展，科学上不同的学派可以自由争论。要在坚持四项基本原则的基础上，提倡不同学术观点、艺术流派的争鸣和切磋，提倡健康的、说理的批评与反批评。用行政的力量去强制推行一种风格、一种学派，禁止另一种风格、另一种学派，会有害于艺术和科学的发展。

（三）建设有中国特色社会主义文化，必须继承和发扬中华民族优秀文化和革命文化传统，要博采各国文化之长，大胆吸收外来文化的精华，使我国民族文化在融合时代性、世界性的基础上不断综合创新，永葆生机活力

我们党历来强调学习、借鉴一切外来文化的优秀成果。毛泽东在民主革命时期就提出，为了建立民族的科学的大众的文化，中国应该大量吸收外国的进步文化，作为自己文化食粮的原料。邓小平在新的历史条件下，紧紧抓住时代的主题，更是强调大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，使之成为社会主义战胜资本主义的精神条件。今天，面对世界范围内各种思想文化相互激荡的时代潮流，中国文化的发展，更不可能离开人类文明的共同成果。江泽民在党的十五大报告中指出：“要坚持以我为主、为我所用的原则，开展多种形式的对外交流，博采各国文化之长，向世界展示中国文化建设的成就。”只要我们大胆学习和借鉴外国一切好东西，把我们优秀民族文化不断与世界文明融合起来，不断与时俱进，同时，坚决抵制一切腐朽东西的侵蚀，真正

^① 《邓小平文选》，第2卷，第256页。

^② 《邓小平文选》，第2卷，第47页。

做到中西结合，洋为中用，就一定能坚持中国先进文化的前进方向，推进中国特色社会主义文化建设。

建设中国特色社会主义的文化，离不开人类文明的共同成果。文化上的对外开放和交流是中国特色社会主义文化建设的重要条件。要坚持以我为主、为我所用的原则，开展多种形式的对外文化交流，博采世界各国文化之长，广泛地吸取营养来发展自己，并向世界展示中国文化的建设成就。对于外来文化的借鉴和吸收，不仅要面向社会主义国家，也要面向资本主义国家。同古老的中华文明曾经领先于世界一样，资本主义也创造了可资借鉴的文化。邓小平指出，我们要向资本主义发达国家学习先进的科学、技术、经营管理方法以及其他一切对我们有益的知识和文化，闭关自守、故步自封是愚蠢的。人类创造的一切积极的文化成果和精神财富，我们都要加以借鉴和吸收。

中国文化有着辉煌的历史，在改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中，在吸收人类共同文明成果的基础上，我们一定会创造出无愧于伟大时代而又更加绚丽多彩的中国特色社会主义的文化。

（四）建设中国特色社会主义文化，要用“三个代表”思想统领社会主义文化建设

江泽民在党的十六大报告中指出：必须坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论在意识形态领域的指导地位，用“三个代表”重要思想统领社会主义文化建设。这是发展社会主义文化的首要前提和根本保证。用“三个代表”重要思想统领社会主义文化建设，关键在于坚持与时俱进。要发扬与时俱进的精神，就必须积极推动文化创新。坚持解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，是贯彻“三个代表”重要思想的必然要求，也

是促进文化繁荣发展的不竭动力。世界在变化，我国改革开放和现代化建设在推进，人民群众的伟大实践在发展，迫切要求我们在文化上不断打开新视野、开拓新境界。要立足于改革开放和现代化建设的伟大实践，着眼于世界文化发展前沿，继承和发扬民族文化的优秀传统文化，不断从博大精深的传统文化中、从激昂向上的革命文化中、从健康有益的外来文化中、从与时俱进的最新实践中，汲取营养和力量，在内容和形式上积极创新，不断开拓能够极大促进我国先进文化发展的新途径，使中华文化历久弥新、充满生机。

作为精神文明的一个组成部分，科学文化建设在社会主义精神文明建设中具有十分重要的地位。要始终代表中国先进生产力的发展要求，就必须大力发展科学技术，不断进行创新。近年来，江泽民一再强调创新，他指出：“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。”^①在“七一”讲话中，江泽民又强调要不断推进理论创新、制度创新和科技创新，对社会主义精神文明的创新提出了全面要求。

第一，科技创新。科学的本质是创新，整个人类历史就是不断创新、不断进步的过程。在现代化建设中，科技创新是提高生产力的决定性因素。江泽民讲创新，首先是从科学技术是第一生产力这个根本问题讲起的，要求以科技创新带动整个改革开放。要迎接科学技术突飞猛进和知识经济迅速兴起的挑战，最重要的是坚持创新。只有不断提高自主创新能力，我们才能减少对技术引进的依赖，提高参与国际市场竞争的能力。我们要立下一个雄心壮志，就是必须尽快地使我国摆脱高技术落后局面，努力研究

^① 江泽民：《论“三个代表”》，46页。

开发出自己的具有竞争力的高技术产品，努力创造并掌握好我们自己的知识产权，努力建设强大的民族高技术产业。这是关系我们经济繁荣、民族振兴和国家强盛的战略之举。

第二，制度创新。在现代化建设中，科技创新和体制创新是决定性因素。科技创新是生产力的重要变革，经济体制创新是生产关系的重要变革。体制的创新更是没有现成的模式，只能从中国的实际出发，从我国社会主义初级阶段的基本国情出发，吸收传统文化中的有益经验和国外优秀文化成果，在创新之中，发展合适自己的制度。

第三，理论创新。创新是人类社会发展的一般规律，是马克思主义的根本精神，是我们党解放思想、实事求是思想路线的反映。思想解放，不断进行理论创新，是引导社会前进的强大力量，是一个国家兴旺发达的不竭动力。马克思主义是人类历史上最先进的、最科学的世界观，是工人阶级和劳动人民认识世界、改造世界的强大思想武器。我们党把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，在革命、建设和改革中不断胜利前进，产生了毛泽东思想和邓小平理论两大理论成果。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，以最高科学成果体现了马克思主义与时俱进的理论品质。它所提供的理论创新经验同“三个代表”思想本身一样，是我们党的宝贵精神财富。

当今世界科学技术突飞猛进，经济全球化的发展趋势和科学技术的迅猛发展，使综合国力竞争的前沿已推移到创新领域。一个国家综合国力和国际竞争力的强弱，关键取决于科学技术水平和技术创新能力。没有科技进步就无以兴国。从邓小平提出了“发展才是硬道理”，到江泽民提出以创新为核心促进发展，反映

了我们党对发展动力问题认识的深化。发展是硬道理，创新则是发展的核心和动力。在经济全球化迅速发展的情况下，我们要维护国家经济安全和国防安全，促进社会经济全面发展，就必须加速发展高科技和高新技术产业，实现跨越式发展。正如江泽民所强调的，没有科技创新，总是步人后尘，经济就只能永远受制于人。努力进行科技创新，不断实现我国科技的全面发展和进步，是兴国强国的必由之路。

四 努力促进人的全面发展

江泽民在“七一”讲话中指出：“我们建设有中国特色社会主义的各项事业，我们进行的一切工作，既要着眼于人民现实的物质文化生活需要，同时又要着眼于促进人民素质的提高，也就是要努力促进人的全面发展。这是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求。我们要在发展社会主义物质文明和精神文明的基础上，不断推进人的全面发展。”社会主义是共产主义的初级阶段，生产力的高度发展是推进社会进步的必要条件，人是生产力中最活跃的因素。因此，以经济建设为中心，不断推进改革开放，为人的全面发展和社会进步创造条件，是历史赋予中国共产党人的使命，实现人的全面发展是社会主义的内在要求。

（一）人的全面发展的基本内涵

人的全面发展的主要意思是指“人的各种潜能素质的充分发展，人的个性的丰富完整，人的本质力量的充分显现等。人

的发展是一个不断地由片面到全面的过程”^①。这里主要从人的劳动能力、社会关系和人的个性方面来说明人的全面发展。这主要包括以下几点：

第一，人的全面发展表现为人的劳动能力的全面发展。马克思在《1844年经济学哲学手稿》中指出：“人的类特性恰恰就是自由的自觉的活动。”^② 马克思所说的自由自觉的活动就是人的劳动。正是劳动创造了人本身，使人类从动物界中超拔出来。因此，人的发展首先就是人的劳动能力的发展，二者是一个统一的过程。只有在对象性的劳动中，人才能发挥其全部才能和力量。人的劳动能力的发展是多方面的：从主体层次分，有个体的能力、群体的能力和全人类的能力；从存在形式分，有潜在能力和现实能力；从生理基础分，有体力和智力之分。人的全面发展要求从微观个体到宏观人类都获得发展。人的全面发展要求充分发挥人的潜在能力和现实能力，并使潜在能力不断向现实能力转化。人的全面发展要求努力培育人的体力和智力、体能和智能。只有这样，我们才能说人类真正实现了全面发展。

第二，人的全面发展表现为社会关系的全面发展。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出：人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。这表明：人是真正现实的人，而不是所谓抽象的“类本质”；人的本质在于其社会性，而不在于其自然性；人的本质不是社会关系的某个方面，而是全部社会关系的总和；人的本质不是抽象的固化的，而是具体的历史的。以劳动来界定人的本质和以社会关系来界定人

① 李德顺主编：《价值学大词典》，第63页，中国人民大学出版社，1995。

② 《马克思恩格斯全集》，第42卷，第96页。

的本质是一致的。有目的有意识的劳动是人与动物的分野，而社会关系则将不同历史时代处于不同社会关系中的人区别开来。劳动是实现人的本质或人的本质力量展开的基础，但是劳动是在一定社会关系中进行的，劳动总是社会劳动。因此，作为现实的人的本质，是由其所处的社会关系的总和所规定，并且必然随着社会关系的变化而变化的。正是在这个意义上，人的全面发展就是人的社会关系的全面发展。社会关系的全面发展，主要包括两个方面：一方面，人类从襁褓时期到现代社会，随着生产力的发展，社会关系的内容愈益丰富并且将会更加丰富。社会关系的丰富性表现在它具有经济关系、政治关系、思想关系和文化关系；具有国家关系、地区关系和民族关系；具有职业关系和家庭关系；具有群体关系和个体关系等各个方面。另一方面，人作为社会存在物，必须合理建构自身所处的社会关系，并在这种社会关系中充分而协调地发展自己的全部特性。只有社会关系的丰富性和处在社会关系中的人的丰富性都得到实现，才能称其为社会关系的全面发展。

第三，人的自由个性的发展。人是现实的人，马克思主义认为，全部人类历史的第一个前提无疑是有生命的个人的存在。这里讲的人并不是栖息在社会之外的抽象的“类”和“种”，而是从事实践活动的现实的个人的存在。因此，人的全面发展必然要落实在每个人的自由个性的发展方面。所谓个性是指个人独特的主体性，其中包括人的社会关系、社会实践能力和适应能力、文化素质和道德素质、体力和智力等。人的个性的自由发展是在劳动中体现并在社会关系中实现的。因此，人的自由个性的发展与社会关系的发展和劳动的发展是一个过程的不同方面，三者是互为条件、互为因果、相辅相成、相得益彰的。以上是对人的全面发展的基本内容所做的概括。人的

全面发展实际上远远不是这样简单，一方面，它包含着丰富的内容，其中每个方面都具有丰富的规定性，各个方面之间又有着丰富的内在联系；另一方面，它又具有复杂的实现过程，是沿着波浪式前进、螺旋式上升的轨迹发展的。

（二）人的全面发展与社会的全面发展是辩证统一的

马克思主义认为，人类社会的发展是一个自然历史过程，社会历史的发展与自然历史一样，遵循着不以人的意志为转移的客观规律，但是，社会是由人组成的，“人类史同自然史的区别在于，人类史是我们自己创造的，而自然史不是我们自己创造的”^①。人是社会历史活动的主体，人类的自由自觉活动在社会历史发展过程中起着十分重要的作用。因而人的全面发展与人类社会的全面发展一样，不是一蹴而就的，也不是一个静止的状态，而是一个动态的历史发展过程，人的全面发展与社会的全面发展之间的关系是辩证统一的。在原始社会中，生存是人的第一要义，因此无论是人还是社会都谈不上全面而自由的发展。进入阶级社会以后，随着分工的进一步发展，物质生产和精神生产相分离，这种分工造成了劳动者的发展是片面的，发展的机会是不平等的。劳动者虽然接受了必要的技能训练，甚至掌握一定的专业知识，但是劳动者在劳动中没有获得较全面的发展，他们逐渐被禁锢在狭小的物质生产领域中，所创造的劳动产品成了禁锢劳动者进一步发展的异己的存在。比如，在资本主义社会，虽然资产阶级打破了封建的等级制和血缘关系的束缚，但是，普遍的商品货币交换原则渗透到社会生活的各个领域，导致了人对物的强大依赖关系，异己的、片面的、

^① 《马克思恩格斯全集》，第23卷，第409～410页。

物化的社会关系使劳动者失去了全面发展的可能。因此，只有彻底打破旧式的分工，使劳动者的体力劳动和智力劳动完美结合，从而使劳动成为人的第一需要，才能使人获得全面发展的必要条件。

社会主义制度的确立，为人的全面发展和社会的全面发展开辟了广阔的前景。在社会主义社会，人的素质的提高与现代化建设事业的推进是互为条件的。早在1985年，邓小平就指出：“我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。”^①后来，邓小平又提出了科学技术是第一生产力的著名论断，进一步揭示了人力资源的重要性。江泽民结合不断变化的国际国内形势指出，推进人的全面发展，同推进经济、文化的发展和改善人民物质文化生活，是互为前提和基础的。人越是全面发展，他所创造的社会物质文化财富就越多，这不仅使人民的生活获得改善，同时，为人的进一步发展创造了条件。人的全面发展与社会的全面发展是辩证统一的关系。人是社会的人，只有在社会舞台中，人才能获得发展的条件，同时，社会是人的社会，没有人的全面发展就谈不上社会的全面发展与进步。由此可见，人的全面发展受一定的社会历史条件所制约，人的全面发展与社会的全面发展是互为条件的。只有建立在全社会占有生产资料，生产力高度发达，物质文化生活水平较高基础上的社会才能真正实现人的全面发展。社会生产力和经济文化的发展水平是逐步提高、永无止境的历史过程，人的全面发展程度也是逐步提高、永无止境的历史过程。人的全面发展与社会的全面发展是相辅相成、互相促进的。

^① 《邓小平文选》，第3卷，第120页。

本章小结

本章主要讲述了社会主义文化的内涵和建设中国特色社会主义文化的意义和战略地位，它是社会主义制度优越性的重要体现，是社会主义现代化建设的重要目标和重要保证；在当代建设中国先进的文化，就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化；中国特色社会主义文化建设的根本任务是培育和弘扬民族精神，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。社会主义文化建设包括思想道德建设和教育科学文化建设的基本内容。在学习这一章中，关键是要理解以下几个问题：社会主义精神文明建设的指导思想和基本指导方针，就是必须坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的指导地位；用“三个代表”重要思想统领社会主义文化建设；同时在建设中国特色社会主义文化时要必须坚持“双为”方向和“双百”方针；建设中国先进文化，增强中国特色社会主义文化的吸引力和感召力，就必须继承和发扬中华民族优秀文化和革命文化传统，积极吸收世界优秀文化成果，同时在文化进步和社会发展中努力促进人的全面发展。

第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一

“一国两制”是没有先例的。这一构想的提出是以邓小平为代表的中国共产党人依据世界现实、历史状况和中国实际提出来的。邓小平的“一国两制”构想提供了一种全新思维，是解决历史遗留问题的富有想像力的答案，具有十分重要的理论意义和现实意义。“一国两制”已经成功地运用于解决香港问题和澳门问题。我们要继续坚持“一国两制”，发展海峡两岸关系，为和平解决台湾问题，实现祖国完全统一而奋斗。

一 “和平统一、一国两制”构想的形成和发展

（一）“和平统一、一国两制”战略构想的理论来源

“和平统一、一国两制”构想是邓小平理论的重要组成部分，这一构想是从党的第一代领导集体解决台湾问题开始的。

中国共产党人始终把实现国家的统一作为一项重要的历史责任和奋斗目标，始终不懈地推进祖国统一的实现。台湾问题不同于香港、澳门问题，后者是历史上殖民主义侵略中国遗留下来的

问题，是属于中国和英国、葡萄牙之间的问题。台湾问题是国内战争遗留下来的问题，其本质是中国的内政问题，由中国人自己来解决，不容许外国干涉。在实现台湾与大陆统一问题上，新中国成立初期，中国政府根据当时的国内外局势特别是美国插手台湾问题、阻挠中国统一大业的形势，曾提出武力“解放台湾”的方针和政策。从1955年开始，根据形势的变化，开始考虑和平解决台湾问题的可能性。1955年4月，周恩来在访问缅甸期间与吴努总理会谈时说，如果美军撤退，我们可能用和平的方式解放台湾，如蒋介石接受，我们欢迎他派代表来北京谈判。同年5月，周恩来在全国人大常委会第15次会议上明确宣布：“中国人民解放台湾有两种可能的方式，即战争的方式和和平的方式。中国人民愿意在可能的条件下，争取用和平的方式解放台湾。”^①这是中国政府第一次公开提出和平解放台湾的主张。1956年1月，毛泽东在最高国务会议上讲，古人有言，不咎既往。台湾那里的人只要现在是站在爱国主义的立场，我们都要欢迎，为我们的共同目标奋斗。“国共已经合作了两次，我们还准备进行第三次合作。”同年10月，毛泽东进一步表示，如果台湾和平统一，一切可以照旧。1963年，周恩来将中国共产党对台政策归纳为“一纲四目”。“一纲”即台湾必须统一于中国。“四目”即台湾统一于祖国后，除外交必须统一于中央外，台湾之军政大权、人事安排等悉委于蒋介石；台湾所有军政及经济建设一切费用不足之数，悉由中央政府拨付（当时台湾每年赤字约8亿美元）；台湾的社会改革可以从缓，俟条件成熟并尊重蒋的意见，协商决定后进行；双方互不派人做破坏对方团结之举。^②中国共产党第一代

① 中共中央台湾工作办公室、国务院台湾事务办公室：《中国台湾问题》，第63页，九州图书出版社，1998。

② 《中国台湾问题》，第65页。

领导人有关和平解决台湾问题的主张，是“一国两制”理论的思想来源和理论准备。

（二）“和平统一、一国两制”战略构想的提出

党的十一届三中全会以后，随着国际形势出现新变化，党的解放思想、实事求是思想路线的重新确立，党的工作重心的转移，实行改革开放的基本国策，在考虑和平解放台湾问题进而扩展到解决香港问题的过程中，我们党逐步形成了“和平统一、一国两制”的构想。

“和平统一、一国两制”方针，是中国共产党对过去统一祖国战略方针的重大调整和发展。1979年元旦，全国人大常委会发表《告台湾同胞书》，首次宣布了和平统一祖国的大政方针，指出“一定要考虑现实情况，完成祖国统一的大业，在解决统一问题时尊重台湾现状和台湾各界人士的意见，采取合情合理的政策和办法，不使台湾人民蒙受损失”，并建议两岸恢复通商、通邮、通航。当年年初，邓小平在访美期间指出，我们不再用“解放台湾”的提法，只要实现祖国统一，我们将尊重台湾的现实和现行制度，初步表明了“和平统一、一国两制”的构想。1981年9月底，叶剑英委员长发表《关于台湾回归祖国实现和平统一的方针政策》，具体阐述了我党实现祖国统一的九条方针，其中包括：建议举行国共两党对等谈判，实行第三次合作，共同完成祖国统一大业；国家实现统一后，台湾可作为特别行政区，享有高度的自治权，并可保留军队，中央政府不干预台湾地方事务；台湾现行社会、经济制度不变，生活方式不变，同外国的经济、文化关系不变，私人财产、房产、土地、企业所有权、合法继承权和外国投资不受侵犯等。正如邓小平所指出的，这实际上初步表达了“和平统一、一国

两制”的意思。

“和平统一、一国两制”构想的提出是从解决台湾问题开始的，首先运用于解决香港问题。1982年9月24日，邓小平在北京会见英国首相撒切尔夫人，全面阐述了中国政府准备用“一国两制”的办法解决香港问题的立场。他指出，中国对香港问题的基本立场，主要涉及三个问题。一是主权问题。“主权问题不是一个可以讨论的问题”，中国在这个问题上没有回旋的余地。1997年中国将收回香港，不仅是新界，而且包括香港岛、九龙。“如果中国在1997年，也就是中华人民共和国成立四十八年后还不把香港收回，任何一个中国领导人和政府都不能向中国人民交代，甚至也不能向世界人民交代。如果不收回，就意味着中国政府是晚清政府，中国领导人是李鸿章……人民就没有理由信任我们，任何中国政府都应该下野，自动退出政治舞台，没有别的选择。”不迟于一、二年的时间，中国就要正式宣布收回香港这个决策。中英两国应该合作，共同来处理好香港问题。再一个问题，是1997年后中国采取什么方式来管理香港，继续保持香港繁荣。“香港继续保持繁荣，根本上取决于中国收回香港后，在中国的管辖之下，实行适合于香港的政策。香港现行的政治、经济制度，甚至大部分法律都可以保留，当然，有些要加以改革。香港仍将实行资本主义，现行的许多适合的制度要保持。”^①第三个问题是，中英两国政府要妥善商谈如何使香港从现在到1997年的15年中不出现大的波动。邓小平对香港问题的全面阐述，即题为《我们对香港问题的基本立场》的谈话，表明“一国两制”的构想已经成熟。

^① 《邓小平文选》，第3卷，第12～13页。

(三) “一国两制”构想形成和发展的过程

邓小平“一国两制”的构想，有力推动了祖国和平统一的进程。1982年9月，中国通知英方，中国政府决定将在1997年恢复对香港行使主权。1984年12月，签署了中英《关于香港问题的联合声明》，宣布中国政府将于1997年7月1日对香港恢复行使主权。按照“一国两制”的构想所确定的解决香港问题的基本宗旨有：一是一定要在1997年收回香港并恢复行使主权；二是要继续保持香港的繁荣和稳定。1990年4月，《香港特别行政区基本法》经全国人大七届三次会议通过，正式颁布。1993年7月2日，全国人大常委会成立了香港特别行政区筹委会预备工作委员会。1996年1月，特区筹委会正式成立，人民解放军驻港部队也正式组建完成。1996年12月推选产生首任特区行政长官、政府班子和临时立法会。1997年7月1日，中国政府恢复了对香港行使主权，香港顺利地回到了祖国的怀抱。

按照“一国两制”的构想，中华人民共和国全国人民代表大会以基本法的形式，规定了香港特别行政区的基本制度：第一，香港特别行政区是中华人民共和国一个享有高度自治权的地方行政区域，直辖于中央人民政府。外交和防务由中央人民政府负责管理，中央人民政府派驻香港特别行政区负责防务的军队不干预香港特别行政区的地方事务。第二，香港特别行政区实行高度自治，“港人治港”。香港特别行政区的高度自治权包括行政管理权、立法权、独立的司法权和终审权。财政独立，不向中央财政上缴。可依据基本法处理一些有关的对外事务，有自己的区旗、区徽。香港特别行政区行政长官由年满40周岁、在香港通常居住连续满20年并在外国无居留权的香港永久性居民中的中国居民担任，在当地通过选举或协商产生，由中央人民政府任命。第

三，香港特别行政区不实行社会主义制度的政策，保持原有资本主义制度和生活方式，50年不变。这些基本制度，是邓小平关于“和平统一、一国两制”构想的具体化，是国家对香港的基本方针政策得以实施的保障，为香港特别行政区的建立和运作提供了法律依据。香港回归、香港特别行政区政府成立以来，“一国两制”、“港人治港”、高度自治的方针得到切实执行，《香港特别行政区基本法》得到全面实施，香港的政治、经济、社会生活都呈现繁荣稳定景象。事实证明，“一国两制”取得了巨大成功。

在中英就解决香港问题开始谈判后，澳门回归祖国的各项准备工作也开始积极有序地进行。1985年5月，中国政府和葡萄牙政府就举行谈判解决澳门问题达成协议。从1986年6月至1987年3月，中葡双方代表在北京举行了四轮会谈。1987年4月13日，《中葡联合声明》在北京正式签署。1988年9月，由48人（其中澳门各界人士19人）组成的澳门特别行政区基本法起草委员会成立。1993年3月31日，八届全国人大一次会议审议通过了《中华人民共和国澳门特别行政区基本法》。1998年5月，由100人（其中澳门各界人士60人）组成的澳门特别行政区基本法起草委员会成立，中国对澳门恢复行使主权的准备工作进入实际操作阶段。1999年4月，由200名澳门永久性居民组成的澳门特别行政区第一届政府推选委员会成立。5月15日，推委会第三次全体会议选举何厚铨为澳门特别行政区第一任行政长官人选。1999年12月20日，澳门回到祖国怀抱。这是按照“一国两制”实现祖国统一大业的又一重要成果，是中华民族的又一盛事。澳门回归祖国，标志着外国人占据和统治中国领土的历史彻底结束。澳门回归后，在“一国两制”、“澳人治澳”、高度自治方针的指导下，澳门在新的世纪保持着繁荣稳定和持续发展。

二 “一国两制”战略构想的内涵及其意义

（一）“一国两制”战略构想的内涵

“一国两制”的战略构想具有丰富的内涵，是邓小平理论的重要组成部分。“一国两制”的基本内容是：在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾是中华人民共和国不可分割的一部分，它们作为特别行政区保持原有的资本主义制度不变。在国际上代表中国的，只能是中华人民共和国。理解“一国两制”的具体含义，有以下几个要点：

第一，坚持一个中国的原则。一国是两制的前提，实现祖国统一是“一国两制”的核心。一个中国，即中华人民共和国；一个最高权力机关，即全国人民代表大会；一个中央人民政府，即国务院。中华人民共和国中央人民政府是中国惟一的合法政府，只有它能够代表中国。特别行政区政府是中华人民共和国的地方政府，不是代表国家的政治实体，对外不能代表中国。

第二，实行两种社会制度并存。在中华人民共和国这个统一的国家内，实行社会主义和资本主义两种不同的社会制度。大陆实行社会主义制度，港、澳、台实行资本主义制度。1984年12月，邓小平根据当时的情况指出：“‘一国两制’除了资本主义，还有社会主义，就是中国主体、十亿人口的地区坚定不移地实行社会主义。主体地区是十亿人口，台湾是近两千万，香港是五百五十万，这就有个十亿同两千万和五百五十万的关系问题。主体是很大的主体，社会主义是在十亿人口地区的社会主义，这是个

前提，没有这个前提不行。在这个前提下，可以容许在自己身边，在小地区和小范围内实行资本主义。我们相信，在小范围内容许资本主义存在，更有利于发展社会主义。”^①

第三，保证台湾、香港、澳门的高度自治和繁荣稳定，在统一的中华人民共和国内，依宪法规定，在台、港、澳设置特别行政区。特别行政区不同于中国内地其他省、市、自治区，而是享有高度的自治权利。特别行政区除在外交和国防方面服从中央政府外，拥有行政管理权、立法权、独立的司法权和终审权；特别行政区可以实行单独的财政预算，中国政府不征税；中央政府不干预特别行政区的内部事务；特别行政区人民的各种合法权益，以及外国人和侨胞在此地私人投资等，均予以法律保护；台湾特别行政区还可以保留自己的军队，中央政府不派军队到台湾去。

第四，实行“一国两制”长期不变。邓小平在构想“一国两制”之初，就明确表示台、港、澳回归后，要长期保持这些地区的现行制度。1983年4月，邓小平在中央政治局召开的一次扩大会议上说，九七香港回归后，保持香港繁荣稳定的办法就是若干不变。恐怕要定“五十年不变”，这样可以使港人放心，减少他们的疑虑；可以使人们更感到我们政策的连续性、可靠性。所以，“五十年不变”是个大问题。后来，邓小平还多次讲到：“按照‘一国两制’的方针解决统一问题后，对香港、澳门、台湾的政策五十年不变。”^②“实际上，五十年只是一个形象的讲法，五十年之后也不会变。前五十年是不能变，五十年之后是不需要变。”^③邓小平指出，承诺50年不变不只是为了安定人心，而是

① 《邓小平文选》，第3卷，第103页。

② 《邓小平文选》，第3卷，第217页。

③ 《邓小平文选》，第3卷，第267页。

考虑到这几个地区的繁荣和稳定同中国的发展战略有密切的关联。中国要实现达到中等发达国家水平的战略目标，需要下个世纪 50 年的时间，在此期间要更加实行开放政策。50 年后，中国同国际上的经济交往更加频繁，更加相互依赖，更不可分，“一国两制”的政策就更没有变的必要了。邓小平关于香港和澳门回归后原有的资本主义制度 50 年不变的思想，明确写进了香港和澳门特别行政区基本法。

（二）“一国两制”战略构想的理论意义和实践意义

邓小平的“一国两制”战略构想提供了一种全新的视野和思维，是解决历史遗留问题的富有想像力的答案。它不仅是中国实现国家统一的最佳方案，而且在多个方面丰富和发展了马克思主义的国家学说、和平共处思想，具有十分重要的理论意义和实践意义。

第一，“一国两制”是实现国家统一的最佳方案，有利于保持港、澳、台地区稳定、繁荣。“和平统一、一国两制”的方案，既适应了我国社会主义现代化建设的实际需要，也充分照顾到港、澳、台地区的历史和现实情况，同时也妥善照顾到一些有关国家在这里的投资和其他利益，避免了武力统一和“一国一制”可能造成的不佳后果，因而是一条损失最小、最得人心的国家统一的最佳方案。我国搞社会主义现代化建设需要一个长期和平的国际环境，也需要发展同世界各国特别是发达资本主义国家的经济交往。而我国解决台、港、澳问题，不可避免地会牵涉到美国、英国、葡萄牙及其他一些国家在这些地区的利益，这些国家能够接受，避免了在彼此关系中留下隐患。例如，台湾问题始终是中美关系中的最大障碍，甚至可能发展成为两国关系中爆发性的问题。“如果采用‘一国两制’的办法，不仅解决了中国的统

一，美国利益也不致受损害。”^① 而一旦和平解决了台湾问题，这个热点也就消失了。香港被英国统治了一个半世纪，英国在香港拥有巨大的政治、经济利益，同时香港又是国际金融中心，美国、日本、西欧等在那里有大量的投资。中国恢复行使对香港的主权，必须处理好各方面的关系，解决的办法要使中国、英国和香港三方都能接受。实践已经证明“一国两制”是行之有效的。

第二，“一国两制”创造性地丰富和发展了马克思主义。“一国两制”的构想丰富和发展了马克思主义的国家学说，创造了具有中国特色的国家结构新形式。按照马克思主义的国家结构形式理论，国家结构的主要形式有单一制和联邦制两种。在单一制的形式下，全国只有一个统一的立法机关，一个宪法，一个中央政府。在国内，所有按行政区划设置的行政单位和自治单位，均由中央政府统一领导，没有脱离中央而独立的权力。在对外关系上，单一制国家作为一个国际法主体出现。单一制国家一般是在结束了国内长期分裂和割据状态以后形成的，是最常见的国家结构形式。按照“一国两制”构想，我国仍然是单一制国家，特别行政区是我国单一制的地方行政区域，但它又享有行政管理权、立法权、独立的司法权和终审权，财政独立，为单独关税地区，自行发行货币，终审不需要到首都北京。所有这些都说明特别行政区享有比联邦国家的州更大的权力，这有利于特别行政区实行高度自治，有利于特别行政区的繁荣和稳定。“一国两制”创造了具有中国特色的国家结构新形式，突破了在一个社会主义国家里只能允许存在一种社会制度以及与之相适应的政权组织形式的观点，体现了马克思主义原则的坚定性与策略的灵活性的统一。

第三，“一国两制”构想是对和平共处五项原则的创造性运

^① 《邓小平文选》，第3卷，第97页。

用和发展。俄国十月革命后，列宁根据俄国的情况曾提出社会主义国家与非社会主义国家实行和平共处原则，并成功地进行了实践。1953年底，中国和印度两国政府就中国西藏地方的关系问题举行谈判时，周恩来总理又提出了和平共处五项原则。和平共处五项原则作为国与国之间关系的准则，在世界上得到了广泛的承认和使用。作为一个善于按照辩证法办事的政治家，邓小平则“进一步考虑”，使这一原则由“外”转向“内”，用来解决一个国家内部的统一问题，解决一个国家内部实行两种不同社会制度的地区之间关系的问题。这的确是一个创造。邓小平指出：“和平共处的原则用之于解决一个国家内部的某些问题，恐怕也是一个好办法。根据中国自己的实践，我们提出‘一个国家，两种制度’的办法来解决中国的统一问题，这也是一种和平共处。”“和平共处的原则不仅在处理国际关系问题上，而且在一个国家处理自己内政问题上，也是一个好办法。”^①

第四，“一国两制”的构想为解决国际争端和世界遗留问题开辟了新的途径。和平与发展是当代世界的主题，但地区不稳定、国际争端仍不时发生，许多长期悬而未决的国家间、民族间的争端及其引起的冲突此起彼伏，因而和平问题仍是当今世界所面临的一个重大问题。“一国两制”构想的提出和实践，为世界各国提供了国家间解决历史遗留问题的一个成功范例。用“一国两制”的办法解决国家间、民族间的争端，可以消除许多“热点”、“爆点”，稳定世界局势。中英两国政府、中葡两国政府根据“一国两制”构想分别和平解决了香港问题和澳门问题之后，世界各国朝野人士纷纷发表感想，表示赞赏。例如前联合国秘书长佩雷斯·德奎利亚尔就曾说过，在紧张和对抗不幸地笼罩

^① 《邓小平文选》，第3卷，96～97页。

着世界上许多地区的时候，对香港未来地位的谈判取得成功，将毫无疑问地被认为是在当前国际关系中，有效的、静悄悄外交的一项极为突出的范例。参加《联合声明》草签的英方代表团团长、英国驻华大使理查德·伊文思也说，联合声明体现了一个国家、两种制度这个富有想像力的构想，并且证明了和平谈判是解决历史遗留下来的问题的最好办法。英国外交大臣杰弗里·豪说，这种和平解决历史问题争端的方法，可以“为全世界树立合作的榜样”。

“一国两制”方式之所以会受到世界舆论的普遍欢迎和赞赏，主要是因为“一国两制”这种和平解决方式深得人心，符合世界上绝大多数爱好和平的人们的利益。

当今世界上还存在许多争端，有的国与国之间甚至至今还在打仗，给当事国人民带来了巨大的痛苦和灾难。究竟怎样才能正确解决世界上的各种争端问题，是否只有用战争这种方式以武力相逼来解决？我国政府用“一国两制”科学设想圆满地解决了香港和澳门问题，拓宽了人们的眼界，使人们看到了一条比较理想的选择。它说明，当今世界上任何有争议的地区，只要各当事国或有关方面能以维护世界和平、振兴各国经济为重，采取“一国两制”式的和平商讨方针，就能找到消除战争、缓和局势、解决争端、促进世界和平的新途径。

与此同时，“一国两制”的构想也为当今世界上处于分裂状态国家的和平统一提供了一个新的模式。同我们需要和平统一祖国一样，当前，在世界范围内还有一些国家至今尚处于分裂状态，人民不幸、痛苦，渴望早日实现国家统一。但是，如何实现统一，有着两种不同的选择：一是战争方式，一是和平统一方式。历史经验证明，和平统一方式要比战争方式好。如果各方都同意用和平方式统一国家，那么就不难从诸多方式中找到一种最

能为各方所接受的具体方式。我国政府以“一国两制”构想为指针，和平解决了香港、澳门问题，这将对其他国家统一祖国方式的探索产生不可低估的影响。1984年12月，朝鲜民主主义人民共和国主席金日成在谈到南北朝鲜统一问题时指出：“朝鲜南北双方也可学习香港方式，各自维持现行的经济体制不变，实现和平统一。”

总而言之，“一国两制”构想为解决国际争端和世界遗留问题，实现国家和平统一开辟了新的途径，提供了有益的线索。它越来越被国际上广泛理解和接受，显示出其强大的生命力。它的意义已远远超出了中国的范围，在全世界都能感受到其影响。“一国两制”是中国人民对世界的一个重要贡献。

三 “一国两制”战略构想的逐步实施

（一）一个中国原则是实现祖国和平统一的基础和前提

“一国两制”的目的是以和平的方式统一中国，而“一个中国”的原则是实现和平统一的基础和前提，放弃了“一个中国”原则，统一也就无从谈起。“两制”并存的基础和前提只能是“一国”，一个中华人民共和国；中国只能有一个中央政府，中央政府在北京。台湾作为中国一部分的地位，绝不允许改变。

第一，“一个中国”的原则是在维护国家主权和领土完整的斗争中产生的。1950年6月朝鲜战争爆发后，美国政府为孤立和遏制中国，不仅派军队侵占台湾，而且抛出“台湾地位未定论”，公然违背自己在《开罗宣言》和《波茨坦公告》中的承诺。以后又在国际社会策动“双重承认”，企图制造“两个中国”。对

此中国政府予以坚决的反对，主张和坚持世界上只有一个中国，台湾是中国的一部分，中华人民共和国中央人民政府是代表全中国的惟一合法政府，而上述主张也构成了“一个中国”原则的基本涵义。这几年台湾岛内“台独”活动猖獗、“台独”思潮蔓延，特别是台湾当局所采取的一系列实际分裂步骤，试图从根本上改变台湾是中国的一部分的地位，这是中国人民和中国政府决不能容忍和姑息的。“台独”言论和行为破坏了两岸统一的基础，严重阻碍了国家的统一。为此，中国政府在1993年8月31日发表了《台湾问题与中国的统一》白皮书，强调台湾是中国神圣不可分割一部分的地位，系统阐述了台湾问题的由来和中国政府解决台湾问题的基本方针和有关政策。针对台湾当局抛出的“两国论”和坚持“台独”政纲的民进党参选，2000年2月21日，中国政府发表了《一个中国的原则与台湾问题》白皮书，再次阐明了“一个中国”的原则和中国政府捍卫“一个中国”原则的坚定决心。

第二，“一个中国”原则具有坚实的法理基础和事实依据。1949年10月1日，中华人民共和国中央人民政府宣告成立，取代中华民国政府成为全中国领土内惟一合法代表。中华人民共和国政府享有中国领土疆域内的完全主权，包括对台湾的主权。尽管国民党退踞台湾以后，造成海峡两岸目前的分离状态，国民党政府仍用“中华民国”和“中华民国政府”的旧称，但从1949年10月1日起，中华民国就结束了其历史地位，失去了其代表中国人民的任何法理和事实的根据。1971年10月，第26届联合国大会通过2758号决议，驱逐了台湾当局的代表，恢复了中华人民共和国政府的席位和一切合法权利。承认中华人民共和国政府是代表全中国的惟一合法政府，与台湾当局断绝或不建立外交关系，是新中国与其他国家建交的基本原则。中国政府的正义

主张赢得了越来越多的国家和国际组织的理解和支持，“一个中国”原则为国际社会所普遍接受。现在，世界上有 164 个国家与中华人民共和国建立了外交关系，都承认只有一个中国，承诺在一个中国的框架内处理与台湾的关系，这是“一个中国”原则不可动摇的事实根据。必须说明的是，台湾问题的性质决定了台湾问题不同于东西德和南北朝鲜问题。东西德和南北朝鲜都是根据第二次世界大战期间及战后一系列国际协议分裂成两个独立国家，又各自被接纳为联合国会员国。两者问题的性质不同，在国际法上的地位也就不同；产生问题的方式不同，解决问题的方式也就不同。德国统一是通过国际谈判和国际协议完成的，实际上是以西德兼并东德的方式实现的。现在台湾有些人主张按“两德模式”处理两岸关系，这是对历史和现实的误解。按照有关国际协议，台湾早已归还中国，中国政府也恢复了对台主权，虽然海峡两岸尚未统一，但领土和主权并未分割，中国仍是一个中国。因此，台湾问题应当在一个中国的框架内，由中国人自己解决。

第三，“一个中国”原则是中国政府对台政策的基石。自从 1987 年底海峡两岸隔绝状态被打破之后，两岸的经贸、人员交流得到快速发展。1992 年 11 月，海峡两岸关系协会与台湾的海峡交流基金会达成在事务性商谈中各自以口头方式表述“海峡两岸均坚持一个中国原则”，亦称“九二共识”。1993 年成功举行了举世瞩目的“汪辜会谈”，两岸关系的发展呈现出一个良好发展的机会。可见，“一个中国”的原则不仅体现在祖国大陆方面的一贯态度中，也见之于台湾当局的承诺中。尽管在“一个中国”涵义上没有共识，但双方确在坚持一个中国原则的态度上有着共识。但自从李登辉上台执政之后，由于他顽固坚持分裂立场，明统暗独，力图以“对等的政治实体”定位两岸关系，在国际上竭力推行“务实外交”，对两岸关系造成了极大的冲击和损

害。李登辉从1989年抛出“一国两府论”到1999年抛出“两国论”，不断向“一个中国”的原则挑战，并越走越远，最终导致1996年、1999年两次台海危机。陈水扁上台之后，两岸僵局未破，重新回归“九二共识”成为重启两岸对话和谈判的关键。台湾当局极力回避“一个中国”原则，一再否认和歪曲两会共识，企图在否定“一个中国”原则前提下重开两会谈判。为混淆视听，近期又提出两岸官方机构之间的直接接触，企图以所谓“民主、对等、和平”原则取代“一个中国”原则，这当然为中国政府所反对。台湾当局的这种做法回避“一个中国”原则，完全破坏了两岸对话的基础，所谓的“诚意和善意”只不过是权宜之计、欺人之谈。毫无疑问，造成目前两岸政治僵局和无法重开对话的责任，完全在台湾当局。

（二）在“一国两制”的原则基础上发展两岸关系

坚持“一个中国”的原则，是“一国两制”的基础和前提；没有一个统一的中国，也就无所谓“两制”。我们反对分裂，坚持“一个中国”的原则，一方面是因为统一是全中国人民的愿望，是中华民族的共同意愿。邓小平在谈到这个问题时说：“这首先是个民族问题，民族的感情问题。凡是中华民族子孙，都希望中国能够统一，分裂状况是违背民族意志的。”^① 另一方面，也是因为祖国统一有利于充分利用海峡两岸的资源 and 力量，发展经济和文化，实现两岸的共同繁荣和中华民族的腾飞，台湾同胞也才能同全国各民族人民一道共享伟大祖国在国际上的尊严和荣誉。因此，坚持“一个中国”的原则，是中华民族的根本利益所在。

^① 《邓小平文选》，第3卷，第170页。

坚持“一个中国”的原则，核心的问题是坚持中华人民共和国中央政府是中国惟一的合法政府，只有它能够在国际上代表中国；台湾作为中华人民共和国不可分离的一部分，其行政当局是地方政府，对外不能代表中国。因为中国的主体是拥有十二亿人口的实行社会主义制度的大陆，它是中国人民长期流血牺牲、艰苦奋斗的结果，是符合中国历史发展规律的自觉选择，因而最有资格代表整个中华民族。在统一的中华人民共和国范围内，台湾、香港、澳门地区将按照中华人民共和国宪法设立特别行政区。特别行政区行使地方政府的权力，并在外交、国防事务方面服从中央。特别行政区现有的社会、经济制度不变，享有高度的自治权。台湾特别行政区的自治将更宽，“除了解决香港问题的这些政策可以用于台湾以外，还允许台湾保留自己的军队”^①，制定相应的法律。“一国两制”是我国政府主动、自觉提出并实施的一项特殊的基本国策，它有着国家宪法和法律的保证。这些法律、法规在本身成为“一国两制”基本内容的同时，也为“一国两制”构想的实行提供了法律基础。依据这些法律、法规，可以调整各种矛盾，协调各方面的利益，保证大陆和特别行政区的和平、稳定与发展。

坚持“一个中国”的原则，实现祖国的统一，在现实条件下，只有实行“两种制度”才可能做到。台湾问题是国内战争遗留下来的问题。1949年祖国大陆解放，国民党败退台湾，并在美国的支持下与大陆对峙，致使海峡两岸关系中断，造成台湾与祖国大陆分离的局面。与香港、澳门问题不同，台湾问题属于中国的内政问题。在和平与发展成为时代主题的历史条件下，无论是和平解决香港问题、澳门问题，还是解决台湾问题，都要寻找

^① 《邓小平文选》，第3卷，第86页。

各方均有利和各方均可接受的办法。在一个国家前提下，两种制度并存，既考虑了历史实际和各方的实际，又考虑了现实的可能，是解决祖国统一问题的最佳选择。这种做法，不会伤害哪一方，对各方都有利。邓小平说：“要搞一个你不吃掉我、我也不吃掉你的办法。十亿人口的大陆坚定不移搞社会主义，台湾可以搞它的资本主义，北京不派人到台湾去。”^①“一国两制”构想既体现了坚持祖国统一、维护国家主权的原则性，又体现了照顾历史实际和现实可能的灵活性。只要台湾当局以中华民族的根本利益为重，消除阻挠祖国统一的人为障碍，通过接触和谈判，按照“一国两制”的构想，祖国的统一大业终归是可以实现的。

力争和平统一，但不承诺放弃使用武力。和平统一是中国政府既定的方针，但每一个主权国家都有权采用自己认为必要的一切手段包括军事手段，来维护本国主权和领土完整。中国政府在采取何种方式处理本国内部事务的问题上，并无义务承诺放弃使用武力。中国政府自1979年宣布实行和平统一方针以来，始终没有承诺放弃使用武力。江泽民在1995年1月的讲话中指出：我们不承诺放弃使用武力，绝不是针对台湾同胞，而是针对外国势力干涉中国统一和搞“台湾独立”图谋的。中国政府在2000年发表的《一个中国的原则与台湾问题》白皮书清楚地阐明了中国政府动用武力的三个前提：“如果出现台湾以任何名义从中国分裂出去的重大事变，如果出现外国侵犯台湾，如果台湾当局无限期地拒绝通过谈判和平解决两岸统一问题，中国政府只能被迫采取一切可能的断然措施，包括使用武力，来维护中国的主权和领土完整，完成中国的统一大业。”

不承诺放弃使用武力是争取实现和平统一的必要保障，这两

^① 《邓小平文选》，第3卷，第97页。

者之间不仅不矛盾，而且是相辅相成、互为条件的。不承诺放弃使用武力，才能有效地遏制“台独”与国外分裂势力的发展，从而保证祖国和平统一大业的完成。

信守诺言，保证长期不变。“一国两制”的政策在特别行政区成立以后，将至少保持 50 年不变。邓小平在他的讲话中反复强调，“一国两制”的政策将保持长期不变。他指出：“按照‘一国两制’方针解决统一问题后，对香港、澳门、台湾的政策五十年不变，五十年之后还会不变。”^①他解释说：“实际上，五十年只是一个形象的讲法，五十年后也不会变。前五十年是不能变，五十年之后是不需要变。”^②“一国两制”政策长期不变的思想，在两个基本法中已做了明确规定。

对港、澳、台地区长期实行“一国两制”政策，是由中国特定的历史条件和中国人民的根本利益决定的。一方面，如前所述，港、澳、台问题是在特定的历史条件下形成的历史遗留问题，只有长期采取“一国两制”的政策才能照顾到各方面的实际利益，从而才能解决祖国的统一问题。另一方面，实行“一国两制”政策，在港、澳、台地区长期保留资本主义制度，不但有利于中国政局的长期稳定，而且有利于我国经济的发展。在我国社会主义建设新时期，既然我国改革开放的政策长期不变，可以利用资本主义，那么在港、澳、台这样的特殊地区长期保持资本主义制度的政策，就不难理解了。也正因为如此，中国政府关于实行“一国两制”政策长期不变的允诺是完全可以信赖的。邓小平指出：“我们中央政府、中共中央即使在过去的动乱年代，在国际上说话也是算数的。讲信义是我们民族的传统，不是我们这一代

^① 《邓小平文选》，第 3 卷，第 217 页。

^② 《邓小平文选》，第 3 卷，第 267 页。

才有的。这也体现出我们古老大国的风度，泱泱大国嘛。作为一个大国有自己的尊严，有自己遵循的准则。我们在协议中说五十年不变，就是五十年不变。我们这一代不会变，下一代也不会变。”^① 实行“一国两制”长期不变的政策，是我们党对依靠中国人民自己的力量有能力建设好社会主义祖国充满信心的表现。

加强双方往来，促进繁荣稳定。在两岸关系问题的解决中，经济问题无疑也是一个重要的问题。这一问题的解决，牵扯到以下两个方面。首先，中国三代领导核心特别是第二代、第三代领导核心，深深认识到只有自身内功精湛，才能打退敌人的觊觎野心，增强民族的向心力。第三代领导核心在处理台湾问题时，从中国的经济建设需要出发，不为逞一时之快而影响整个国家的经济建设。事实已经证明，祖国大陆经济的飞速发展，两岸经济实力的消长，逐渐成为影响两岸关系发展进程越来越重要的因素。其次，可以通过发展两岸文化经济往来拉近两岸关系。在实现祖国统一之前，大陆与台湾地区大力加强经济和文化的往来，彼此多接触，多交谈，可以创造合作与统一的气氛与条件。早在1981年，中国政府就已提出实现海峡两岸的直接“三通”（通商、通邮、通航）。虽然台湾当局未予正式认可，但两岸人民的交往已日趋频繁，各种限制实际上在不断减少。江泽民1995年春节前夕的讲话，又一次为加强海峡两岸的接触和往来提出了许多新的具体的措施和建议，诸如保护台湾同胞一切正当权益；要求我党和政府各有关部门，包括驻外机构，要加强与台湾同胞的联系，倾听他们的意见和要求，关心、照顾他们的利益，尽可能帮助他们解决困难；欢迎台湾当局的领导人以适当身份前来访问，中国领导人也愿意接受台湾方面的邀请，前往台湾；欢迎台

^① 《邓小平文选》，第3卷，第72～73页。

湾各党派、各界人士同我们交换有关两岸关系与和平统一的意见等，这些都是富有新意和切实可行的。

2001年4月3日，钱其琛副总理在北京会见刘松藩率领的台湾亲民党“三通”参访团时说，我们主张按照“一个中国、直接双向、互惠互利”的原则实现两岸“三通”。为尽快实现两岸“三通”，我们想了两个办法：一是，祖国大陆已经为早日实现两岸“三通”做好了各方面必要的准备，两岸业者也就两岸通航的业务和技术层面的问题进行了多次研讨和协商，可以在此基础上，参照港台通航的办法，不经由谈判，实现直接通航。二是，当前，只要把两岸“三通”看做是一个国家内部的事务，即可以由民间对民间、行业对行业、公司对公司进行协商，尽快通起来。中共已将对台政策的中心工作转为经济机制的建立，转为在民间、产业的交流中以“视为一国内部事务”原则为基础，这可以说是一个比较重要的变化。

海峡两岸经贸关系发展、祖国大陆经济强势增长、北京申奥成功 and 两岸相继加入 WTO 等诸多因素的综合影响，使祖国大陆对台湾经济的“磁吸作用”进一步增强，加深了海峡两岸人民休戚相关的共同利益，经贸关系逐渐成为推动两岸关系发展和稳定的一支重要力量，更将成为岛内制止“台独”、实现两岸和平统一的基础。

（三）完成祖国统一大业是不可逆转的历史趋势

“一国两制”是一个伟大的构想，它反映了人民的意愿、历史的要求，是我国一项长期的、稳定的基本国策。我们完全有理由相信，“一国两制”能够在解决香港、澳门问题上取得成功，也一定能够在解决台湾问题上取得成功。

1986年底，台湾出现了声势浩大的老兵要求“返乡探亲”

运动，台湾当局不得不开放台湾居民赴大陆探亲。从1987年11月2日起，台湾当局允许除现役军人和公职人员以外的台湾居民经第三地赴大陆探亲，打破了两岸长期的隔绝状态。两岸的人员往来和经济文化的联系日益密切，从而大大推动了两岸关系的发展。为妥善解决两岸交往中衍生出来的各种问题，1990年和1991年，两岸分别成立了海峡交流基金会和海峡两岸关系协会，进行两岸事务性商谈。1993年成功举行了“汪辜会谈”，隔绝四十多年后两岸高层在新加坡实现了第一次握手，打破了蒋经国“不妥协、不接触、不谈判”的“三不”政策，两岸关系迈出了重要的一步。尽管现在的台湾当局背离“一个中国”原则，竭力推行以“两个中国”为目的的分裂政策，严重阻碍了祖国的统一进程，但统一是历史潮流，人心所向，大势所趋。“和平统一，一国两制”的方针也将越来越受到台湾人民的理解和欢迎。在澳门回归两周年香港回归四周年之际，台湾《联合报》进行的一项民意调查显示，有33%的台湾民众表示接受“一国两制”，创下历次调查结果新高。伴随港澳“一国两制”示范作用的加强，特别是近年来大陆经济的快速增长，以及人民生活水平的迅速提高，越来越多的台湾同胞愿意到大陆定居和工作。同一次调查显示，如果有机会，有二成四的台湾人愿意搬到大陆居住，有三成四的台湾人愿意到大陆工作。这次民意调查给我们一个启示，中国统一大业的最终完成不仅要靠民族情感和文化认可，最根本的还是要靠经济的发展，政局的稳定，综合国力的增强，以及人民生活水平的提高。

人为的隔绝只是增加交流的难度，并不能阻挡两岸之间交流的强烈愿望。台湾当局拒绝“三通”，可两岸通商、通邮、通航却是事实存在。1997年1月，大陆“海峡两岸航运交流协会”与台湾“海峡两岸航运协会”在香港就福州、厦门与高雄港之间

试点直航的有关问题达成共识。2001年8月2日,闽籍客轮“曙光”号在福州马尾港鸣笛开拔,祖国大陆直航马祖正式启动。同根同祖、血脉相连的马尾、马祖,半年多来客轮已直航18航次,有1330人次的马祖乡亲及台湾同胞通过直航来榕。2001年1至5月,台商赴大陆投资件数,较去年同期增长72.3%,投资金额增长33.2%,新一轮大陆投资热已经掀起。

早日结束两岸敌对状态,是两岸同胞的共同要求,有利于台湾社会安定、经济发展。最近的民间调查显示,民众对台湾现任领导人的支持率从一年前的82%下降到40%。一个很重要的原因是台湾当局至今不承认“一个中国”原则,不承认两会共识,致使两岸僵局不能打破,台湾安全不能保证,台湾民众对当局失去信心。现任国民党主席连战在国民党第十六届代表大会上批评民进党上台一年造成台湾“政治、经济、社会、环境一片混乱”,造成“宪政危机”、经济危机、社会危机和两岸关系危机。两岸间接通航,人为造成台湾企业每年增加500亿元新台币成本、600多亿元新台币的人员支出费用。“三通”不通,也已严重影响到台湾的投资环境,在台外商开始将有关机构迁离台湾。江泽民在1995年的八点建议中早已呼吁不要以“政治分歧去影响干扰两岸经济合作”,台湾当局应从民生国计出发,从民族大局出发,积极回应大陆的诚意,重归“九二共识”,在“一个中国”的前提下,恢复两岸协商,推动统一进程,不要再为祖国统一设置障碍,成为中华民族的千古罪人。

合则利,离则伤。孙中山先生就曾说过,统一是中国全体国民的希望,能够统一,全国人民便享福;不能统一便要受害。只有祖国统一才是两岸人民的共同福祉,民族的幸事。江泽民在“七一”讲话中强烈呼吁:“海峡两岸同胞和海外侨胞团结起来,反对分裂,为推动两岸关系发展和祖国和平统一进程而继续奋

斗。完成祖国的统一大业是人心所向，是任何人、任何势力也阻挡不了的历史潮流。”

本章小结

本章主要论述邓小平“和平统一、一国两制”的科学构想，阐明“和平统一、一国两制”构想的提出和形成过程，以及其主要内容和重大意义，论证了“和平统一、一国两制”是实事求是地解决祖国统一问题的最佳选择。“一国两制”构想作为邓小平理论的重要组成部分，是马克思主义在当代中国的创新和发展的生动体现。

第十一章 维护世界和平 促进共同发展

从 20 世纪 70 年代到 80 年代初开始，邓小平科学地分析了当今时代国际局势的特点和发展趋势，从维护和发展中国人民和世界人民的根本利益、长远利益的战略目标出发，对中国的国际战略和外交政策进行了意义深远的重大调整。在邓小平国际战略思想指导下，我国不仅在错综复杂的国际风云变幻中牢牢地站稳了脚跟，而且取得了重大的外交成就，为我国的社会主义现代化建设争取到了良好的国际环境。

一 和平与发展是当今时代的主题

所谓时代主题，是指在一定时期内世界上带有全局性、战略性的重大问题。对时代主题的判断正确与否是一个十分重要的问题，它不仅直接关系着一个国家对外政策的正确制定，而且也影响着一个国家国内中心任务的确定。

十一届三中全会以后，中国政府和党的领导人非常重视国际局势的发展变化，在准确、及时把握世界局势发展转机的情况下，做出了“和平与发展是当今时代的两大主题”的战略判断。1985

年，邓小平指出：“现在世界上真正大的问题，带有全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题，概括起来，就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”^① 这一科学论断，反映了国际战略形势的发展变化，是对马克思主义时代观以及战争与和平理论的重大发展，是新时期党和国家制定战略和策略的重要依据。

19 世纪末 20 世纪初，资本主义发展到了帝国主义阶段。帝国主义是垄断资本主义，是资本主义的最高阶段。列宁通过对帝国主义阶段垄断资产阶级和无产阶级之间的矛盾、帝国主义国家之间的矛盾、帝国主义国家和殖民地或半殖民地国家之间矛盾的科学分析，指出垄断资本主义形成后，资本主义所固有的各种矛盾日益加剧，形成了全面的、深刻的和持久的经济政治危机，帝国主义战争不可避免，从而为无产阶级革命准备了条件。列宁由此提出当时时代的主题是帝国主义战争和反帝世界革命，简称为“战争与革命”，当时的时代为“帝国主义战争和无产阶级革命的时代”。在 20 世纪上半叶，先后爆发了两次世界大战，给人类带来了空前的灾难。由于帝国主义国家间的矛盾和战争削弱了帝国主义的力量，使无产阶级有可能突破帝国主义体系中的薄弱环节，在一国或几国实现取得社会主义革命的胜利。第一次世界大战后俄国十月革命的胜利，第二次世界大战后欧洲、亚洲一大批社会主义国家的诞生以及世界各地殖民地、半殖民地国家掀起的轰轰烈烈的民族解放运动，都是对列宁理论的最好验证。

第二次世界大战结束以来，国际形势发生了巨大的变化，时代主题也随之而逐渐发生转变，由“战争与革命”转变为“和平与发展”。

^① 《邓小平文选》，第 3 卷，第 105 页。

时代主题的转变，在和平方面主要表现为：世界大战可以推迟或避免，在较长时间内不发生大规模的世界战争是可能的。

首先，世界人民反对战争、要求和平的力量日益增强。世界各国人民深受两次世界大战的浩劫，从自己的切身体验中深刻感到实现世界各国人民的友好相处、维护世界和平之可贵。他们反对强权政治和霸权主义，要求建立新的和平共处的国际关系；反对侵略扩张，维护国家主权和民族独立；反对扩军备战，要求有一个和平与安定的环境来发展经济，逐步改善人民生活。所以，反对侵略战争，维护世界和平已成为当今世界的最强音。世界各国人民不仅对和平的呼吁越来越高涨，而且，制止战争的力量也越来越强。战后社会主义国家的发展和强大以及第三世界国家的崛起，大大削弱了霸权主义控制世界的能力，成为一支强大的制衡力量。欧洲是两次世界大战的主战场，又是战后美苏争夺的战略重点，过去的灾难和严酷的现实使欧洲国家和人民都有着要求和平的强烈愿望，因此成为制止战争、维护和平的重要力量，正如邓小平所说，“欧洲是决定和平与战争的关键地区”，“只要欧洲，包括东欧和西欧，不绑在别人的战车上，战争就打不起来”。^①还有“美国人民、苏联人民也是不支持战争的”，“真正支持战争的没有多少”^②。“美苏两家打不起来，就没有世界大战。”^③

其次，殖民体系的崩溃和经济全球化的空前发展，使资本主义国家间的关系也发生了深刻变化。战后殖民体系的彻底瓦解，使当代世界不再区分为压迫民族和被压迫民族，发展中国家拥有自己的国家主权，帝国主义国家瓜分世界受到限制，因瓜分不均而发动世界性战争的可能性减少。第三次科技革命浪潮带动的生

① 《邓小平文选》，第3卷，第233页。

② 《邓小平文选》，第3卷，第127页。

③ 《邓小平文选》，第3卷，第319页。

产和资本国际化的高度发展，使资本主义国家间经济发展相互依赖加深，形成“一荣俱荣，一损俱损”的共同利害关系。在这种情况下，发动一场大规模的世界战争，无异于一场集体自杀，各方的经济将彻底崩溃直至毁灭，它迫使帝国主义不敢把发展经济的希望寄托在发动新的世界战争上。

再次，由于核武器的出现，使战争的手段已经很难达到战争的目的，客观上成为自发约束战争爆发的因素。邓小平说：“要打第三次世界大战，任何一个国家都没有能力，只有两个超级大国才有资格发动。”^① 当时美苏双方的核军备竞赛势均力敌，形成了所谓“核恐怖”平衡，双方都拥有足够毁灭对方数次的力量。正因如此，战后美苏双方虽多次走到战争的边缘，但为了避免共同毁灭而保持了最大的克制，最终都寻求和平解决彼此之间的矛盾。邓小平说：“苏美两家原子弹多，常规武器多，都有毁灭对手的力量……因此谁也不敢先动手。”^② 战后美苏尽管矛盾尖锐，争夺激烈，但都不敢发动核战争。

最后，联合国在维护世界和平中的积极作用日益发展。战后联合国在国际事务中的作用虽然不尽令人满意，但从 20 世纪 60 年代开始，一批第三世界国家加入联合国以后，这个曾经长期被某些大国控制的国际组织，逐步摆脱了超级大国的控制，在维护世界和平与安全中发挥出越来越积极的作用，成为世界人民伸张正义、谴责侵略、反对强权政治、揭露霸权主义、缓和国际冲突和进行国际合作的重要场所。

时代主题的转换在发展方面表现为，发展问题是当今世界的核心问题，促进人类的共同发展是我们时代的潮流，它关系到人

① 《邓小平文选》，第 3 卷，第 233 页。

② 《邓小平文选》，第 3 卷，第 127 页。

类的进步和繁荣。邓小平曾深刻指出：“应当把发展问题提到全人类的高度来认识，要从这个高度去观察问题和解决问题。”^①

首先，从发展中国家来看，第二次世界大战后，原来是帝国主义的殖民地或半殖民地的广大发展中国家，虽然先后在政治上取得了独立地位，但由于长期受帝国主义、殖民主义掠夺，经济上仍然落后，还没有摆脱或完全摆脱发达资本主义国家的控制，在国际经济秩序中的不平等地位也未根本改变。发达的资本主义国家利用它们对世界商品市场、金融市场、技术市场和资本市场的垄断地位与不合理的国际分工，盘剥发展中国家，并且采取贸易保护主义和经济扩张方式，排挤、控制发展中国家，致使发展中国家经济面临严重困境，与发达国家在经济上的差距越来越大。正如邓小平所说，现在世界上“发达国家越来越富，相对的是发展中国家越来越穷”^②。南北收入差距已从1960年代的30倍上升到1990年代的90倍。在短时期内，发展中国家与发达国家间经济上差距仍将继续扩大。因此，振兴民族经济，缩小与发达国家间经济上的差距，迅速改变落后面貌，已成为发展中国家人民的普遍愿望和要求。

其次，从发达国家来看，它们也面临着一系列严重的经济发展问题。一是发达国家的繁荣不可能长期建立在发展中国家继续贫穷的基础上。如果发展中国家的经济越来越恶化，劳动人民长期贫困，容易引起社会动荡。据统计，二战结束以来全世界发生了一百五十多起局部战争和武装冲突，大部分发生在发展中国家。发展中国家经济不发达，又往往容易被大国所利用，产生国际纠纷，引起国际局势动荡不安，这对发达国家对外输出资本、

^① 《邓小平文选》，第3卷，第282页。

^② 《邓小平文选》，第3卷，第56页。

技术和商品也是不利的，必然制约发达国家的经济发展。正如邓小平所指出的：“发达国家应该清楚地看到，第三世界国家经济不发展，发达国家的经济也不可能得到较大的发展。”^①其二，资本主义国家本身也面临着一系列严重的经济问题。二战后，发达资本主义国家的经济曾有过很快的发展，人民生活也有了改善。但是，20世纪70年代以后，多数国家面临着经济滞胀、市场萧条、失业率居高不下等一系列严重的经济问题，也急需通过发展经济来予以解决。

再次，新科技革命的兴起，成为促进经济发展的强大动力。20世纪50年代以来，以电子计算机、核能的利用和航空航天技术开发为标志的第三次科技革命使人类社会进步的历史进入一个前所未有的新阶段。20世纪后50年的生产力所创造的财富超过此前人类历史的总和，科学技术和生产一体化趋势突出，特别是知识产业的崛起，使现代经济发生结构性变化，持续数百年的工业经济逐渐被知识经济所替代。社会财富增加和经济增长的主要源泉不再是投资规模与劳动力投入的多寡，而在于其中的科技含量。它所带来的经济全球化深刻地改变着资本运行的样式和本质。各民族国家在这一挑战面前，无不把发展生产力作为国家的首要目标。发达国家如此，发展中国家同样如此。邓小平指出：“世界新科技革命蓬勃发展，经济、科技在世界竞争中的地位日益突出，这种形势，无论美国、苏联、其他发达国家和发展中国家都不能不认真对待。”^②

邓小平提出的“和平与发展是当代世界的两大主题”的科学判断，科学地、深刻地揭示了当今时代的特征和主题，不仅对推

① 《邓小平文选》，第3卷，第56页。

② 《邓小平文选》，第3卷，第127页。

动世界和平，促进人类进步和共同发展起到了重要指导作用，而且对中国的社会主义现代化建设产生了巨大而深远的影响。它是我党分析国际形势和时代主题在指导思想上的大飞跃，直接导致了我国内外政策和方针的重大转变和调整。

首先，邓小平关于和平与发展的思想，为我党将工作重点转移到经济建设上来，提出和制定党在社会主义初级阶段的基本路线奠定了理论基础。建国以来，我们对世界主题的认识长期固守在战争与革命的观点上，认为战争不可避免，而且迫在眉睫。因此我们的建设方针建立在准备打仗的基础上，即准备早打、大打、打核战争，在建设布局上，大搞一、二、三线建设，后来到“文化大革命”时又实行全国总动员，“深挖洞、广积粮”、“备战备荒”、“全民皆兵”等，其结果是使我们耽误了20年的建设时间，延缓了我国社会主义现代化建设的进程。十一届三中全会以后，党和国家在拨乱反正、肃清“四人帮”流毒的同时，面临最突出、最紧迫的任务，是迅速恢复和发展国民经济，尽快摆脱国家的贫困落后面貌。但当时国际局势的发展是否会允许我们集中精力进行经济建设？战争是否会随时打起来？这些问题长期困扰着全国人民。邓小平提出的和平与发展是时代主题的论述强调指出，只要世界人民反对霸权主义的斗争搞得好，“世界大战可能推迟到来”，“大战打不起来”，“可能会有一个较长的和平时期”。这就从根本上改变了以往的“战争不可避免”，“战争迫在眉睫”的传统观念，为把工作重点转移到经济建设上来，提出和制定正确的发展战略，确立以经济建设为中心的社会主义初级阶段的基本路线提供了重要理论依据。正如邓小平所指出的：“1978年我们制定一心一意搞建设的方针，就是建立在这样一个判断上的。”^①

^① 《邓小平文选》，第3卷，第233页。

其次，邓小平关于和平与发展的思想，为党的对外开放方针提供了重要理论依据。邓小平的和平与发展思想是与他的对外开放思想紧密联系的。中国实行对外开放，并非简单地是由于中国经济落后，十年内乱又拉大了中国与世界经济差距。更重要的是在于我们党正确地把握了当今世界和平与发展的趋向和世界经济全球化的趋势，得出“现在的世界是开放的世界”，“中国的发展离不开世界”的结论。在当今世界，任何国家要发展，要进步，都离不开对外开放，谁善于利用国际条件为本国的发展服务，谁就能取得优势和主动；谁闭关锁国，盲目排外，谁就必然处于劣势和被动。对外开放是社会化大生产和市场经济发展的客观要求，也是中国社会主义现代化建设的必要条件。中国是一个发展中的大国，尤其要实行对外开放，要大胆吸收人类社会创造的一切文明成果，包括先进的科学技术、管理方法和其他一切有益于中国社会主义现代化建设的東西。改革是富国之路，开放是强国之路，在邓小平理论指导下，我国把对外开放作为一项基本国策，坚定不移长期实行，取得了显著成绩。

再次，邓小平和平与发展的思想是我国外交战略的重要理论依据。为加速社会主义现代化建设，不仅需要调整国内方针、政策，而且需要制定正确的外交战略。在邓小平和平与发展思想指导下，在总结以往外交经验的基础上，十一届三中全会后，我国也适时地对外交政策进行了重大调整。中国把维护我国的独立与主权，促进世界的和平与发展，作为外交政策的基本目标。中国对外政策的调整和实施，极大地提高了我国的国际威望，进一步发展了我国同世界各国的友好关系，为中国的社会主义现代化建设创造了一个有利的国际环境。

二 坚持独立自主的和平外交政策

奉行独立自主的和平外交政策，是毛泽东、周恩来等老一辈无产阶级革命家制定的外交路线，也是我国长期外交实践的总结。毛泽东一贯把独立自主作为中国外交政策的基本立场，明确指出，中国的事情必须由中国人民自己做主，不允许帝国主义有一丝一毫的干涉。周恩来也指出，我们对外交问题有一个基本立场，即中华民族的立场，独立自主、自力更生的立场。

由于历史的原因，在过去相当长的一个时期内，我们实际上实行的是一定程度上的结盟政策。具体来说，建国初期我们选择的是“一边倒”的政策，即倒向以苏联为首的社会主义阵营，共同对抗西方资本主义国家。随着中苏分裂，我们又同世界上其他一些国家建立了主要是针对苏联霸权主义的某种联盟，即所谓的“一条线”和“一大片”的外交政策。这一战略有效地保障了中国的国家安全，在当时取得了良好的效果。但是，外交关系的实践表明，实行结盟政策，在国际活动中总要受到一定的限制。因此中国进入改革开放新时期后，邓小平在对国际形势做出新的分析和判断的基础上，对我国的外交战略和对外政策进行了重大调整，创造性地继承、丰富和发展了我国独立自主的和平外交政策，并在新的历史条件下赋予其新的内涵，使独立自主的和平外交政策体系日臻完善，显示出了许多鲜明的特点。

第一，坚持独立自主原则是中国和平外交政策的根本出发点。1982年9月1日，邓小平在党的十二大开幕词中指出：“中国的事情要按照中国的情况来办，要依靠中国人自己的力量来办。独立自主、自力更生，无论过去、现在和将来，都是我们的立足点。

中国人民珍惜同其他国家和人民的友谊和合作，更加珍惜自己经过长期奋斗而得来的独立自主权利。任何外国不要指望中国做他们的附庸，不要指望中国会吞下损害我国利益的苦果。”这标志着新时期独立自主和平外交政策的正式确立。坚持独立自主，就是对于一切国际事务，我们都要从中国人民和世界人民的根本利益出发，根据事情本身的是非曲直，决定自己的立场和政策。中国判断是非的标准就是看它是否有利于维护世界和平、促进世界经济繁荣发展和发展各国之间的友好合作。

坚持独立自主，首先是保证政治上的独立自主：一是每个国家都有权独立自主地选择本国的政治制度和发展道路；二是在处理党与党的关系上，中国共产党坚持独立自主，也尊重别国党的独立自主；三是在处理国与国的问题上，要坚决贯彻和平共处五项原则，反对霸权主义，反对侵略和扩张政策，维护世界和平。邓小平特别强调：“国家的主权、国家的安全要始终放在第一位。”^①

中国珍视自己的独立自主，也尊重世界其他各国的独立自主。由于世界充满着多样性，各国的发展道路、社会制度不可能完全一样，中国政府一贯主张，尊重各国人民根据本国国情选择自己的社会制度、发展战略和生活方式，主张各国的事情要由各国人民自己当家作主。任何党、任何国家都不应该对别国的内部事情指手画脚，更不能不尊重别国的主权独立而横加干涉。

我们既坚持独立自主原则，也坚持对外开放的方针政策，积极争取国际支援，发展国际合作，把坚持独立自主的立场与加强平等互利的国际合作原则有机结合和统一起来。为此，邓小平反复强调指出：“独立自主不是闭关自守，自力更生不是盲目排外。”^② 因此，

① 《邓小平文选》，第3卷，第348页。

② 《邓小平文选》，第2卷，第91页。

我们坚持独立自主的原则，并不妨碍中国的对外开放，而我们的对外开放也不能损害我国的主权独立。我们的开放是建立在独立自主、自力更生基础上的开放，对外开放作为一项基本国策的实施将有利于社会主义现代化建设，有利于我国经济实力的提高，有利于提高我国独立自主的国际地位，有利于独立自主外交政策的实行，并最终有利于维护世界和平。

第二，真正的不结盟是中国独立自主和平外交政策的体现。真正的不结盟是我国外交历史经验的总结。从新中国成立到 20 世纪 80 年代，中国先后不同程度地出现过“以苏划线”或“以美划线”的偏向，影响了中国广交朋友和在国际舞台上作用的发挥。十一届三中全会以后，面对国际形势的变化，尤其是当今时代主题的重大变化，邓小平高瞻远瞩，适时调整了对外战略。1984 年 5 月，邓小平会见巴西总统菲格雷多时指出：“中国的对外政策是独立自主的，是真正的不结盟。”^①

真正的不结盟是中国独立自主和平外交政策的体现，其主要内涵包括：中国不同任何国家或国家集团建立结盟关系，也不建立对抗关系，不参加任何军事集团，“我们不能坐到别人的车子上去”^②，在国际舞台上保持行动自由，发挥多极格局中一极的作用。不搞政治游戏，不打政治牌，“中国不打别人的牌，也不允许任何人打中国牌”^③，从而增强中国在国际上的地位和发言权。超越社会制度和意识形态的差别，中国“同谁都来往，同谁都交朋友”^④。中国不仅对发达国家保持独立，也不与第三世界国家结盟，不当第三世界的头，即使是正义的盟主、反霸的领袖

① 《邓小平文选》，第 3 卷，第 57 页。

② 《邓小平文选》，第 3 卷，第 191 页。

③ 《邓小平文选》，第 3 卷，第 128 页。

④ 《邓小平文选》，第 3 卷，第 162 页。

也不能当，否则，就难免与西方大国发生正面冲突，被卷进集团政治漩涡中而不能自拔。

真正的不结盟使中国独立自主的和平外交政策在国际上加重了政治分量，“这个政策很见效，我们要坚持到底”^①。

第三，反对霸权主义、维护世界和平是中国独立自主和平外交政策的首要任务。霸权主义是当今世界最突出的危险，是国际形势紧张动荡的根源，只要霸权主义还存在，世界就不得安宁。“要争取和平就必须反对霸权主义。”^② 在国与国的交往中，我们必须奉行反对霸权主义、强权政治的外交政策。“谁搞霸权主义我们就反对谁，谁搞战争就反对谁。”^③ 中国不仅反对别国推行霸权主义，而且还警惕自己搞霸权主义。邓小平多次声明这一立场：“中国永远不称霸，永远站在第三世界一边。”^④ 中国的性质决定了中国永远不称霸，如果将来发展起来了，“在世界上称王称霸，指手画脚，那就会把自己开除出第三世界的‘界籍’，肯定就不再是社会主义国家”。与此同时，邓小平还指出，反对霸权主义的斗争要有长期的观点，他强调，在 80 年代，到 90 年代，甚至到 21 世纪，我们对外政策的基本目标都是反对霸权主义、维护世界和平的。他说：“这个任务还没有结束，可能至少还要进行一个世纪的斗争。反对霸权主义不是一件容易的事。”^⑤ 当前冷战虽已结束，但冷战后的霸权主义和强权政治在各个领域仍然存在，邓小平将其归纳为：“一个冷战结束了，另外两个冷战又已经开始了。一个是针对整个南方，第三世界的，另一个是

① 《邓小平文选》，第 3 卷，第 162 页。

② 《邓小平文选》，第 3 卷，第 56 页。

③ 《邓小平文选》，第 3 卷，第 128 页。

④ 《邓小平文选》，第 3 卷，第 56 页。

⑤ 《邓小平文选》，第 3 卷，第 162 页。

针对社会主义的。”^① 尤其要引起重视的是，推行霸权主义和强权政治的西方大国，用西方“人权”、“民主”、“自由”的旗号，粗暴干涉别国内政，践踏别国主权，威胁别国的独立和安全，甚至制造动乱和地区冲突，严重危及地区稳定和世界和平。我们必须坚决反对来自任何方面和以任何形式出现的霸权主义。

第四，加强与第三世界国家的团结与合作是中国独立自主和平外交政策的基本立足点。反对霸权主义、维护世界和平，仅仅依靠哪一个国家或某一政治力量是不够的，必须联合世界上一切爱好和平的国家和其他各种和平力量共同努力。从历史上看，第三世界国家大都遭受过帝国主义、殖民主义的统治，在取得政治上独立后，都面临着维护民族独立、捍卫国家主权和发展民族经济的历史任务。因此，邓小平认为：“第三世界的力量，特别是第三世界国家中人口最多的中国的力量，是世界和平力量发展的重要因素。”^②

邓小平继承和发展了毛泽东关于加强同第三世界的团结和合作的思想，并多次表达了中国人民加强同第三世界不发达国家的团结与合作的真诚愿望。中国积极支持第三世界发展中国家维护独立、捍卫主权所做出的努力。中国在政治上同所有的发展中国家都主动改善和发展了关系，从而加强了同这些国家和人民的团结，同时警惕各种形式的霸权主义势力的插手和干涉。中国支持第三世界为发展民族经济、摆脱贫困的努力，重视发展同第三世界的经济合作，继续对一些发展中国家给以力所能及的援助，诸如兴建成套项目，派遣专家、技术人员和医疗队等，同时还努力按照“平等互利、讲求实效、形式多样、共同发展”的四项原

^① 《邓小平文选》，第3卷，第344页。

^② 《邓小平文选》，第3卷，第105页。

则，改革外援方式，开辟南南合作的新途径，以促进各国的共同发展。中国支持第三世界为谋求改善南北关系、发展南南合作以及争取建立国际政治经济新秩序的愿望。总之，“中国将一如既往，同广大发展中国家在各个方面相互支持，密切合作，共同维护正当权益”^①。

第五，有所作为是中国独立自主和平外交政策的新形象。中国在国际战略格局中是维护世界和平和稳定的重要力量，在国际事务中发挥着越来越重要的作用，中国发展得越强大，世界和平越靠得住。早在20世纪80年代初邓小平就指出，专心致志地、聚精会神地搞四个现代化建设，是我们各项工作的核心，“是我们解决国际问题、国内问题的最主要的条件。一切决定于我们自己的事情干得好不好。我们在国际事务中起的作用大小，要看我们自己经济建设成就的大小。如果我们国家发展了，更加兴旺发达了，我们在国际事务中的作用就会大”^②。如果我们不把主要精力集中于国内经济建设，社会生产力得不到发展，综合国力和人民生活水平都得不到提高，我们也就失去了外交活动的坚实基础，我们的国际威望和对国际事务的影响力就要下降，要想成为维护世界和平的坚定力量也就不容易了。我国改革开放以来，经济实力大为增长，人民生活水平明显提高，在国际事务中的作用越来越大。这从一方面也说明了“发展才是硬道理”的观点。邓小平还多次积极提出裁军建议，并决定我国率先裁军100万，用实际行动对维护和平做出贡献。邓小平创造性地提出“一国两制”的科学构想，用和平方式解决历史给中国人民遗留的祖国统一问题，给国际社会解决此类问题以及国与国之间争端，提供了

① 《邓小平文选》，第3卷，第289页。

② 《邓小平文选》，第3卷，第204页。

一个成功典范。为妥善解决与周边国家对中国固有领土、领海争端，邓小平提出了“搁置争议、共同开发”的现实设想，为最终解决钓鱼岛、南沙群岛等中国主权归属问题创造了良好条件。这些设想，充分体现了中国政府和人民为亚太地区和世界和平、希望用和平方式妥善解决国际争端的真诚愿望，赢得了国际社会的理解和支持。

20 世纪 80 年代末 90 年代初，国际风云突变，东欧剧变，苏联解体，世界社会主义运动发生严重挫折，中国面临西方国家联合施压和制裁的严重威胁。邓小平纵观世界形势，提出了冷静观察、稳住阵脚、沉着应付、韬光养晦、有所作为、绝不当头的战略方针。邓小平强调：“要冷静、冷静、再冷静，埋头实干，做好一件事，我们自己的事。”^① 邓小平坚信社会主义必胜，前途依然一片光明。他指出，尽管一些国家出现严重曲折，社会主义好像被削弱了，但人民经受锻炼，从中吸取教训，将促使社会主义向着更加健康的方向发展。建设好中国特色社会主义，将为 21 世纪社会主义事业的伟大复兴做出巨大贡献。

第六，实现国家利益是独立自主和平外交政策的最终目标。中国独立自主的和平外交政策就是以为社会主义现代化建设这一当前最大的国家利益服务为最终目标的。在提出社会主义现代化是当前中国最大的国家利益的同时，邓小平明确指出：“我们的外交政策，就本国来说，是要寻求一个和平的环境来实现四个现代化。”^② 以后他反复重申了这一观点，尤其是在 1984 年 5 月同巴西总统谈话时更为明确地指出：“中国对外政策的目标是争取世界和

^① 《邓小平文选》，第 3 卷，第 321 页。

^② 《邓小平文选》，第 2 卷，第 241 页。

平。在争取世界和平的前提下，一心一意搞现代化建设，发展自己的国家，建设具有中国特色的社会主义。”^① 由此可以认为，中国坚持独立自主的和平外交政策，就世界意义而言，是为了维护世界和平；而就本国利益来说，就是为了给社会主义现代化建设创造一个和平的、有利的国际环境。我们在国际事务中坚持独立自主，奉行真正的不结盟政策，反对霸权主义，反对动用武力或以武力相威胁来解决国际争端，主张以和平方式解决国家之间的纠纷和冲突，就是为了世界和平和地区稳定，为我国现代化建设创造良好的外部环境。我们主张在对外关系中不以社会制度和意识形态划线，而以和平共处五项原则为准则同所有国家发展关系，就是为了同各国和睦相处、友好合作、共同发展。我们实行对外开放政策，向世界所有国家开放，一是加快经济建设的需要，二是通过与世界各国的交往，有利于相互了解，增强在共同利益上的友好合作。我们倡导并积极推动在和平共处五项原则基础上建立公正、合理的国际新秩序，是为了尽快解决南北国家发展差距拉大的问题，力求在平等互利的基础上实现各国经济的均衡发展 and 可持续发展；我们加强同第三世界国家的团结合作，是为了增强国际反霸力量，推进国际关系民主化和维护世界和平，也是为了推动国际新秩序的建立，促进第三世界国家的发展。

实践证明，中国改革开放以来的二十多年，是邓小平外交思想不断丰富和发展的时期，也是中国独立自主和平外交政策不断完善和结出硕果的时期。在邓小平独立自主和平外交思想指导下，新时期我国外交工作取得了巨大成就。我们同周边国家睦邻友好关系得到了加强，与发展中国家的团结合作进一步巩固，和西方发达国家的关系也有了改善和发展。中国积极参与多边外交

^① 《邓小平文选》，第3卷，第57页。

活动，在联合国及其他国际和区域性组织中发挥作用，支持发展中国家维护自身的正当权益。中国独立自主的和平外交政策为维护世界和平、为我国现代化建设做出了积极贡献。

三 建立公正合理的国际政治经济新秩序

邓小平把建立国际政治经济新秩序作为我国外交政策的战略任务，正确分析了建立国际政治经济新秩序与消除霸权主义和强权政治，进而实现世界的普遍和平和共同发展繁荣的内在有机联系，从而找到了后者得以实现的有效途径。

（一）邓小平关于建立国际新秩序思想的提出

国家秩序是指一定历史时期中国际社会的行为主体处理彼此之间关系的指导原则、规范和相应的保障机制。国际秩序包括国际政治秩序和国际经济秩序，两者相辅相成，后者是前者的基础，前者是后者的保证。一定的国际秩序总是受一定的世界格局制约和影响并与之相适应的。随着国际格局的变化，国际秩序也相应地发生改变。

长期以来，在不公正、不合理的国际旧秩序下，殖民主义、帝国主义、霸权主义对发展中国家和人民进行剥削和掠夺。在政治事务中，少数大国推行强权政治，以强凌弱、以大压小、以富欺贫，肆意干涉别国内政。在经济事务中，发达国家利用在国际市场上的垄断地位，控制广大发展中国家的经济命脉，以不合理的国际分工，以不等价交换的贸易方式，以不公平的权力分配，从各方面限制广大发展中国家的经济发展。这种不公正不合理的旧的国际经济秩序，使得全球南北矛盾愈加突出，贫富差距愈加

扩大。世界的发展问题不但没有随着世界财富总量的增多而得到解决，反而越来越严重。因此，国际旧秩序是以大国主宰世界，以强权政治和霸权主义为本质特征的不公正、不合理的国际秩序。它严重阻碍着世界的和平与发展。

第二次世界大战结束后建立的国际秩序仍然是不公正、不合理的国际旧秩序。它建立在几个大国瓜分胜利果实和划分势力范围的基础上。政治上美苏两个超级大国竭力推行霸权主义，经济上西方大国控制着世界市场。这种国际旧秩序遭到了世界各国人民特别是第三世界国家人民的不断反对，他们要求建立公平、合理、平等的国际新秩序，使一切国家都享有经济和政治自主权和平等参与世界政治经济事务的权利。早在 20 世纪 60 年代，不结盟运动和七十七国集团就提出要建立一种新的、公正的经济秩序问题。1974 年联合国第六届特别会议通过了《建立国际新秩序宣言》和《行动纲领》两个重要文件，形成了发展中国家进行建立国际新秩序联合行动的共同纲领。同年 11 月，第 29 届联大会议通过了《各国经济权利和义务宪章》，为改变现存的不公正、不合理的国际经济旧秩序确定了原则和方向。这表明争取建立国际新秩序的斗争提到了世界各国的议事日程上。80 年代中期，发展中国家又提出了建立国际政治新秩序的主张。但由于发达国家的抵制，广大发展中国家依然在蒙受着种种不公正、不平等待遇，经济发展受到严重束缚，南北差距进一步扩大。

20 世纪 80 年代末 90 年代初，国际形势发生了重大变化。东西方冷战结束，美苏从对抗走向竞争和合作，那种一两个超级大国主宰世界命运的时代已经过去，集团政治也难以继，加之在国际经济中美国霸主地位的逐渐丧失和美、日、西欧三足鼎立之势的形成，出现了战后世界最深刻的、历史性的转折时期。正是在这样的历史背景下，邓小平审时度势，立足于最高国家利益

和社会主义现代化建设需要，从维护世界人民的根本利益出发，敏锐抓住历史契机，首倡建立国际政治新秩序。他说：“目前是建立国际政治新秩序时期……应该提出一个建立国际政治新秩序理论。在新的国际形势下，超级大国的霸权主义和地区性霸权主义应该停止了，它们应该用和平共处五项原则来代替霸权政治。”^① 他还将建立国际政治新秩序同建立国际经济新秩序有机联系起来，在多种场合反复阐述了关于建立国际新秩序的主张。他说：“现在世界上有两件事情要同时做。一个是建立国际政治新秩序，一个是建立国际经济新秩序。”^② 其目的，就是要顺应时代潮流，适应国际形势新变化，通过“建立国际经济新秩序，解决南北问题，还应该建立国际政治新秩序，使它同国际经济新秩序相适应”^③。进入 20 世纪 90 年代，邓小平将建立国际新秩序列为我国对外政策的一项基本内容，指出：“我们对外政策还是两条，第一条是反对霸权主义、强权政治，维护世界和平；第二条是建立国际政治新秩序和国际经济新秩序。这两条要反复讲。”^④ 面对苏东剧变，邓小平处变不惊，冷静观察，高瞻远瞩地指出：“现在世界上不可测的因素多得很，矛盾越来越突出。过去两霸争夺世界，现在比那个时候要复杂得多，乱得多。怎样收拾，谁也没有个好主张。……中国永远站在第三世界一边，中国永远不称霸，中国也永远不当头。但在国际问题上无所作为不可能，还是要有作为。作什么？我要积极推动建立国际政治经济新秩序。”^⑤

① 邓小平在会见日本国际贸易促进会访华代表团时的谈话，参见 1988 年 12 月 3 日《人民日报》。

② 《邓小平文选》，第 3 卷，第 282 页。

③ 《邓小平文选》，第 3 卷，第 328 页。

④ 《邓小平文选》，第 3 卷，第 353 页。

⑤ 《邓小平文选》，第 3 卷，第 363 页。

（二）建立国际新秩序的基本原则

冷战的结束，使建立国际新秩序成为世界各国普遍关注的重大战略问题，具有现实的紧迫性和重要性。但是，对于建立怎样的新秩序，以什么样的准则去建立国际新秩序，各国却有着许多截然不同甚至是相互对立的主张。20世纪90年代以来，随着国际局势的急剧变动，一些西方主要资本主义国家也纷纷提出所谓国际秩序问题，并在此问题上存在着斗争。它们都力争在未来新的国际秩序中发挥重要作用，占据与其实力相称的地位。美国企图建立以它为主导的、维护西方富国利益、并以美国价值观一统天下的单极“世界新秩序”；德、日不甘受制于人，都想依仗经济实力确立世界政治大国的地位，成为对未来世界产生巨大影响的一极；英、法等国则试图遏制德、日力量的上升，并在国际事务中发挥举足轻重的作用。其中，日、欧国家的主张有共同之处，这就是警惕美国建立单极世界，主张建立由大国相互制约、合作主宰的世界格局，在美、欧、日共同主导下确立所谓国际新秩序。

尽管西方国家的构想不尽相同，但是有一点它们是一致的，这就是试图以资本主义的政治、经济模式将冷战后多样化的世界“规范化”，以实现西方国家的最大利益。这依然是国际旧秩序本质特征的体现，说明它们在建立新的国际秩序问题上所表现出的分歧，不过是相互之间利益的碰撞与磨合，权利的重新调整与分配而已。这当然为世界上大多数国家所反对。

邓小平积极倡导在和平共处五项原则基础上建立国际新秩序。和平共处五项原则即“互相尊重主权和领土完整，互不侵犯，互不干涉内政，平等互利，和平共处”的原则。它已经问世五十多年了，在风云变幻的国际舞台上经受了考验。国际关系的历史和现实表明，只有国与国之间的关系真正建立在和平共处五

项原则的基础上，才能保持世界和平，也才能真正促进各国经济的发展。和平共处五项原则是有生命力的，是经得住历史考验的，是推动国际新秩序建立的基础和一条切实可行的途径。因此，邓小平认为：“处理国与国之间的关系，和平共处五项原则是最好的方式。其他方式，如‘大家庭’方式，‘集团政治’方式，‘势力范围’方式，都会带来矛盾，激化国际局势。总结国际关系的实践，最具有强大生命力的就是和平共处五项原则。”^①这是因为：

首先，和平共处五项原则具有很强的科学性。和平共处五项原则以公认的国际法原则为基础，概括了国际法中尊重主权和不干涉内政这些最主要原则，符合联合国宪章的宗旨和有关原则，是对几个世纪以来以强权政治和霸权主义为基本特征的殖民秩序的彻底否定和批判，反映了新型国际关系的最本质特征。“互相尊重主权和领土完整”，突出了国际法中最根本最主要的主权原则。主权独立和领土完整是任何一个国家生存和发展的前提，也是各国间平等交往必不可少的条件。“互不侵犯”，是现代国际法的重要原则之一。联合国宪章第二条第四款规定：各会员国在其国际关系上不得以武力威胁或使用武力侵害任何国家之领土完整或政治独立。这已为大量的国际法律文书所确认。“互不干涉内政”，也是现代国际法上一个公认的、并在现代国际关系中最受重视和被反复强调的重要原则。这一原则是指任何国家不得以任何手段干涉他国的内政，各国人民有权按照自己的意愿选择本国的意识形态、政治经济制度和发展道路。“平等互利”，是指国家不论大小、贫富、强弱，一律平等。国家之间，不论社会制度和经济发展水平及力量地位如何，都应在平等基础上进行互利的交

^① 《邓小平文选》，第3卷，第96页。

往。在政治上和经济上都不得强加于人，损人利己。“和平共处”，是针对战后国际社会存在着各种不同社会制度国家的状况提出的一条重要原则。这条原则不仅适用于社会制度不同的国家，而且也适用于社会制度相同的国家。上述这五条原则是相辅相成、密不可分的，并构成了一个完整的科学体系和规范。

其次，和平共处五项原则并不排斥其他国际原则。当代国际关系中经常提到的一些原则，如反对霸权主义和强权政治，反对种族隔离制度和领土扩张主义，反对革命输出与反革命输出，各国人民有权选择自己的社会制度、政治形式和发展道路，不诉诸武力或以武力相威胁，以和平方式政治解决争端，主张彻底裁军，尤其是核大国率先裁减核军备，各国共同解决和平、发展、生态、人口、资源等全球性问题等，从根本上说，均可以纳入到和平共处五项原则体系之内。也正因为如此，中国政府在提出以和平共处五项原则为基础建立国际新秩序的同时，又吸收了国际法中的这些原则，使和平共处五项原则随着时代的发展更加丰富和充实，使我国的国际新秩序观日臻完善。

再次，多样化的世界和国家间各种差异的存在，决定了国际新秩序只能建立在和平共处五项原则基础上。当今世界，是一个存在着各种差异的多样化世界。当代国际社会是由一百八十多个独立的主权国家组成，都有各自的特点，它们的历史传统、文化背景、宗教信仰、意识形态、价值观念各不相同。它们处在不同的发展阶段，采取不同的社会制度、经济模式和发展道路。两种社会制度——资本主义和社会主义，三类国家——现代资本主义国家、社会主义国家和民族主义国家都将长期存在。即使就同一社会制度和同一个类型的国家来说，它们的政治、经济模式和发展道路也是有差异的。在这千差万别的国际社会，要把西方某些大国的社会制度、经济模式和价值观念强加给所有的国家，显

然是行不通的，甚至是危险的。正如邓小平所指出的：“要求全世界所有国家都照搬美、英、法的模式是办不到的。世界上那么多伊斯兰国家就根本不可能实行美国的所谓民主制度，穆斯林人口占了世界人口的五分之一。中华人民共和国不会向美国学习资本主义制度，中国人口也占了世界人口的五分之一。还有非洲，非洲统一组织的强烈的普遍的呼声就是要求别国不要干涉他们的内政……如果西方发达国家坚持干涉别国内政，干涉别国的社会制度，那就会形成国际动乱，特别是第三世界不发达国家的动乱……所以现在确实需要以和平共处五项原则作为新的国际政治、经济秩序的准则。”^①

最后，和平共处五项原则具有强大的生命力。自20世纪50年代中期中国和一些亚洲邻国倡导和平共处五项原则以来，和平共处五项原则经受住了长期历史考验，能够为不同社会制度、不同发展程度、不同历史背景和文化传统的国家服务。正如邓小平所说：和平共处五项原则能为不同制度的国家服务，能为左邻右舍服务，所有国家都可以接受。事实确实如此。据不完全统计，新中国成立五十多年来我国同九十多个国家签署的公约、公报、宣言、声明等重要国际文件均确认了和平共处五项原则。这说明和平共处五项原则所包括的内容已得到了国际上越来越多国家的认同，连和平共处五项原则的实际破坏者也无法否认它。

历史和现实表明，国与国之间不管社会制度如何不同，意识形态多么相异，相互关系经历了多少曲折的过程，只要彼此恪守和平共处五项原则，国家关系就能够顺畅发展；违反这些原则，就会引起国家之间的摩擦和冲突。因此，将和平共处五项原则作为建立国际新秩序的基础和基本指导准则是适宜的，切实可行的。

^① 《邓小平文选》，第3卷，第359～360页。

（三）我国倡导建立国际政治经济新秩序的基本内容

在邓小平国际战略理论指导下，我党根据历史经验和世界现实状况，在十六大上提出了有关国际新秩序的基本内容，主要是：各国政治上应相互尊重，共同协商，而不应把自己的意志强加于人；经济上应相互促进，共同发展，而不应造成贫富悬殊；文化上应相互借鉴，共同繁荣，而不应排斥其他民族的文化；安全上应相互信任，共同维护，树立互信、互利、平等和协作的新安全观，通过对话和合作解决争端，而不应诉诸武力或以武力相威胁；反对各种形式的霸权主义和强权政治。具体内容为：

一是各国应遵守联合国宪章的宗旨和原则以及公认的国际关系准则，各国事务应由本国政府和人民决定，世界上的事务应由各国政府和人民平等协商，要保障各国享有主权平等和内政不受干涉的权利及平等参与国际事务的权利，推进国际关系的民主化。任何国家都无权把自己的社会制度和意识形态强加给其他国家，各国有权根据自身的国情决定发展道路和模式。反对一切形式的霸权主义和强权政治。应积极推动世界政治多极化的发展。联合国的积极作用应大力加强。发展中国家及其他国家和地区性组织的地位和作用也应得到加强。

二是必须加强各国家、各地区之间的互利合作、共同繁荣。帮助发展中国家发展经济，对实现世界的持久和平与共同发展至关重要。发达国家应尊重发展中国家的利益和需要，帮助发展中国家形成自我发展的能力，逐步缩小南北在经济、科技等各方面的差距。国际社会应采取更为积极有效的措施，改革国际贸易、金融体制，切实维护广大发展中国家的切身利益。我们需要世界各国公平的经济全球化，使经济全球化达到共赢共存的目的。

三是国际社会必须抛弃以军事联盟为基础、以加强军备为手

段的旧的安全观，树立以互利、互信、平等、协作为核心的新安全观，努力营造长期稳定、安全可靠的国际和平环境。以和平方式解决国家之间的一切分歧和争端，坚决抛弃冷战思维和一切不利于世界和平与发展的做法。

四是尊重各国的历史文化、社会制度和发展模式，承认世界多样性的事实。世界是丰富多彩的，各国的历史、文化和发展道路不同，不同民族和文明之间必然存在差别，也各有自己的优势。这是世界充满活力的根本原因。只有尊重世界的多样性，各个民族、各种文明才能和谐相处，相互学习，相互借鉴，相得益彰。各个民族和各种文明应在彼此尊重、平等对待、求同存异的基础上实现共同进步和提高。

中国关于国际新秩序的主张必将得到世界各国人民的理解和支持，一个有利于发展中国家、有利于世界各国共同繁荣、共同发展的公正合理的国际新秩序也必将建立。

本章小结

和平与发展是当今时代主题，是邓小平对战后国际形势和时代特征的新的科学判断，是对马克思主义时代观的重大发展，为中国制定内外政策提供了依据。中国进入改革开放新时期后，邓小平在对国际形势做出分析和判断的基础上，对我国的外交战略和对外政策进行了重大调整，创造性地继承、丰富和发展了我国独立自主的和平外交政策，并在新的历史条件下赋予其新的内涵，使独立自主的和平外交政策体系日臻完善，显示出了许多鲜明的特点。邓小平倡导以和平共处五项原则为基础建立公正、合理的国际新秩序。党的新一代领导集体从政治、经济、文化、安全四个方面阐明了中国对建立国际新秩序的系统主张。

第十二章 中国特色社会主义事业的 依靠力量和领导核心

一 中国特色社会主义事业的依靠力量

（一）人民群众是建设中国特色社会主义事业的力量之源和胜利之本

人民群众是决定国家前途和命运的根本力量，是建设社会主义事业的力量之源和胜利之本。邓小平在十二大开幕词中指出：“我们党提出的各项重要任务，没有一项不是依靠广大人民的艰苦努力来完成的。”依靠人民群众，就是依靠工人、农民、知识分子，团结一切可以团结的力量，组成建设中国特色社会主义的基本力量。

第一，工人阶级是中国特色社会主义事业的领导力量。工人阶级是我们国家的领导阶级，充分发挥他们的积极性和创造性，才能把建设中国特色社会主义伟大事业推向前进。工人阶级同社会化大生产相联系，是先进生产力和生产关系的代表。工人阶级大多集中在构成我国国民经济命脉的全民所有制的现代化骨干企

业，创造着最大部分的社会财富，是对我国国民经济起决定作用的主要生产者，是我国社会主义现代化建设的主导力量。工人阶级由于其在社会主义现代化建设中的主导地位 and 高度集中统一等特点，对于维护国家的安定团结具有至关重要的作用，是维护社会稳定的强大而集中的社会力量。实行改革开放，进行现代化建设，解放和发展生产力，符合工人阶级的根本利益，因而工人阶级也是改革开放和现代化建设的最基本的动力。改革开放和社会主义现代化建设的全部活动与整个过程，都必须全心全意地依靠工人阶级，这在任何时候、任何情况下都不能动摇。

当前，我国工人阶级的自身状况发生了很大变化。这表现在：工人阶级队伍不断扩大，由解放初期的 800 万人发展到现在的 1 亿多人；工人阶级的科学文化素质和生活水平大大提高；工人队伍的构成也呈现出新特点，全民所有制职工比例有所下降，集体所有制职工比重增加，还出现了私营企业、“三资”企业的职工。我国工人阶级队伍出现的变化，反映了社会主义现代化建设和社会主义市场经济的内在要求，具有客观必然性。我国工人阶级队伍出现的上述变化，不仅没有改变工人阶级的地位，相反更有利于工人阶级先进性和模范作用的发挥。

全心全意地依靠工人阶级，关键在于维护和加强全体职工的国家主人翁地位。同时，在深化改革、建立现代企业制度的过程中，要通过政治的、经济的、法律的、舆论的、行政的手段切实维护工人阶级的权益，支持工人阶级当家作主，充分调动他们的积极性和创造性，更好地发挥其领导阶级的作用。工人群众在改革开放中顾全大局，识大体，勇于创新，艰苦奋斗，为社会主义现代化建设和发展社会主义市场经济做出了巨大的贡献。党和政府要坚持全心全意地依靠工人阶级的方针，认真研究和解决在新的形势下出现的新情况和新问题，从政治上、经济上、法律上等

多方面、多渠道地探索依靠工人阶级的途径和方式。随着企业改革深入、技术进步和经济结构的调整，出现了国有企业职工下岗的问题，给一部分工人带来了暂时的困难。但从根本上说，这有利于经济的发展，符合工人阶级的长远利益。党和政府正在采取积极措施，依靠社会各方面的力量，关心和安排好下岗职工的生活，搞好职业培训，拓宽就业门路，推进再就业工程。

要切实加强党在工人群众中的工作，对广大职工经常进行工人阶级优良传统的教育，增强工人阶级的主人翁责任感和建设中国特色社会主义的历史使命感，努力提高政治觉悟和科学文化素质，把工人阶级锻炼成一支具有远大理想、具有社会主义道德、具有现代科学文化知识和纪律严明的强大队伍。

第二，广大农民是中国特色社会主义事业发展中人数最多的依靠力量，是我国人数最多的依靠力量。农业是我国经济发展、社会安定、国家昌盛的基础。农业不仅直接关系着我国 12 亿人口的吃饭、穿衣等基本生存条件问题，而且还保证和支持着整个国民经济的运行和稳定发展。没有农业的牢固基础，就不可能有我们国家的自立；没有农业的积累和支持，就不可能有我国工业的发展；没有农村的稳定和全面进步，就不可能有整个社会的稳定和全面进步；没有农民的小康，就不可能有全国人民的小康；没有农业的现代化，就不可能有整个国家的现代化。

我国的国情决定了农民群众不但是我国新民主主义革命的主力军，而且是我国改革开放和社会主义现代化建设中人数最多的依靠力量。离开农民群众的理解、拥护和自觉参与，社会主义事业将一事无成。当代中国的改革就是从农村开始的。广大农民从改变自身贫穷落后的强烈愿望出发，勇于探索，大胆创新，逐步建立起以家庭联产承包为主，统分结合、双层经营的农业生产经营体制，取得了巨大成功，带动了整个改革和建设事业。乡镇企

业的发展，不仅繁荣了农村经济，而且促使相当一部分农村劳动者向工人阶级转化。改革开放和现代化建设不仅符合农民的根本利益，也使农民最早从中得到了实惠，农民群众衷心拥护建设中国特色社会主义的路线、方针和政策，他们是改革开放和现代化建设的一支重要力量。

依靠农民群众，调动农民的积极性 and 创造性，关系到国家发展的大局。要充分认识新时期农村、农业和农民问题的极端重要性，充分尊重农民的自主权和创造精神，切实保障农民权益和民主权利，减轻农民负担，不断提高农民的生活水平。要提高广大农民的科学文化素质，进一步改善农村教育状况，大力普及初等教育和中等农业技术教育，培养、造就一代新型农民，推动农村实现社会主义现代化。要大力加强对农民特别是农村青年的爱国主义、集体主义、社会主义教育，积极引导农民正确处理国家、集体、个人三者之间的利益关系，增强国家主人翁的观念。工农联盟要在社会主义现代化建设和深化改革的基础上进一步巩固和发展。

第三，知识分子在建设中国特色社会主义事业中承担重大历史责任。知识分子是工人阶级中掌握科学文化知识较多的主要从事脑力劳动的一部分，是先进生产力的开拓者和教育科学文化工作的基本力量，在改革开放和现代化建设中承担着重大的历史责任，是社会主义建设的一支重要依靠力量。

当今世界，科学技术已经成为第一生产力，国家之间的竞争更多地将是科技力量的竞争，归根到底是人才的竞争。我国是一个有 12 亿人口、资源相对不足、经济文化比较落后的国家，要实现社会主义现代化建设的宏伟目标，具有决定意义的，就是把经济发展转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。知识分子特别是广大科技人员是科学技术的载体，是经济增长点上的

主要支撑因素，他们对加快现代化的历史进程，有着特殊重要的作用。知识分子作为人类科学文化知识的重要继承者和传播者，作为美好精神产品的重要创造者，在提高劳动者素质和社会主义精神文明建设中也有着不可替代的作用。

依靠知识分子，充分发挥知识分子的作用，就要像邓小平反复强调的那样，要“尊重知识，尊重人才”，努力创造更加有利于知识分子施展聪明才智的良好环境。他多次强调事情成败的关键就是能不能发现人才，能不能使用人才，要造就一大批三四十岁的优秀科学家、教育家、文学家和其他各种专家，造就一支宏大的科学技术队伍。为此，对知识分子要政治上充分信任，工作上放手使用，为广大科技人员和知识分子提供施展才华的广阔舞台。要下决心，采取措施，积极改善知识分子的工作、学习和生活条件，对有贡献的知识分子给予精神和物质上的鼓励，并建立经常性、规范化的奖励制度。本着“教育者必须先受教育”的精神，要积极引导他们努力学习马克思主义，同时也要严格要求，以便使他们更好地承担起自己的历史使命。

第四，人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的主要力量。在我国虽然阶级斗争已经不是主要矛盾，但阶级斗争仍然存在，有时还可能会激化。为了维护国家的统一和社会的稳定，为了切实保障人民的民主权利，对极少数敌对分子实行专政，必须以人民解放军为坚强后盾。

中国人民解放军是捍卫社会主义祖国的钢铁长城。虽然和平与发展是当代世界的两大主题，但是国际环境复杂多变，霸权主义和强权政治仍然存在，战争的威胁并未根本消除。为了维护国家的独立和主权，促进世界的和平与发展，必须加强和巩固我国的国防。人民解放军担负着保卫国家领土、领空、领海主权，维护祖国统一和安全的神圣使命。

中国人民解放军是建设社会主义事业的重要力量。我国是一个发展中国家，认真搞好军队建设，增强国防实力，是全面增强综合国力的重要内容。同时，人民军队也因积极广泛地参加经济建设和精神文明建设，为实现社会主义现代化做出了重要贡献。邓小平明确指出，必须把中国人民解放军建设成为一支强大的现代化、正规化的革命军队。依据这个总目标，江泽民在党的十四大报告中对部队建设提出了“政治合格、军事过硬、作风优良、纪律严明、保障有力”的总要求，成为新时期军队建设的重要指导思想。

军队和国防现代化、正规化建设，关系国家安危，关系我国的改革开放和社会主义现代化，是全国人民的事业。因此，要以爱国主义为中心，开展全民国防教育，增强全民国防观念，增强中华民族的忧患意识和凝聚力。坚持精干的常备军和强大的后备力量结合的方针，大力做好民兵、预备役工作，完善国防动员体制。广泛深入持久地开展拥政爱民、拥军优属的活动，加强军政之间、军民之间的相互团结与支持。

第五，在社会变革新出现的社会阶层也是中国特色社会主义事业的建设者。江泽民在“七一”讲话中指出：民营科技企业的创业人员和技术人员、受聘于外资企业的管理技术人员、个体户、私营企业主、中介组织的从业人员、自由职业人员等社会阶层中的广大人员，“也是有中国特色社会主义事业的建设者”。

新的社会阶层是党的改革开放政策的实践者和受益者。党的十一届三中全会以来，我们党制定了“一个中心、两个基本点”的基本路线，确立了建立社会主义市场经济体制的改革目标和以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，实行“允许和鼓励一部分地区一部分人通过诚实劳动和合法经营先富

起来”的政策。正是在党的路线、方针、政策指引下，外资企业、个体私营经济、民营科技企业和中介组织等逐步发展起来，并且在这些非公有制经济组织中出现了新的社会阶层。他们中的很多人原先是国有企业的经营管理人员，下岗职工，党政部门、事业单位的机关干部，高等院校、科研院所的科技人员，复员和转业的军人，以及留学归国人员等，其中有的还是共青团员、共产党员。而且，随着改革的深入和经济结构的调整，加之市场经济的变化莫测，人们在不同所有制、不同行业、不同地域之间频繁流动，职业和身份经常变动的情况还会继续下去，个人身份多样性、多重性、多变性的现象将进一步发展，新的社会阶层的人员数量还会不断增加。新的社会阶层的广大人员所依存的非公有制经济，是我国社会主义市场经济的重要组成部分，因此把他们的社会属性定为“有中国特色社会主义事业的建设者”，是顺理成章的。

新的社会阶层从总体上说是推动我国生产力发展的积极力量。这些新的社会阶层中的相当一部分人员，其原始积累是合法的、正当的。有的通过自己的诚实劳动和合法经营，有的靠买断工龄、集资或银行贷款，有的靠技术和品牌入股，实现资本的自我积累。他们中的绝大多数人拥护党的领导，拥护党在现阶段的路线、方针、政策，支持走建设中国特色社会主义道路。特别是他们中的一部分人，既拥有生产资料，又掌握先进科学技术，有些还从事高新技术的生产和经营，具有较高的爱国热情，愿意为振兴中华做出自己的贡献。所以，说这些新的社会阶层中的广大人员也是“有中国特色社会主义事业的建设者”，是符合他们的思想政治状况和现实表现的。

当然，这些新的社会阶层的成员，其素质和政治表现也是参差不齐的，其中确有一些人不遵纪守法，缺乏职业道德。这里所

说的“有中国特色社会主义事业的建设者”，一是指“新的社会阶层中的广大人员”，而不是这个阶层中的每一个成员；二是这里所说的“建设者”，是这个阶层中“诚实劳动和工作”、“合法经营”的广大人员。

（二）加强全国各民族人民的大团结

建设中国特色社会主义，必须依靠各民族人民的团结。民族团结、民族平等和各民族的共同繁荣，是一个关系到国家命运的重大问题。

坚持和完善民族区域自治制度，是加强民族团结，解决民族问题的正确途径。民族区域自治是中国共产党运用马克思列宁主义理论解决我国民族问题的基本政策，是我国的一项重要政治制度。正如邓小平所指出的，中国采取的不是民族共和国联邦的制度，而是民族区域自治的制度。我们认为这个制度比较好，适合中国的情况。所谓民族区域自治，就是在我国领土范围内，在中央政府的集中统一领导下，遵循宪法的规定，国内少数民族依照有关法律、法规，以聚居区为基础，建立自治地方政府，设立自治机关，行使自治权，享受当家作主、管理本民族事务的、综合民族和地区为一体的自治制度。建国四十多年的实践证明，实行这项制度，有利于保障各少数民族自主管理本民族内部事务的权力；有利于巩固和发展平等、团结、互助的社会主义民族关系；有利于调动全国各民族进行社会主义现代化建设的积极性和创造性；有利于促进和发展各民族的共同繁荣和进步，有利于巩固国家的稳定和统一，抵御国内外敌对势力的颠覆和破坏。在新时期，坚持和完善民族区域自治制度，使它的优越性充分发挥出来，是民族工作的重要任务之一。

加快少数民族地区的经济和社会事业的发展，促进各民族的

共同繁荣，是加强民族团结，解决民族问题的根本任务。在新的历史时期，搞好民族工作，增强民族团结的核心问题，就是要积极创造条件，加快发展少数民族和民族地区的经济文化等各项事业，促进各民族的共同繁荣。这既是少数民族和民族地区人民群众的迫切要求，是我国社会主义民族政策的根本原则，也是当前民族工作的中心任务。邓小平指出，我们帮助少数民族地区发展的政策是坚定不移的，实行民族区域自治，就要把经济搞好，否则自治就是空的；对少数民族地区的政策要着眼于地区发展，民族地区只有发展才能稳定，只有发展才能安定团结。必须以经济建设为中心，切实把民族地区的经济搞上去，这样才能加强各民族的团结，才能增强中华民族的凝聚力。加快少数民族地区的发展，首先，要正确认识和解决少数民族地区和全国发展水平存在的差距，加快发展，使之逐步与全国发展水平相适应。为此，要大力推动和深化民族地区的改革开放步伐，不断增强少数民族和少数民族地区的自我发展能力，使之逐步与全国发展相适应。其次，要帮助少数民族地区贫困群众尽快脱贫致富。现在全国仍有7000多万人的温饱问题没有解决，其中80%集中在中西部地区，这部分人中的大多数又集中在西南、西北少数民族地区。解决这部分群众的温饱问题是当前民族工作一项十分紧迫的任务。帮助这些民族地区尽快摆脱贫困，实现共同发展，不仅是重大经济问题，而且也是关系到民族团结、国家统一和边防巩固的重大政治问题。尽快使少数民族地区贫困群众脱贫致富，要依靠全国人民的大力支持和帮助，更重要的是要依靠少数民族和少数民族地区发扬自力更生、艰苦奋斗的精神，结合本地区的实际，加快自身的发展。

坚持德才兼备的干部标准，大力培养、选拔、使用少数民族干部，是增强民族团结、解决民族问题的关键性措施。我们党和

国家历来十分重视对少数民族干部的培养。经过几十年的努力，我国的少数民族干部已经发展到现在的 200 多万人。但总的来看，少数民族干部队伍还存在着总体数量不够，素质有待进一步提高，干部队伍结构不合理等问题。为了推动民族地区经济、社会的发展，必须大力培养、选拔和使用少数民族干部。在民族地区，在强调注意培养和选拔少数民族干部的同时，也要注意培养和选拔汉族干部，发挥他们的作用。各民族干部都要互相尊重、互相信任、互相学习、互相帮助、团结合作、同心同德，共同把民族地区建设好。

（三）巩固和发展最广泛的爱国统一战线

我国革命和建设的历史经验证明，在中国共产党的领导下，团结一切可以团结的力量，调动一切积极因素，化消极因素为积极因素，组成最广泛的统一战线，是战胜困难，夺取革命和建设胜利的重要保证，是中国共产党在政治上的一个巨大优势。统一战线过去是、现在是、今后仍然是我们党的一个重要法宝。

新时期我国的统一战线是建立在爱国主义、社会主义基础上的，它已经发展成为工人阶级领导的，以工农联盟为基础的，全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的联盟，具有空前的广泛性。新时期爱国统一战线的基本任务是：高举爱国主义、社会主义旗帜，团结一切可以团结的力量，调动一切积极因素，同心同德，群策群力，坚定不移地贯彻执行党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，为维护安定团结的政治局面服务，为推进改革开放和社会主义现代化建设服务，为健全社会主义民主和法制服务，为促进“一国两制”、祖国的和平统一服务。

为实现这一基本任务，应注意以下几点。

第一，坚持党对统一战线的领导。要坚持和完善中国共产党领导的多党合作的政治协商制度，巩固和发展党同爱国宗教界的统一战线，认真做好非公有制经济代表人士工作，认真做好党外知识分子工作，团结港、澳、台同胞和海外侨胞以及一切热爱中华民族的人们。

第二，在爱国主义的旗帜下，实现最广泛的团结。在当代中国，爱国主义和社会主义在本质上是统一的。爱国主义具有团结中华民族的强大凝聚力，是统一祖国、振兴中华的强大动力。只要有利于建设四化、统一祖国、振兴中华，只要有利于民族团结、社会进步、人民幸福，只要有利于反对霸权主义、维护世界和平，不论哪一个阶级、阶层，哪一个党派、集团，哪一个人，我们都要团结。在爱国主义的旗帜下，这种团结越广泛，对社会主义建设事业就越有利。

第三，继续发展和扩大爱国统一战线两个范围的联盟。新时期爱国统一战线包括两个范围的联盟：一个是大陆范围内，以爱国主义和社会主义为政治基础的团结全体劳动者和爱国者的联盟，一个是大陆范围外，以爱国和拥护祖国统一为政治基础的团结台湾同胞、港澳同胞和海外侨胞的联盟。这两个范围的联盟构成爱国统一战线的整体，体现了中华民族的大团结。第一个范围的联盟是主体，主体巩固发展、坚强有力，第二个范围的联盟才能巩固、扩大，整个统一战线才能巩固发展，蓬勃兴旺。

第四，要充分发扬社会主义民主，认真贯彻执行“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”的方针。加强同民主党派和无党派人士协商议事，密切联系党外人士。发挥他们参政议政和民主监督作用。大力支持人民政协、各民主党派和人民团体开展以经济建设为中心，以服务为宗旨的各项活动。

二 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心

（一）中国共产党是工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队

中国共产党是工人阶级的政党，是工人阶级的先锋队。党的十五大报告指出：“中国共产党是全国各族人民的领导核心。党的领导地位是由党的工人阶级先锋队性质决定的，是经过长期斗争考验形成的。在中国，从来没有任何一个政治组织像我们党这样集中了那么多先进分子，组织得那么严密和广泛，为中华民族做出了那么多牺牲，同人民保持着密切的联系，在前进中善于总结经验，郑重对待自己的失误，以形成并坚持正确的理论和路线。”

第一，中国共产党以马克思主义为理论指导，这是决定中国共产党阶级性、先进性的根本条件。列宁说：“只有以先进理论为指南的党，才能实现先进战士的作用。”^① 中国共产党作为工人阶级的先锋队，比其他的工人群众先进的地方，就在于掌握马克思主义科学的世界观和方法论，懂得社会发展的规律，因而能够顺应历史的潮流，站在时代的前列，在革命、建设、改革的不同历史时期和关键阶段，制定出符合社会历史发展趋势的、代表工人阶级和最广大人民群众利益的纲领和路线，不断地推动无产阶级的事业向前发展。

^① 《列宁选集》，第1卷，第242页，人民出版社，1972。

第二，中国共产党是由工人阶级中的先进分子所组成的。中国共产党一成立，就对党员的先进性提出了要求，并不断加强自身建设，从而保持了其工人阶级的先锋队的性质。根据党章的要求，中国共产党吸收了工人阶级队伍中的精华，使得中国共产党从总体上成为中国人民的脊梁，中华民族的支柱。当然，中国共产党教育、培养了许多优秀分子接受和信仰马克思主义，成为具有共产主义觉悟的工人阶级的先锋战士。

第三，中国共产党有彻底的代表中国工人阶级利益和要求的纲领、路线，并在实践斗争中为实现党的政治主张而努力奋斗。自党成立以来，中国共产党就在斗争实践中全面反映工人阶级和最广大人民群众的利益，在斗争的各个发展阶段上，执行了正确的纲领和路线。中国共产党所进行的政治、经济、思想等各方面的斗争，都是为了实现党的政治主张，从而在领导中国人民的伟大事业中表明了工人阶级先锋队的性质。

除此之外，决定中国共产党工人阶级先锋队的性质还有三个重要条件，一是中国共产党坚持按照民主集中制的原则建立和开展活动，是工人阶级有组织的部队；二是中国共产党在长期的革命斗争中加强自身建设，形成了一套优良的传统和作风；三是中国共产党在斗争中形成了一支坚强的干部队伍和党员队伍。在执政的条件下，中国共产党又对广大党员干部提出了更高的要求，从而保证了中国共产党工人阶级先锋队的性质。

中国共产党是中国人民和中华民族的先锋队，原因在于：

第一，这是由我们党的先进性和代表人民利益的广泛性决定的。中国工人阶级具有严格的组织纪律性和革命的坚定性、彻底性等品格，是最有远见的阶级，因而工人阶级的利益与其他人民群众的利益、与中华民族的利益是一致的。作为中国工人阶级先锋队的中国共产党，代表工人阶级的利益，同时也代表了全体人

民和中华民族的利益；也只有代表全体人民和中华民族的利益，我们党才真正有资格成为中国工人阶级的先锋队。正因为这样，我们党始终把全心全意为人民服务作为自己的根本宗旨。关于这个问题，1935年12月毛泽东在陕北瓦窑堡党的活动分子会议上的报告中曾做了精辟的阐述。他指出，我们党“不但是代表工农的，而且是代表民族的”，“工人、农民占了全民族人口的百分之八十至九十”，“总括工农及其他人民的全部利益，就构成了中华民族的利益”。无论过去、现在和将来，我们党不仅始终代表工人阶级的利益，同时始终代表中国人民和中华民族的利益。从这个意义上说，我们党是中国工人阶级的先锋队，同时也是中国人民和中华民族的先锋队。

第二，这是由我们党的党员既有来自工人阶级和其他劳动阶级中的先进分子、又有来自非劳动者阶层的先进分子的情况决定的。1935年12月，中共中央政治局讨论通过的瓦窑堡会议决议明确指出：“中国共产党是中国无产阶级的先锋队。她应该大量吸收先进的工人、雇农入党，造成党内的工人骨干。同时中国共产党又是全民族的先锋队，因此一切愿意为着共产党的主张而奋斗的人，不问他们的阶级出身如何，都可以加入共产党。一切在民族革命与土地革命中的英勇战士，都应该吸收入党，担负党在各方面的工作。”这段话，清楚地说明了党员成分的多样化与我们党作为工人阶级和全民族的先锋队之间的有机联系。今天，我国工人阶级中不断涌现出优秀分子，其他阶级、阶层中也在涌现出优秀分子。我们党要更好地成为中国人民和中华民族的先锋队，就应该继续把全社会符合党员条件的优秀分子都吸收到党内来。

中国共产党是中国人民和中华民族的先锋队，但绝不能因此而说我们党是“全民党”。政党总是代表一定阶级的利益，为一定阶级以及它所代表的具有共同根本利益的其他阶级、阶层服务

的，“超阶级的党”、“全民的党”是不存在的。判断一个政党是什么性质的党，主要看它的理论和纲领究竟代表哪个阶级的利益。1980年代末以来，有些原来执政的共产党把党的性质改变成所谓“全民的党”、“民族的党”，最主要的标志是这些党放弃和否定了共产主义的奋斗目标、马克思主义的指导地位和民主集中制等共产党必须坚持的最根本的政治原则。我们党的理论和纲领历来是马克思主义的，代表了中国社会发展的正确方向，代表了中国最广大人民的根本利益，因此我们党始终是中国工人阶级的政党。

（二）中国共产党的领导是近代中国历史发展的必然选择

中国共产党的领导地位，是中国历史发展的必然结果，是中国人民在近百年的曲折斗争中做出的自觉选择。1840年鸦片战争之后，中国逐步沦为半殖民地半封建社会，中国人民为了救亡图存，进行过无数次英勇不屈的斗争。轰轰烈烈的太平天国农民运动、英勇悲壮的义和团反帝爱国运动、资产阶级改良派领导的变法维新运动和资产阶级革命派领导的辛亥革命，都先后失败了。中国共产党成立后，在党的组织和领导下，经过北伐战争、土地革命、抗日战争和解放战争，推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山，建立了中华人民共和国，实现了民族独立和人民解放，中国人民从此站起来了。

新中国成立后，中国共产党成为领导全国政权的执政党和社会主义事业的领导核心。在共产党的领导下，中国人民从新民主主义走上了社会主义道路，并且取得了建设社会主义的巨大成就，使一个一百多年来受尽帝国主义欺凌的半殖民地半封建的旧中国，变成了独立的人民当家作主的社会主义新中国。正如党的十五大报告指出的，百年巨变得出的历史结论是：只有中国共产

党才能领导中国人民取得民族独立、人民解放和社会主义的胜利，才能开创建设中国特色社会主义的道路，实现民族振兴、国家富强和人民幸福。

（三）坚持党的领导是实现社会主义现代化的关键，是建设中国特色社会主义的根本保证

建设中国特色社会主义，必须坚持四项基本原则，核心是坚持党的领导。这是社会主义现代化能否实现的保证。在中国这样一个有着十几亿人口、经济文化发展极不平衡的大国，国家的统一、人民的团结、社会的安定、民主的发展、经济的增长、整个现代化的建设，都要靠党的领导。没有共产党的领导，就没有前进的方向、团结的核心，中国必然四分五裂，一事无成。邓小平指出，“从根本上说，没有党的领导，就没有现代中国的一切”^①，因此“中国由共产党领导，中国的社会主义现代化建设事业由共产党领导，这个原则是不能动摇的”^②。坚持和加强党的领导，是建设中国特色社会主义现代化事业的根本保证。

只有坚持党的领导，才能保证现代化建设事业的正确方向。历史没有给中国提供走资本主义现代化道路的机遇，只有走社会主义道路才能实现现代化。只有中国共产党的领导，才能够保证现代化建设事业沿着社会主义方向前进，才能保证中国现代化的成功。

只有坚持党的领导，才能制定和执行正确的路线、方针、政策，保证现代化建设事业不断取得进步。在中国这样一个经济文化落后的大国建设社会主义现代化，是一个史无前例的伟大事业，既没有现成的答案，也不能照抄照搬外国模式和经验，只能

① 《邓小平文选》，第2卷，第266页。

② 《邓小平文选》，第2卷，第267页。

根据中国的实际，探索出一条正确的路线、方针、政策。只有中国共产党才能担负起这一重任。当代中国改革开放政策是由中国共产党制定的，而要坚持这一政策，推进现代化事业的发展和改革的深入，关键仍然在于坚持和加强党的领导。

只有坚持党的领导，才能为建设中国特色社会主义的现代化事业创造一个安定团结的政治局面和社会环境。实现和保持社会政治稳定，是改革开放和现代化建设得以顺利进行的不可缺少的前提条件。要实现和保持稳定，就必须要有有一个能够凝聚全国人民力量、能够真正地把握和处理国内外各种复杂矛盾和问题的领导核心。只有以马克思主义为指导的中国共产党，高瞻远瞩，具有驾驭各种复杂矛盾的能力，才能保证社会政治稳定，保证国家的长治久安。

只有坚持党的领导，才能正确处理各种复杂的社会矛盾，协调各方面的利益关系，有效地组织和领导现代化建设事业的顺利进行。随着改革开放和社会主义市场经济体制的发展，各种利益关系更加复杂，各种社会矛盾也日渐发展。这就需要从社会整体利益出发，高屋建瓴，审时度势，统筹兼顾，适当安排，正确处理各种社会矛盾，协调各方面的利益关系。

在当代中国，只有中国共产党能够按照最有利于生产力发展和共同富裕的原则，不断地分析和解决新情况、新问题，协调各方面的利益，正确处理现阶段出现的种种矛盾，有效地组织和领导全国各族人民共同进行现代化建设，推动建设中国特色社会主义现代化事业向前发展。正如邓小平所指出的：“事实上，离开了中国共产党的领导，谁来组织社会主义的经济、政治、军事和文化？谁来组织中国的四个现代化？”^①

^① 《邓小平文选》，第2卷，第170页。

三 按照“三个代表”要求， 加强和改进党的建设

（一）高度重视和不断加强自身建设，是我们党从小到大、由弱到强，从挫折中奋起、在战胜困难中不断成熟的一大法宝。总结党八十多年的历史经验，最根本的一条，就是社会主义现代化建设必须按照党的政治路线来进行，围绕党的中心任务来展开，朝着党的建设总目标来加强，不断提高党的创造力、凝聚力和战斗力

新民主主义革命时期，以毛泽东为核心的第一代中央领导集体，成功地实施了党的建设的伟大工程。在改革开放新时期，以邓小平为核心的第二代中央领导集体，开创了党的建设新的伟大工程。在改革开放和社会主义现代化建设新阶段，以江泽民为核心的第三代中央领导集体，继续推进了党的建设新的伟大工程。江泽民指出：“执政党的建设和管理，比没有执政的政党要艰难得多。”越是执政时间长了，越要抓紧党的自身建设。

推进党的建设新的伟大工程的重点是，加强党的执政能力建设，不断提高科学判断形势的能力、驾驭市场经济的能力、应对复杂局面的能力、依法执政的能力、总揽全局的能力。

推进党的建设新的伟大工程的总要求是：高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，保证党的路线、方针、政策全面反映人民的根本利益和时代发展的要求；坚持党要管党、从严治党的方针，进一步解决提高党的领导水平和执政水平，提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题；准确把握

当代中国社会前进的脉搏，改革和完善党的领导方式和执政方式、领导体制和工作制度，使党的工作充满活力；把思想建设、组织建设和作风建设有机结合起来，把制度建设贯穿其中，既立足于做好经常性工作，又抓紧解决存在的突出问题。

（二）加强党的思想理论建设

党在思想理论上的提高，是党和国家事业不断发展的思想保证。加强党的思想理论建设，最根本的是坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全体党员。我们党之所以坚强有力，就是因为坚持以马克思主义作为自己的世界观和行动指南。没有先进理论武装的党，不可能是先进的党；没有先进理论武装的共产党员，就不会有真正的党性，不可能发挥先进战士的作用；拒绝用先进理论武装头脑的人，就没有资格存身于党的行列。

在认识和改造客观世界的过程中不断地认识和改造主观世界，通过不断地认识和改造主观世界又不断地深化对客观世界的认识和改造，这是我们推动事业向前发展的规律，也是党员干部成长进步的规律。要努力在改造客观世界的同时改造自己的主观世界，寓改造主观世界于改造客观世界的过程中，用改造主观世界的成效推进改造客观世界的进程，在中国特色社会主义的伟大实践中不断加强党性锻炼。

（三）坚持和健全民主集中制

民主集中制是我们党一贯坚持的根本组织制度和领导制度。党内民主是党的生命，对人民民主具有重要的示范和带动作用。要以保障党员民主权利为基础，以完善党的代表大会制度和党的委员会制度为重点，从改革体制入手，建立健全充分

反映党员和党组织意愿的党内民主制度。按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，完善党委内部的议事和决策机制。进一步发挥党的委员会全体会议的作用，完善集体领导下的个人分工负责制。党和国家的集中统一，是全国各族人民的根本利益所在。在指导思想和路线、方针、政策以及重大原则问题上，全党全国必须保持高度一致，坚决维护中央权威，保证中央的政令畅通。

（四）建设高素质的领导干部队伍

按照革命化、年轻化、知识化、专业化方针，建设一支能够担当重任、经得起风浪考验的高素质的领导干部队伍，是党和国家长治久安的根本大计。培养讲政治、懂全局、善于治党治国治军的优秀领导人才尤为重要。中国的社会主义事业能不能巩固和发展下去，中国能不能在激烈的国际竞争中始终强盛不衰，关键是能不能不断培养造就大批高素质的领导人才。这一条做好了，就能“任凭风浪起，稳坐钓鱼船”。党的领导干部特别是高级干部不仅要努力成为有知识、懂业务、胜任本职工作的内行，而且首先要努力成为忠诚于马克思主义、坚持走中国特色社会主义道路、会治党治国治军的政治家。

要坚持正确的用人导向，用好的作风选人，选作风好的人。注重在改革和建设的实践中考察和识别干部，把那些德才兼备、实绩突出和群众公认的人及时选拔到领导岗位上来。加强对年轻干部的培养，是一项关系党和国家事业长远发展的战略任务。江泽民指出，做好选拔和培养优秀年轻干部的工作，必须进一步解放思想，一要不拘一格，二要加强磨练，三要人才辈出。加强干部交流，注意把年轻干部放到一些关键岗位、艰苦环境和情况复杂、矛盾突出、困难较多的地方去锻炼和培养。

各级领导干部要紧密结合国内外形势的发展变化，紧密结合生产力发展和经济体制的深刻变革，紧密结合人民群众对提高物质文化生活的要求，紧密结合党员干部队伍的重大变化，努力学习新知识，积累新经验，增长新本领，掌握科学的领导方式和领导方法。坚持从实际出发，把中央的方针、政策同本地区、本部门的实际结合起来，把需要和可能结合起来，把开拓进取和求真务实结合起来，把工作热情和科学态度结合起来，创造性地开展工作，使各项工作更切合实际，更富有成效。

领导干部一定要讲学习、讲政治、讲正气。讲学习是前提。勤于学习，善于学习，不仅有利于把思想认识和行动建立在科学的基础之上，而且有利于陶冶革命情操，提高精神境界。要坚持学习、学习、再学习，实践、实践、再实践。讲政治是核心。要坚持坚定正确的政治方向、政治立场和政治观点，严守政治纪律，提高政治敏锐性和政治鉴别力。讲正气就是要坚持和发扬共产党人的政治本色与革命气节。江泽民语重心长地说：“每一个领导干部都应好好想一想，参加革命是为什么？现在当干部应该做什么？将来身后应该留点什么？”想清楚这三个问题，就是要树立正确的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观，自重、自省、自警、自励，讲修养、讲道德、讲廉耻，保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气。

要以提高素质、优化结构、改进作风和增强团结为重点，把各级领导班子建设成为坚持贯彻“三个代表”重要思想的坚强领导集体。领导班子内部，要树立互相信任、互相支持、互相谅解和批评与自我批评的良好风气，齐心协力地做好工作。各级领导干部要带头做坚持原则、严守纪律、维护大局、加强团结的模范。

（五）巩固和加强党的基层组织

党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。基础不牢，地动山摇。必须适应新形势、新任务的要求，坚持围绕中心，服务大局，拓宽领域，强化功能，扩大党的工作的覆盖面，不断提高党的基层组织的凝聚力和战斗力，使党的基层组织成为贯彻“三个代表”重要思想的组织者、推动者和实践者。大力加强农村基层党的建设、国有企业和集体企业党的建设、非公有制企业党的建设、社区党的建设，以及社会团体和社会中介组织党的建设。做好机关党建工作和学校、科研院所、文化团体等事业单位的党建工作。共产党员要发挥先锋模范作用，牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义坚定信念，脚踏实地地为实现党在现阶段的基本纲领而奋斗。

（六）坚持党要管党、从严治党的方针

江泽民指出：“治国必先治党，治党务必从严。治党始终坚强有力，治国必会正确有效。”党执政的时间越长，越要从严要求党员和干部。从严治党，最根本的就是党的各级组织和全体党员、干部，都要做到严格按照党章办事，按照党内政治生活准则和党的各项规定办事。从严治党必须全面贯穿到党的思想、政治、组织、作风和制度建设之中，切实体现到对各级党组织、广大党员和干部进行教育、管理、监督等各个环节，特别要建立起一整套便利、管用、有约束力的机制。

党的作风，关系党的形象，关系人心向背，关系党的生命。江泽民指出，加强和改进党的作风建设，要坚持解放思想、实事求是，反对因循守旧、不思进取；坚持理论联系实际，反对照抄照搬、本本主义；坚持密切联系群众，反对形式主义、官僚主

义；坚持民主集中制原则，反对独断专行、软弱涣散；坚持党的纪律，反对自由主义；坚持清正廉洁，反对以权谋私；坚持艰苦奋斗，反对享乐主义；坚持任人唯贤，反对用人上的不正之风。要围绕这“八个坚持、八个反对”，切实解决当前思想作风、学风、工作作风、领导作风和干部生活作风方面的突出问题。纠正不正之风，要敢于动真格的，不敢抓、不敢管、不敢碰硬，好人主义盛行，不可能取得好的效果。

加强和改进党的作风建设，核心问题是保持党同人民群众的血肉联系。我们党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。全心全意为人民服务，立党为公，执政为民，是我们党同一切剥削阶级政党的根本区别。绝不允许搞剥削阶级政党及其统治集团所追求的那种既得利益，也绝不能成为那样的既得利益集团。必须使立党为公、执政为民深深扎根在全党同志特别是领导干部的思想中，全面落实在全党同志特别是领导干部的行动上，做到权为民所用，情为民所系，利为民所谋。在任何时候、任何情况下，与人民群众同呼吸、共命运的立场不能变，全心全意为人民服务的宗旨不能忘，坚信群众是真正英雄的历史唯物主义观点不能丢。

全党同志特别是领导干部必须增强忧患意识。要清醒地看到，复杂多变的国际环境给我们提出了严峻挑战，我们在前进道路上还面临着许多新情况、新问题、新矛盾，我们党内也存在一些亟待解决的突出问题，我们还可能遇到这样那样的风险。要居安思危，忧党忧国忧民，兢兢业业、夙兴夜寐地做好各项工作，千万不能高枕无忧、歌舞升平。

坚决反对和防止腐败是全党一项重大的政治任务，是关系党和国家生死存亡的严重政治斗争。不坚决惩治腐败，党同人民群众的血肉联系就会受到严重损害，党的执政地位就有丧失的危

险，党就有可能走向自我毁灭。在反腐败斗争这个问题上，旗帜必须鲜明，态度必须坚决，工作必须锲而不舍。既要充分认识反腐败斗争的紧迫性，又要充分认识其长期性，毫不动摇地把党风廉政建设和反腐败斗争进行到底。坚持标本兼治、综合治理的方针，逐步加大治本的力度。加强教育，发展民主，健全法治，强化监督，创新体制，把反腐败寓于各项政策措施之中，从源头上预防和解决腐败问题。进一步抓好领导干部廉洁自律、查处大案要案、纠正部门和行业不正之风的工作。对任何腐败分子都必须彻底查处，严惩不贷。正如江泽民指出的，党内不允许有腐败分子的藏身之地。我们一定要以党风廉政建设的实际成果取信于民。

本章小结

中国共产党领导的中国特色社会主义事业，必须坚定不移地依靠工人、农民、知识分子、人民军队和新的社会阶层，依靠全国各族人民的大团结，依靠最广泛的爱国统一战线。中国共产党是工人阶级的先锋队，也是中国人民和中华民族的先锋队，必须坚持中国共产党在中国特色社会主义建设事业中的领导核心地位。为了更好地发挥党的作用，在新的历史时期，必须按照“三个代表”要求，全面推进党的建设新的伟大工程。

后 记

本书的撰写人员和分工如下：马进甫撰写前言和第一、第十二章，孟根龙撰写第二、三章，王新举撰写第四、八、九章，宋振美撰写第五、十章，毛政发撰写第六、七章，苏淑民撰写第十一章。

本书的作者多是青年教师，虽有多年的潜心学习和一定的教学经验，但书中不妥之处在所难免，敬请读者多提宝贵意见。

杨富斌

2004 年 1 月