

配合西南师大出版社义务教育课程标准实验教科书使用

语文学习与实践

三年级 下册

本书编写组 编

 **北京理工大学出版社**

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

语文学习与实践. 三年级. 下册/《语文学习与实践》编写组编.
—北京:北京理工大学出版社,2007. 1

配合西南师大出版社义务教育课程标准实验教科书使用
ISBN 978 - 7 - 81045 - 040 - 9

I. 语… II. 语… III. 语文课—小学—教学参考资料
IV. G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 160644 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68948376(教育图书事业部)

网 址 / [http://www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

印 刷 / 保定市印刷厂

开 本 / 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

印 张 / 4

字 数 / 85 千字

版 次 / 2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

定 价 / 5.00 元



目 录



第一单元

- 1 春的消息 1
- 2 快乐的小燕子 4
- 3 三月桃花水 7
- 4★ 一幅画 10
- 5 古诗两首 13
- 综合训练一 16

第二单元

- 6 绿手指 19
- 7 苹果里的星星 ... 22
- 8 点金术 25
- 9 小蓝裙的故事 ... 28
- 10★ 花开了,就感激
..... 31
- 综合训练二 34

第三单元

- 11 江南水乡—周庄
..... 37
- 12 美丽的小兴安岭
..... 40
- 13 香港夜色 43
- 14 莫高窟 46
- 15★ 长城和运河 49
- 综合训练三 51

第四单元

- 16 人类的“老师”
..... 54
- 17 钟表店里的争吵
..... 57
- 18 奇妙的桥 60
- 19★ 橡皮头铅笔 63

20	扁鹊治病	65	28	花是种给别人 看的	93
	综合训练四	68	29	植物之间的 “爱”和“恨”	96
第五单元					
21	国旗和太阳一同 升起	71	30*	失踪的森林王国	98
22	巴金给家乡孩子 的信	74	31	古诗两首	100
23	朱德和母亲	77		综合训练六	103
24	苏珊的帽子	80	第七单元		
25	三峡情	83	32	当炸弹在身边 响起	106
26*	购买上帝的男孩	85	33	不！是乐谱错了	110
	综合训练五	87	34	责任	113
第六单元					
27	父亲、树林和鸟	90	35*	杂交水稻之父	117
			36	古诗两首	119
				综合训练七	121





第一单元



1 春的消息

一、看拼音写词语。

líng tīng

hū huàn

miàn jiá

huā bāo

chú niǎo

sāo yǎng

ài lián

què yuè

二、用“√”给带点的字选择正确的读音。

禁不起(jīn jìn)

禁止(jīn jìn)

禁得起(jīn jìn)

禁令(jīn jìn)

漂[·]白(piāo piǎo piào)

漂[·]流(piāo piǎo piào)

漂[·]亮(piāo piǎo piào)

漂[·]洗(piāo piǎo piào)

漂[·]移(piāo piǎo piào)

漂[·]泊(piāo piǎo piào)





三、选字填空。

包

苞

花() ()扎 ()围 含()待放

铃

聆

玲

羚

()珑 ()铛 ()听 ()羊

冈

钢

刚

()笔 ()才 山() ()强

四、连线。

嫩绿的
明丽的
粉红的
清澈的

溪流
面颊
小草
太阳

五、读一读,想一想。

梦已被染绿

我走在田野中的小路上,



发现嫩草已经吐绿，
远处是一片残雪融化的大地。
就在昨天，
老师还布置作业，
让我写一篇冬天的日记。
就在昨天，
妈妈还嘱咐我：
风大，再加一件毛衣。
也许，他们不知道，
这田野里的秘密，
那毛茸茸的嫩草多么令人欢喜。
我要去对妈妈说，
咱们到田野去散步吧，
我有一个小小的秘密。
我要交给老师一篇日记：
“冬天过去了，
我的梦已经被染绿。”

想一想：你从哪里发现春天已经来了？

背一背

勤学如春起之苗，不见其增，日有所长；
辍学如磨刀之石，不见其损，日有所亏。





2 快乐的小燕子

一、看拼音写词语。

dàng yàng lüè guò mǐn jié shùn jiān

二、组词。

敏

{ ()
()

掠

{ ()
()

态

{ ()
()

碎

{ ()
()

三、连线。

洁净的

歌喉

黑亮的

体态

玲珑的

空气

圆润的

羽毛





四、选字填空。

捷

洁

杰

结

1. 他的动作非常敏()。
2. 李四光是一位()出的地质学家。
3. ()白的雪花在空中飞舞。
4. 苹果树上()满了又红又大的苹果。

五、将下列词语补充完整。

如()如()	小巧()()
无()无()	乌()发()
穿()穿()	()声()语
自()自()	飞()飞()

六、阅读短文,回答问题。

燕子

我爱燕子。它的羽毛是黑色的,肚皮是白色的,它有一条像剪子似的尾巴。

冬天过去了,春天来了。燕子千里迢迢从南方飞回北方报春。

小燕子一边在空中飞,一边捉虫吃。

燕子熟悉气候。它不仅秋天飞向南方,春天飞回





北方,向人们报告春天来了,而且要下雨的时候,就低低地飞。小燕子常常在房檐下搭窝,它非常勤劳,用小嘴不停地叼起泥垒窝,它的窝可结实啦!

1. 这篇短文共有_____个自然段。

2. 燕子的羽毛是_____色的,肚皮是_____色的,尾巴像_____。

3. 写出下列词语的近义词。

结实—() 气候—()

4. 写出下列词语的反义词。

勤劳—() 熟悉—()

5. 造句。

一边……一边——_____

背一背

混沌初开,乾坤始奠。

(自从混沌的元气开辟出来,分成上乾下坤,天地从此正式形成。)



3 三月桃花水

一、看拼音写词语。

shù qín

sī chóu

cuī cù

bāo guǒ

qǐ

		丽	

líng dang

hōng míng

chuī yān

二、比一比,组词语。

绮()
骑()
椅()

吹()
炊()
欢()

三、连一连,组成新的字,写下来。

车

鸟

支

雨

火

利

因

羽

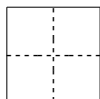
双

口

牛

务





四、连线。

细白的

袅袅的

绮丽的

明洁的

轻柔的

朝霞

丝绸

炊烟

琴弦

浪花

五、造句。

催促——

飘洒——

六、读一读，写一写。

小河的歌

我是一条小河，
 一条快乐的小河。
 我常常忍受着寂寞，
 有时也要耐着干渴。



只要能给远方干涸的嘴唇，
送上哪怕一捧清水，
为失去生机的黄土沙石，
添上一丝绿色，
那就是我最大的快乐。

请你续写这首诗歌。

我是一条小河，

背一背

披星戴月，谓早夜之奔驰；

沐雨栉风，谓风尘之劳苦。

（披星而出，戴月而归，是说早晚劳作，奔波不停；
以雨洗面、以风梳头，是说旅途风尘仆仆、困苦辛劳。）





4★ 一幅画

一、看拼音写词语。

fēi jiàn yáo yè fù gài zhōng yāng

二、比一比,组词语。

{	悦()	{	幅()	{	仿()
	说()		福()		防()

三、连线。

清澈的

笔直的

辽阔的

蔚蓝的

清脆的

天空

草地

歌声

小路

小溪



四、找出下列词语中的错别字，打上“√”，将正确的字写在括号中。

蜜蜜层层()	勃勃生鸡()
奇形怪壮()	乡土汽息()
无边无计()	清脆月耳()
令人象往()	色采鲜艳()

五、照样子，用带点的词写句子。

例：在这绿的世界，有着奇形怪状的石头，有的像鸡蛋，有的像饼，有的像……

六、选词填空。

一座座

一丛丛

一排排

()野花 ()木屋 ()大山

七、阅读短文，完成练习。

当幼鹰长到足够大的时候，鹰妈妈就会把巢穴里的铺垫物全部扔出去，这样，雏鹰们就会被树枝上的针刺扎到。因此，它们不得不爬到巢穴的边缘。

而这时，鹰妈妈就会把它们从巢穴的边缘赶下





去。当这些雏鹰开始坠向谷底的时候,它们就会拼命地拍打翅膀来阻止自己继续下落。最后,它们的性命保住了,因为它们掌握了作为一只老鹰必须具备的最基本的本领——飞翔。

1. 短文中加点的词“不得不”可以用哪个词来代替?()

2. 写出下列词语的近义词。

性命——() 具备——()

继续——() 阻止——()

3. 鹰妈妈为什么把幼鹰从巢穴边缘赶下去?

背一背

感救死之恩,曰再造;

诵再生之德,曰二天。

(感激拯救自己性命的恩情,叫再造;称诵使自己获得第二次生命的恩德,叫二天。)



5 古诗两首

一、看拼音写汉字。

huì	chóng gāo	tún	líng hún
恩		海	
lú	jiè	mù	yù
苇	书	童	望

二、根据词义连一连。

欲

指向远方

遥指

要

断魂

芦苇的嫩芽

芦芽

旅途中的人心中充满忧愁

三、写出下列词语的反义词。

上—() 短—() 先—()





暖—() 外—() 借—()

四、把下面的句子排列成一段通顺的话,将序号写在句子前面的括号里。

() 它们在水里一边游着,一边欢快地叫着,好像说:“谢谢你!”

() 我家养了很多小鸭子。

() 小鸭子看见水特别高兴,拍拍翅膀跳下去了。

() 我常常赶着小鸭子到河边去。

() 这些小鸭子非常可爱。

() 我笑着说:“不用谢!不用谢!”

五、比一比,组词语。

{ 豚()	{ 摇()	{ 借()
{ 逐()	{ 遥()	{ 猎()
{ 欲()	{ 外()	{ 纷()
{ 俗()	{ 处()	{ 粉()

六、照样子,把下面的句子改成带“把”字的句子。

例:太阳晒干了衣服。

太阳把衣服晒干了。

1. 战士消灭了敌人。





2. 我写完了作业。

3. 爸爸修好了我的自行车。

七、选词填空。

欢呼 欢聚 欢笑 欢乐 欢唱

儿时,在故乡那条小河里和小伙伴们戏水时的()声和抓住鱼虾时的()声,常常钻入我的心里,让我一直享受着当时的()。直到现在我仍然希望和儿时的伙伴()在那条小河边。

背一背

晨星谓贤人寥落;雷同谓言语相符。

(晨星是说贤德的人稀少,就像早晨稀疏的星,零零落落;雷同是说言语附和,就像雷声与回声响应一样,四处皆同。)





综合训练一

一、看拼音写词语。

bǐng gān

lóu hāo

yóu yán jiàng cù

yìng zhào

píng bǐ

shōu huò

lí míng

二、连线。

熊熊的

夜晚

寒冷的

炭火

漆黑的

灯光

凛冽的

寒风

朦胧的

冬季





三、比一比,组词语。

{ 蒙()	{ 换()	{ 聆()
{ 朦()	{ 唤()	{ 铃()

四、读下面的句子,划去意思重复的部分。

1. 我觉得这是想得不对的错误想法。
2. 这真是幅好看的,漂亮的,美丽的图画。
3. 我怀着着急、急切的心情向学校跑去。

五、读下面的句子,在正确的句子后面打上“√”。

1. 他的模仿能力真强,只看过一遍,才能会表演。 ()
2. 老师工作很辛苦,每天很晚才回家。 ()
3. 今天我真高兴,放学后才写完作业。 ()

六、将下列词语补充完整。

() () 丰富	() () 多样
清() 明()	如() 如()
心() 神()	轻() 曼()
奇() 怪()	无() 无()

七、阅读短文,完成练习。

蚂蚁的壮举

在南美洲草原上,发生过这样一件令人惊心动魄





的事。

一个秋日的下午，一片临河的草丛突然起火。呼呼直蹿的烈火形成了一个火圈，向草丛中央一个小小的丘陵包围过来。丘陵上无数的蚂蚁被逼得节节败退，它们似乎除了葬身火海已别无选择。但是，就在此时，出人意料的事情发生了。只见蚂蚁们迅速聚拢，抱成一团，滚作一个黑色的“蚁球”冲进火海。烈火将外层的蚂蚁烧得噼啪作响，然而“蚁球”却越滚越快，终于穿过火海，冲进小河。河水把“蚁球”卷向岸边，使大多数蚂蚁绝处逢生。

小蚂蚁在毁灭性的打击面前的这种壮举实在值得我们学习！它们临危不惧、团结一心，为了整体的利益牺牲个体的精神是否给人们一些启示呢？

1. 选择文中的词语填在括号里。

() 火海 逼得()

() 聚拢 烧得()

2. 联系上下文解释词语的意思。

出人意料：_____

绝处逢生：_____

3. 读了这篇文章，你受到什么启示？用两三句话把你想到的主要内容写下来。





第二单元



6 绿 手 指

一、看拼音写词语。

zhèn jìng jí tǐ zāi zhòng xún huán

càn làn zhuān xīn péi yù jǔ sàng

二、给下面的字加不同的部首组成新的字,再组词。

兰

()

()

寺

()

()

肖

()

()

兑

()

()

三、将下列词语补充完整。

重金() ()往复
 满怀() ()种()收





精心() 兑现()

四、选字填空。

陪

培

倍

1. 我们班的人数是他们班的两()。
2. 这所学校()养出很多优秀的人才。
3. 张峰生病了,妈妈在家()着他。

栽

载

裁

4. 爷爷在院子里()了许多花。
5. 她把一张大纸()成许多小纸片。
6. 航天飞机()着人类的梦想飞向宇宙。

五、数一数,填一填。

“侍”字共_____画,第五画是_____;

“遭”字共_____画,第五画是_____;

“栽”字共_____画,第八画是_____;

“丧”字共_____画,第二画是_____;

六、读一读,想一想。

有一个人很穷。一天,他在路上捡到一个鸡蛋。





回来后,他便高兴地对妻子说:“我们可以致富了,现在我们有了一个鸡蛋,我们可借邻居家的母鸡将它育成小鸡,鸡长大又生蛋,再孵小鸡,再买牛,卖的钱可以还债,日复一日,年复一年,我们就可以得到更多的钱……”

读了这个小故事,你认为这个穷人的想法能不能实现?为什么?

七、照样子,用带点的词造句。

例:老奶奶从_·不_·沮丧,从_·不_·怀疑,满怀信心地栽种着金盏花。

背一背

神州曰赤县,边地曰穹庐。

(中国的别称叫神州,又叫赤县;遥远的边塞地方称为穹庐。)





7 苹果里的星星

一、看拼音写词语。

chéng xiàn shū hu ǒu rán huò zhě

bīng xiāng wèi lái qīng xī guī ju

二、用“√”给带点的字选择正确的读音。

{	一切两半(qiē qiè)	{	隐藏(cáng zàng)
	不顾一切(qiē qiè)		西藏(cáng zàng)

三、比一比,组词语。

{	急()	{	未()	{	相()
	隐()		味()		箱()

{	疏()	{	视()	{	偶()
	流()		规()		遇()



四、选字填空。



1. 前面有一条河()住了去路。
2. 路中间有一道白色的()杆。
3. 他穿了一件破()的上衣。

五、照样子,写词语。

显示显示 _____

规规矩矩 _____

六、在课文中找出下列词语的近义词。

清楚—() 躲藏—() 展示—()

发明—() 显现—() 制造—()

七、阅读短文,回答问题。

一只掉队的野鹿不安地四处张望。一只老虎发现了这只野鹿,它已经饿了一天了,于是借着草丛的掩护,它潜行到野鹿后面。野鹿还没有发现,老虎突然像子弹般地射出去,冲向那只野鹿,野鹿这时才知危险已经到来,本能地闪躲老虎的攻击。

老虎第一回合扑了个空,转身再度扑来,野鹿拔腿狂奔,闪进一处灌木丛里。在灌木丛里追逐猎物可





不是老虎所长,它在外面搜寻了一会儿,低吼几声,失望地跑了。

1. “潜行”是什么意思?

2. 你认为这是一只怎样的野鹿?

3. 读后,你明白了什么?

背一背

lǐ

以蠡测海,喻人之见小;

xián

精卫衔石,比人之徒劳。

(“以蠡测海”,是比喻人的见识短浅;“精卫衔石”,是比喻人的行动徒劳无效。)



8 点 金 术

一、看拼音写词语。

jí shí cì gěi xiāng cháng yú chǔn

chéng fá qīn wěn jiào xun kǔ mèn

二、用“√”给带点的字选择正确的读音。

闷闷不乐(mēn mèn) 闷热(mēn mèn)

闷声不响(mēn mèn) 愁闷(mēn mèn)

三、填空。

()花()放 色彩()

()()不乐 饥肠()

()得无() ()如飞

四、把下面的句子排列成一段通顺的话,将序号写在句子前面的括号里。

()经过激烈的争夺,我们班取得了团体总分





第一名。

()早晨,金色的阳光洒满校园,同学们陆续来到大操场,准备参加运动会。

()运动会在欢乐的气氛中圆满结束了。

()运动会开始了,运动员你追我赶,奋力争先。

()同学们高兴地蹦啊,跳啊,欢呼啊……

五、阅读短文,完成练习。

jié
仓 颉 造 字

中国字是世界上最具有图像美的文字,这些文字是谁造出来的呢?

传说在上古还没有文字的时候,人们是靠结绳来记录事情,有大事就打大结,小事打小结。可是这样一来,时间久了就很容易忘掉那些结是表示什么意思的,而且也很难靠结绳来传递消息。

后来黄帝的史官仓颉看到了鸟兽的足迹,就产生了造字的灵感。他依照着天地万物的形貌,造出了象形字。传说他在造字的时候,天空降下小米,因为造字是很神圣的事。有了文字以后,人类的经验与智慧





就可以记录下来,传承给后代。

不过也有人认为其实在仓颉之前就已经有文字了,仓颉只是那个把文字整理、统一起来的人罢了,你认为呢?

1. 在还没有文字以前,古人靠什么方法来记录事情呢?

2. 是什么让仓颉产生造字的灵感呢?

3. 选词填空。

记录

表示

传递

产生

传承

(1) 蚂蚁靠触角来给同伴()消息。

(2) 他在联络簿上()下明天要带的东西。

(3) 他摇摇头()不想再说了。

背一背

跋涉谓行路艰难,康庄谓道路平坦。

(跋涉山水,是说行路的艰难;康庄大道,是说道路的平坦宽阔。)





9 小蓝裙的故事

一、看拼音写词语。

xuān bù huàn rán yì xīn gòng xiàn

xié tiáo zhěng jié qún zi shū xǐ

二、填空。

()亮丽

干净()

()清洁

杂草()

三、组词。

整

宣

献



四、把下面的句子排列成一段通顺的话,将序号写在句子前面的括号里。

- () 远处的山,近处的房屋,都撒满了金光。
- () 太阳露出了笑脸,把它的光芒射向大地。
- () “太阳出来啦!太阳出来啦!”
- () 连小溪里的水也照得特别耀眼。
- () 我们都高兴地叫起来。

五、阅读短文,完成练习。

小鹰和小鸡

小鹰和小鸡刚出蛋壳时,几乎没有什么两样,都是嫩嫩的身架、软软的翅膀。

小鹰和小鸡一天天长大了,它们的想法可不一样:小鹰向往着蓝天、白云,一心想飞到太阳的身旁;而小鸡只求找点剩饭、碎米,填饱自己的肚肠。

小鹰常常走出小窝,去呼吸新鲜的空气。也常常离开树荫,去沐浴温暖的阳光。它羽毛长齐了,就开始飞翔。它飞向高空,地上的一切尽收眼底;它穿过白云,矫健的身影映入大江。而小鸡却整天跟着妈妈,一步也不愿离开,一有风吹草动,就连忙钻进妈妈的翅膀;羽毛长齐了,它也不肯练习飞翔,最多只是在树下的草堆边扑腾几下,跟同伴们争几粒草籽尝尝。





小鹰长大了,它常常翱翔在蓝天上。小鸡长大了,却只能转悠在鸡窝旁。

1. 照样子写词语。

软软的 _____

整整齐齐 _____

2. 联系上下文,给词语选择合适的解释,在括号里画“√”。

(1)“尽收眼底”

全都收到眼睛里。 ()

能看到全部的景物。 ()

(2)“风吹草动”

指风将草吹动了的景象。 ()

比喻轻微的变动。 ()

3. 小鹰和小鸡长大以后,情况有什么不一样? 为什么?

背 一 背

儿童争日,如盘如汤;辩士论天,有头有足。

(儿童进行有关太阳的争论,有的说太阳像玉盘那样大,有的说太阳像汤一样热,他们的说法各有各的道理;善于辩论的文士,能把天说得头头是道。)





10★ 花开了,就感激

一、看拼音写词语。

gǎn jī jīng lì gāng qín sì hū

二、照样子,用带点的词语造句。

例:阳台上的茉莉开了,那么香,那么美。

例:一个人常常感激,才会幸福,才会快乐,心灵才会充满阳光。

三、把下面的句子排列成一段通顺的话,将序号写在句子前面的括号里。

- ()每天,小燕子吃饱了,就待在房檐下。
- ()燕子妈妈生了一对小燕子。
- ()听了燕子妈妈的话,小燕子开始学飞翔。





()用翅膀搂着他们睡觉,捉虫子给他们吃,还唱歌给他们听。

()一天,燕子妈妈对他们说:“孩子呀!你们也不小了,小翅膀也长起来了,应该学学飞呀!要不然,将来会成为没有用的废物。”

()小燕子生得很漂亮、很可爱。燕子妈妈非常爱他们。

四、阅读短文,完成练习。

“飞翔”的蜘蛛

有一天黄昏,我发现,一只蜘蛛在后院的两檐之间结了一张很大的网。

难道蜘蛛会飞?要不,从这个檐头到那个檐头,中间一丈余宽,第一根线是怎么拉过去的?

带着这个疑问,我把院子里所有的蜘蛛网都搅毁了。

后来,细细地观察,我才发现它走了许多弯路——从一个檐头起,打结,顺墙而下,一步一步向前爬行,小心翼翼地翘起尾部,不让丝落在地面的沙石或别的物体上,走过空地,再爬上对面的檐头,高度差不多了,或者说它满意了,再把丝收紧。

收第一根丝要半个多小时,直到成一条直线。





以后的进程一般比第一根丝的安置要快多了。尽管它很复杂,但蜘蛛对此十分熟练,操作起来,仿佛是一种愉快的表演似的。

于是,我记住了:

蜘蛛不会飞翔,但它照样把网结在空中。

奇迹是执著创造的。

1. 题目“‘飞翔’的蜘蛛”中“飞翔”为什么带引号?

2. 结尾作者为什么说“奇迹是执著创造的”? 你能再举几个例子说明这句话吗?

背 一 背

河南在华夏之中,故曰中州;

陕西即长安之地,原为秦境。

(河南在华夏大地的中部,所以叫中州;陕西是长安城的故地,也是原来秦国的境界。)





综合训练二

一、看拼音写词语。

tàn qì xiàng cè yì wén kǔ nǎo

yìn xiàng xún wèn cōng máng cǎo shuài

二、比一比,组词语。

{ 糟()	{ 焕()	{ 贡()
{ 遭()	{ 换()	{ 贵()
{ 肠()	{ 赐()	{ 祷()
{ 扬()	{ 踢()	{ 涛()

三、请你把下面句子中“好”的意思写在括号里。

- 他真是个好·人。()
- 他是我的好·朋友。()
- 今天的天气真·好。()
- 我的感冒好·了。()
- 我们一起去打乒乓球·好吗?()





6. 这首歌很好唱。()
7. 今天的天气好热呀!()
8. 他是一个热情好客的人()。

四、把下面的句子排列成一段通顺的话,将序号写在句子前面的括号里。

- ()爸爸轻轻地推了几下,秋千就荡起来了。
()过了很久,才轮到玩。
()我最爱玩秋千了。
()当秋千荡到最高点时,我好像乘着一只小船,在大海里飘荡。
()一到运动场,我赶紧跑了几步,排在了队尾耐心地等着。
()我借劲使劲,秋千越荡越高。

五、找出下列词语中的错别字,打上“√”,将正确的字写在括号中。

- | | |
|---------|---------|
| 阳光明妹() | 天空晴朗() |
| 饥尝辘辘() | 色彩缤粉() |
| 唤然一新() | 默守成规() |
| 勿忙草率() | 佚闻趣事() |

六、阅读短文,回答问题。

青蛙看海

青蛙长期生活在湖边,很想看看大海。苍鹰对它说:“喏,只要登上前面那座山,就能看到大海了。”





“天哪，这么高的山！”青蛙吸了口凉气，“我没有一双像你一样有力的翅膀，也没有四条善跑的长腿，怎么上得去呢？”

“是啊，这山是太高了。不过你不登上山顶，怎么能看到大海呢？”苍鹰说完就展翅飞走了。

青蛙很失望。这时，一只松鼠跳到它面前：“你想看海吗？”

“是啊，可是这山太高了，我上不去。”

“这石阶你能跳上去吗？”松鼠说着，跳上了一个台阶。

“这有什么难的！”青蛙跟着也跳了上去。

“再试一下！”青蛙又跳上一个台阶。

“好！你一定能看到大海。”松鼠说。

就这样，青蛙跟着松鼠一级一级地往上跳，累了在草丛中歇一会儿，渴了喝点山泉水。不知不觉，它们已经跳完了石阶，到达了山顶。

啊！大海就展现在它们眼前。

1. 青蛙看到大海了吗？它是怎么看到大海的？

2. 读了这篇文章你有什么感想？





第三单元



11 江南水乡—周庄

一、看拼音写词语。

tí gōng

lì shǐ

kǎo zhèng

zhǎn xīn

liú tǎng

diǎn yǎ

duō yú

hé xié

二、填空。

白()灰()

古朴()

飞()朱()

小桥()

古()古()

遥遥()

雕()画()

气势()

三、造句。

油然而生——





陶醉——

四、写出下列词语的近义词。

守护—() 展现—() 完整—()

沉醉—() 依旧—() 当代—()

五、阅读短文,完成练习。

夜,来临了。这是一个非常幽美的海滨夏夜。

夕阳落山不久,西方的天空还燃烧着一片橘红色的晚霞。大海也被红光染成了红色,它比天空的景色更要壮观,因为它是活动的。每当一排排波浪涌起的时候,那映照在海浪上的霞光又红又亮,简直就像一片片燃烧着的火焰,闪烁着、滚动着,消失了。而后面的一排,则又闪烁着、滚动着,涌来了。

随着夕阳逐渐西沉,天空的霞光渐渐地淡下去了。深红的颜色变成绯红,绯红又变成浅红,最后,当这些红光都消失了的时候,那突然显得遥远的天空,呈现出一片肃穆的神色。最早出现的启明星,在这深蓝色的天幕上闪烁起来。它是那么大,那么亮。广漠的天幕上只有它一个在那里放射着令人注目的光辉,





活像一盏悬挂在高空的明灯。

在这幽美的夜色中,我踏着软绵绵的沙滩沿着海边慢慢地向前走去。海水轻轻抚摸着细软的沙滩,发出温柔的刷刷声。晚间的海风,清新而又凉爽,我的心里,有着说不出的兴奋和愉快。

1. 本文写的是_____的景色,给短文加个题目。

2. 本文是按时间顺序组织材料的,请找出表示时间顺序的语句,抄在下面。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

背 一 背

四川为西蜀,云南为古滇;

贵州省近蛮方,自古名为黔地。

(四川原为西蜀地区,云南原为古滇地区;贵州省与南方临近,自古以来叫黔地。)





12 美丽的小兴安岭

一、看拼音写词语。

yòu rén huā tán cōng cōng lóng lóng

xī gài jìn pào shàng zhǎng fǔ shǒu

二、比一比,组词语。

{ 则()	{ 笼()	{ 缕()
{ 侧()	{ 茏()	{ 楼()
{ 诱()	{ 浸()	{ 俯()
{ 绣()	{ 侵()	{ 府()

三、在括号里填上合适的词语。

美丽的 { ()	巨大的 { ()
{ ()	{ ()
鲜嫩的 { ()	各种各样的 { ()
{ ()	{ ()



四、根据课文内容连线。

又香又脆的

脚掌

又松又软的

树木

又肥又厚的

榛子

葱葱茏茏的

枝叶

密密层层的

白雪

五、找出句子中的错别字，打上“√”，将正确的字写在括号中。

1. 春天，树木抽出新的支条，长出嫩绿的叶子。

()

2. 秋风吹来，落叶在林间飞午。

()

六、照样子，写句子。

例：草地上盛开着各种各样的野花，红的、白的、黄的、紫的，真像个美丽的大花坛。





七、阅读短文,完成练习。

我们的校园格外美丽。北面,一排墨绿的松树后面,矗立着高大漂亮的教学楼。南面,安放着一排体育器械,有高低不同的双杠、攀登架和平梯。最吸引人的还是那两个乒乓球台,每到课间,同学们都争着在这里挥拍扣杀,有说有笑,非常快乐。校园西边的操场十分宽阔,高耸的旗杆上飘着鲜艳的五星红旗。往东走,就是朱红的校门,校门两侧是橱窗,橱窗里丰富有趣的图片显得格外引人注目。

这段话介绍校园时,先写了____面的_____,又写了____面的_____。还写了____面的_____,最后写了____面的_____。

背一背

道不拾遗,由在上善政;

海不扬波,知中国有圣人。

(出现道不拾遗的良好风气,是由于上面的君主王臣为政良善;海水不掀起波浪,预示着社会安定,中国有圣人当政了。)





13 香港夜色

一、看拼音写词语。

xiāng gǎng guāng huī dēng zhào wéi chí

dì shì yìn shuā dà shà guǎi wān

二、填空。

一()无() 来回()

左()右() 难以()

金()银() ()有致

五()十() ()成趣

三、照样子,写词语。

例:千千万万 _____





四、组词。



{ ()
()



{ ()
()



{ ()
()



{ ()
()

五、造句。

难以忘怀——

一望无际——

六、阅读短文，完成练习。

现代新式房屋

你们见过现代新式房屋吗？它不仅形状特别，而且它的功能也很特殊。

现代新式房屋是由三角顶、圆形房和一扇方形的门窗组成的。那扇“门窗”是用特别的感应材料做成的，它可根据天气的变化来调节室内温度，相当于一个恒温器。

只要风一起，整幢房屋会随风转动，决不会被狂风掀倒。当然屋内的东西是不会滚动的，这就是它的奇特之处呀！





当然,倘若遇上大地震,这样的房屋是根本不会倒塌的,你瞧,多安全的房子!

另外,当晴天,从屋内往外看风景,白云从屋顶上飘过,七彩琉璃瓦映出的却是最漂亮的颜色,真是五彩缤纷,让你看得眼花缭乱……

听了我的介绍,你是不是很想看看这幢新式房屋?或者甚至还想在里面住上几天?

1. “现代新式房屋”什么样? ()

(1) 形状特别 (2) 功能特殊

(3) 用砖瓦建成 (4) 可看风景

2. 这种房屋奇特之处在于()

(1) 躲台风 (2) 不怕地震

(3) 相当于恒温器 (4) 以上都是

3. 设计一座你心目中的“现代新式房屋”。

背一背

qiāo

yú

饶 地曰不毛之地,美田曰膏腴之田。

(坚硬瘠薄的土地,叫做“不毛之地”;肥美丰润的田地,叫做“膏腴之田”。)





14 莫高窟

一、看拼音写词语。

zàn tàn miáo huì xiáng xì yǒng měng

shā qiū mì fēng cǎi sù zūn yán

二、组词。

详 { ()
()

描 { ()
()

猛 { ()
()

然 { ()
()

三、填空。

栩栩() ()眉()目

啧啧() ()人()目

翩翩() ()世()名



四、选词填空。

喜欢

喜爱

可爱

1. 翠鸟()停在水边的苇秆上。

2. 这个小男孩说话很逗人,身体很结实,非常

()体育活动,是个十分()的孩子。

五、阅读短文,完成练习。

台湾的蝴蝶谷

祖国的宝岛台湾气候温暖,水源充足,花草茂盛,是蝴蝶生长的好地方。

台湾的山多,山谷也多。每年春季,一群群色彩

bān lán

斑斓的蝴蝶飞过花丛,穿过树林,越过小溪,赶到山谷来聚会。人们就把这山谷叫做蝴蝶谷。

蝴蝶谷的景象非常迷人。有的山谷里只有一种黄颜色的蝴蝶,在阳光的照耀下,金光灿灿,十分壮观;有的山谷里有几种蝴蝶,五彩缤纷的蝴蝶上下飞舞,就像谁在空中撒了一把五颜六色的纸片,随风飘来,又随风飘去。

蝴蝶谷吸引了一批批中外游客。人们一到这里,立刻就会被成群的蝴蝶团团围住。你看,蝴蝶那翩翩





起舞的样子,多么像在欢迎前来参观的客人呀!

1. 从文中找出下列词语的近义词。

马上—() 壮丽—()

五彩缤纷—()

2. 造句。

(1) 迷人——

(2) 翩翩起舞——

3. 填空。

因为祖国宝岛_____, _____, _____, 所以说这儿是蝴蝶生长的好地方。

4. 用“~~~~~”将第二自然段中表现动作的词语画出来。

背 一 背

凭空起事,谓之平地风波;

独立不移,谓之中流砥柱。

(平白无故,肇发事端,可以说是平地里掀起风波;
独立自主,坚定不移,可以说是黄河激流中的砥柱山。)



15★ 长城和运河

一、看拼音写词语。

pǔ	xiě	shī	piān	jià	shǐ	lián	mián

二、比一比,组词语。

{ 篇()	{ 绵()	{ 杭()
{ 编()	{ 棉()	{ 抗()

三、在括号里填上合适的词语。

()	} 的景象	()	} 的诗篇
()		()	

四、选词填空。

反应

反映

- 这部影片()了同学之间真挚的友谊。
- 我喊了她两声,她却一点也没有()。





温和

温暖

3. 爸爸对爷爷说话态度很()。
4. 我生活在班集体中感到特别()。

五、阅读短文,回答问题。

海里的动物,已经知道的大约有三万种。它们各有各的活动方法。海参靠肌肉伸缩爬行,每小时只能前进四米。有一种鱼身体像梭子,每小时能游几十公里,攻击其他动物的时候,比普通的火车还快。乌贼和章鱼能突然向前方喷水,利用水的反推力迅速后退。还有些贝类自己不动,能巴在轮船底下做免费的长途旅行。

1. 用“||”把这段话分成两层。
2. 用“~~~~~”画出第二层的中心句。
3. 这一段主要讲_____

背 一 背

恩如北海人皆仰;
惠似春风人尽沾。



综合训练三

一、看拼音写词语。

kāi pì yóu lǎn yáo yè míng kè

pī píng pín fá wén zhāng xún wèn

kū zào chāo xiě xí guàn zēng zhǎng

二、填空。

谆谆()

不好()

()吞枣

丰富()

不以()

开()辟()

三、比一比,组词语。

{ 抄()
 吵()

{ 拢()
 茏()

{ 操()
 燥()





四、在括号里填上合适的词语。

() 知识面 () 见识 () 道理
() 书籍 () 枯燥 () 贫乏

五、读下面的句子,在正确的句子后面画“√”。

1. 这种纸真轻,一大捆就5斤多。 ()
2. 这种纸真轻,一大捆才5斤多。 ()
3. 弟弟长得不太高,已经7岁了,就有1.05米。
()
4. 弟弟长得不太高,已经7岁了,只有1.05米。
()
5. 没有建筑工人的辛勤劳动,就没有高楼大厦。
()
6. 没有高楼大厦,就没有建筑工人的辛勤劳动。
()

六、阅读短文,完成练习。

找 妈 妈

一只“小鸭子”迷路了。小刚看见了,就把它抱起来,带他去找妈妈。

鸭妈妈正带着孩子们吃饭。它看了看“小鸭子”,摇了摇头,不理它。





jiáo

鸟妈妈在喂孩子，它把小虫嚼碎送到小鸭嘴里。

“小鸭子”摇摇头，它不认识这个妈妈。

蝙蝠妈妈倒挂在树上，把小蝙蝠抱在胸前。“小鸭子”一看就害怕，小刚带着它赶紧走开了。

他们走过羊儿托儿所，小羊羔跪在地上，头钻在妈妈怀里吃奶，真有意思。

他们来到河边，看见一个动物仰着躺在地上，肚皮上的毛湿漉漉的。“小鸭子”一看，猛地从小刚怀里跳下去，扑上去，大口大口地舔起来，原来它是鸭嘴兽的孩子。鸭嘴兽妈妈肚皮的毛上，那湿漉漉的都是奶。

1. 小刚带着“小鸭子”找妈妈，都找到了哪些小动物，请你按顺序写下来。

2. 从哪些词句可以看出小动物们的妈妈非常疼孩子，用直线画出来。

3. 续编故事。

鸭嘴兽妈妈看见孩子回来了，





第四单元



16 人类的“老师”

一、看拼音写词语。

jù liè jūn yún mǒu xiē yán jiū

huǐ miè mò duān chāo guò guān jiàn

bān diǎn bǎ wò chéng shòu sù dù

二、比一比,组词语。

{ 剧()	{ 防()	{ 键()
{ 刷()	{ 仿()	{ 建()
{ 末()	{ 斑()	{ 绳()
{ 未()	{ 班()	{ 蝇()





三、照样子,写词语。

例:既轻便又省料_____

好久好久_____

尖尖的_____

四、造句。

研究——_____

轻而易举——_____

五、阅读短文,完成练习。

机 器 人

机器人技术作为 20 世纪人类最伟大的发明之一,从 60 年代初问世以来,经历四十多年的发展已取得很大的(进 近)步。在制造业中,工业机器人甚至已成为不可少的核心装备,世界上有近百万台工业机器人正与工人朋友并肩战斗在各条战线上。机器人的出现是社会和经济发展的必然,它的高速发展提高了社会的生产水平和人类的生活质量。服务机器人可以为您(制 治)病保(键 健)、保洁保安;水下机器人可以帮助打捞沉船、铺设电缆;工程机器人可以上山入地、开洞筑路;农业机器人可以耕耘播种、施肥除虫;军





用机器人可以冲锋陷阵、排雷排弹……在现实生活中有些工作会对人体造成伤害,比如喷漆、重物搬运等;有些工作要求质量很高,人难以(长常)时间胜任,比如汽车焊接、精密装配等;有些工作人们无法身临其(镜境),比如火山探险、深海探秘、空间探索等;有些工作不适合人去干,比如一些恶劣的环境、一些枯(噪燥)单调的重复性劳作等……这些人们干不了或干不好的领域便成了机器人大显身手的舞台。

1. 划去文中括号里不恰当的字。
2. 读过短文,你知道了哪些机器人? 写一写。

3. 根据短文内容填写。

火山() 深海() 空间()
()播种 ()肥()虫 上()入()

背一背

虹卧石梁,岸引长风吹不断;
波回兰桨,影翻明月照还望。



17 钟表店里的争吵

一、看拼音写词语。

miǎo zhēn

zuò yè

fāng kuàng

héng liáng

huǎng yán

diào dēng

jiāo shēng guàn yǎng

二、组词。

衡

{ ()
()

谎

{ ()
()

惯

{ ()
()

业

{ ()
()

三、根据课文内容连线。

挂钟

细声细气地

说道

手表

慢吞吞地

喊着

闹钟

粗声粗气地

附和道





四、找出下列词语中的错别字,打上“√”,将正确的字写在括号中。

最新试的手表() 撒慌()

手表店里的争炒() 炊牛()

五、把下面的句子排列成一段通顺的话,把序号写在前面的括号里。

()屋檐下花池里的玉兰花竞相开放。

()旗杆下草地上的草儿发芽了,嫩嫩的、绿绿的。

()教室前的柳树舒展枝叶,摆动着枝条。

()春风吹进校园。

()春天的校园真美啊!

()我在操场上向前望去,远处旗杆顶上鲜艳的国旗在微风中飘动。

六、阅读短文,完成练习。

彩色的路面

汽车和路面,就像鱼和水的关系一样密切。作为公路的“铠甲”——路面,天天展现在司机的眼前,可是这层“铠甲”,()黑色的沥青路,()白色的水泥路。单调的路面颜色,会使长时间行车的司机感到疲劳。

能否把公路也铺得丰富多彩一些呢□新研究出来的彩色路面就能够解决这个问题□铺设这种路面像绘画调色一样□把不同色彩掺进黑色沥青材料里





□便铺出红□蓝□黄□绿等不同颜色的路面来□

彩色路面像一本大书，它会告诉司机：红色——前面有交叉路口或居民点；蓝色——附近有小学，注意小学生穿行马路；黄色——不准开快车，限制车速……这样的路面可以消除司机的疲劳，对安全行车、减少交通事故非常有效。彩色路面还可以结合周围建筑和环境来美化城市。

如果我们生活的居民区，中间是蓝色的广场，湖边有蜿蜒的绿色小路，儿童游乐场铺上橙黄色地面，那该是多么美丽呀！

1. 选择适当的关联词语填写在文中的括号里。

A. 不是……就是…… B. 不是……而是……

2. 在第二自然段的方框里加上标点符号。

3. 联系上下文内容，解释下面的词语。

单调：_____

蜿蜒：_____

4. 你对路面的设计有什么想法？请写下来。

背 一 背

一庭花发来知己，万卷书开见古人。





18 奇妙的桥

一、看拼音写词语。

qiáng dù duàn liè zhì zào gāng tiě

shú xī qí miào fú shǒu dūn wèi

二、根据课文内容连线。

中国

强度很高的纸桥

美国

万丈盐桥

保加利亚

晶莹透亮的玻璃桥

三、组词。

钢

{ ()
()

度

{ ()
()



{ ()
()



{ ()
()

四、找出下列词语中的错别字，打上“√”，将正确的字写在括号中。

栏杆() 才料() 京莹()

刚铁() 似呼() 清海省()

五、把下面的句子排列成一段通顺的话，将序号写在句子前面的括号里。

() 湖当中，水面平静得像一面镜子，绿得像一块碧玉。

() 湖岸边，垂柳成行，知了叫个不停，一阵微风从湖面吹来，好凉爽啊！

() 青龙湖的景色可真美啊！

() 星期天，爸爸带我到青龙湖去玩。

() 在湖水的游泳区里，十几个孩子正在游泳，玩得很开心。

() 举目远眺，隐隐约约地看见一片青山和山下的一座大塔。

六、阅读短文，完成练习。

天上的云真是姿态万千，变化无常。它们有的像羽毛，轻轻地飘在空中；有的像鱼鳞，一片片整整齐齐排列着；有的像羊群来来去去；有的像一床大棉被，满





满地盖住了天空；还有的像峰峦，像河川，像雄师，像奔马……它们有时把天空点缀得很美丽，有时把天空笼罩得很阴森。刚才还是白云朵朵，阳光灿烂，霎时却又是乌云密布，大雨倾盆，云就像天气的“招牌”，天上有什么云，就将出现什么样的天气。

1. 哪些句子是写云的“姿态万千”的？请用“~~~~~”画出。

2. 哪些句子是写云的“变化无常”的？请用“_____”画出。

3. 用这段话中带点的词语仿写句子。

有的……有的……有的……有的……还有的

4. 请你观察天上云彩的形状，试着写下来。

背一背

胜地足流传，直博得一代芳名，千秋艳说；
赏心多乐事，且看此半湖烟水，十顷荷花。





19★ 橡皮头铅笔

一、看拼音写词语。

hěn xīn

jù kuǎn

xiàng pí

qiān bǐ

huò chē

jiān chí

fàng qì

dān wu

二、比一比,组词语。

{ 橡()
像()

{ 很()
狠()

{ 陶()
淘()

{ 帮()
绑()

{ 铅()
沿()

{ 持()
待()

三、写出下列词语的反义词。

复杂——() 整齐——()

坚持——() 出现——()





四、造句。

专心致志——

坚持——

五、把下面的句子排列成一段通顺的话，将序号写在句子前面的括号里。

() 爸爸的口袋可好了，像摇篮，又像小房子。

() 小海马刚生下来的时候小极了。

() 小海马也像袋鼠一样，是在口袋里长大的。

() 房门一关，小海马就呼呼地睡着了。

() 爸爸把它们放进自己的口袋里。

() 妈妈亲亲它们，就把它们送给海马爸爸。

() 等到醒来的时候，它们已经长成会游泳的小海马了。

背一背

枫叶如花，掩映六朝古寺；

松涛似海，深藏千佛名山。



20 扁鹊治病

一、看拼音写词语。

háo mǐ

niú ròu

xǐ què

lǐ cǎi

tàng shāng

yāo qǐng

yí jì

yào

二、填空。

()心()志

()不在()

()功()赏

()能为()

三、组词。

拜

{ ()
()

派

{ ()
()

毫

{ ()
()

邀

{ ()
()

四、选字填空。

1. 不()在马路上玩()。(耍 要)





2. 我要()雷锋叔叔学习。(像 向)

3. 平时要留心观()周围的事(),作文才有内容可写。(查 察 物 务)

4. 每天上学,我都()上红领巾,()齐学习用品,快步向学校走去。(带 戴)

五、画出句子中用得不恰当的词语,改在括号里。

1. 小气象员坚持每天考察天气的变化。()

2. 我们把教室打扫得整整齐齐。()

3. 犯了错误,就要下决心改进。()

4. 李老师给我留下深刻的影响。()

六、阅读短文,完成练习。

hǔ pò 自制“琥珀”

清晨,我在草丛里捉到一只小蚱蜢。它身子修长,翠绿色,十分好看。我把它装在一个玻璃瓶里,又放进一些新鲜的嫩草,把盖子盖得严严实实的。

谁知,到了下午,小蚱蜢竟死了,我真难过。

看着死去的蚱蜢,我想,它要是能再跟我做伴该多好啊。于是,我想自制一块“琥珀”,让它虽死犹生。

我先做了一个小盒子,再把小蚱蜢装进去,最后





把融化的松香倒进盒子里。嘿,(穿过 透过)松香,小蚱蜢绿得更可爱了。等松香一(坚固 凝固),我去掉盒子,用砂皮仔细打磨,再一瞧,简直跟琥珀一模一样!

我捧着这块裹着小蚱蜢的“琥珀”,爱不释手。因为,它是我劳动、创造和(感情 感动)的结晶啊!

1. 在括号里选择恰当的词语,打上“√”。
2. 联系上下文,给带点的字选择正确的意思。
(1)修长() ① 使完美;② 建造;③ 长;④ 著作
(2)虽死犹生() ① 如同;② 还
(3)爱不释手() ① 说明;② 放开;③ 消散
3. 把文章分成三段,在恰当的分法后面打“√”。
(1) 1 2~4 5()
(2) 1~2 3~4 5()
(3) 1 2 3~5()
4. 写出第二段的主要意思。

背一背

朝花海里,暗香浮动留人醉;
晚日山中,疏影横斜送客归。





综合训练四

一、看拼音写词语。

pài qiǎn

bá shān shè shuǐ

yuán liàng

zhuāngdìng

tàng fà

qín guó

zhēn jiǔ

二、比一比,组词语。

<table border="0"> <tr> <td>睬()</td> <td>邀()</td> <td>毫()</td> </tr> <tr> <td>彩()</td> <td>邀()</td> <td>豪()</td> </tr> </table>	睬()	邀()	毫()	彩()	邀()	豪()	<table border="0"> <tr> <td>谅()</td> <td>钉()</td> <td>遣()</td> </tr> <tr> <td>惊()</td> <td>订()</td> <td>遗()</td> </tr> </table>	谅()	钉()	遣()	惊()	订()	遗()
睬()	邀()	毫()											
彩()	邀()	豪()											
谅()	钉()	遣()											
惊()	订()	遗()											

三、找出下列词语中的错别字,打上“√”,将正确的字写在括号中。

微形()	平比()	拔山涉水()
固订()	晴意()	许许如生()
像皮()	孔怕()	毫不再意()



四、给下面词语中加点的字选择恰当的解释,在序号上画“√”。

1. 沉寂 ① (在水里) 往下沉 ② 物体往下陷
③ 程度深;极 ④ 感觉沉重
2. 风景 ① 刮风 ② 借风力吹 ③ 态度 ④ 风
气;风俗 ⑤ 景象 ⑥ 像风那样快
3. 害虫 ① 祸害;害处 ② 有害的 ③ 杀害
④ 使受损害 ⑤ 发生疾病

五、把下面的句子排列成一段通顺的话,将序号写在句子前面的括号里。

() 王叔叔把小鸟带回家,放在笼子里细心喂养。

() 王叔叔看见一只小鸟从树上掉下来。

() 过了几天,小鸟的伤养好了。

() 他立刻把小鸟从地上捧起来,仔细观察,原来小鸟的腿受伤了。

() 王叔叔把它从笼子里放出来,小鸟高兴地飞走了。

六、阅读短文,回答问题。

三保太监下西洋

中国历史上有一位极有名的航海家,他是明朝的





太监郑和,字三保。

郑和的父亲曾经朝拜过伊斯兰教的圣地,常把到圣地的经过讲给他的儿女听,因此郑和小时候,便对航海探险产生了极大的兴趣。

明成祖时,为了拓展海外贸易及建立中国的威望,便派郑和组织一个二万七千名武装海军的使节团,乘着六十二艘打造得金碧辉煌的“宝船”,从苏州的刘家港出发往“西洋”航行,不过当时所说的“西洋”是指现在在南洋的西区和印度洋。

郑和总共下西洋七次,为明朝开辟许多商业据点,并与数十国建立邦交。从那时起,国人开始对海外贸易与移民产生强烈兴趣;而西方许多珍禽异兽与植物也跟着引进国内,像非洲的麒麟就是在当时被引入国内的,成了我们现在常在动物园里看到的长颈鹿。

1. “三保太监下西洋”的“三保太监”是谁?

2. 当时的“西洋”其实是现在的哪里?

3. 明成祖为什么要派三保太监下西洋?



第五单元



21 国旗和太阳一同升起

一、看拼音写词语。

xiè qì tóng bāo áng tóu bù fá

zhí xíng huá qiáo huì jí mài bù

二、比一比,组词语。

{ 伐()	{ 炮()	{ 宁()
{ 找()	{ 胞()	{ 宇()
{ 奏()	{ 冉()	{ 侨()
{ 秦()	{ 再()	{ 桥()

三、填空。

四()八()	成()上()
水()不()	气()轩()





() 升起 () 生辉

四、连线

宽阔的

方阵

整齐的

掌声

嘹亮的

长安街

鲜艳的

乐曲声

热烈的

五星红旗

五、阅读短文,回答问题。

晚 霞

老师说,太阳是世界上万物的母亲。

她为了看望自己的儿女,从东海出来走了整整一天。现在,又要到西山后面休息了。

看!她正举起红头巾,向儿女告别。

这红头巾映红了山,映红了水,也映红了村边的树林。

小鸟儿在树林里叽叽喳喳地唱着:“太阳妈妈再





见！太阳妈妈晚安！”

路边的向日葵，依依不舍地望着那在晚风中飘动的红头巾，不知道在想什么……

向日葵在想什么？

背 一 背

国旗护卫队队歌

迎着东方的晨曦，怀着赤诚的情意，
伴着庄严的乐曲，我们升起了国旗，
国旗，国旗，高于一切。

我们向你敬礼，
时刻守卫在你的身旁，
你永远飘扬在我们心里。

迎着东方的晨曦，怀着赤诚的情意，
站在光荣的哨位，我们护卫着国旗，
国旗，国旗，高于一切。

我们时刻铭记，
时刻守卫在你的身旁，
你永远飘扬在我们心里。





22 巴金给家乡孩子的信

一、看拼音写词语。

gū fù pǔ tōng fèng xiàn shè huì

huā fèi zhēn chéng niē zhe bǐ

二、比一比,组词语。

{ 推()	{ 困()	{ 挥()
{ 堆()	{ 因()	{ 辉()
{ 贞()	{ 诚()	{ 惜()
{ 负()	{ 城()	{ 借()

三、写出下列词语的近义词或反义词。

近义词:爱惜—() 维持—()

杰出—() 思索—()

反义词:困难—() 普通—()



四、在括号里填上合适的词语。

()的笑脸 爱惜()

()的时间 花费()

五、阅读下面的一封信,完成练习。

赵排长:

首先向您,并通过您向全排战友问好!

当我写这封信时,我的双腿已被截去了,我是坐在医院的病床上写的。

我是这样受伤的:那天,我们部队潜伏在高地下的沟壕里,敌人的炮弹不时地在我们四周爆炸。大约过了一个小时以后,我方的大炮轰鸣,给敌方的阵地以致命的打击,敌人的大炮一时“哑”了。潜伏在我身边的小张同志以为胜利了,竟站起身欢呼起来。就在这时候,从前面远处传来“啾——”的声音,我知道,这是敌人在放炮。我赶紧起身,大喊一声:“卧倒!”就把小张压在身下。“轰”的一声,我只觉得天昏地转,双腿一震,回过头一看,双腿已经血肉模糊。渐渐地,我便什么都不知道了……

当我醒来的时候,已躺在部队医院的病房里。医生为了保住我的生命,把我的双腿截去了。我失去了双腿,就再也没有与同志们并肩作战的机会了。但是我为了祖国的安全,献出双腿是光荣的。





排长,这里我还要拜托您一件事。部队出发前,我曾经去我们部队营房前西山路口的小鞋匠那儿修过鞋。虽然现在用不着鞋了,但咱们不能违反纪律、占老百姓的便宜。修鞋费和保管费都请您代付一下,日后我再还您。我还要请您代我向他表示歉意,这双鞋就留给小鞋匠做纪念吧!

信写到这里,也该说再见了。最后,我殷切地希望您能早日回信告诉我战友的近况。我太想念同志们了!

此致

崇高的敬礼!

李卫国

6月5日

1. 这封信是()写给()的。

2. 选词填空。

正文 称呼 祝福 问候语 日期 姓名

写信时第一行顶格写(),第二行开头空两格,先写()再写()。结尾空两格,写()。最后在右下角写写信人的()和写信的()。

背一背

冷月照寒塘,十里残荷香未歇;
夕阳沉古渡,一湖秋水影长流。





23 朱德和母亲

一、看拼音写词语。

gé mìng fán máng chú fáng ēn qíng

zào tái fù nǚ zhǔ fàn yǎng cán

二、比一比,组词语。

{	考()	{	妇()	{	惊()
	孝()		扫()		晾()

三、读句子,完成练习。

我们陆续跳上一只船。一个朋友解开了绳,拿起竹竿一拨,船缓缓地动了,向河中心移去。

选词填空。

陆续

继续

连续

1. 吃过饭,我()写作业。





2. 五年级二班已经()三周获得了卫生红旗。

3. 船靠岸了,游人()地走了下来。

四、根据课文内容填空。

养()养() 挑()挑()

能()能() 忙()忙()

再()再() 汗()满()

五、阅读短文,完成练习。

每月逢十五日,妈妈总要去外婆家。今天又是十五日,像往常一样,妈妈拿了些礼物,带着我,愉快地走在去外婆家的路上。

到了外婆家,我一看,大姨妈也来了。大姨妈和妈妈争先恐后地拿出工资给外婆,外婆笑着说:“现在生活好了,我一个人用不了这么多钱,你们少给我点儿吧。”

“不!”妈妈第一个说,“我只有一个孩子,负担比较轻。姐姐常请病假,让她少给点儿吧。”

“不,我的女儿已经工作了,我不能少给。”

看着这情景,我想起电视剧里有些青年人,不够





尊敬长辈,有的把长辈当成劳动力了;有的甚至工作了,还要向长辈要钱。这一切和我眼前看到的多么不同啊!

在回家的路上,我问妈妈:“既然外婆说少给她点儿钱,那么你们为什么还坚持多给呢?”妈妈回答说:“外婆把我们从小抚养大,是很不容易的。我们宁可自己节省点,也要让外婆过一个幸福的晚年。”

哦!我懂了,吃鱼时爸爸为什么夹起鱼头、鱼尾自己吃,把鱼身子给外婆,为什么妈妈总是让我扶着爷爷去散步……

我长大后,一定要像爸爸妈妈对外婆、爷爷那样对待爸爸妈妈。

1. 给短文加个题目,写在横线上。
2. 按地点的变化将文章分三段,在段首画“△”。

背 一 背

览胜登高,正万树枫叶如霞,黄花遍地;
临风把酒,看两岸芦花似雪,碧水浮天。





24 苏珊的帽子

一、看拼音写词语。

yóu yù cán kù zhǒng liú zhì liáo

fáng ài kàng zhēng ái zhèng fǎn xiào

二、比一比,组词语。

{ 防()	{ 碍()	{ 豫()
{ 妨()	{ 得()	{ 橡()
{ 肿()	{ 抗()	{ 犹()
{ 种()	{ 杭()	{ 优()

三、造句。

犹豫——

妨碍——

四、照样子,写句子。

例:她轻松地笑了,笑得那样甜,笑得那样美。





(1)她伤心地哭了,_____

(2)_____

五、在括号里填上合适的词语。

()的金发 ()的教室

()的生命力 ()的老师

()的事情 ()的同学

六、阅读短文,回答问题。

买小狗的孩子

一大清早,杂货店的老板把大门打开,准备做生意。他养的一只母狗几个星期前生了五只小狗,老板准备把它们卖掉。他做了“小狗出售”的招牌挂在了窗口上,然后便埋头算账。

“请问小狗多少钱一只?”一个细声细气的声音问。老板抬头一看,只见一个瘦小的男孩站在柜台前,细脖子上顶着个大脑袋,穿一身洗得干干净净的旧衣服。“一百块一只,”老板说。

男孩子伸手从衣服口袋里掏出来一把零钱,数了一下说:“我这儿有五块六毛二。能让我看一看小狗吗?”老板回头向屋里吹了一声口哨,一只漂亮的金黄色大狗跑了出来,后面跟着几只毛茸茸的小肉球。最





后的那只小狗个子最小，跑起来一瘸一拐的。

男孩子指着小瘸狗问：“那只小狗怎么了？”“哦，这只小狗不值得买，如果你真想要，我就送你得了。”老板大方地说。

男孩子扬起头，涨红了脸说：“我不要你给我！这只小狗和其他小狗一样值一百块钱！我先给你五块六毛二做定金，以后每个星期给你五块钱，直到付完为止。”

老板说：“你可想好啊，这只狗一辈子也不会像其他狗一样又跑又跳了。”

男孩子拉起裤脚管，露出来一条用两根钢棍固定住的扭曲的左腿：“先生，我自己也跑不快。这只小狗需要的是一个能理解它的主人。”

你读了这篇短文有什么感受？写下来。

背一背

荷花夏送一湖水，
柳雾春笼十里堤。



25 山 峡 情

一、看拼音写词语。

chī xīn

jià shǐ

zhú gāo

nǚ wū

二、比一比，组词语。

{ 蒿()
 { 篙()

{ 恰()
 { 拾()

{ 峡()
 { 陕()

三、连线。

三峡雨

三峡云

洁如玉

柔如锦

细如丝

白如银





四、阅读短文，回答问题。

长江三峡由瞿塘峡、巫峡、西陵峡组成。西起白帝城，东迄宜昌南津关，全长 196 公里。峡中峭壁险峻，激流澎湃，涛如雷鸣，是万里长江最为壮观的大峡谷。

第一峡瞿塘峡的最大特点：短、险、峻。它激流飞下，气势磅礴，两岸青山耸立，蔚为壮观，早有“山似拔天来，峰若刺天去，锁全川之水，扼巴蜀之喉”之说。

第二峡为巫峡，以奇、美、秀为其特点。峡中西岸拥簇乳峰叠嶂，有 12 个山峰似乳峰，婀娜多姿。尤为神女峰更神奇，恰似一个亭亭玉立的少女。峡中常常云雾缭绕，细雨蒙蒙，好似薄薄面纱披在神奇的乳峰。

第三峡为西陵峡，以其滩多、水急、幽深为特点。两岸山地由裸多变遮多，由岩多变土多，处处绿装。新中国成立后，对这里的险滩进行了整治，现在有惊无险了，而且出现高峡出平湖的奇迹。

三峡由哪几部分组成？各自的特点是什么？

背 一 背

清泉飞瀑见长江之清幽秀丽
重山峻岭显三峡之雄浑壮美





26★ 购买上帝的男孩

一、看拼音写词语。

mù pái

jiào rǎng

zhàng dān

fù chū

wǎn jiù

shī rùn

二、比一比,组词语。

{ 碑()	{ 疗()	{ 账()
{ 牌()	{ 病()	{ 张()
{ 挽()	{ 沟()	{ 帕()
{ 晚()	{ 购()	{ 怕()

三、在括号里填上合适的词语。

先进的 $\left\{ \begin{array}{l} () \\ () \end{array} \right.$

开心地 $\left\{ \begin{array}{l} () \\ () \end{array} \right.$





四、读下面一段话,完成练习。

熊猫吃食真有趣!当饲养员把竹叶放在它面前时,熊猫立刻用前爪抓起一片塞到嘴里,一屁股坐在地上,使劲地嚼着。只见它越吃越香,一口接一口,还不时地抬起小眼向饲养员瞅一下。吃完竹叶,熊猫放下前爪站起来,吧嗒着嘴看着饲养员,好像没吃饱似的。

1. 这段话是围绕_____这句话的意思写的。

2. 描写熊猫吃竹子时的动作的词有_____。

3. 描写熊猫吃竹叶以后动作的句子是_____。

背一背

千秋笔墨惊天地;万里云山入画图。

千江有水千江月;万里无云万里天。

千仞浪飞喷碎玉;一泓水响吼清风。



综合训练五

一、看拼音写词语。

zhuì luò

chì zé

shèng lì

qū bié

二、比一比,组词语。

{ 铸()	{ 斤()	{ 返()
{ 涛()	{ 斥()	{ 板()

三、填空。

()花()门	()眉()目
()不已	()无()席
各()各()	()出()外

四、连线。

感人的
特殊的
温馨的
威严的

情景
口吻
故事
经历





五、把下面的句子排列成一段通顺的话,将序号写在句子前面的括号里。

() 袋鼠阿姨来做客,猴娃娃又把手伸进袋鼠的大口袋,摸呀摸。

() 袋鼠娃娃吓哭了。

() 嘻嘻,摸出一个红桃子,真好吃!

() 咦,软软的毛茸茸的小东西。

() 袋鼠阿姨抱起袋鼠娃娃生气地走了。

() 猴妈妈一回家,猴娃娃就把小手伸进妈妈的口袋摸呀摸。

() 猴娃娃用力一拉,呀,是只袋鼠娃娃。

六、阅读短文,完成练习。

凶残野兽慈母心

在动物世界里,许多凶猛的野兽都有母爱之心。我国东北地区茂密的原始森林中,生活着体重近千斤的黑熊。黑熊很凶猛,老虎等猛兽遇见它,也会退让三分。就是这个让众多野兽畏惧的庞然大物,却对自己的子女表现出令人难以置信的爱之心。

母熊在冬季产仔时进入冬眠期,它往往是在昏昏沉沉之中生下小熊的。当寒冷的北风把母熊冻醒后,





它要做的第一个动作就是赶紧把小熊搂到胸前,并用自己的呵气给小熊保暖。小熊长到能够走路的时候,母熊就会把它们领到山坡上去练本领。母熊会很有耐心地把自已的一招一式都教给孩子们,不论()搬石头()上树,母熊都要亲自做上几次示范。小熊()觉得自己学的本领已差不多了,()会偷偷地干些冒险的事。顽皮的小熊有时会偷偷离开母熊的身边,跑到一边去玩自己的游戏。有时它还会在没有母亲陪伴的情况下,偷偷爬上树去,并且还会逞能地爬到很细的树杈上。这种情况被母熊发现后,它会在树下焦虑不安地注视着小熊。当小熊玩了一圈,跳下树时,母熊会上去扬起前爪给不听话的孩子一顿屁板,直打得小熊哇哇求饶,不敢再犯为止。当然,这也是母熊爱护子女的一种方式。

1. 在括号里填上合适的关联词。
2. 母熊有哪些爱护子女的方式?

3. 你知道其他动物的母亲怎样爱自己的孩子吗?





第六单元



27 父亲、树林和鸟

一、看拼音写词语。

lí míng

yōu shēn

liè rén

jīng è

yǔ líng

cháo shī

二、在括号里填上合适的词语。

()
()
地呼吸着

()
()
的时刻

三、比一比,组词语。

{ 翎()	{ 猎()	{ 朝()
{ 翅()	{ 借()	{ 潮()



四、阅读短文,完成练习。

快乐

放假的第一天,我终于有了自己的时间。我骑着自行车在大院里尽情地兜着风。忽然,我发现小山坡的土路铺上了一粒粒小石子。“嘿,要是骑车上小山坡,那该多带劲呀。对,就这么办。”

我骑着车上了小山坡。可刚骑到半山腰,头上就开始冒汗了,两条腿也累了。“真费力气呀!但是,我一定要骑上去!”于是,我憋足气,屁股离开座位,把全身的重量都压在脚蹬上,拼命猛蹬,向山顶冲去。

“啊——”我站在山顶上,长长地吸了一口新鲜空气,兴奋地喊起来:“我成功了!”

“要是骑车冲下山坡,那酷的感觉一定比上山还带劲。好,再来一次挑战。”我深深地吸了一口气,双手紧紧地握住车把,两脚猛蹬,向山下冲去。我的衣服飘起来了,脑门凉丝丝的,耳边是呼呼的风声,感觉自己就像是从天而降!

“嗖——”我来到山下,猛一捏闸,一下摔了出去。好疼啊!眼泪立刻涌了出来。“嘿嘿,怎么能哭呢,这是自找的‘快乐’嘛。”我的自我安慰真管用,马上觉得好多了。于是,我慢慢地爬起来……





1. 选择文中的词语填在括号里。

()地兜着风 ()地喊起来

()地吸口气 ()地爬起来

2. 从哪些地方可以看出骑车给“我”带来了快乐？找出其中两句话用“~~~~”画出来。

3. 用文中词语表示“我”骑车上、下山坡时的不同感觉。

上山坡时：_____

下山坡时：_____

4. 本文是按_____顺序写的。

5. 给短文续写一个结尾。

背一背

鸟

[唐]白居易

谁道群生性命微，一般骨肉一般皮。

劝君莫打枝头鸟，子在巢中望母归。



28 花是种给别人看的

一、看拼音写词语。

wǎn ěr

yǎn huā liáo luàn

nài xīn

céng jīng

dǔ chē

chà zǐ yān hóng

二、填空。

花团()

()不()接

眼花()

()紫()红

耐人()

()()一笑

三、比一比,组词语。

{ 曾()

{ 繚()

{ 假()

{ 普()

{ 嘹()

{ 暇()

{ 堵()

{ 锦()

{ 汇()

{ 都()

{ 绵()

{ 江()





四、选词填空。

宁静

安静

平静

寂静

1. 上课铃打过后,教室里立刻()下来。
2. ()的山林里突然飞出一只小鸟。
3. 海面上波涛澎湃的时候,海底依然很()。
4. 拿到试卷后,一看题目不难,我的心渐渐地()了下来。

五、照样子改写句子。

例:秋天果实累累,绚丽多彩,我喜欢秋天。

因为秋天果实累累,绚丽多彩,所以我喜欢秋天。

我喜欢秋天,因为秋天果实累累,绚丽多彩。

秋天果实累累,绚丽多彩,所以我喜欢秋天。

1. 海参靠肌肉伸缩爬行,每小时只能前进四米。

2. 阳光射不到海底,水越深光线越暗。



六、阅读短文,完成练习。

从前,有个人顶着大背包骑在马背上赶路。一路上,他满头大汗,十分吃力。

过路的人看见了十分奇怪地问:“你为什么要顶着大背包,不把它放在马背上呀?”

骑马人叹了口气,说:“我怕马太累了,所以把背包顶在头上,可以让马省些力气呀!”

1. 这篇小短文共有()个自然段。
2. 用“_____”画出过路人问的话。
3. 用“~~~~~”画出骑马人回答的话。
4. 选择(在括号中打“√”)。你认为骑马人把背包顶在头上,马所用的力量:

- (1)增加了。() (2)减少了。()
(3)一样多。()

背 一 背

千朵压山红,纵横枝下疑无地;
万山耀眼白,馥郁丛中别有天。





29 植物之间的“爱”和“恨”

一、看拼音写词语。

yuān jia

shí jiàn

bù jú

jiàn kāng

xiāng hù

dé yì

jù lè bù

二、看拼音填空。

liáng { () 快
() 食
优()
高() }

jù { () 大
() 有
() 号
() 场 }

三、比一比，组词语。

{ 恨() { 践() { 健()
{ 很() { 浅() { 键()

四、填空。

同室() 相()相()





两败() 花()叶()
 一无() 和()相()
 ()不容 ()对头

五、阅读短文,回答问题。

啄木鸟和树

啄木鸟在一棵大树上打洞、捉虫。树大叫起来：“别碰我！疼死我了！”啄木鸟说：“树先生，你身上有病，不治怎么行？我在为你捉虫呢！”大树发怒了：“胡说！我身强力壮，哪里有病？我知道，你就是想伤害我，还拿谎话骗我，你快走吧！”

啄木鸟不好意思地飞走了。

从此，再也没有一只啄木鸟愿意帮助这棵大树捉虫了。几年后，大树里的虫越来越多，最后，这棵树变成了肚里空空的朽木了。

身强力壮的大树为什么会变成肚里空空的朽木？

背一背

瀑布岭头悬，苍碧空中垂白练；
 君山湖内翠，水晶盘里拥青螺。





30★ 失踪的森林王国

一、看拼音写词语。

kǎn shù

mó guǐ

quàn zǔ

gāo sǒng

hùn zhuó

fèi qì

wǔ dǎo

bī jìn

二、比一比,组词语。

{ 绕()
 { 饶()

{ 劫()
 { 劝()

{ 砍()
 { 炊()

三、填空。

妖() 鬼()

()居()业

高()大()

()来()去

置()罔()

()语()香

手()足()

()天()地

跃跃()

逞逞()

耿耿()

纷纷()



四、写出下列词语的近义词或反义词。

近义词：劝阻—() 新颖—()

危害—() 悲惨—()

反义词：愉快—() 埋没—()

遥远—() 阻挡—()

五、把下面的句子排列成一段通顺的话，将序号写在句子前面的括号里。

()毛尖茶一上市，各地茶商便云集信阳采购，信阳毛尖远销国内外。

()清明前后，就开始收茶了。

()这些绿芽儿被送到炒茶房，再经过师傅们的精心炒制加工，就成了可以饮用的茶叶了。

()姑娘们带着欢声笑语走进茶园，双手又快又轻，将带着白毛毛儿的绿芽采摘下来。

()这时你捏一撮新茶泡开后，只见锋针直立，汤汁碧绿，闻一下醇香扑鼻，尝一口清香透心。

背 一 背

云锦千端，日透彩虹烘晚景；
熙光万里，春回芳草发新芽。





31 古诗两首

一、看拼音写词语。

ài xī

lù zhū

shù yīn

qīng tíng

二、用“√”给带点的字选择正确的读音。

时间(jiān jiàn)

间隔(jiān jiàn)

间作(jiān jiàn)

间距(jiān jiàn)

三、写出下列词语的反义词。

细—()

阴—()

早—()

爱—()

重—()

还—()

四、比一比,组词语。

{ 露()

{ 惜()

{ 阴()

{ 雾()

{ 借()

{ 阳()

{ 晴()

{ 荷()

{ 眼()

{ 睛()

{ 何()

{ 恨()



五、把下面句子排列成一段通顺的话,将序号写在句子前面的括号里。

()我在门后边笑了。

()我赶快躲在门后边,不让妈妈看见。

()妈妈回来了。

()妈妈一进门,就说:“谁把地扫得干干净净的?”

()妈妈听见笑声说:“是你啊!”

六、阅读短文,完成练习。

我们学校的小花坛

我们学校的小花坛真美啊!

小花坛是半圆形的,半米多高,十来米长,是用砖头 and 水泥砌成的,边沿上五颜六色的水磨石,在阳光下闪闪发光。

小花坛前有一条小路,道路两旁长着梧桐。花坛两边是两棵龙柏。龙柏的前面种着两棵修剪成球形的冬青树。

小花坛的里面栽着许多花,飘来一阵阵清香。最引人注目的是花坛边的美人蕉,它的叶子像芭蕉,油光碧绿,衬托着金黄和火红的花儿,生机勃勃,异常美





丽。鸡冠花也很有趣,它们就像一只只大公鸡的冠子。这些花儿天天迎着朝阳点头微笑。

啊!花坛有香有色,给人以美的享受。

1. 查字典,解释带点字的意思,再写出词的意思。

引人注目——

生机勃勃——

异常——

2. 短文共有()个自然段,第2自然段写花坛的(),第3自然段写花坛的()和(),第4自然段重点写花坛(),条理十分清楚。

背一背

回乡偶书

贺知章

离别家乡岁月多,近来人事半消磨。

惟有门前镜湖水,春风不改旧时波。



综合训练六

一、看拼音写词语。

qī zǐ xuǎn zé yān cōng qín miǎn

二、用“√”给带点的字选择正确的读音。

没有(méi mò)

出沒(méi mò)

淹沒(méi mò)

沒勁(méi mò)

三、比一比,组词语。

{ 豌()	{ 独()	{ 勉()
{ 婉()	{ 浊()	{ 挽()

{ 肯()	{ 皇()	{ 夸()
{ 啃()	{ 蝗()	{ 垮()

四、把下面的句子排列成一段通顺的话,将序号写在句子前面的括号里。

()我和小朋友们站在枣树下,抬头望着这些大红枣,仿佛已经吃到嘴里,那么甜,那么脆,真好吃。





()我们忍不住想爬上房去打枣,妈妈不让我上房,我只好下面拾枣。

()春天,枣树上开满了浅黄色的枣花。

()我们院子里有一棵古老而高大的枣树。

()他们在树上摇晃,枣像冰雹似的打在我的头上。

()夏天,枣树上结满了小青枣。

()这棵枣树不知道是谁种的,我吃着又脆又甜的枣,心里十分感谢种枣树的人。

()为了吃枣,我只好抱着头去捡枣,一会儿,就拾了一篮子。

()到秋天,小青枣慢慢变红了,变成了很大很大的红枣,树上好像挂满了小红灯。

五、阅读短文,完成练习。

奇 妙 的 电

电是一种奇妙的东西。

电的脾气又暴躁又温和。谁要是乱碰它,它发起脾气来就像老虎一样,咬你一口。可是在熟悉它的工人手里,它就像小羊一样驯服,乖乖地为人民服务。

电是个大力士。它能举起成百吨的东西,它能拉



着成千上万吨的货物在铁道上飞奔。

在工厂里,机器隆隆地响着。这是电伸出无数只手,按照工人的吩咐在做工。它会干粗活,也会做细活。在钢铁厂里,工人把电门一开,矿石化成了铁水。在纺织厂里,工人叫电带动机器,把棉花搓成棉条,把棉条纺成棉纱,把棉纱织成布。

电的本领真大呀!它是我们的好朋友,在祖国的建设中,它的作用将越来越大。

1. 短文是从哪几个方面介绍电的用处的?

2. 短文在叙述电在工业方面的用处时,说它会干粗活,也会做细活,可从哪儿看出来?用“~~~~”画出来。

3. 电的脾气是怎样的?什么时候暴躁?什么时候温和?





第七单元



32 当炸弹在身边响起

一、看拼音写词语。

tǎo yàn

huī fù

sǔn shī

dì zhèn

qǐng

		刻

yáo dòng

bào fēng zhòu yǔ

二、比一比,组词语。

付()
讨()

硝()
梢()

你()
弥()

掸()
弹()

掂()
惦()

择()
泽()

三、填空。

天()地()

狂()溢()

()风()雨

一本()()



()烟()漫 五()六()

四、找出下列词语中的错别字，打上“√”，将正确的字写在括号中。

进功()

轮翻()

暴炸()

灰复()

狂轰烂炸()

硝烟迷漫()

五、把下面的句子排列成一段通顺的话，将序号写在句子前面的括号里。

()田野的尽头，连绵的山峰像大海里起伏的波涛。

()溪水是那么清澈、明净，水里的鱼儿自由自在地游来游去。

()小溪的另一边是田野，如今黄澄澄的谷穗，正报告着丰收的喜讯。

()一条小溪从村边静静地流过。

()山腰上的公路像一条银灰色的绸带飘向远方。

()小溪的一边是果园。春天花香弥漫，秋天硕果累累。

六、读下面的句子，表达完整的在括号里画“√”，不完整的画“×”。

1. 发出夺目的亮光。()





2. 一位穿着笔挺西装的年轻人。()
3. 都把这段话背下来了。()
4. 把客厅打扫得干干净净。()

七、阅读短文,完成练习。

军 礼

离军区司令部门岗只有几步远了,她仍骑在车上,旁若无人地驶过门岗。

“喂,同志,请下车。”卫兵命令道。

她急忙用脚撑着地,扭过头,不耐烦地说:“得了吧,你看你的门,我走我的路,何必这么 嗦。”说着,脚一蹬,又要上车。不防哨兵抢前一步将车锁住,拔出钥匙。

“你!”她的脸顿时沉了下来,傲慢地走进岗亭,拿起话筒,拨了个号码。“喂,爸爸吗?爸爸,我进大门没下车,被岗哨拉住了,还锁了我的车。你快来,我等你。”

不一会儿,朝门岗走来一位年过花甲的军人。他,身材魁梧,背略略有点驼,脚步分外沉重。他就是陈司令员。

“爸爸!”她迎上去,神气地瞟了哨兵一眼。陈司





令员并不理睬她，径自向哨兵走去。他深沉的目光久久地停留在哨兵那涨红的脸上，然后缓缓地举起右手，向哨兵庄重地行了一个军礼。哨兵强忍泪花，一个挺胸立正，向司令员还了一个军礼。

她呆呆地望着，好像明白了什么，惭愧地低下头。

1. 用“~~~~~”画出描写司令员外貌的句子，用“_____”画出描写他动作的句子。

2. 选择正确答案，用“√”标出。

司令员为什么向哨兵庄重地行了一个军礼？

(1)司令员向哨兵还礼。()

(2)司令员向哨兵表示歉意，并对哨兵严格认真的工作态度表示赞扬。()

(3)司令员有礼貌，爱战士。()

3. 她明白了什么，为什么惭愧地低下头？

背一背

竹影扫阶尘不动，
月穿潭底水无痕。





33 不！是乐谱错了

一、看拼音写词语。

guì guān

jiān chí

zhēng duó

píng wěi

zhēng fú

yǎn yuán

quán wēi

pàn duàn

二、组词。

演

{ ()
()

评

{ ()
()

夺

{ ()
()

权

{ ()
()

三、选词填空。

茂密

茂盛

1. 校园里的花开得十分()。

2. 我国东北有()的大森林。



渐渐

慢慢

缓缓

3. 奶奶从楼上()地走下来。

4. 雨()小了,天空出现了一道彩虹。

四、给下列句子中带点的字选择正确的解释,将序号写在后边的括号里。

① 植物的果实等完全长成;② 食物加工到可以食用的程度;③ 因常见或者常用而知道得清楚;④ 程度深。

1. 她走到树下,挑熟了的杏子往下打。()

2. 你能帮我向他借那本杂志吗?我和她不太熟。()

3. 他已经完全睡熟了。()

五、阅读短文,完成练习。

小溪的欢歌

清晨,小街上人来车往,像畅流的小溪。忽然,两辆自行车撞在一起,两个小伙子争吵起来,互不相让,像一块大石头横在小街当中,小溪流动缓慢了,渐渐停止了。

有的人担心上班迟到,气得厉声高叫;有的人要





去车站接人，急得连连跺脚；有的人抱怨小街太窄，不住摇头叹气；有的人干脆调转车头绕道而行。

人越聚越多，小街被堵塞了。这时，人群中走出一位头发斑白的老人，他分开众人来到两个争吵不停的小伙子面前和颜悦色地说：“大清早，为了这一点小事吵闹，影响这么多人上班，多不好！快走吧！”老人排解开纠缠在一起的两个小伙子，接着站在小街当中高声喊道：“请大家自觉遵守秩序，东去的，右边走，请快走，别停住！”

人们开始缓缓移动，渐渐加快。不一会儿，小街又畅通无阻了。街上，又响起小溪的欢歌。

1. 文中的“小溪”是指_____

2. 认真阅读短文，然后填空。

事情的起因：_____

事情的经过：_____

事情的结果：_____

背 一 背

知人者智，自知者明。

（能够了解到别人和自己的长处、短处的人，是明智的人。）



34 责 任

一、看拼音写词语。

kuān shù yuán liàng chéng dān zhèng qián

cān tīng suǒ péi yán sù gǎn chù

二、比一比,组词语。

{ 恕()	{ 谅()	{ 赔()
{ 怒()	{ 惊()	{ 陪()

三、找出下列词语中的错别字,打上“√”,将正确的字写在括号中。

自毫() 责认() 心慰()

宽树() 付责() 制问()

四、给带点的字选择正确的解释,在答案后面的括号里打“√”。

1. 我抬起头,看见母亲两鬓又添了一些银丝。





① 表示加重语气,更进一层;() ② 几项并列的连词;() ③ 重复,连续,指相同的;() ④ 再加上,还有;()

2. 这学费可来得不易呀。① 改变;() ② 容易、不费力气;() ③ 交易,交换;()

3. “担”字的意思有:① 用肩膀挑;② 担任、担负、负责、承当;③ 扁担,挑东西的用具;④ 担负的责任;⑤ 量词,一般指一百斤

(1) 博物馆里珍藏着战争年代朱德总司令上山挑粮用过的扁担。()

(2) 一个青年农民担着两筐青菜。()

(3) 那些日子,采桑叶的担子就落到父亲的肩上。()

(4) 共产党员应该担当重任。()

五、造句。

责任——

欣慰——

六、把下面的句子排列成一段通顺的话,将序号写在句子前面的括号里。

() 狼说:“好,我放了你。不过你得告诉我,为什么你们松鼠这样欢欢乐乐,总在树上蹦呀、跳呀,



而我总是闷闷不乐?”

()一只小松鼠在树枝上跳来跳去,不小心跳到一只睡觉的狼身上。狼猛地跳起来,要吃掉松鼠。

()狼把他放了。松鼠上了树,对狼说:“你老闷闷不乐,是因为你凶恶。我们欢欢乐乐,因为我们善良,不做坏事。”

()松鼠请求说:“放了我吧!”

()松鼠说:“你先放我回到树上去,我才告诉你,要不然我实在怕你。”

七、阅读短文,完成练习。

蜡 烛

有一次,老师出了《赞美一事物》的作文题。晚上,我坐在桌前冥思苦想,总想不出写什么好。正当我愁眉不展的时候,突然,电灯熄了。顿时,屋里一片漆黑。我在桌上摸到一支蜡烛点燃了,只见烛光渐渐旺盛,屋里又恢复了光明。我继续寻思起来,眼睛转来转去,当月光投到蜡烛上时,只见蜡烛正默默地流泪,豆大的泪水不断往下滴,流过的地方,都留下痕迹。我眼睛一亮,如梦初醒,猛地想起了无声的蜡烛,便奋笔疾书,只见一个个字儿随影而行……快写完





了,烛光渐渐暗下来。我抬头一看,只见火光闪动了两下就消失了。从中,我知道蜡烛是大公无私的。

蜡烛不像青松那样享有盛名,那样万古长青,它默默无闻,生命是那样短暂。它不像彩虹和荷花那样美丽多姿,它身体洁白无瑕,却给人们带来光明。

蜡烛啊,蜡烛!我赞美你光照他人而牺牲自己的高尚品质。

1. “奋笔疾书”的“书”是指_____

2. 用_____画出描写蜡烛燃烧情形的语句。

3. 填空。

冥()苦() ()不展

转()转() ()初醒

()无私 ()疾书

4. 用_____画出文中最能表达作者思想情感的一句话。

背一背

君子喻于义,小人喻于利。

(君子在平时的生活和工作中只注重道义,而小人则只看重财物。)



35★ 杂交水稻之父

一、看拼音写词语。

guǎng fàn

qí pái

fàn wéi

zāi hài

zēng chǎn

jiāo qū

jī lì

dào suì

二、看拼音填空。

fàn { () 滥
() 店
() 围

lì { () 量
() 益
() 正

三、比一比,组词语。

{ 稻() { 碑() { 期()
{ 蹈() { 牌() { 棋()

四、选择带点字的正确意思,将序号写在括号里。

“举”字在字典里的解释有:① 向上托,向上抬;
② 提出; ③ 推选; 推荐; ④ 举动; ⑤ 全;





1. 赵州桥是一座举世闻名的石拱桥。()
2. 我们高举红旗进入会场。()
3. 这种设计,是建桥史上的创举。()
4. 同学们选举王芳为班长。()
5. 这个问题,请你举个例子说说。()

五、把下面的句子排列成一段通顺的话,将序号写在句子前面的括号里。

()大家看到了,都称赞说:“周明想得真周到。”

()清晨,雨一个劲儿地下着,校门口成了一个大水潭。上学的小朋友都止住了脚步,背着书包站在那里。

()怎么办呢?他和几个同学商量了一下,大家分头找了许多块砖,分几行排在水潭里,让同学们踩着砖走进学校去。

()周明看见了,就赤着脚把小同学一个个背进校门。这时,上学的同学越来越多了。

背一背

君子不自大其事,不自尚其功。

(品德高尚的人不过分地夸大自己能从事的工作,也不过分推崇自己的功劳。)



36 古诗两首

一、看拼音写词语。

fǎn huí huái yí xiǎng shēng jiā shēn

二、比一比,组词语。

{ 瀑()	{ 返()	{ 炉()
{ 暴()	{ 反()	{ 庐()

三、把下面的句子排列成一段通顺的话,把序号写在句子前面的括号里。

() 一条小河挡住了他俩的去路。

() 一天,小鸭和小鸡一起出去玩。

() 小鸭帮小鸡找来一块木板,让小鸡站在上面,小鸭推着木板,帮助小鸡过了河。

() 他们又高高兴兴地往前走。

() 小鸡说:“我不会游泳,怎么办呢?”





四、选词填空。

节省

节约

1. 水是人们的生命,()用水就是保护自己的生命。

2. 明明把压岁钱()下来买了书,寄给山区“手拉手”的小朋友。

安静

寂静

3. 会场异常(),大家专心听英雄做报告。

4. 深夜,田野里一片()。

坚固

坚强

5. 这东西()耐用。

6. 他的手()有力。

背一背

蝴蝶儿,晚春时,又是一般闲暇;
梧桐树,三更雨,不知多少秋声。



综合训练七

一、看拼音写词语。

zhào kāi

róng yù

mù bàng

tòng kuài

二、看拼音,填空。

zé

光()
规()
选()
负()

qí

()实
()怪
()全
()盘

三、填上合适的词语。

()的专业

()的水果

()的兴趣

()的人才

()的掌声

()的乐队





四、选词填空。

激烈

强烈

热烈

猛烈

1. 这是朝鲜战场上最()的一次阵地战。
2. 校长的话音刚落,礼堂里就响起一阵()的掌声。
3. 狂风()地摇晃着路旁的白桦树。
4. 世界上爱好和平的人们对恐怖分子的行为表示()抗议。

珍贵

宝贵

名贵

高贵

5. 这捆教科书是指导员用生命换来的,真是太()了。
6. 我们要珍惜()的时间。
7. 英雄的()品质,永远激励我们前进。
8. 这是一种十分()的花草。

五、把下面的句子排列成一段通顺的话,将序号写在句子前面的括号里,再回答问题。

()小明这样想,就努力去做。期末考试数学、语文都取得了优异的成绩。老师真的发给他一张奖状,他高兴地把奖状拿回家,贴在了墙上。

()小明一看,有个字多写了一点儿,老师没



看出来。怎么办？向老师说，奖状就没了。要是不说呢？他不敢再往下想了。

()小明盯住奖状，看呀看，他觉得奖状变成了一个 小人儿，向他刮脸皮呢！小明脸红了，从墙上取下奖状，向学校跑去。

()爸爸、妈妈下班回来了，见到墙上的奖状也很高兴。爸爸让小明把试卷拿出来看。看着，看着，爸爸眉头一皱，冲小明指着试卷。

()不一会儿，小明回来了，手里拿着一张奖状，上面写着：“诚实的孩子。”小明把这张奖状贴在墙上，他说：“这才是我得的第一张奖状。”

()小明家的墙上挂着两张奖状，一张是爸爸的，一张是妈妈的。小明想：我也要得一张奖状。

回答：你是按什么顺序排列的？

六、阅读短文，完成练习。

一个印度人带着他的象到树林中去打柴。荒野中的树林又深又密，象踏出了一条路，帮助主人把枯树推倒，主人把柴装在象背上。

大象和主人往回走。突然，大象不再听主人的





(指导 指挥),它站定,拍着耳朵四处张望,(卷起 拉起)鼻子大叫起来。主人生气了,拿起树枝(拍打 抽打)象的耳朵。可是大象(仍然 果然)不动,它用鼻子把主人卷起来,轻轻放在自己背上。主人在象背上,还是用树枝(拍打 抽打)它。

突然,从灌木林里跳出一只老虎,它想从背后扑到象背上,把人吃掉。但它扑到了木柴上,木柴都散(sǎn sàn)了。老虎第二次想扑上去,但是晚了,大象已经转过身来,用鼻子拦腰卷住老虎,用劲卷。老虎被卷得张大了嘴,伸出舌头,拼命挣(zhēng zhèng)扎。象把它举得高高的,往地上一摔,再用脚踩踏,把老虎踩成了肉饼。

当主人惊醒过来以后 从象背上下来 轻轻拍着大象说 我错怪了你 还打了你 真对不起 谢谢你救了我 主人从背(bēi bèi)囊里取出了自己准备的食物 全都喂给了大象

1. 划去括号里不合适的词语和读音。
2. 给第四自然段加上标点。
3. 给短文加上题目。
4. 归纳第3、4自然段的段意。

第3自然段主要写_____。

第4自然段主要写_____。